

Отчёт о самообследовании МАОУ НШ-ДС № 14 за 2018 год

N п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, на уровне <u>дошкольного образования</u>	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65* человек (*средний показатель за год)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65* человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65* человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65* человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65* человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 38%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 38 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 65* человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

N п/п	Показатели деятельности <u>общеобразовательной</u> организации, подлежащей самообследованию, на уровне <u>начального общего образования</u>	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ООП НОО
1.1	Общая численность учащихся	66* человек (*средний показатель за год)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66* человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 52,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	? человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.29.2	Первая	3 человека/ 30%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека /30%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66* человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств:</p> <p>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1126684005854</p> <p>Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц Инспекция Федеральной налоговой службы № 30 по Свердловской области</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 14 ноября 2012, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 30 по Свердловской области</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика - 6684005260</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад № 14» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 14.11.2012г. № 3136, с изменениями в редакции постановления от 31 июля 2014 № 1998;</p> <p>Устав МАОУ НШ-ДС № 14 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав • Коллективный договор • Правила внутреннего трудового распорядка работников • Правила внутреннего распорядка обучающихся дошкольных групп МАОУ НШ-ДС № 14 • Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МАОУ НШ-ДС № 14 • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • Положение о Педагогическом совете • Положение о Совете родителей • Положение о Наблюдательном совете • Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МАОУ НШ-ДС № 14 • Положение о формировании и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности • Положение о порядке аттестации ПР МАОУ НШ-ДС № 14 с целью подтверждения СЗД • Положение об официальном сайте МАОУ • Положение о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО • Положение о методическом совете МАОУ НШ-ДС № 14

	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о методической работе • Положение о воспитательной работе • Положение об осуществлении наставничества молодых педагогов • Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников • Положение о контрольно-аналитической деятельности • Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся • Положение о портфолио обучающихся начальной школы • Положение о системе оценки, формах и проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов • Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности • Положение о проведении олимпиад среди обучающихся
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия № 16911 от 12 февраля 2018 года на осуществление образовательной деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 Серия 66 Л 01 № 0006117

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	ОО, назначение: нежилое, 2-этажный в панельном исполнении, общей площадью 1858,1 кв.м., адрес объекта: Россия, Свердловская область, город Первоуральск, улица Совхоз Первоуральский, 1А вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 15.12.2015г. серия 66 АЖ № 247122 Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости – земельный участок (категория земель – земли населённых пунктов) – от 17.01.2018г. № 66/ИСХ/18-32606, кадастровый номер: 66:58:0000000:8495
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	ОО, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1858,1 кв. м., инвентарный номер: 6848/01/51-01, этажность – 2, подземная этажность – 1
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательной организации площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03 ноября 2017г № 66.01.37.090.М.001778.11.17 -Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 6 декабря 2017 № 2077 - Акт проверки готовности МАОУНШ-ДС № 14 к новому 2018-2019 учебному году от 07.08.2018 г. -Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2018/2019 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или	- групповые помещения – 3 - спальни – 3 - музыкально-спортивный зал – 1 - медицинский блок из 3 кабинетов

коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<div>- пищеблок – 1</div> <div>- прачечная – 1</div> <div>- кабинет директора – 1</div> <div>- методический кабинет – 1</div> <div>- кабинет делопроизводителя, заместителя директора – 1</div> <div>-классные комнаты – 3</div>				
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<div>В МАОУ НШ-ДС № 14 имеется в наличии 40 персональных компьютеров, из них 36 переносных</div> <div>Подключения к Интернету имеют все компьютеры и ноутбуки (проводная и беспроводная сеть Интернет), локальная персональная сеть обеспечивает обмен информацией между устройствами (7), пользователями которых являются педагоги и администрация.</div> <div>E-mail: school-garden14@mail.ru (этот адрес электронной почты защищен от спам-ботов)</div> <div>Функционирует официальный сайт МАОУ НШ-ДС № 14:</div> <div>http://маоу-ншдс-14.рф</div>				
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучающегося в образовательной организации	<div>В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждён Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26) (с изменениями на 27. 08.2015 г.)</div> <div>п.1.9: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка выдерживается.</div> <div>В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", п 4.7: количество обучающихся начальных классов соответствует норме расчёта площади учебных секций, туалетов исходя 2,5 метра на 1 ребёнка.</div>				
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей, (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	<div>Консультационный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение, по вопросам воспитания и развития детей от рождения и до 7 лет функционирует в кабинете педагога-психолога.</div>				
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	<div>Крыша, навесы над крылечками, ограждение территории, асфальтное покрытие, оконные блоки, вентиляция в пищеблоке</div>				
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.					
№	Оборудование	2017	2018		
2	Компьютер	2	2		
3	Музыкальный центр	4	4		

4	Принтер, МФУ	9	11		
5	Фотоаппарат, видеокамера	5	3		
6	Ноутбук	38	36		
7	Мультимедийный проектор	7	7		
8	Интерактивная доска	3	3		
9	Цифровое пианино	1	1		
10	Ламинатор	1	1		
11	Брошюратор- переплетчик	1	1		

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления образовательного учреждения входят:</p> <p>директор образовательным учреждением – управление ОО;</p> <p>заместитель директора ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения обучающихся;</p> <p>заместитель директора ведёт контрольно-аналитическую и организационную деятельность с педагогическими работниками;</p> <p>заместитель директора осуществляет мониторинг качества образования на уровне начального общего образования и дошкольного образования;</p> <p>заведующий хозяйством ведет мониторинг качества создания условий для обеспечения и сохранности материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами общеобразовательного учреждения; осуществляет контроль соблюдения требований к безопасности в образовательной организации, выполняет функции контрактного управляющего</p>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - наблюдательный совет; - педагогический совет; - совет родителей.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Структура управления образовательным процессом МАОУ НШ-ДС № 14</p> <p>Директор – Педагогический совет + Общешкольный совет родителей</p> <p>Директор – Методический совет – ШМО – рабочие группы</p> <p>Директор – профсоюзная организация – общее собрание трудового коллектива</p>
3.4. Какова организационная структура системы	<p>Учредителем Учреждения является городской округ Первоуральск Свердловской области в лице Управления образования, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами</p>

управления, где показаны все субъекты управления.	<p>осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ НШ-ДС № 14 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Директор назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается бессрочно.</p> <p>Должностные обязанности директора Учреждением не могут исполняться по совместительству.</p> <p>Коллегиальные органы управления.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Наблюдательный совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Общешкольный совет родителей</p>
---	---

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся (дошкольных групп/начальной школы) за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
	69/73	71/71	67/75	69/67
4.2. Наличие и комплектование групп/классов согласно лицензионному нормативу	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018 - 2019
	3/4	3/4	3/4	3/4
4.3. Социальный состав семей обучающихся дошкольных групп/начальной школы.	Социальное положение семей	Учебный год		
		2018-2019		
	Полная семья	52/49		
	Неполная семья	15/17		
	Многодетные Опекаемые	7/8 0/1		
4.4. Сохранение контингента обучающихся. Анализ движения обучающихся за 3 учебных года, определить тенденции	Анализ движения обучающихся начальной школы за 1 года Изменение условий реализации ООП НОО в МАОУ НШ-ДС № 14 (1.отсутствие достаточного количества помещений для организации образовательного процесса в начальной школе и, как следствие, обучение в 2 смены; 2. наличие одного уровня общего образования и необходимость перехода в другую ОО не по месту жительства; 3. низкий уровень рождаемости в микрорайоне, закреплённом за ОО,			

движения обучающихся и их причины выбытия.	– уменьшение количества первоклассников; 4. смена места жительства)				
	Анализ движения обучающихся ДО/НШ за 3 учебных года				
	Учебный год	Количество	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу, в том числе при завершении 4 класса	По другим причинам
				Смена места житель	По семей-ным обстоят
2016-2017	70/	16/21	16/11	/0	/0
2017-2018	67/66	12/17	17/14	3/3	-
2018-2019	69/67	19/21	18/13	3/0	1/4

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение обучающимися ОО основной общеобразовательной программы.	Все классы начальной школы обучаются по общеобразовательным программам ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО
<p>Удовлетворенность родителей</p> <p>Мониторинг осуществляется с применением различных форм сбора информации: традиционных – анкетирование; инновационных – в интерактивном режиме информационно-рекламного характера в рамках Дня открытых дверей</p> <p>Выводы о деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 и перспективы его развития</p> <p>Структура и механизм управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p> <p>Анализ сложившейся ситуации показал, что в дошкольных группах и классах начальной школы созданы комфортные условия для гармоничного развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду и к условиям обучения в 1 классе; - осуществление психолого-педагогической помощи (имеются педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед); - соблюдение требований к организации микросреды групп, классов способствующих развитию способностей и потенциальных возможностей обучающихся; - учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе его развития и обучения; - осуществляется междисциплинарное взаимодействие специалистов при оказании помощи родителям, нуждающимся в помощи по воспитанию обучающихся, испытывающим затруднения в обучении, в социализации и общении со сверстниками. <p>В образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности: ресурсное, кадровое, материально-техническое обеспечение. Эффективность воспитательной работы находится на оптимальном уровне.</p> <p>Сохраняющиеся проблемы</p> <p>Анализ внутренней и внешней среды образовательной организации МАОУ НШ-ДС № 14, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния</p>	

учреждения.

1. Выявлена невозможность принятия желающих детей раннего возраста.
2. Выявлена сложность выстраивания отношений образовательного учреждения и части родителей обучающихся как социальных партнеров.
3. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

Вывод. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития образовательной организации позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях модернизации системы образования.

Основные направления развития учреждения на 2018-2019 учебный год

Перспективы деятельности образовательной организации МАОУ НШ-ДС № 14

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год, анализируя возникшие трудности, принимая во внимание процесс модернизации в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ДО, были определены перспективы: продолжить работу педагогическим коллективом по организации инновационной деятельности, повышению качества совместной (образовательной) деятельности педагога с обучающимися в образовательной деятельности;

- осуществить проектирование педагогами развивающей предметно – пространственной среды дошкольных групп согласно возрасту и потребностям детей, а также методического обеспечения с учетом годовых задач и приоритетных направлений в рамках ФГОС НОО, ФГОС ДО;
- формировать у родителей позиции активного участника образовательной деятельности;
- обеспечивать консультативную поддержку педагогам при внедрении методических материалов в практику работы с детьми и родителями.

Основные направления деятельности дошкольных групп МАОУ НШ-ДС № 14

БАЗОВОЕ:	организация образовательного пространства для развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, интеллектуальных психологических и физиологических особенностей
ПРИОРИТЕТНОЕ	расширение образовательных направлений, повышающих качество образовательной услуги, обеспечивающих преемственность и непрерывность в развитии ребенка
РАЗВИВАЮЩЕЕ:	развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольных групп

Задачи деятельности коллектива дошкольных групп МАОУ НШ-ДС № 14 на 2018/2019 учебный год

Цель – формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Усовершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий для сохранения, укрепления здоровья и развития физических качеств воспитанников.

Планируемый результат:

снижение заболеваемости на 5% и повышение посещаемости на 5 % по отношению к предыдущему году;

- приобретение опыта в применении здорового образа жизни

2. Побуждать педагогов к практической деятельности по овладению технологией проектирования в целях повышения качества работы по речевому развитию

Планируемый результат:

Повышение уровня научно – теоретической подготовки и мастерства педагога.

Совершенствование всех форм педагогической деятельности в области здоровьесбережения.

Создание условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов.

3. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания, через реализацию метода проектов

Планируемый результат:

Усовершенствование теоретического уровня профессиональной компетентности и повышение практического уровня профессиональной компетентности педагогов;

Умение обучающихся грамотно использовать собственное речевое сопровождение различных видов обучающихся;

Обогащение дидактического материала по развитию речи обучающихся в разделе «Грамматический строй речи».

4. Повысить уровень участия родителей в жизнедеятельности групп через реализацию совместных проектов.

Планируемый результат:

Создание условия для активного приобщения детей к социокультурной действительности, повышения личностной значимости для них того, что происходит вокруг.

Создание развивающей среды для самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей, которая будет способствовать развитию личности ребенка на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм человека и норм поведения в интересах человека семьи и общества.

Задачи деятельности коллектива начальной школы МАОУ НШ-ДС №14 на 2018/2019 учебный год

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок педагогов школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков, на основе использования электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Усиление контроля уровня преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
6. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
7. Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения через: совершенствование методики проведения урока, занятий индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися. Коррекцию знаний на основе диагностической деятельности обучающихся, развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для обучающихся с высоким уровнем мотивации учения, ознакомление педагогов с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

5.2. Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	Городская детская поликлиника города Первоуральска МБУ ЦБС г. Первоуральска Библиотека – филиал №8 ГИБДД		
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и	Результативность участия в конкурсных и фестивальных мероприятиях в 2018-19 учебном году Начальная школа		
	Наименование олимпиады, конкурса	Результат	Кол-во участников

т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

Городской конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов	Сертификат участника	1
Городская интеллектуально – творческая игра «Семицветик»	Сертификаты участников Грамота за победу в номинации «Знатоки русских народных сказок»	5
Конкурс каллиграфии «Золотое перышко» (конкурс чистописания)	Призёр	1
	Сертификат участника	1
VI культурно-образовательный проект «Люблю Россию»	Грамота участника	2
	Сертификат участника	2
Городской конкурс – выставка детского творчества «Пасха Красная»	Победитель – диплом лауреата III степени в возрастной группе 7-9 лет в номинации «Изобразительное искусство»	12
Муниципальный этап Областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста	Грамота в номинации «Самая дружна команда»	5
Спортивный городской праздник «Лед надежды нашей»	Грамоты за участие	4
«Я в городе славном живу»	Сертификат участника	1
Городская интеллектуально – творческая игра «Интеллектуальная радуга»	Сертификаты участников Грамота в номинации «Школа будущего»	5
Олимпиада по русскому языку	Сертификат участника	1
Олимпиада «Умники и умницы»	Сертификат участника	1
Городской конкурс «Хочу всё знать»	Диплом победителя 3 место	5
«Дино-олимпиада»	Похвальная грамота	3
«Русский с Пушкиным»	Диплом победителя	4
	Сертификат участника	
Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», посвящённый 300-летию полиции России	Грамота победителя	1
Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», посвящённый 300-летию полиции России	Грамота победителя	1

	Всего в конкурсной деятельности приняли участие обучающихся начальной школы 63 человека					
	№ п/п	Уровень			Результат	Количество участников
	Обучающиеся дошкольных групп					
	1	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК – SuperУм»			Диплом I степени II степени III степени	2 3 5
	2	Городской конкурс «Маленькие гении»			Дипломы 2 и 3 степени	3
	Всего в конкурсной деятельности приняли участие 38 обучающихся дошкольных групп (57%)					
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Дополнительное образование в МАОУ НШ-ДС № 14 осуществляется через организацию внеурочной деятельности, занятия театрального кружка «Затейник».					
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Здоровье детей в дошкольных группах					
	Учебный год	Группа здоровья				ЧБД
		1	2	3	4	
	2015/2016	18	47	-	-	4
	2016/2017	14	57	-	-	-
	2018/2018	15	52	-	-	-

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального образования	Реализация ООП ДО; проведение всех режимных моментов; совместная деятельность ребенка со взрослым и самостоятельная деятельность детей; реализация программ ООП НОО, взаимодействие с семьями воспитанников.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации совместной деятельности в группах дошкольного возраста, образовательной деятельности в начальной школе с соблюдением предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся	<p>Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация НОД, прогулок, самостоятельной деятельности обучающихся дошкольных групп и расписание уроков, внеурочной деятельности, кружков, перемен в начальной школе.</p> <p>Вся полнота, системность совместной деятельности в дошкольных группах организована с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей, в различных видах общения и деятельности отражена в циклограмме деятельности на неделю.</p>
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Педагогические технологии используемые в дошкольных группах:</p> <p>Здоровьесберегающие технологии;</p> <p>Технология «Звучащее слово», метод «речевые диалоги»</p> <p>Проблемный метод обучения</p>

	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Педагогическая технология – метод проектов</p> <p>Педагогическая технология исследовательской деятельности</p> <p>Игровые педагогические технологии</p> <p>Технология развивающего обучения</p>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, олимпиады.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в межрегиональном конкурсе «РостОК» для дошкольников, в различных конкурсах муниципального и областного уровней для детей младшего школьного возраста.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100 %.</p> <p>Издания периодической печати, выписываемые</p> <ul style="list-style-type: none"> - для педагогов дошкольных групп: «Старший воспитатель» «Справочник музыкального руководителя» «Медицинское обслуживание и организация питания» газета «Добрая дорога детства» - для педагогов начальных классов: «Справочник классного руководителя» «Справочник педагога-психолога» «Справочник завуча»

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ выполнения годовых задач, поставленных перед коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, - создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности, - совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников, - построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом образовательных услуг. <p>Положительные результаты</p> <p><i>Педагоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создана команда единомышленников при координирующей роли заместителя директора ; - повысился уровень проектировочных умений; - педагоги способны определить конкретные задачи своей деятельности, обеспечивающие всестороннее развитие ребенка; - разработана нормативная документация; - положительные результаты реализация ООП ДО, ООП НОО <p><i>Взаимодействие с родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -повысился уровень родительской мотивации к сотрудничеству с педагогами дошкольных групп в рамках проектной деятельности;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - повысился уровень педагогической компетентности в вопросах развития ребенка; - улучшилось качество обратной связи через активное вовлечение членов Совета родителей в процесс реализации плана воспитательной работы в начальной школе. <p>Проблемы Педагоги</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие педагогов, которые еще недостаточно четко усвоили методы системно-деятельностного подхода к организации и проведению коррекционно-развивающих форм взаимодействия с воспитанниками; -наличие детей с низким уровнем развития коммуникативных, игровых, познавательных навыков; -наличие детей с низким уровнем развития психических процессов. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие родителей с низким уровнем мотивации к взаимодействию в рамках проектной деятельности; - наличие родителей с попустительским стилем воспитания и развития ребенка (отсутствует адекватная оценка родителями состояния своего ребенка, пассивная внутренняя позиция, не могут сформулировать свои проблемы в воспитании и обучении детей, не понимают необходимости коррекционной работы, критические замечания и предложения не принимают). <p>Наиболее значимые проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не на должном уровне работа специалистов по междисциплинарному взаимодействию педагогов в организации двигательной активности детей в общеобразовательных группах; -недостаточная ориентация отдельных педагогов на активные формы взаимодействия с родителями. <p>Перспективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать совершенствовать деятельность специалистов по развитию и коррекции познавательной и речевой сферы ребенка через педагогическое проектирование, разнообразные виды и формы интеграции; -повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию работы инновационной деятельности, по внедрению образовательной программы учреждения; -создать необходимые условия для повышения качества подготовки педагогов по реализации задач; -продолжать осуществлять сотрудничество с педагогами начальных классов; -обновлять и расширять эффективные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями в рамках образовательной деятельности;
Эффективность проводимой методической работы	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку в 2017-2018 году; -6,6 % педагогов (1 чел.) имеют высшую квалификационную категорию; - 33,3% педагогов (5 чел.) имеют 1 квалификационную категорию; - 46,6% педагогов (7 чел.) аттестован на соответствие занимаемой должности; - не аттестованы – 13% (2 чел.) - 70% педагогов занимают активную позицию в рамках инновационной деятельности; - 100% педагогов принимают участие в методических мероприятиях для педагогов дошкольных групп МАОУ НШ-ДС № 14; - на протяжении учебного года работали ШМО педагогов, ШМО воспитателей. Педагогами наработаны методические материалы для практической работы с детьми всех возрастов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО <p>В целом, профессиональная активность педагогов составила 96,4%.</p>

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Учителя начальных классов не только сами активно применяют в своей работе различные образовательные платформы (Яндекс.учебник, Учи.ру.), но и транслируют свой успешный опыт на уровне муниципалитета: участие в августовской конференции, обучающем семинаре и т.п.
--	--

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Учитель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
15	7	6	1	0	1	0

Образовательный уровень

Численный состав	высшее педагогическое	среднее профессиональное	Общее среднее образование
15	12 (80%)	3 чел. (20%)	0

Уровень квалификации

Общее количество педагогов	Имеют 1 категорию	Имеют высшую категорию
15	5(33,3%)	1 (6,6%)

Педагоги высшей и первой квалификационной категории составляют 39,9 % всего педагогического состава.

Стаж педагогической работы

стаж	до 5 лет	5-10 лет	Свыше 10 лет и более
	2 (13,3%)	2 (13,3%)	11 (73,3%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	3 (20%)	8 (53,3%)	2 (12,5%)

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание обучающихся образовательной организации обеспечивает медицинский персонал на договорных основаниях. Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В образовательной организации имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.</p> <p>медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p>
--	--

	<p>холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный,</p> <p>шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В», ростомер электронный, весы электронные, кушетка</p> <p>динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают отвар шиповника. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством фельдшера и привлечении завпроизводством проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), С-витаминизация. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В дошкольных группах ОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <p>закаливающие процедуры (точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); самомассаж; воздушные, солнечные ванны; босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; бодрящая гимнастика после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику и т.д.</p> <p>В начальной школе для первоклассников два раза в неделю организованы динамические паузы и ежедневно во всех классах начальной школы проводятся физические минутки.</p>
<p>Организация питания обучающихся</p>	<p>В образовательной организации осуществляется 4-х разовое питание детей дошкольного возраста и 1-разовое на бесплатной основе и дополнительное питание на платной основе для обучающихся младшего школьного возраста.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015 г.) интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания обучающихся в ОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой</p>

	<p>продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p> <p>В начальной школе через предметы учебного плана и внеурочной деятельности реализуется программа по формированию навыков культуры питания у младших школьников. У родителей имеется возможность присутствовать при процессе закладки продуктов, приготовлении блюд 20-дневного меню для дошкольников и младших школьников.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием образовательной организации, деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> физкультурные центры во всех возрастных группах; музыкально-физкультурный зал; прогулочные участки с элементами спортивного оборудования, спортивная площадка <p>Данные объекты используются для проведения совместной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, уроков физической культуры</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Музыкально-спортивный зал, групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности в группах для детей дошкольного возраста; календарным годовым планом, учебными планами и планом внеурочной деятельности, расписанием учебных и внеурочных занятий в начальной школе.</p>

Директор

М.И.Грунская

