Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Начальная школа-детский сад № 14»**

город Первоуральск Свердловской области, ул. Совхоз Первоуральский, 1 А

тел./факс: 8 (3439) 299234

E-mail: [school-garden14@mail.ru](mailto:school-garden14@mail.ru)

Принято решением Утверждено приказом

Педагогического совета директора МАОУ НШ-ДС №14

Протокол №3 № 081 от 02.04.2018 г.

от «29» марта 2018г

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ**

**МАОУ НШ-ДС № 14**

2018 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Стр.** |
| 1 | **Аналитическая справка по результатам работы ЛОК 2017 г.** | 3 – 9 |
| 2 | **Пояснительная записка** | 9 – 10 |
| 3 | **Планирование летней оздоровительной кампании**  **3.1. Подготовительный этап**  **3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение ЛОК**  **3.1.2. Административно-хозяйственная работа**  **3.1.3. Организационно-управленческая деятельность**  **3.1.4. Методическая деятельность**  **3.2. Организационный этап.**  3.2.1.Организация питания  3.2.2. Лечебно-профилактическая работа  3.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа  3.2.4. Закаливание  3.2.5. Образовательная работа  3.2.6. Методическая работа  3.2.7. Взаимодействие с родителями  3.2.8. Административно- хозяйственная работа  3.2.9. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей  3.2.10. Контрольно-аналитическая деятельность  3.2.11. Медицинское обслуживание  3.2.12. Подготовка к новому учебному году  **3.3. Аналитический этап**  3.3.1. Подведение итогов ЛОК-2018 | 10  10 – 13  10 – 11  11 – 12  12 – 13  13  14 – 23  14  14  15  16  16  16 – 18  18 – 19  20  20  20 – 22  22  22 – 23  23  23 |
| **Приложение 1**Режим дня дошкольных групп в теплый период (июнь, июль, август).  **Приложение 2** Распорядок дня  **Приложение 3** Расписание образовательной деятельности  **Приложение 4** Режим двигательной активности дошкольных групп в теплый период (июнь, июль, август).  **Приложение 5**Система закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период.  **Приложение 6** План комплексной безопасности на летний период.  **Приложение 7** Проект «Лето красное – безопасное».  **Приложение 8** Проект «Лето, лето, лето, какого оно цвета?».  **Приложение 9** Проект «Летние забавы!» | | 24  25 – 26  27  28  29  30 – 37  38 – 48  49 – 62  63 – 76 |

1. **Аналитическая справка по результатам работы ЛОК 2017 г.**

Летняя оздоровительная кампания - важная составная часть оздоровительной работы в МАОУ НШ-ДС № 14. Летняя перемена дана дошкольникам для укрепления их здоровья, физического развития, приобретения ловкости и бодрости. Это также время нравственной закалки детей, их духовного обогащения, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания нового.

Администрацией и педагогическим коллективом нашего образовательного учреждения был разработан план летней оздоровительной кампании 2017 г.

Для реализации плана были поставлена цель и *задачи:*

**Цель:** оздоровление и укрепление детского организма, организация досуга обучающихся в летний период.

**Задачи:**

1. реализовать систему мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости, оздоровление, укрепление здоровья и физического воспитания обучающихся дошкольных групп через организацию двигательной активности, утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр и физкультурных упражнений на прогулке, гимнастики после сна, физкультурных досугов, праздников, закаливания, рационального питания;

2. повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

3. осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через организацию консультаций, бесед, рекомендаций.

В процессе анализа итогов реализации летнего отдыха детей дошкольных групп педагогический коллектив дошкольных групп сделал определенные выводы:

-поставленные задачи по проведению ЛОК-17 реализовал в полном объеме;

- запланированные мероприятия с детьми (развивающие, развлекательные, спортивные, закаливающие, интеллектуальные) проведены в соответствии с тематическим планированием;

- на достаточном уровне проведена профилактическая работа по предупреждению заболеваемости, оздоровлению и укреплению здоровья детей, самовольным уходам.

Тем не менее, при всей спланированной и системной работе на наш взгляд выявилась проблема: **существующие формы и методы работы с родителями**

**(традиционные) не в полной мере отвечают потребностям современного ребенка и родителей (законных представителей),** не дают желаемого результата, как полноценных участников совместной деятельности.

При планировании следующей ЛОК необходимо усовершенствовать план летней оздоровительной работы за счет использования многообразия форм активной деятельности детей, внедрения инноваций, а так же продумать активные формы работы с родителями.

В летний период функционировало 3 возрастных групп из них:

- 3 групп дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая/ подготовительная);

Среднесписочный состав за три месяца составил – 69 детей.

Детодни фактические за 3 месяца составили– 69089 дней

Пропуски за 3 месяца составили – 1526 дней

Пропуски по болезни за 3 месяца составили – 327 дней

Пропуски отпуск за 3 месяца составили – 875 дней

Содержание и присмотр детей включал в себя развлекательно-досуговые, оздоровительные мероприятия, которые были направлены укрепление здоровья и безопасность детей.

План работы с детьми был представлен тематическими неделями, что разнообразило пребывания детей в дошкольных группах:

- «Цветочная неделя»

- «Неделя юного пешехода»

- «Неделя путешествий» и так далее.

В рамках тематических недель в дошкольных группах прошли:

- Праздник «День защиты детей»;

- Досуг «Вместе весело шагать»;

**-** Развлечение «Веселый светофор»;

- Развлечение « В стране Игралии»

- Фотовыставка «В огороде и саду, я помощником расту» и т.д.

В процессе подготовки дошкольного учреждения к летнему периоду была проведена большая работа по созданию условий пребывания детей на летних участках:

- подготовка игровых площадок в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и правилами;

- художественно – эстетическое оформление среды на участке дошкольных групп;

- озеленение территории дошкольных групп за счет разведения цветников;

- активизация творческих возможностей педагогов;

- выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовлении оборудования для физического развития детей;

- вовлечение родителей в подготовку и проведение летнего оздоровительного периода.

В целях создания условий для реализации творческого потенциала детей дошкольного возраста, их самореализации и в соответствии с планом летней оздоровительной работы 2017 года педагогами были подобраны любимые герои мультфильмов, которые сопровождали детей в игре, в течении всего летнего сезона.( младшая группа- «Лунтик», средняя группа «Крокодил Гена и Чебурашка», старшая/подготовительная « Фиксики».

В целях развития творческого потенциала и стимулирования профессионального мастерства педагогов дошкольных групп прошли:

-консультации «Организация предметно-пространственной среды в летний период», что способствовало наполняемости пространственной среды участков, групп;

-презентации «Азбука здоровья» с применением нетрадиционных форм физкультурно-оздоровительной деятельности, что позволило активизировать закаливающие мероприятия в дошкольных группах.

- семинары «Организация и проведение народных подвижных игр на воздухе» направлена на активизацию двигательной активности детей дошкольных групп.

Цель методической работы заключалась в содействии повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации пространственной среды с учетом современных требований, актуализации проблем игровой деятельности детей дошкольного возраста.

В рамках педагогического мастерства «Детская площадка - пространство для игры" прошли совместные мероприятия:

- Воспитанники дошкольных групп активно участвовали в общих мероприятиях организованными воспитателями групп Хисматулиной В.А., Крашенинникоой Е.А., Гришина Т.С.:

- Развлечение «Моя безопасность»;

-Концерт для младшей группы с показом сценок "Семья";

-Музыкальный праздник "Королевство витаминов;

- Развлечение "Чудеса из леса"

- Использование дидактических игр на прогулке в летний оздоровительный период с детьми среднего, старшего/ подготовительного возраста воспитатель Крашенинникова Е.А., Гришина Т.С.

- Познавательного досуга на тему «Безопасность на улицах родного города» с детьми старшего/ подготовительного дошкольного возраста воспитатель Гришина Т.С.

В дошкольных группах состоялась выставка совместного творчества детей и родителей «Лето красное пришло- отдых радость принесло», «В огороде и саду, я помощником расту», «Любимый город». В ней приняли участие дети и родители всех возрастных групп нашего образовательного учреждения, проявив свою фантазию и творческие способности. На выставку были представлены работы различной техники исполнения: из природного  и бросового материала. Именно благодаря совместной деятельности родителей и ребёнка закладывается творческая активность, обогащается внутренний мир малыша, реализуются его возможности.

С целью оказания методической помощи педагогам  по вопросу организации летне-оздоровительной работы  с детьми, были подготовлены методические рекомендации и консультации, памятки, буклеты для воспитателей:

- «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»

- «Ядовитые растения и гриб, меры предосторожности»

- «Организация воспитательно-оздоровительной работы в летний период»

- «Организация предметно-пространственной среды в ЛОК на участках дошкольных групп»

-«Методики оздоровительных мероприятий в летний период» и др.

Медицинскими работниками в течение летнего периода оформлялись санитарные бюллетени, буклеты для родителей:

- «Особенности питания детей в летний период»

- «Профилактика ОКИ, контагиозных гельминтов»

- Закаливание как главный фактор оздоровления детей в летний период»

- «Первая помощь при укусах животных и насекомых»

- «Детские травмы, профилактика и оказание первой помощи»

- «Как одевать детей в детском саду в летний период».

С детьми дошкольного возраста проводились беседы санитарно-просветительского направления:

- «Формирование представления о вреде для детского организма перегревания, длительного купания»

- Прививание гигиенических навыков по уходу за кожей

- «Правила поведения на воде».

Также в дошкольных группах была организована методическая работа, которая включала в себя:

- была организована выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний – оздоровительный период»;

- педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании 2017 года», «Итоги работы учреждения в летний оздоровительный период»;

Уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего, от компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально. В дошкольных группах прошел обмен педагогического мастерства: «Презентация участков», «Азбука здоровья»». Педагогическое мастерство – это показатель уровня педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства воспитания и развития человека. Участие приняли педагоги Хисматулина В.А., Гришина Т.С., Задорина А.С., Крашенинникова Е.Г.

Важным показателем работы дошкольных групп в летний период является здоровье детей.

***Сравнительный анализ заболеваемости за лето***

Посещаемость за 3 месяца составила: младшая группа – 65,5%

Средняя группа – 70,4 %

Разновозрастная группа – 67,6 %

**Средняя посещаемость по дошкольным группам за 3 месяца составила – 67,4 %**

**Показатель посещаемости в летний период падает по причине оформления отпусков.**

Заболеваемость за 3 месяца составила: младшая группа -22,0%

средняя группа – 5,6 %

разновозрастная группа - 7,7 %

**Средняя заболеваемость по дошкольным группам за 3 месяца составила – 11,7%**

**Показатель заболеваемости 11,7% довольно высокий, причиной этому на наш взгляд было лето холодным и адаптация вновь принятых детей в младшую группу.**

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2016, 2017 гг.

Оздоровительная работа в дошкольных группах в летний период выстраивалась с учетом оздоровления детей.

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей была разработана «Модель двигательной активности в летний период», составлен график утренних гимнастик с учетом погодных условий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационального построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путем расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Наиболее эффективно для полноценного оздоровления детей в летний оздоровительный период использовалась физкультурная площадка. По сравнению с 2015-2016 учебным годом инструктор по физической культуре Галимшин Д.А. был активно вовлечен в реализацию ЛОК-17. Под его руководством велась ежедневно на улице проводилась зарядка, спортивные мероприятия для всех возрастных групп.

Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствия), спортивные развлечения с использованием стандартного оборудования.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано через стендовую информацию и консультации через папки – передвижки:

- «Лето – пора закаляться»

- «Дети в мире природы и музыки»

- «Игры с детьми на отдыхе в летний период»

- «Наше здоровье – в наших руках!»

Выпускались буклеты, памятки, газеты:

- «Безопасность ребенка дома»

- «Правила поведения на воде»

- «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью».

В течение ЛОК администрацией осуществлялся контроль :

- санитарного состояния участков и групп;

- соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- проведение утреннего приема детей;

- проведение закаливающих мероприятий с детьми;

- проведение с детьми утренней гимнастики, развлечений, физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- соблюдение в течение дня питьевого режима;

- организация питания воспитанников.

Для создания безопасных условий пребывания детей ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных участках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

Таким образом, в МАОУ НШ-ДС № 14 силами педагогического коллектива и родительской общественности были созданы оптимальные условия для проведения летней оздоровительной компании, в частности:

- обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территориях дошкольного учреждения;

- реализована насыщенная и разнообразная физкультурно-оздоровительная и культурно-досуговая программы;

- проведена профилактическая работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями осуществлялась через личные беседы, консультации, взаимодействие в творческой деятельности. Были проведены

- выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, радость принесло!».

- фотовыставка «В огороде и в саду, я помощником расту!».

- рисунки семейных работ «Любимый город» и т.д.

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в дошкольных группах прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений, заболеваний КИНЭ. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы. Все направления деятельности в ходе организации летней оздоровительной компании были выполнены.

Что позволяет сделать прогноз на продолжение проведение мероприятий в дошкольных группах: для двигательной активности детей на групповых участках продолжать использовать активные формы работы, продолжать работу по оснащению прогулочных площадок.

Намечена перспектива на следующий летнее-оздоровительный период:

- оформление грядок для огородов;

- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- повышать уровень компетентности родителей в области оздоровления детей в летний период, формировать интерес родителей к участию в совместных мероприятиях (творческих конкурсах, детских проектах, спортивных мероприятиях, экскурсиях и др.).

1. **Пояснительная записка**

Летнюю работу с детьми в образовательных учреждениях принято называть оздоровительной, т.к. она имеет свою специфику, которая не только укрепляет и закаливает детский организм, но и оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие и эмоциональное состояние.

Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Цель:**создать условий для оздоровления и укрепления детского организма, развития познавательного интереса и творческих способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Обеспечивать охрану жизни, оздоровленияи укрепления здоровья детей, предупреждение травматизма.

2. Формировать основы здорового образа жизни дошкольников.

3.Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность, познавательную и творческуюактивность, а так же физические качества дошкольников через реализацию проектов.

4. Повышать уровень компетентности родителей в области оздоровления и развития детей в летний период, формировать интерес родителей к участию в совместных мероприятиях, путем использования нетрадиционных форм взаимодействия.

5. Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников.

6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости детей не менее чем на 5%по отношению к предыдущему году.

2.Дети имеют представление о здоровом образе жизни.

3. Дети проявляют самостоятельность, инициативность в различных видах деятельности, интерес к окружающему.

4. Родителиактивнее принимают участие в деятельности ОУ в летний период (на 15 % выше по отношению к прошлому году).

5. Педагоги проявляют желания и инициативности при организации летней оздоровительной кампании.

6. Реконструкция веранд на прогулочных участках, создание на них информационных стендов для родителей, создание театральной ширмы на территории МАОУ НШ-ДС № 14.

**Принципы:**

* учет возрастных и психофизических возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников;
* принцип комплексности и системности;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* интегративность в деятельности специалистов;
* взаимодействие ОУ и семьи.
* принцип сезонности, учёта условий местности;

**Приоритетными направлениями ОУ в летний оздоровительный период являются:**

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое воспитание;
* игровая деятельность детей;

**3. Планирование летней оздоровительной кампании**

* 1. **Подготовительный этап**
     1. Нормативно-правовое обеспечение ЛОК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Издание приказа о создании рабочей группы по организации  летней оздоровительной кампании в 2018 году | 27 февраля | Директор |  |
| 2 | Издание приказа об утверждении плана мероприятий по подготовке к организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2018 году. | 29 марта | Директор |  |
| 3 | Издание приказа об утверждении:  плана ЛОК – 2018; | 2 апреля | Директор |  |
| 4 | Издание приказа о проведении летней оздоровительной кампании:  - о функционировании в летний период;  - о перемещении и расстановке кадров в летний период;  - об организации питания в летний период; | 1. ая |  |  |

3.1.2. Административно-хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение ремонтных работ:  - покраска и ремонт игрового и физкультурного оборудования на участках;  - покраска бордюров, забора;  - обновление информационных стендов. | до 28 мая | Заведующий хозяйством |  |
| 2 | Проведение инвентаризации игрового оборудования на участках, игрушек предназначенных для летнего периода | 25 – 30 мая | Старший воспитатель, завхоз |  |
| 3 | Организация и проведение расчистки территории образовательного учреждения | до 28 апреля | Заведующий хозяйством |  |
| 4 | Подготовка пакета документов по обработке территории дошкольного учреждения от клеща | до 28 апреля | Заведующий хозяйством |  |
| 5 | Обработка территории дошкольного учреждения от клеща | до 25 мая | Заведующий хозяйством |  |
| 6 | Подготовка оборудования для полива участков, цветников, огородов, клумб | 28 – 29 мая | Заведующий хозяйством |  |
| 7 | Обновление разметки асфальта на учебном перекрестке | 30 мая | Заведующий хозяйством |  |
| 8 | Уборка территории ДОО и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов;  - обрезка сухих веток и деревьев; | в течении лета | Заведующий хозяйством |  |
| 9 | Оформление уличных игровых участков, цветников | 21 – 31 мая | Воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 10 | Подготовка выносного материала для всех видов детской деятельности | 21 – 31 мая | Воспитатели |  |
| 11 | Подготовка материалов и оборудования для проведения закаливающих процедур | 21 – 31 мая | Воспитатели |  |
| 12 | Обследование и замена песка | до 31 мая | Заведующий хозяйством |  |

3.1.3. Организационно-управленческая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана мероприятий по подготовке к организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2018 году | До 27 февраля | Директор, заместитель директора |  |
| 2 | Проведение инструктажей с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей во время организации летней оздоровительной кампании по:  - организации охраны жизни и здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте;  - предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями, грибами;  - оказанию первой доврачебной помощи;  - профилактике клещевого энцефалита;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;  - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летний период;  - проведению спортивных, подвижных игр, спортивных соревнований  - по санитарной обработке выносного материала | 16 – 30 мая | Ответственный за ОТ  фельдшер |  |
| 3 | Деятельность рабочей группы по разработке плана ЛОК – 2018 год. | 01 – 23 марта | Заместитель директора, старший воспитатель |  |
| 4 | Обсуждение плана летней оздоровительной кампании с руководителем | до 26.03. | Заместитель директора, старший воспитатель |  |
| 5 | Педсовет. Утверждение плана летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | 29.03 | Директор |  |
| 6 | Презентация плана летней оздоровительной кампании родительской общественности на общем родительском собрании | до 05.04 | Директор,  заместитель директора |  |

3.1.4. Методическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана летней оздоровительной кампании | До 23.03. | Заместитель директора, старший воспитатель |  |
| 2. | Подготовка презентации плана летней оздоровительной кампании | до 05 апреля | Старший воспитатель |  |
| 3. | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь педагогам по организации летней оздоровительной кампании | до 30 марта | Старший воспитатель, специалисты |  |
| 4. | Подготовка материалов для информационных стендов для родителей | до 31 мая | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 5. | Подготовка тематического планирования работы в период ЛОК –2018 | до 20 апреля | Старший воспитатель,  воспитатели |  |
| 6. | Разработка проектов участков летней оздоровительной кампании | до 14 мая | Воспитатели Старший воспитатель |  |
| 7. | Составление плана изменения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с планом летней оздоровительной кампании | до 29 мая | Воспитатели |  |
| 9. | Составление модели двигательной активности на летний период | апрель | Старший воспитатель |  |
| 10. | Составление модели закаливания на летний период | апрель | Старший воспитатель |  |
| 11. | Разработка проектов на летний период | до 01 мая | Воспитатели,  Старший воспитатель |  |
| 12. | Разработка плана комплексной безопасности с детьми на летний период | до 01 мая | Старший воспитатель |  |

**3.2. Организационный этап.**

3.2.1. Организация питания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация питьевого режима в летний период | 01 июня -31 августа | Младшие воспитатели |  |
| 2. | Оформление информационных стендов:  - профилактика отравлений летом;  - кишечная инфекция;  - витамины на летнем столе; | 05 июня  05 июля  07 августа | Фельдшер,  воспитатели |  |

3.2.2. Лечебно-профилактическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Сбалансированное питание | В течении летнего периода |  |  |
| 2. | Употребление в пищу соков, фруктов, овощей, витаминных салатов. | В течении летнего периода |  |  |
| 3. | Соблюдение режимов проветривания, влажной уборки, кварцевания, питьевого. | В течении летнего периода | Воспитатели,  фельдшер,  младшие воспитатели |  |
| 4. | Витаминизация питья витамином | В течении летнего периода | Воспитатели, |  |
| 5. | Оформление информационных папок на темы:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Витамины на летнем столе». | Июнь, июль, август | Воспитатели, фельдшер |  |
| 6. | Беседы с детьми на темы:  «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения» и т.д. | В течении летнего периода | Воспитатели, фельдшер |  |
| 7. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | В течении летнего периода | Воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 8. | Полоскание зева прохладной кипяченой водой | В течении летнего периода | Воспитатели |  |

3.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Повышение двигательной активности (разнообразие форм организации двигательной активности, чередование мероприятий и игр разной степени подвижности в зависимости от температурного режима; использование летних видов игр и спортивных упражнений, коррекция и профилактика плоскостопия, нарушений осанки, индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных двигательных навыков, проведение физкультурных занятий) | В течении летнего периода | Воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 2 | Максимальное пребывание детей  на свежем воздухе. | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| 3 | Использование природных факторов для организации закаливающих процедур (солнечные, воздушные ванны, питьевой режим, водные процедуры и активные физические упражнения на открытом воздухе, дополнительные гигиенические процедуры (мытьё ног, шеи, рук по локоть) | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| 4 | Проведение различных видов гимнастик | В течении летнего периода | Воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Организация безопасных  условий пребывания детей в ДОО | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| 6 | Точечный массаж для профилактики и лечения насморка по А.А. Уманской | В течении летнего периода | Воспитатели |  |

3.2.4. Закаливание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация заливания по методике «Босоножье»; «Закаливание водой»; «Закаливание воздухом»;  «Закаливание солнцем». | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| 2 | Обеспечение температурного режима в группе | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| 3 | Контроль одежды детей в помещении при умеренной двигательной активности | В течении летнего периода | Воспитатели |  |

3.2.5. Образовательная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности | по плану воспитателей | Воспитатели |  |
| 2 | Минутки безопасности | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| 3 | Реализация проекта «Лето красное – Безопасное!» | июнь | Воспитатели |  |
| 4 | Реализация проекта «Лето, лето, лето, какого оно цвета?» | июль | Воспитатели |  |
| 5 | Реализация проекта «Летние забавы» | август | Воспитатели |  |

3.2.6. Методическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Планирование воспитательно-образовательной деятельности в летний период. | в течение летнего периода | Воспитатели |  |
| 2 | **Подготовка методических  рекомендаций** | | | |
| «Организация экспериментальной деятельности в летний период» | 10 июля | Старший воспитатель |  |
| «Организация физкультурно- оздоровительной работы летом» | 6 июля | инструктор по физической культуре |  |
| «Организация творческой деятельности детей в период ЛОК» | 3 августа | Старший воспитатель |  |
| - «Развивающая предметно-пространственная среда в группе». | 29 июня | Старший воспитатель |  |
| «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста» | 27 июля | Музыкальный руководитель |  |
| «Развитие познавательного интереса у дошкольников» | 4 июля | Старший воспитатель |  |
| - «Закаливание детей в летний период». | 1 июня | Старший воспитатель |  |
| 3 | Проведение **консультаций** для воспитателей | | | |
| «Организация первой доврачебной помощи» | 6 июня | Медицинский работник |  |
| «Как научить дошкольников спортивным играм» | 6 августа | Инструктор по физической культуре |  |
| 4 | Практикум «Адаптационные игры» | 15 июня | Педагог-психолог |  |
| 5 | Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО» | 1 июня | Старший воспитатель |  |
| 6 | Круглый стол «Применение нетрадиционных форм работы с детьми в организации детского творчества летом» | 24 августа | Старший воспитатель,  воспитатели |  |
| 7 | Проведение **семинаров** для педагогов | | | |
| «Закаляйся, если хочешь быть здоров! | 26 июня | Заместитель директора |  |
| «Театральная деятельность в ДОО» | 31 июля | Старший воспитатель |  |
| 8 | Организация **смотров-конкурсов**: | | | |
| «Лучшее оформление участка»; | 14 июня | Воспитатели, старший воспитатель,  Заместитель директора |  |
| «Тропа здоровья»; | 17 июля |
| выставка детского творчества по теме недели «Чудеса своими руками»; | 24 августа |
| стенгазета «Наше лето» | 30 августа |
| 9 | Разработка плана комплексной безопасности с детьми в летний период | до 01 мая | Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 10 | Подготовка памяток и материалов для информационных стендов для родителей в рамках проекта «Лето красное – безопасное» | до 31 мая | Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 11 | Разработка сценариев мероприятий с детьми, родителями и педагогами в рамках проекта «Лето красное – безопасное». | до 31 мая | Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 12 | Подготовка памяток и материалов для информационных стендов для родителей в рамках проекта «Ах лето, лето, лето, какого оно цвета?» | до 29 июня | Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 13 | Разработка сценариев мероприятий с детьми, родителями и педагогами в рамках проекта «Ах лето, лето, лето какого оно цвета…» | до 29 июня | Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 14 | Подготовка памяток и материалов для информационных стендов для родителей в рамках проекта «Летние забавы». | до 31 июля | Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 15 | Разработка сценариев мероприятий с детьми, родителями и педагогами в рамках проекта «Летние забавы». | до 31 июля | Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 16 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | В течении летнего периода | Старший воспитатель,  заместитель директора |  |
| 17 | Подведение итогов летней-оздоровительной работы | Сентябрь | Рабочая группа |  |
| 18 | Составление плана работы дошкольных групп на 2017 – 2018 учебный год. | До 31 июля | Рабочая группа |  |

3.2.7. Взаимодействие с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях. | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| 2 | Организация и проведение консультаций для родителей на темы | | | |
| «Безопасность детей летом» (В рамках проекта «Лето Красное – безопасное!») | 13 июня | Воспитатели |  |
| «Экологическое воспитание  дошкольников – это так важно!» (В рамках проекта «Ах лето, лето, лето, какого оно цвета?») | 23 июля |  |
| «Закаливание – залог здоровья!» (в рамках проекта «Летние забавы») | 15 августа |  |
| 3 | Встречи с родителями в рамках семейного клуба «Здоровая семья» | | | |
| Дискуссия «Детский сад и семья в сохранении здоровья детей» | 4 июня | Воспитатели |  |
| Мастер-класс для родителей «Игровой стретчинг, или занятия физкультурой, где дети становятся персонажами сказок» | 12 июля | старший воспитатель |  |
|  | Семинар-практикум «Мой веселый звонкий мяч» | 9 августа | инструктор по физической культуре |  |
| 4 | Совместные мероприятия: | | | |
| Праздник «В гостях у Светофорчика» (в рамках проекта «Лето красное – безопасное!») | 29 июня | Воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| Праздник «Морской фестиваль» (в рамках проекта «Ах лето, лето, лето, какого оно цвета?») | 26 июля | Воспитатели, музыкальный руководитель |  |
| Спортивное развлечение совместно с родителями «Здоровье – это важно» (в рамках проекта «Летние забавы») | 31 августа | Воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Семейные выставки, конкурсы, акции: | | | |
| акция «Укрась участок» | 28 мая – 09 июня | Воспитатели |  |
| конкурс «Модные панамки своими руками». | 1 июня | Воспитатели |  |
| выставка семейных работ «Письмо водителю». | 28 июня | Воспитатели |  |
| выставка фотоколлажей «Друзья наши меньшие» | 20 июля | Воспитатели |  |
| фотовыставка «Семейный отдых на природе летом»; | 28 августа | Воспитатели |  |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями вновь прибывших детей | При поступлении детей | Воспитатели, старший воспитатель |  |

3.2.8. Административно- хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) | До 1 июня 2018 | Старший воспитатель,  заведующий хозяйством |  |
| 2 | Обработка и перекопка песка перед приходом детей в ДОО | Ежедневно | Воспитатели |  |
| 3 | Облагораживание цветников | В течении летнего периода | Воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 4 | Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| 5 | Обрезка кустарников, сухих веток деревьев | В течении летнего периода | заведующий хозяйством |  |

3.2.9. Организации адаптационного периода для вновь прибывших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация детской деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей | В течении летнего периода | Воспитатели |  |
| 2 | Проведение мероприятий способствующих легкой степени адаптации вновь прибывших детей | летнего периода | Воспитатели |  |

3.2.10. Контрольно-аналитическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Оперативный контроль | | | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Ежедневно | Старший воспитатель, заместитель директора |  |
| Питьевой режим |  |
| Техника безопасности |  |
| Режим проветривания | Фельдшер |  |
| Организация питания | Еженедельно | Старший воспитатель, заместитель директора |  |
| Готовность педагога к рабочему дню |  |
| Оформление информационных центров для родителей |  |
| Привитие культурно гигиенических навыков детям |  |
| Финансово-хозяйственная деятельность | Заведующий хозяйством |  |
| Контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | Фельдшер |  |
| Состояние выносного оборудования | Два раза в неделю | Заведующий  хозяйством,  старший воспитатель, заместитель директора |  |
| Уборка территории | Заведующий хозяйством |  |
| Проведение намеченных мероприятий | Ежемесячно | Старший воспитатель,  заместитель директора |  |
| Соблюдение режима дня |  |
| Документация воспитателей |  |
| Самостоятельная деятельность детей в течении дня |  |
| Выполнение натуральных норм питания | Заведующий хозяйством |  |
| Закладка основных продуктов | Заведующий хозяйством,  фельдшер |  |
|  | Состояние здоровья обучающихся дошкольных групп | Фельдшер |  |
|  | Организация и проведение подвижных игр | Раз в квартал | Старший воспитатель,  Заместитель директора |  |
|  | Утренняя гимнастика |  |
|  | Совместная работа воспитателя с детьми |  |
|  | Закаливающие мероприятия |  |
|  | Организации работы по комплексной безопасности |  |
|  | Режим двигательной активности |  |
| 2 | Тематический контроль | | | |
| «Состояние работы по формированию навыков личной безопасности» | Раз в квартал | Заместитель директора |  |
| «Состояние оздоровительной работы с детьми в летний период» | Старший воспитатель |  |
| «Состояние работы по сотрудничеству МАОУ НШ-ДС № 14 и семьями воспитанников» | Старший воспитатель |  |
| 3 | Предупредительный контроль | | | |
| Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми | Ежемесячно | Старший воспитатель, заместитель директора |  |
| Младшие воспитатели:  - сбор на прогулку;  - подготовка к приему пищи. |  |

3.2.11. Медицинское обслуживание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | проведение санитарно-просветительской работы среди работников дошкольных групп, детей и родителей. | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | Оказание доврачебной помощи пострадавшему | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | осмотр вновь поступивших детей | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание; | в течение летнего периода | фельдшер |  |

3.2.12. Подготовка к новому учебному году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана работы дошкольных групп на 2018-2019 учебный год | до 31 июля | Заместитель директора,  старший воспитатель |  |
| 2. | Разработка плана построения развивающей предметно – пространственной среды групп. | до 30 июня | Воспитатели |  |
| 3. | Подготовка календарно – тематического планирования групп на 2018-2019 учебный год | до 31 июля | Воспитатели, старший воспитатель |  |
| 4. | Планирование работы с родителями на 2018-2019 учебный год | до 31 августа | Воспитатели |  |
| 5. | Подготовка групп к 2018 -2019 учебному году | до 25 июля | Воспитатели, старший воспитатель |  |

**3.3. Аналитический этап**

3.3.1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Анализ эффективности проведения летней оздоровительной кампании, выявление:  - противоречий, проблем;  - положительных моментов | сентябрь | Заместитель директора, старший воспитатель |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья детей | сентябрь | Старший воспитатель Фельдшер |  |
| 3. | Фото-отчет по результатам ЛОК-2018 | сентябрь | Воспитатели |  |
| 4. | Представление итогов проведения летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | сентябрь | Старший воспитатель |  |

**Приложение № 1**

***Режим дня в дошкольных группах (теплый период: июнь-август)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы** | **Младшая группа** | **Длительность** | **Средняя группа** | **Длительность** | **Разновозрастная группа** | **Длительность** |
| Прием детей (улица).  Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 | 60 мин. | 7.00-8.10 | 70 мин. | 7.00-8.20 | 80 мин. |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 10 мин. | 8.10-8.20 | 10 мин. | 8.20-8.30 | 10 мин. |
| Игры | 8.10-8.20 | 10 мин. | 8.20-8.30 | 10 мин. |  |  |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | 5 мин. | 8.30-8.35 | 5 мин. | 8.30-8.40 | 10 мин. |
| Завтрак | 8.25-8.50 | 25 мин. | 8.35-8.55 | 20 мин. | 8.40-8.55 | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке | 8.50-9.00 | 10 мин. | 8.55-9.00 | 5 мин. | 8.55-9.00 | 5 мин. |
| Прогулка  (НОД: вт., чт.)  (НОД: пн., ср., пт.) | 9.00-11.40  (9.25-9.40)  (9.00-9.15) | 160 мин.  (15 мин.)  (15 мин.) | 9.00-11.50  9.00-9.20  9.30-9.50 | 170 мин.  (20 мин.)  (20 мин.) | 9.00-12.00  (9.40-10.05(10)  (9.50-10.15(20) | 180 мин.  (25,30 мин.)  (25,30 мин.) |
| Гигиенические процедуры, второй завтрак | 10.00-10.10 | 10 мин. | 10.00-10.10 | 10 мин. | 10.10-10.20 | 10 мин. |
| Возвращение с прогулки | 11.40-11.55 | 15 мин. | 11.50-12.00 | 10 мин. | 12.00-12.10 | 10 мин. |
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду | 11.55-12.05 | 10 мин. | 12.00-12.10 | 10 мин. | 12.10-12.20 | 10 мин. |
| Обед | 12.05-12.30 | 25 мин. | 12.10-12.35 | 25 мин. | 12.20-12.40 | 20 мин. |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры | 12.30-12.45 | 15 мин. | 12.35-12.45 | 10 мин. | 12.40-12.50 | 10 мин. |
| Дневной сон | 12.45-15.00 | 135 мин. | 12.45-15.00 | 135 мин. | 12.50-15.00 | 130 мин. |
| Постепенный подъем. Гигиенические процедуры, закаливание, ленивая гимнастика | 15.00-15.10 | 10 мин. | 15.00-15.10 | 10 мин. | 15.00-15.10 | 10 мин. |
| Подготовка к полднику | 15.10-15.20 | 10 мин. | 15.10-15.20 | 10 мин. | 15.10-15.20 | 10 мин. |
| Полдник | 15.20-15.40 | 20 мин. | 15.20-15.35 | 15 мин. | 15.20-15.30 | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке | 15.40-15.55 | 15 мин. | 15.35-15.45 | 10 мин. | 15.30-15.40 | 10 мин. |
| Прогулка | 15.55-17.30 | 95 мин. | 15.45-17.30 | 105 мин. | 15.40-17.30 | 110 мин. |
|  |  | 630 мин. |  | 630 мин. |  | 630 мин. |
| **Рекомендуемая длительность вечерней прогулки с родителями** | ***17.30-18.30*** |  | ***17.30-18.30*** |  | ***17.30-18.30*** |  |

**Приложение №2**

**Распорядок днядетей дошкольного возраста**

(теплый период)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| Прием детей на улице. | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.* Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | *Физиологическая активизация организма ребенка*  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Подготовка к завтраку(дежурство). Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам.Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Дневная прогулка | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  ***Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре***  *Развитие познавательных интересов детей.*  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*  Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.  *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем. |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.Подготовка к обеду (дежурство).  Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| Дневной сон | *Восстановление психофизического потенциала ребенка.* Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово. |
| Подготовка к полднику. Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.*  *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.  *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

**Приложение №3**

**Расписание НОД**

**МАОУ НШ-ДС № 14 (дошкольные группы)**

**на летний период 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гр\**  **нед** | **Младшая** | **Средняя** | **Разновозрастная** |
| Пн. | 1. Двигательная  **9.00-9.15** | 1.Двигательная  **9.30 - 9. 50** | 1.Двигательная  **09.50 – 10.15(20)** |
| Вт. | 1. Музыкальная  **9.00 - 9.15** | 1. Музыкальная  **9.30 - 9.50** | 1. Музыкальная  **9.50 - 10.15(20)** |
| Ср. | 1. Двигательная  **9.00 - 9.15** | 1. Двигательная  **9.30 - 9.50** | 1.Двигательная  **9.50 – 10.15(20)** |
| Чт. | 1.Музыкальная  **9.25-9.40** | 1. Музыкальная  **9.00 - 9.20** | 1.Музыкальная  **9.40 - 10.05(10)** |
| Пт. | 1.Двигательная  **9.00-9.15** | 1.Двигательная  **09.30 - 09.50** | 1. Двигательная  **9.50 - 10.15 (20)** |

**Приложение №4**

**Режим двигательной активности детей**

**в дошкольных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды двигательной активности***  ***в режиме дня*** | ***Возрастные группы / временные отрезки (мин)*** | | | |
| ***Младшая группа***  ***3-4 года*** | ***Средняя группа***  ***4-5 лет*** | ***Старшая группа***  ***5-6 лет*** | ***Подготовительная группа***  ***6-7 лет*** |
| 1. Подвижные игры во время утреннего приема детей | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  7-10 мин | Ежедневно  10-12 мин |
| 2. Утренняя гимнастика | Ежедневно  6 мин | Ежедневно  8мин | Ежедневно  10 мин | Ежедневно  10 мин |
| 3.Двигательная активность | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  15 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  20 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  25 мин | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  30 мин |
| 4. Подвижные игры  на прогулке  (утром и вечером)  - сюжетные  - бессюжетные  - игры-забавы  - эстафеты | Ежедневно  15-20 мин | Ежедневно  20-25 мин | Ежедневно  25-30 мин | Ежедневно  30-40 мин |
| 5. Гимнастика после сна | Ежедневно  6 мин | Ежедневно  8 мин | Ежедневно  до 10 мин | Ежедневно  до 10 мин |
| 6. Физкультурный досуг | 1 раз в месяц во второй половине дня,  20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня,  20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня,  30 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня,  30 мин |
| 7. Спортивный праздник | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  30 мин | 1 раза в ЛОК  35 мин |
| 8. Пешие прогулки | 1 раз в месяц,  10-15 мин | 1 раз в месяц,  10-20 мин | 1 раз в месяц,  15-25 мин | 1 раз в месяц,  25-30 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей | | | |
| * Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями * Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю * Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности. | | | | |

**Приложение № 5**

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Место в режиме дня | Периодичность | Возраст / Дозировка | | | |
| 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Солнечные ванны | Дневная прогулка с 9.00 до 11.00 | С 2 минут, увеличивая ежедневно на 1-2 мин. довести до 10-15 минут | 2 раза | | | |
| Хождение босиком | Дневная и вечерняя прогулка | Ежедневно при t воздуха от +20 °С до + 22 °С, начинается от 2-3 минут до 10-12 минут | 2 раза | | | |
| Обширное умывание | Подготовка ко сну | Обтирание рук, ног водой комнатной температуры.  (ежедневно) | 1 раз | | | |
| Мытье ног | Перед сном | после прогулки (ежедневно) t воздуха в помещении не ниже 20 °С,  t воды 5-7 лет 22-24 °С. | 1 раз | | | |
| «Воздушные ванны»: | Дневная прогулка с 10 до 12 часов дня. | Начинать с 10 минут, увеличивая каждое последующее время на 4-5 минут, и довести до 20-25 минут. | 10 мин. | | | |
| «Дорожка здоровья»: | Во время прогулки дневной, вечерней, перед сном | Импровизированные ящики, которые наполнены: галькой, шишками, камнями, пробками, песком и т.д. или ребристая доска. | 5-7 раз. | | | |
| «Ходьба и бег по мокрой траве» | Во время дневной прогулки | трава поливается из лейки, после чего дети ходят и бегают 3-5 минут. и 5-7 минут (зависит от t воздуха). | 5-7 мин. | | | |
| сон с доступом свежего воздуха | Дневной сон | Ежедневно, при открытых фрамугах, 2 часа при t воздуха не менее 15-16 градусов | 1 раз | | | |

**Приложение № 6**

**ПЛАН КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**Пн – безопасность жизнедеятельности**

**Ср – пожарная безопасность**

**Пт – дорожная безопасность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| **Неделя** | **Дата** | **Мероприятия** | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Разновозрастная группа** |
| 1 НЕДЕЛЯ  **«Забота о здоровье»** | **04.05.2018** | Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».  Цель: закрепить знания некоторых овощей и фруктов, ягод, о том какие в них содержать витамины. Дать представления о других полезных продуктах питания. | Дидактическая ига «Вредно – полезно».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том, что полезно и что вредно для здоровья. | Беседа «Будь здоров и без докторов» Цель: воспитывать осознанное отношение к занятиям спортом. |
| **06.05.2018** | Беседа «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок»  Цель: Рассказать детям о том, что нужно обязательно ухаживать за зубами. | Беседа «Будь здоров и без докторов» Цель: Воспитывать осознанное отношение к занятиям спортом. | Беседа «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». Цель: формировать осознанное отношение к здоровью, как ведущей ценности. |
| **08.06.2018** | Беседа «Я и окружающий меня мир»  Цель: Рассказать детям о том, что нужно обязательно выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. | Беседа «Я и окружающий меня мир»  Цель: Рассказать детям о том, что нужно обязательно выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. | Беседа «Наши верные друзья» Цель: продолжать формировать представление о факторах влияющих на здоровье человека. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. |
| 2 НЕДЕЛЯ  **«Безопасность жизнедеятельности»** | **11.06.2018** | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Гроза».  Цель: Знакомить с правилами поведения во время грозы. | Беседа «Безопасное поведение на прогулке в детском саду».  Цель: напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки. | Правила личной безопасности. Беседа «Осторожно таблетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. |
| **13.06.2018** | Беседа «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».  Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. | Загадывание загадок об электрических бытовых приборах.  Цель: Уточнить и дополнить знания детей о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. | Беседа «Я и окружающий меня мир».  Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. |
| **15.06.2018** | Беседа «Будь внимателен в играх» Цель: формировать навыки безопасного поведения на прогулке. | Беседа с рассматриванием картинок «Летние опасности».  Цель: дать представления об опасностях, которые подстерегают нас летом на улице, дорого, природе. | Беседа «Полезные вещи – молотки и клещи».  Цель: закреплять знания детей о том, что некоторые предметы приносят не только пользу, но и вред. |
| 3 НЕДЕЛЯ  **«Пожарная безопасность»** | **18.06.2018** | Чтение и рассматривание иллюстраций «Кошкин дом»  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара. | Беседа «Огонь – друг или враг».  Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня. | Беседа на тему: «Эта спичка-невеличка».  Цель: уточнить и дополнить знания о том, какой вред может принести одна маленькая спичка. |
| **20.06.2018** | Беседа с рассматриванием картинок «Пожарная машина и не только…»  Цель: познакомить детей с пожарной машиной по средствам иллюстраций, изучить ее строение и назначение некоторых ее частей. Рассказать, что пожары тушат не только машиной, но и вертолётом, рассказать в каких случаях используют ту или иную технику. | Рассматривание иллюстраций «пожарная машина». Рассказ о пожарной машине.  Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке, уточнить знания детей о функционале пожарной машины. | Беседа «Детские шалости с огнем»  Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем |
|  | **22.06.2018** | Д/И «Что необходимо пожарному»  Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы. | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: дать представления о работе пожарных. | Беседа: «Пожароопасные предметы» Н.Н. Авдеева  Цель: дать представление о предметах которые могут привести к пожару. |
| 4 НЕДЕЛЯ  **«Дорожная безопасность»** | **25.06.2018** | Чтение рассказа Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала».  Цель: развивать умение внимательно слушать текст произведения, отвечать на вопросы по тексту. | Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход».  Цель: уточнить и дополнить знания правил дорожного движения для водителей и пешеходов при переходе через дорогу. | Чтение отрывка: «Как Буратино ходить учился» из книги Извековой (ПДД).  Цель: уточнить и дополнить знания ПДД для пешеходов. |
| **27.06.2018** | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | Дидактическая игра «Виды транспорта».  Цель: закреплять и дополнять знания о видах транспорта. |
|  | **29.06.2018** | Аппликация «Светофор».  Цель: закреплять знания о сигналах светофора.  Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный». | Дидактическая игра «Найди пра­вильный светофор».  Цель: закреплять знания о светофоре.  Чтение В. Суслов «Его сигнал для всех закон».  Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по тексту. | Викторина «Знатоки ПДД».  Цель: уточнить и закрепить знания детей о приобретенных знаниях по ПДД. |
| **ИЮЛЬ** | | | | |
| 1 НЕДЕЛЯ | **02.07.2018** | Беседа «Друзья наши меньшие».  Цель: дать детям представления об опасности, которую представляют собой домашние животные. | Минутка безопасности на тему: «Не играй с бродячими животными»  Цель: дать представления об опасностях, которые ожидают при встрече с уличными животными. | Беседа «Один дома» Цель: уточнить и дополнить знания детей о том, как нужно вести себя ребенку, оставшемуся одному дому. |
| **04.07.2018** | Рассматривание и обсуждение иллюстраций по ПБ.  Цель: дать представления детям о причинах и последствиях пожаров. | Просмотр детской презентации: «Правила пожарной безопасности».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | Беседа с «Пожар в квартире».  Цель: уточнить и дополнить знания правил пожарной безопасности и умения вести себя в экстренной ситуации. |
| **06.07.2018** | Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  Цель: знакомить с движением транспорта и пешеходов. | Беседа «Движение дорожное должно быть осторожное».  Цель: систематизировать знания детей о ПДД. | Беседа: «О чем говорят дорожные знаки».  Задачи: Уточнить и дополнить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **09.07.2018** | Беседа «Если вдруг окно открыто».  Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну. | Беседа «Запомните, детки, таблетки- не конфетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. | Ребенок дома «Опасный невидимка (газ)».  Цель: дать представления о газе, что нужно делать если произошла утечка. |
| **11.07.2018** | Чтение «Приключение маленького человечка» А. Усачева. Цель: Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том в каких случаях огонь опасен, а в каких полезен. | Беседа по рассказам Б. Житкова «Дым и пожар».  Цель: напомнить детям о причинах и последствиях пожара. |
| **13.07.2018** | Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения».  Цель: дать элементарные представления о правильном поведение детей на дороге. | Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».  Цель: уточнить знания детей о правилах поведения пешеходов на проезжей части. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | Беседа «О подземном, наземном перехо­дах».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о наземных и подземных переходах. |
| 3 НЕДЕЛЯ | **16.07.2018** | Беседа «Как песок может стать опасным».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с песком. | Беседа «Знаешь ли ты как вести себя в общественных местах?»  Цель: дать представления детям о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим. | Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Н.Н.Авдеева  Цель: развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту. |
| **18.07.2018** | Беседа «Пожарный-профессия героическая».  Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. | Беседа «Пожарная безопасность в природе».  Цель: дать представление о том, какие правила нужно соблюдать что бы не допускать пожаров в природе. |
| **20.07.2018** | Разгадывание загадок о транспорте.  Цель: расширять знания детей о транспорте. | Беседа «Улица полна неожиданностей».  Цель: формировать представления о безопасности дорожного движения. | Заучивание стихотворения о светофоре.  Цель: развивать умение внимательно слушать, запоминать и воспроизводить текст. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **23.07.2018** | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: дать представления об опасных предметах, с которыми мы встречаемся в быту. | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. |
| **25.07.2018** | *Дидактическая игра*«Чем тушить пожар?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о средствах тушения пожара. | Театрализация потешки «Тили - бом! Тили – бом!»  Цель: Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности. | Беседа «Правила пожарной безопасности».  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **27.07.2018** | Беседа «Светофор».  Цель: Уточнить и дополнить имеющиеся у детей знания о значении светофора. | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: дать представления о необходимости дорожных знаков. | Д/и «Отгадай название знака».  Цель: уточнить знания детей о дорожных знаках. |
| **АВГУСТ** | | | | |
| 1  НЕДЕЛЯ | **30.07.2018** | «Безопасность при общении с животными»  Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. | Беседа: «Кухня- не место для игр!»  Цель: дать представления о том, что может случится если играть на кухне. | Беседа «Как избежать неприятностей»  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. |
| **01.08.2018** | Беседа «Cпички, детям не игрушка!»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Дидактическая игра: «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций).  Цель: систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: уточнить знания детей о предметах которые горят, а которые нет. А так же о пожароопасных предметах. |
| **03.08.2018** | Рисование «Знак Пешеходный переход».  Цель: дать представления о том, для чего нужен пешеходный переход. | Беседа «Наша улица».  Цель: расширять знания о разновидности транспорта, для чего предназначены те или иные автомобили. | Словесная игра: «Можно, нельзя».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о ПДД. |
|  | **06.08.2018** | Минутка безопасности «Правила обращения с дверью».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с дверью. | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Минутка безопасности «Осторожно – лестница!».  Цель: дать представления о последствиях игр на лестнице. |
|  | **08.08.2018** | Аппликация «Костёр».  Цель: развитие творческих способностей. | Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара, формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг»  Цель: формировать умение составлять короткие рассказы. |
|  | **10.08.2018** | Рассматривание картинок с изображением транспорта.  Цель: знакомить с различными автомобилями и их функционалом. | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители»  Цель: закреплять знания ПДД. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **13.08.2018** | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Правила личной безопасности «Осторожно кипяток».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с кипятком и мерах профилактики. | Беседа «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о правилах катания на велосипеде (самокате, роликах). |
| **15.08.2018** | Рассматривание картинок «Детские шалости с огнем».  Цель: формировать элементарные представления об опасности игр с огнем. | Чтение и обсуждение рассказа «Огневушка-поскакушка»  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. | Чтение Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. |
| **17.08.2018** | Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми на тему «Наш друг - светофор». | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: уточнить знания детей о назначении дорожных знаков. | День загадок «Улица полна неожиданностей» - загадки о правилах дорожного поведения, решение ситуаций на «дорогах» . |
| 3 НЕДЕЛЯ | **20.08.2018** | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | Беседа «Твои поступки и их последствия».  Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относится к своим поступкам. | Среда «Опасные предметы дома» Цель: Закреплять представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми мы встречаемся в быту. |
| **22.08.2018** | Беседа: «Осторожно- электроприборы!»  Цель: дать представления детям об опасности возникающей от электроприборов. | Аппликация «Костер».  Цель: развивать творческие способности детей. Уточнить знание о пользе и вреде огня. | Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»  Цель: закреплять знания об опасных предметах, находящихся дома. |
| **24.08.2018** | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Беседа «Правила пешехода»  Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.  Рисование «Дорожный знак: пешеходный переход». | «Основные определения (автомобиль, пешеход, водитель и т.д.)».  Цель: уточнить знания детей о ПДД. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **27.08.2018** | Беседа «Ток бежит по проводам»  Цель: дать представления об опасности которую представляет тока. | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о предметах в окружении которые представляют опасность для жизни и здоровья. | Минутка безопасности на тему: «Не играй с бродячими животными»  Цель: дать представления об опасностях, которые ожидают при встрече с уличными животными. |
| **29.08.2018** | Беседа «Огонь добрый и злой».  Цель: дать представления о том, что огонь не всегда приносит неприятности но и пользу. | Беседа «Чем опасен дым»  Цель: дать представления о том, какую опасность представляет дым. | Беседа «Опасность ожога для организма».  Цель: Рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате пожара, неправильного обращения с огнём. |
| **31.08.2018** | Дидактическая игра «Разложи в правильном порядке цвета светофора».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о светофоре. | Дидактическая игра «Угадай, какой знак?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о дорожных знаках. | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. |

**Приложение № 7**

**Информационная карта проекта**

***Тема:*** «Лето красное – безопасное!».  
***Продолжительность:***долгосрочный.  
***Тип проекта:*** информационно - творческий.  
***Участники:*** воспитанники дошкольных групп, воспитатели, члены семей воспитанников.  
***Срок реализации:*** с 21 мая по 06 июля.

***Актуальность проекта:*** Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Они активны и любознательны. Социальное развитие начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир, особенно дороги. Ведь если опираться на статические данные, то мы увидим, насколько современный мир опасен для маленького человека.  
  
***Проблема:***недостаточный уровень знаний о комплексной безопасности.

***Цель:*** расширить и систематизировать представления детей о комплексной безопасности.

***Задачи:***1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

2. Формирование, дополнение представленийдетей о комплексной безопасности в летний период: при отдыхе под солнцем, на воде, на спортивных и игровых площадках, дома, при обращении с животными и насекомыми, при поведении на дороге, при пожаре, при встрече с незнакомыми.

3.Развитие у детей умения оценивать возможную опасность.

4. Воспитание чувства осторожности, самосохранения и привычки в повседневной физической активности, а также осознанного отношения к своему здоровью.  
5. Повышение компетентность родителей в вопросах комплексной безопасности детей.

***Предполагаемый результат:***

- дети освоили основные правила комплексной безопасности;

- снизится уровень заболеваемости и укрепится здоровье детей;

- дети способны оценить возможную опасность;

- стремление детей к здоровому образу жизни;

- родители заинтересованы в организации работы по комплексной безопасности и оздоровлению детей.

***Формы работы с детьми****:*

- занятия познавательного цикла;

- беседы;

- различные виды игр;

- физкультурные, музыкальные занятия;

- досуги, развлечения, праздники;

- чтение художественной литературы;

- просмотр презентаций и мультфильмов;

- слушание аудиозаписей;

- продуктивные виды деятельности.

***Формы работы с родителями****:*

- консультации;

- праздники;

- конкурс;

- дискуссия;

- буклеты, листовки, памятки;

- выставка.

***Формы работы с педагогами****:*

- семинар;

- индивидуальные беседы;

- смотр – конкурс;

- деловая игра;

- практикум;

- консультация;

- методические рекомендации.

***Продукты проекта:***

1. Альбом – отчет «Лето красное – безопасное!».
2. Семейные работы «Письмо водителю»

**Этапы реализации проекта**:

1 этап –подготовительный: с 21 по 31 мая 2018;

2 этап –основной: с 1 по 29 июня 2018;

3 этап – заключительный: с 2 по 6 июля 2018.

**План реализации проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | 21 – 24 мая | Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах оздоровления и безопасности дошкольников | Воспитатели |
| 2 | 21 – 30 мая | Побор материала по работе с семьями воспитанников | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 3 | 21 – 30 мая | Побор материала по работе с детьми | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 4 | 21 – 28 мая | Создание проекта развивающей предметно – пространственной среды | Воспитатели |
| 5 | 28 – 31 мая | Создание условий для реализации проекта | Воспитатели |

**Основной этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** |
| **01 – 08 июня**  **Забота о здоровье** | **1 июня**  пятница  «День детей» | Развлечение «Здравствуй лето!»  Беседа «Кто мы такие – дети?».  Чтение: С. Маршак «О девочках и мальчиках»  Конкурс рисунков на асфальте «Дети – цветы жизни!»  Пение песни «Пусть всегда будет солнце!»  Дидактические игры «Подбери по цвету», «Найди пару» (цветы)  Подвижные игры: «Мы веселые ребята…», «Карусели», «Затейники» и др. | Методические рекомендации  «Закаливание детей в летний период».  Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО». | Памятки в информационных центрах «Я ребенок – я имею право!»  Конкурс «Модные панамки своими руками». |
| **4 июня**  понедельник  «Витаминный день» | Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»  Разучивание стихотворения:  - «Где живут витамины?»;  - «Однажды хозяйка с базара пришла…»;  Чтение и обсуждение «История феи Витаминки»  Г. Немкина, М. Савка.  Художественное творчество:  - рисование «Витамины на тарелке».  - аппликация «Витамины с грядки».  - лепка«Фрукты», «Овощи».  Дидактические игры:  - «Чудесный мешочек»;  - «Опиши предмет» (овощи, фрукты, ягоды);  - «Что какого цвета?» (овощи, фрукты, ягоды);  - «Сравни по величине»;  - «Найди похожий предмет».  Подвижные игры: «Огородная-хороводная», «Я садовником родился», «Съедобное-несъедобное».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи, фрукты».  Инсценировка сказки «Репка»  Рассматривание тематических альбомов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».  Пальчиковая гимнастика «Апельсин» |  | Памятки в информационных центрах «Витамины летом».  Встреча в рамках семейного клуба «Здоровая семья»:  Дискуссия «Детский сад и семья в сохранении здоровья детей». |
| **5 июня**  Вторник  «День здоровья» | Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?», «Где живут витамины?».  Слушание и пение песни «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»  Дидактические игры: «Вредное – полезное»  Подвижные игры по желанию детей.  Игровые упражнения с прыжками, подлезанием, пролезанием, бегом, оббеганием.  Оздоровительный бег. |  | Памятки в информационных центрах «Профилактика отравлений летом», «Лечение спортом». |
| **6 июня**  Среда  «День лекарственных растений» | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Сбор гербария лекарственных растений.  Загадки, стихи, рассказы про лекарственные растения.  Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»  Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару».  Социально – ролевая игра «Аптека». | Консультация «Организация первой доврачебной помощи». | Памятка «Ядовитые растения». |
| **7 июня**  Четверг  «В гости к Айболиту» | Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  Чтение художественной литературы: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка».  Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»  Встречи с доктором Айболитом.  Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.  Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит».  Игра – драматизация по сказке «Айболит».  Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»  Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит».  Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. |  |  |
|  | **8 июня**  «Микробы»  пятница | Беседы«Болезни грязных рук», «Зубы крепкие нужны, зубы крепкие важны», «Предметы личной гигиены».  Чтение: сказка«Сказка о зубной щетке»,А. Барто «Девочка чумазая», К.И. Чуковский «Мойдодыр». Загадывание и отгадывание загадок о предметах личной гигиены.  Рисование: «Микробы», лепка «Мокробы». |  |  |
| **Итоговое мероприятие** «В гостях у гигиены» **08.06.2018 + 28.05.- 9.06.2018** Акция «Укрась участок». | | | | |
| **11 – 15 июня**  **Безопасность**  **жизнедеятельности** | **11 июня**  «Осторожно: Лето!» | Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности», «Солнечный удар: последствия и что сделать чтобы его не получить?».  Рассматривание картинок «В мире опасных предметов».  Подвижные игры, игры-соревнования.  Решение проблемных ситуаций. |  | Памятки и листовки в информационных центрах «Осторожно, солнце», «Безопасное поведение ребенка в природе». |
|  | **12 июня**  «Опасные предметы» | Беседа «Опасные предметы».  Рассматривание картинок «В мире опасных предметов».  Разгадывание загадок об опасных предметах.  Составление коллажа «Опасные предметы».  Подвижные игры, эстафеты и игровые упражнения.  Дидактические игры: «Да-нет» (опасные предметы). |  |  |
|  | **13 июня**  «Что нас ждёт на улице» | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Гроза», «Безопасное поведение на прогулке в детском саду», «Я и окружающий меня мир», «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».  Чтение произведений по теме дня.  Подвижные игры: «Найди свое место», «Ловишки», «Мой веселый звонкий мяч».  Игровые упражнения: «Пройди не упади», «Попади в цель». |  | Консультация «Безопасность детей летом». |
|  | **14 июня**  «Опасности в быту» | Беседа «Опасности в быту», «Электроприборы», «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».  Загадывание загадок об электрических бытовых приборах.  Раскраски «Бытовые приборы».  Подвижные игры: «Кто быстрее», «Ловишки с ленточками», «Мы – веселые ребята». | **Смотр-конкурс**  «Лучшее оформление участка» |  |
|  | **15 июня**  «Один дома» | Дидактические игры: «Опасные предметы», «Четвёртый лишний», «Опасно-неопасно».  Беседы: «Если в дверь стучится незнакомец», «Правила поведения, если остался один дома».  Чтение произведений по теме дня. Сказка «Волк и семеро козлят», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».  Раскраски «Опасные предметы».  Игра «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»  Подвижные игры: «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие», «Мы – веселые ребята» и др. | Практикум «Адаптационные игры» | Памятка «Безопасность ребенка дома». |
| **Итоговое мероприятие** «В стране правил безопасности» 15.06.2018. | | | | |
| **18 – 22июня**  **Неделя юных пожарников** | **18 июня**  Понедельник  «Тушение пожара» | Беседа «Стихия - огонь», «Огонь – друг или враг», «Эта спичка-невеличка», «Вода и песок».  Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар», «Кошкин дом».  Подвижные игры: «Огонь – вода», эстафета «Кто быстрее потушит дом».  Сюжетно-ролевая игра «Пожарники» |  |  |
|  | **19 июня**  Вторник  «Что бы не было беды» | Беседа «Чтобы не было пожара».  Чтение рассказов Б. Житкова «Дым», «Пожар», «Приключение маленького человечка» А. Усачева.  Дидактическая игра: «Предметы – источники пожара».  Игры со строительным материалом: «Пожарная часть».  Сюжетно-ролевая игра «Пожарники». |  | Памятка «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности». |
|  | **20 июня**  Среда  «Пожарные машины» | Беседа с рассматриванием картинок «Пожарная машина и не только…», «Детские шалости с огнем».  Чтение: Н. Пикулаева «Пожарная машина».  Рассматривание картины, составление рассказа «Пожарная машина спешит на помощь».  Конструирование «Пожарный автомобиль».  Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»  аппликация «Пожарные машины». |  |  |
|  | **21 июня**  Четверг  «Причины и последствия пожара» | Беседы: «Cпички, детям не игрушка!», Беседа «Опасность ожога для организма».  Ситуативный разговор «Хрюша попал в беду», «Чтобы не было беды».  Рисование: «Огонь добрый и злой», «Спички не тронь – в спичках огонь!», раскрашивание «Огонь».  Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»  Строительная игра «Гараж для пожарных машин». |  |  |
|  | **22 июня**  Пятница  «Профессия пожарный» | Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».  Чтение поэмы С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки».  Сюжетно-ролевая игра «Пожарники»  Разгадывание загадок по теме дня. |  |  |
| **Итоговое мероприятие** «Кошкин дом» (театрализованное представление, актеры: дети разновозрастной группы) **22.06.2018** | | | | |
| **25 – 29июня**  **Неделя знатоков ПДД** | **25 июня**  Понедельник  «День участников дорожного движения» | Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход».  Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения»  Чтение: отрывок из книги Извековой«Как Буратино ходить учился», Е. Чарушин «Как лошадка зверей катала», Б. Заходер «Шофер», В.Тимофеев «Дляпешеходов».  Подвижная игра «Ловкий пешеход», «Воробушки и автомобили» и др.  Сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители».  Строительные игры «Построим улицу». |  | Памятка «Личный пример – лучшее средство обучения детей ПДД». |
|  | **26 июня**  Вторник  «День дорожных знаков» | Беседа - рассказ: «Дорожные знаки», «О чем говорят дорожные знаки», «Для чего нужны дорожные знаки».  Дидактическая игра «Собери знак», «Узнай дорожный знак», лото «Дорожные знаки».  Рисование «Знак пешеходный переход».  Подвижная игра«Найди свое место» и др. | Семинар «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» |  |
|  | **27 июня**  Среда  «День транспорта» | Беседа о транспорте.  Чтение произведений и разгадывание загадок по теме дня. Рыжова Е. «Транспорт большого города»  Дидактическая игра «Виды транспорта», «Умные машины»,«Четвертый лишний».  Подвижная игра «Стоп, машина!»,«Цветные автомобили».  Разучивание считалки: «Стоп машина, стоп мотор!»  Игровая ситуация: «Ты вошел в автобус»  Аппликация «Машины едут по улице» (коллективная работа).  Сюжетно-ролевая игра «Автобус». |  |  |
|  | **28 июня**  Четверг  «День правил дорожного движения» | Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения».  Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер».  Разгадывание загадок на тему ПДД.  Подвижная игра: «Ловкий пешеход».  Викторина «Знатоки ПДД». |  | Выставка семейных работ  «Письмо водителю».  Памятка «Воспитание грамотного пешехода». |
|  | **29 июня**  Пятница  «День светофора» | Чтение: В. Суслов «Его сигнал для всех закон»,Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А.Северный «Светофор», Б.Житков «Светофор»,чтение и заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».  Аппликация «Светофор».  Дидактическая игра «Найди пра­вильный светофор».  Слушание и сравнение музыкальных произведений: «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г.Георгиева. | **Методические** рекомендации «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» | Праздник «В гостях у Светофорчика». |
| **Итоговое мероприятие:** «В гостях у светофорчика» **29.06.2018** | | | | |

**Заключительный этап**

- подведение итогов реализации проекта;

- составление отчёта о проделанной работе.

**Приложение №8**

**Информационная карта проекта**

***Тема:*** «Лето, лето, лето какого оно цвета?».  
***Продолжительность:***долгосрочный.  
***Тип проекта:*** познавательно – творческий.  
***Участники:*** воспитанники дошкольных групп, воспитатели, члены семей воспитанников.  
***Срок реализации:*** с 22 июня по 3 августа 2018г.

***Актуальность проекта:*** Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием.В целях формирования и дополнения у детей знаний о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.  Реализация проекта предполагает укреплениездоровья воспитанников, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, а также двигательной активности. Привлечение родителей к реализации данного проекта, повышает уровень их компетентности в вопросах воспитания любознательного и активного ребенка.

***Проблема:***недостаточный уровень знаний об окружающем мире летом.

***Цель:*** расширить и систематизировать представления детей о времени года «лето», об окружающем мире летом, закрепить знания оправилах безопасного поведения в природе.

***Задачи:***1. Формирование, уточнение и дополнение знаний детей о лете, об окружающем мире и правилах безопасного поведения в природе.

2. Формирование и закрепление навыков экспериментирования;  
3. Развитиепознавательного интереса, наблюдательности, творческих способностейи двигательной активности детей.  
4. Воспитание любви и бережного отношенияк природе, привычки в повседневной физической активности.

5. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.

6. Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми.

***Предполагаемый результат:***

-дети проявляютинтерес к окружающему миру, сезонным изменениям в природе;

- приобретение у детей новых знаний и впечатлений об окружающем мире в летнее время года;

- изменение творческих способностей детей;

- воспитанники бережно относятся к объектам природы, соблюдают порядок;

- укрепится здоровье и снизится уровень заболеваемости детей;

- повысится уровень заинтересованность детей в двигательной активности;

- повысится уровень заинтересованности родителей в совместной деятельности с детьми в условиях семьи и детского сада.

***Формы работы с детьми****:*

- занятия познавательного цикла;

- беседы;

- различные виды игр;

- физкультурные, музыкальные занятия;

- досуги, развлечения;

- чтение художественной литературы;

- просмотр презентаций и мультфильмов;

- слушание аудиозаписей;

- продуктивные виды деятельности.

***Формы работы с родителями****:*

- консультации;

- праздники;

- выставка;

- мастер – класс;

- листовки, памятки;

- выставка.

***Формы работы с педагогами****:*

- семинар;

- индивидуальные беседы;

- смотр – конкурс;

- памятки;

- методические рекомендации.

**Продукты проекта:**

1. Альбом – отчет «Лето, лето, лето какого оно цвета…».

2. Фотоальбом «Домашние опыты».

3. Фото-коллажи «Друзья наши меньшие»

**Этапы реализации проекта**:

1 этап –подготовительный: с 22 по 29 июня2018;

2 этап –основной: с 2 по 31 июля 2018;

3 этап – заключительный: с 1 по 3 августа2018.

**План реализации проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | 22 – 29 июня | Подбор материала по работе с семьями воспитанников | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 2 | 22 – 29 июня | Побор материала по работе с детьми | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 3 | 22 – 27 июня | Создание проекта развивающей предметно – пространственной среды | Воспитатели |
| 4 | 26 – 29 июня | Создание условий для реализации проекта | Воспитатели |

**План реализации проекта**

**Основной этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** |
| **02 – 06 июля**  **Приметы лета** | **2 июля**  Понедельник  «День солнца» | Наблюдение за солнцем на прогулке. Беседа «Солнце друг, солнце враг».  Рассматривание иллюстраций с изображением солнца.  Изобразительная деятельность:Рисование на асфальте «Солнечный круг»; аппликация-обрывание «Солнышко-лучистое»,рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).  Чтение: «Незнайка в Солнечном городе», стихотворение «Заботливое солнышко», Н. Сладков «Медведь и солнце»Чтение К. Чуковского «Краденое солнце», «У солнышка в гостях» (словацкая сказка).  Чтение и рассказывание поговорок и пословиц о солнце.  Слушание и пение песен: «Я на солнышке лежу…», «Солнышко, ведрышко…», «Пусть всегда будет солнце», «Солнышко лучистое».  Подвижные игры: «День и ночь», «Солнышко и дождик»;  Игра-забава «Поймай солнечного зайчика».  Лого-ритмика: «Утром солнышко встает**».** | Памятка «Головные уборы». | Информационные листы «Закаливание солнцем»,«Профилактика солнечного и теплового удара». |
| **3 июля**  Вторник  «День дождя» | Наблюдение за небом, дождем.  Беседа «Что мы знаем о дожде». Рассматривание иллюстраций с изображением дождя.  Изобразительная деятельность: рисование на асфальте «Солнечный круг»;  Чтение рассказов, стихотворений, поговорок и пословиц о дожде. Разгадывание загадок о дожде.Е. Благинина «Дождик-дождик»  Слушание и пение песен о дожде. Подвижные игры:  «Солнышко и дождик» и др. |  | Памятка «Лето». |
| **4 июля**  Среда  «День ветра» | Наблюдение за ветром.  Беседа «Что мы знаем о ветре». Рассматривание иллюстраций с изображением ветреной погоды.  Изобразительная деятельность: рисование на асфальте «Солнечный круг»;  Чтение рассказов, стихотворений, поговорок и пословиц о дожде. Разгадывание загадок о ветре.  Слушание и пение песен о ветре.  Подвижные игры: «Тополь и ветер», «Солнышко и дождик» и др. | **Методические** рекомендации  «Развитие познавательного интереса у дошкольников» |  |
| **5 июля**  Четверг  «День тумана» | Беседа «Что мы знаем о тумане». Рассматривание иллюстраций с изображением тумана.  Чтение рассказов, стихотворений, поговорок и пословиц о тумане. Разгадывание загадок о тумане.  Слушание и пение песен о тумане. Подвижные игры:«Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. |  |  |
| **6 июля**  Пятница  «Радужный день» | Наблюдение за цветами на клумбе. Беседа «Что такое радуга». Рассматривание иллюстраций с изображением радуги.  Дидактические игры и упражнения:«Найди по цвету», «Воздушные шары», «Этот лимон желтый, как...», «Соберем цветик-семицветик», «Соберем радугу»  Подвижная игра «Цветные автомобили»  Изобразительная деятельность: рисование «Радуга»;  Чтение рассказов, стихотворений, поговорок и пословиц о радуге. Разгадывание загадок о радуге.  Слушание и пение песен о дожде. Подвижные игры:  «Фантазеры», «Мышеловка», «Кот и мыши» и др. | **Методические** рекомендации  «Организация экспериментальной деятельности в летний период» |  |
| **Итоговое мероприятие:** спортивное развлечение «Лето красное»**06.07.2018** | | | | |
| **09 – 13 июля**  **Неделя юных исследователей** | **9 июля**  Опыты с водой | Опыты: «Тонет-не тонет», «Что тяжелее», «Окрашивание воды», «Форма воды», «Цветы лотоса», «Какого цвета вода?», «Вода растворитель», «Вода может перемещаться».  Чтение рассказов, потешек, стихотворений о воде.  Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Через ручеек» и др. |  | Предложить провести с детьми дома опыт и предоставить фотоотчет для выставки. |
|  | **10 июля**  Опыты с песком | Минутка безопасности «Чем опасен песок?»  Опыты «Цветной песок», «Погружение предметов в мокрый и сухой песок», *«*Песчаный конус»,*«*Своды и тоннели»и др.  Чтение произведений по теме песка.  Рассматривание иллюстраций: «Песочные замки», «Игры с песком».  Составление рассказов по картинам. | **Методические**  рекомендации  «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом» |  |
|  | **11 июля**  Опыты с солнцем | Беседа «Польза и вред от солнца».  Рассматривание иллюстраций с изображением солнца.  Опыты: «Влияние солнечного света на жизнь на Земле», «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени»  Подвижные игры: «День и ночь», «Солнышко и дождик»;  Игра-забава «Поймай солнечного зайчика».  Логоритмика: «Утром солнышко встает». |  |  |
|  | **12 июля**  Опыты с воздухом | Беседа о воздухе.  Опыты:«Где спрятался воздух?», «Как увидеть воздух?», «Воздух - невидимка», «Движение воздуха», «Имеет ли воздух вес?», *«*Воздух может перемещаться», «Воздух помогает рыбам плавать»,*«*В пустой бутылке есть воздух», «Плавающий апельсин». |  | Встреча в рамках семейного клуба «Здоровая семья»:  Мастер – класс для родителей «Игровой стретчинг, или занятия физкультурой, где дети становятся персонажами сказок». |
|  | **13 июля**  Опыты с мыльными пузырями | Опыты: **«**Мыльный пузырь вокруг цветка», «Несколько пузырей друг в друге», «Рисование мыльными пузырями», «Пузырь – великан», «Пузыри – попрыгунчики».  Игры забавы с мыльными пузырями.  Подвижные игры: «Пузырь» и др.  Разгадывание загадок о мыльных пузырях.  Коллективная композиция «Рисование мыльными пузырями». |  |  |
| **Итоговое мероприятие**: фото-сушка «Домашние опыты»+ развлечение «Веселимся вместе» **13.07.2018** | | | | |
| **16 – 20 июля**  **Зоологическая неделя** | **16 июля**  Понедельник  «Экзотические животные» | Рассматривание иллюстраций с изображением экзотических животных.  Чтение: Е. Чарушин «В зоопарке», С. Я. Маршак «Детки в клетке», Ф. Стед «Дядя Амос не идёт на работу» и др., заучивание стихотворений И. Гурина «Про кого расскажет слон».  Разгадывание загадок об обитателях зоопарков.  Пальчиковая гимнастика по теме дня.  Рисование «Мое любимое животное»; коллективная композиция (аппликация, макет) «Зоопарк»; лепка «Экзотические животные».  Физкультминутка «У жирафа пятна, пятна…», «Мартышки».  Пантомима «Животные зоопарка»  Забавная игра «Как чихает слон»  Сюжетно- ролевая игра «В зоопарке».  Подвижная игра «Зоопарк». |  |  |
|  | **17 июля**  Вторник  «Друзья пернатые» | Наблюдение за птицами.  Беседы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».  Чтение: знакомство с пословицами, поговорками приметами о птицах. Отгадывание загадок о птицах. Художественные произведения эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.  Сочинение детьми рассказов о птицах.  Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей домик?», «Угадай, что за птица»,«Четвертый лишний».  Подвижные игры: «Совушка», «Цапля и лягушки», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.  Рисование, лепка птиц. | **Смотр-конкурс** «Тропа здоровья» |  |
|  | **18 июля**  Среда  «Рыбы» | Беседа «Рыбки в аквариуме», «Речные и морские рыбы».  Рассматривание иллюстраций с изображением рыб.  модели строения тела рыбы (туловище с плавниками, форма тела, чешуя).  Подвижные игры «Караси и щука», «Рыбаки и рыбки», «Удочка», «Золотая рыбка».   Разучивание скороговорки «В озере - карп, а в море - краб».  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на подводной лодке».  Чтение произведений, заучивание стихотворений и разгадывание загадок по теме дня.  Слушание музыки П. И. Чайковского «Рыбы».  Дидактическая игра «Посчитай: 1 карась, 2 карася, 3 карася, 4 карася ,5 карасей» и др., «Третий лишний», «Подскажи словечко (Если это рыбка – у неё улыбка…)».  Чистоговорки: «На морском дне».  Выкладывание из счетных палочек, палочек Кюинзера «Рыбка».  Индивидуальная работа– игра лабиринт – «Помоги рыбке найти свою маму». |  |  |
|  | **19 июля**  Четверг  **«**Животные леса» | Беседа «животные леса».  Подвижные игры: «Хитрая Лиса, где ты?», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».  Музыкально-дидактическая игра «Зайка беленький сидит»  Игра-драматизация «Теремок»  Пальчиковая игра «Лягушки-хохотушки»  Строительная игра «Терем для животных»  Дидактические игры: «Чей малыш?», «Чей домик», «Кто что ест?», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»,«Следы на песке».  Художественное творчество: рисование «Следы лягушки», аппликация «  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  Слушание и заучивание стихотворений о диких животных. Разгадывание загадок о лесных животных.  Викторина «О животных живущих в лесах».  Рисование: «Несуществующее животное». Раскраски «Дикие животные». Лепка животных.  Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника». |  |  |
|  | **20 июля**  Пятница  «Домашние животные» | Рассматривание тематических альбомов «Домашние животные», «Друзья наши меньшие».  Составление рассказов на тему «Домашний питомец».  Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот Васька», «Кот и мыши».  Дидактические игры: «Чей малыш?», «Чей домик», «Кто что ест?».  Музыкально-дидактическая игра «Курица и цыплята».  Пальчиковая игра «Повстречались».  Логоритмическое упражнение без музыкального сопровождения: «Котенок-шалун», «Мышка и кошка».  Чтение: Н. Носова «Живая шляпа», С. Михалков «Мой щенок», «О тех, кто лает»,  Изобразительная деятельность: лепка «Мой щенок», раскрашивание изображений домашних животных,  Оригами «Собачка» (щенок), «Котенок», |  | Выставка семейных фотоколлажей «Друзья наши меньшие». |
| **Итоговое мероприятие:** спортивное развлечение «Путешествие на остров сокровищ» **20.07.2018** | | | | |
| **23 – 31 июля**  **Юного эколога** | **23 июля**  Понедельник  «Неживая природа» | Беседа «Явления неживой природы».  Чтение: стихотворения «Вот на Земле огромный дом»,  стихотворений и рассказов о неживой природе.  Разгадывание загадок о явлениях неживой природы.  Дидактические игры: «Живая – неживая природа», «Третий лишний» и др.  Парные картинки «Живая и неживая природа». |  | Консультация «Экологическое воспитание дошкольников – это важно!» |
|  | **24 июля**  Вторник  «Живая природа» | Беседа «Живая природа». Рассматривание и работа по таблице *«*живая природа*»* - двигается, дышит, питается, растет, размножается.  Рассматривание иллюстраций с изображением объектов живой природы.  Чтение стихотворений и рассказов о живой природе.  Разгадывание загадок о живой природе.  Дидактические игры: «Живая – неживая природа», «Третий лишний» и др.  Психо-гимнастика «Я растение».  Эксперимент с камнем и фасолью. |  |  |
|  | **25 июля**  Среда  «Живая и неживая природа» | Физкультминутка:**«**Ветер дует нам в лицо…»  Рассмотреть на примере растений, как развивается живой организм.  Беседы «Что такое почва?»,«Что необходимо для роста растений?», «Чем дышат растения?».  Дидактические игры: «Живая – неживая природа», «Третий лишний» и др.  Психо-гимнастика «Я растение».  Парные картинки «Живая и неживая природа».  Заучивание стихотворения об объектах живой и неживой природы». |  | Памятка «Экологическое воспитание». |
|  | **26 июля**  Четверг  «В гости к морским обитателям» | Беседа «Морские жители». Рассматривание тематических альбомов «Морские обитатели».  Рисование: «Морские жители», коллективная аппликация с элементами рисования «Подводный мир». Оригами «Рыбки».  Пальчиковая игра «Осьминожки», «Краб**»**.  Чтение рассказов, стихотворений о морском мире. Разгадывание загадок р морских обитателях.  Подвижные игры «Море волнуется раз…», «Ловкая акула» и др.  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на подводной лодке».  Дидактическая игра «Посчитай: 1 медуза, 2 медузы, 3 медузы, 4 медузы ,5 медуз» и др., «Третий лишний».  Индивидуальная работа– игра лабиринт – «Помоги рыбке найти свою маму».  Прослушивание аудиозаписи «Шум моря», Н. Римский-Корсаков «Море». |  | Праздник «Морской фестиваль». |
|  | **27 июля**  Пятница  «Путешествие в мир Насекомых» | Беседа «Что мы знаем о насекомых?» Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.  Слушание и разучивание: стихотворение «Трудолюбивая пчелка», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»,Е Серова «Лесной аэродром», А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд»,М. Бородицкая «Разговор с пчелкой» и др.  Разгадывание загадок о насекомых.  Подвижные игры: «Пчёлы и цветы», «Поймай комара», «Медведь и пчелы».  Логоритмическое упражнение «Друзья помогли», «Насекомые над лугом».  Дидактические игры и упражнения «Найди различия и сходство»,  Слушание и пение: «Рубить будем комара»,  Викторина «Что мы знаем о насекомых»  Изобразительная деятельность: рисование «Бабочки на лугу»; аппликация «Нарядные бабочки», «Божья коровка»; лепка «Жуки на цветочной клумбе»; оригами «Бабочка». | **Методические** рекомендации  «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста» |  |
|  | **30 июля**  Понедельник  «День заботы о четвероногих друзьях» | Беседа: «Как заботиться о животных», «Зачем нашим четвероногим друзьям нужна помощь» и др.  Рассматривание иллюстраций.  Чтение произведений: «Буренушка», Д. Хармса «Удивительная кошка», А. Шибаева «Кто кем становится», Е. Чарушина «Тюпа, Томка и сорока», О. Перовской «Ребята и зверята»,М. Эме «Сказки кота Мурлыки», А. Седугин «Как Артемка спас котенка», Л.Толстой «Котенок» и др.  Отгадывание загадок о животных.  Разучивание стихотворений.  Составление рассказов о своих домашних животных.  Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Кот и мыши», «Наседка и цыплята», «Лохматый пес».  Пальчиковая гимнастика «Кошка и мышка».  Комплексы утренней гимнастики с сюжетом о животных.  Слушание детских песен о четвероногих друзьях. |  |  |
|  | **31 июля**  Вторник  «День охраны окружающей среды» | Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.  Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».  Знакомство со знаками «Правила поведения в природе».  Изготовление знаков «Береги природу».  Выпуск экологической газеты.  Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».  Строительная игра «Терем для животных».  Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…» | **Семинар** «Театральная деятельность в ДОО» |  |
| **Итоговое мероприятие:** праздник «Морской фестиваль». **26.07.2018** | | | | |

**Заключительный этап**

- подведение итогов реализации проекта;

- составление отчёта о проделанной работе.

**Приложение № 9**

**Информационная карта проекта**

***Тема:*** «Летние забавы».  
***Продолжительность:***долгосрочный.   
***Тип проекта:*** творческо – игровой, оздоровительный.  
***Участники:*** воспитанники дошкольных групп, воспитатели, члены семей воспитанников.  
***Срок реализации:*** с 23 июля по 7 сентября 2018г.

***Актуальность проекта:*** Лето более благоприятная пора для оздоровления дошкольников, развития у них творческого потенциала и двигательной активности. Летнюю оздоровительную работу нужно выстраивать так, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из жизни детей еще долго радовали их.

Потребность детей в движении, в семье пусть неосознанно, но подавляется. Многие родители не понимают важности двигательной активности, которая способствует формированию здорового образа жизни у детей. Для развития творческих способностей детей нужно создавать условия.При создании подходящих условий, формируется довольно высокий уровень самостоятельной творческой деятельности.

Ребенок, как личность, правильно развивается в условиях самостоятельной творческой практики.   
***Проблема:***недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания и развития творческих способностей детей.

***Цель:*** создание условий для физкультурно-оздоровительной работы и развития творческих способностей воспитанников в летний период.

***Задачи:***1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей;

2. Развитие двигательных и творческих способностей воспитанников в разнообразных видах детской деятельности;

3. Приобщение детейк летним видам спорта;

4. Воспитание привычки в повседневной физической активности;

5.Способствовать вовлечению родителей в досуговую деятельность.

***Предполагаемый результат:***

- укрепится здоровье и снизится уровень заболеваемости детей;

- творческие и двигательные способности детей более развиты;

- дети проявляют интерес к летним видам спорта и физической активности;

- родителей проявляют желание участвовать в досуговых мероприятиях.

***Формы работы с детьми****:*

- различные виды игр;

- беседы;

- физкультурные, музыкальные занятия;

- досуги, развлечения, праздники;

- чтение художественной литературы;

- просмотр презентаций и мультфильмов;

- слушание аудиозаписей;

- театральная деятельность;

- продуктивные виды деятельности.

***Формы работы с родителями****:*

- консультации;

- праздники;

- конкурс;

- дискуссия;

- буклеты, листовки, памятки;

- выставка.

***Формы работы с педагогами****:*

- консультация;

- индивидуальные беседы;

- смотр – конкурс;

- методические рекомендации.

- круглый стол.

**Продукты проекта:**

1. Альбом – отчет «Летние забавы».

2. Фотоальбом «Семейный отдых на природе»

3. Костюмы из бросового материала.

**Этапы реализации проекта**:

1 этап –подготовительный: с 23 по 31июля 2018;

2 этап –основной: с 1 по 31 августа 2018;

3 этап – заключительный: с 3 по 7 сентября 2018.

**План реализации проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | 23 – 30 июля | Побор материала по работе с семьями воспитанников | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 2 | 23 – 30 июля | Побор материала по работе с детьми | Воспитатели,  старший воспитатель |
| 3 | 25 – 31июля | Создание проекта развивающей предметно – пространственной среды | Воспитатели |
| 4 | 27 – 31 июля | Создание условий для реализации проекта | Воспитатели |

**План реализации проекта**

**Основной этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** |
| **01 – 10 августа**  **Неделя искусства** | **1 августа**  Среда  «День живописи» | Беседа о жанрах живописи с использование иллюстраций.  Наблюдение за цветами на клумбе.  Изобразительная деятельность: рисование ватными палочками, поролоном, пальчиками «Цветы на лугу», «Деревья летом».  Дидактические игры и упражнения «Кляксы», «Найди ошибки художника», «Найдем краски для времен года».  Экспериментирование с красками.  Игровая ситуация: Посещение художественной выставки.  Игра-драматизации по стихотворению С. Я. Маршака «Перчатки». |  |  |
| **2 августа**  Четверг  «Музыкальный день» | Утренняя гимнастика под музыку.  Разгадывание загадок о музыкальных инструментах.  Игра-забава «Веселый концерт».  Музыкально-дидактическая игра «Спойте как вас зовут», «Что звучит?».  Двигательно-пластическое упражнение «Веселый оркестр».  Танцевальная игра: «Танец маленьких утят».  Музыкальная игра«Шел король по лесу».  Чтение: В.Катаев «Дудочка и кувшинчик».  Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».  Прослушивание: «Народные песни», «Музыка лета», «Песни из любимых мультфильмов».  Рассматривание тематические альбомов: «Музыкальные инструменты».  Сюжетно-ролевая игра «Концерт».  Музыкотерапия - Сон под классическую музыку.  Флешмоб. «Фиксики»-«Помогатор» |  |  |
| **3 августа**  Пятница  «День кино» | Беседа «Тогда и сейчас» рассказать детям каким кино было раньше и каким стало сейчас.  Рассматривание иллюстраций «Как снимают фильмы?»  Рисование «Мой любимый герой мультфильма».  Викторина «Знатоки мультфильмов».  Сюжетно-ролевая игра «Съемки фильма».  Разгадывание загадок о героях мультфильмов.  Слушание песен из любимых мультфильмов. | Методические рекомендации «Организация творческой деятельности детей в период ЛОК». |  |
| **6 августа**  Понедельник  «День книги» | Беседы «История происхождения книги», «Зачем читать книги». Рассматривание портретов поэтов и писателей.  Пальчиковая гимнастика «Много книжек есть на свете…»  Чтение стихотворений про книги.  Выставка книг «Любимые сказки».  Сюрпризный момент: посылка от феи «Книжка с загадками».  Изготовление книжки – малышки.  Разгадывание загадок о книгах.  Рисование «По страницам любимых сказок».  Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин».  Проблемная ситуация «Книжка заболела».  Дидактические игры: «Собери картинку»(по сказкам, «Азбука в сказках». «Назови сказочного героя»(с мячом). | Консультация «Как научить дошкольников спортивным играм». |  |
| **7 августа**  Вторник  «День моды» | Беседа «Индустрия моды», «Виды тканей», «Как ткани ткут и нити прядут». Рассматривание иллюстраций по теме дня.  Чтение: К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»,  Носов Н. «Заплатка».  Дидактическая игры: «Профессии», «Кому что нужно для работы?», «Ателье».  Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Модный показ». |  | Изготовление костюмов из бросового материала. |
| **8 августа**  Среда  «Сказочный день» | Игра-драматизация по сказке: «Колобок», «Зимовье».  Изобразительная деятельность: «Раскрась героя сказки»,  Загадывание загадок о героях сказок.  Кукольный театр «Теремок»  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации»  Лото: «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам».  Прослушивание аудио – сказок: «Красная Шапочка», «Вол и семеро козлят», «Колобок».  Подвижные игры «Гуси – лебеди», |  |  |
| **9 августа**  Четверг  «Театральный калейдоскоп» | Беседы: «Что такое театр», «Кто работает в театре?».  Инсценировка знакомых сказок: «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка».  Вечер загадок по знакомым произведениям.  Строительные игры «Построим здание театра».  Сюжетно-ролевая игра «Театральная постановка», «Поездка в кукольный театр».  Подвижная игра «Что мы делали не скажем…».  Показ кукольного театра «Теремок», настольного театра «Колобок».  Рассматривание иллюстраций с изображением театральных декораций.  Упражнение «Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики».  Игра «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком».  Продуктивная деятельность. Лепка «Мой любимый сказочный герой».Аппликация коллективная «Стоит в поле теремок», «Колобок».  Психогимнастика «Разные лица». |  | Памятка «Значение театральной деятельности в жизни ребенка».  Встреча в рамках семейного клуба «Здоровая семья»:  Семинар-практикум «Мой веселый звонкий мяч». |
| **10 августа**  Пятница  «День Уральских мастеров» | Беседы «Наш край-Урал», «Уральские самоцветы», «Уральские мастера».  Рассматривание иллюстраций «Сказы Бажова», тематического альбома «Украшения из Уральских камней».  Чтение: стихотворение «Про него говорят, что камнями – богат…»Л. П. Владимиров, П. Бажов «Голубая змейка», «Серебряное копытце»  Продуктивная деятельность: конструирование из бумаги «Янтарные бусы», рисование «Малахитовая шкатулка», создание коллективного панно «Гора самоцветов».  Конструктивная деятельность: строительство из песка «Уральские горы».  Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси – лебеди». |  |  |
| **Итоговое мероприятие:** Модный показ **«**Костюмы из бросового материала» **10.08.2018** | | | | |
| **13 – 17августа**  **Неделя игр и забав** | **13 августа**  Понедельник  «Веселая песочница» | Беседы: «Свойства песка», «Как можно играть с песком?», «Польза и вред от песка?»  Чтение: В. Бианки «Купание медвежат»  Постройки из песка «Строим город», «Замок».  Рисование на песке по желанию детей.  Игровое упражнение «Босиком по песке».  Сюжетно-ролевая игра «Поиск сокровищ». |  | Предложить родителям сделать детям костюмы к празднику «Морской фестиваль». |
|  | **14 августа**  Вторник  «День мыльных пузырей» | Беседы: «Из чего делают мыльные пузыри?»  Изготовление мыльных пузырей.  Игры-забавы с мыльными пузырями.  Подвижные игры: «Пузырь» и др.  Разгадывание загадок о круглых предметах.  Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь). |  |  |
|  | **15 августа**  Среда  «День воздушных шаров» | Игры-забавы с воздушными шариками.  Рисование, аппликация «Воздушные шары».  Подвижные игры: «Пузырь» и др.  Дидактическая игра «Подбери по цвету», «Найди пару», «Подбери по размеру». |  | Консультация «Закаливание – залог здоровья!» |
|  | **16 августа**  четверг  «Цветочный день» | Беседы о цветущих растениях, опасных и безопасных растениях.  Наблюдение за цветами в цветниках. Рассматривание тематических альбомов «Цветы».  Дидактические игры «Собери букет», «Что общего у всех цветов?».  Чтение и заучивание: произведение Ж. Санд «О чем говорят цветы», стихотворение «Цветик-колокольчик», «Одуванчик» и др.  Коллективная аппликация «Волшебная поляна». Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф).  Пальчиковая гимнастика: «Цветок».  Подвижные игры:«Бабочки и цветы**»,** «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».и др. |  |  |
|  | **17 августа**  Пятница  «Игры во дворе» | Беседы: «Наши любимые летние игры и забавы?», «Во что мы играем летом?»  Минутка безопасности «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».  Подвижные игры, эстафеты и игровые упражнения по желанию детей. |  |  |
| **Итоговое мероприятие:** спортивное развлечение «Праздник мячей и шаров» **17.08.2018** | | | | |
| **20 – 24августа**  **Неделя творчества «Чудеса своими руками»** | **20 августа**  Понедельник  «Чудеса подводного мира» | Беседы: «Подводный мир», «Подводные жители».  Рассматривание иллюстраций на тему.  Чтение произведений на тему «Чудеса подводного мира».  Рисование «Сказочный подводный замок», раскрашивание персонажей сказки «Ариэль». |  |  |
|  | **21 августа**  Вторник  «Чудеса лесного мира» | Герой группы «Лесовичек».  Беседы: «Лесной мир», «Лесные жители».  Рассматривание иллюстраций на тему.  Чтение произведений на тему «Чудеса в лесу».  Конструирование из природного материала «Сказочный лесной мир», макет «Муравейник»; раскрашивание персонажей сказки «Белоснежка». |  |  |
|  | **22 августа**  Среда  «Чудеса в воздухе» | Наблюдение за небом.  Беседы: «Воздух – он какой?», «Каким бывает небо?»  Подвижные игры: «Самолеты», «Пузырь» и др.  Чтение стихотворений, рассказов, загадок о воздухе, птицах, воздушном транспорте.  Рассматривание картинок с изображением птиц в полёте, самолетов при оставлении следов во время полета, воздушных шаров в небе.  Пальчиковая гимнастика «Самолеты», «Воробей», «Сорока» и др.  Рисование: «Самолеты в небе», «Стая птиц», «Воздушный шар».  Оригами: «Самолёт», «Ворона», «Воробей», «Голубь» и др.  Коллективная аппликация: «Воздушные шары». |  |  |
|  | **23 августа**  Четверг  «Чудеса в горах» | Беседы «Горы», «Растительность в горах», «Животный мир в горах».  Рассматривание иллюстраций с изображением гор.  Изготовление макетов гор из бумаги, бросового и природного материала. Коллективные композиции: рисование, аппликации «Жизнь в горах».  Чтение произведений по теме дня.  Игровые упражнения «Через реку», «По канату в гору». |  |  |
|  | **24 августа**  Пятница  «Чудеса в сказках» | Утренняя гимнастика с героями сказок.  Беседы «Какие бывают сказки», «Герои сказок» и др.  Рассматривание иллюстраций с изображением героев любимых сказок.  Рисование, лепка, аппликация «Путешествие в сказку».  Чтение любимых сказок.  Строительные игры «Избушка на курьих ножках», «Теремок», «Домики для поросят» и др.  Дидактическая игра «Узнай из какой сказки?», «Собери картинку», «Чей след?».  Хороводные игры «Бабка Ёжка», «Шел король по лесу».  Пальчиковый, кукольный и другие виды театров по сказкам. | Круглый стол «Применение нетрадиционных форм работы с детьми в организации детского творчества летом».  Смотр-конкурс: выставка детского творчества по теме недели «Чудеса своими руками». | Памятка «Роль сказок в воспитании детей». |
| **Итоговое мероприятие:**выставка работ по теме недели + развлечение «В гостях у сказки» **24.08.2018.** | | | | |
| **27 – 31 августа**  **Неделя спортивных развлечений** | **27 августа**  Понедельник  «Спорт – здоровье» | Утренняя гимнастика «Путешествие в Спортландию». Гимнастика после сна «Зарядка – это весело!» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики).  Рассматривание книг, тематических альбомов о спорте.  Беседы: «Виды спорта», «Спорт – залог здоровья»,«В здоровом теле – здоровый дух», «Кто рано встает…», «Полезные и вредные привычки».  Составление рассказов из личного опыта: «Что помогает быть здоровым**»**  Сюжетно-ролевая игра «Мама, папа я – здоровая семья»  Разучивание стихотворений: З.Петровой «Делаем зарядку» и «Чтоб здоровыми остаться…».  «Мишкина каша»Н. Носов  Дидактические игры: «Мой режим дня», «Полезно – неполезно». |  |  |
|  | **28 августа**  Вторник  «Мы спортсмены» | Беседы: «Кто такие спортсмены?», «Питание спортсменов?».  Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка?»  Дидактические игры «Что нужно спортсменам?», «Спортивное лото»  Рассматривание тематических альбомов «Спортсмены».  Подвижные игры «Малыши-крепыши», «Делай, как я».  Чтение: С. Михалков «Я расту!», стихотворения о спорте, А. Барто «Мама болельщица».  Игровые упражнения с подлезанием, пролезанием, лазанием, метанием, прыжками, ходьбой. ОРУ с использованием гантелей.  Выполнение некоторых элементов гимнастики.  Сюжетно – ролевые игры «Футбольный матч», «Финальный заплыв», «Художественная гимнастика» и т.д. |  | Фотовыставка «Семейный отдых на природе». |
|  | **29 августа**  Среда  «Малые летние олимпийские игры» | Лото «Олимпийские виды спорта».  Дидактические игры «Что нужно спортсменам?»  Рассматривание тематических альбомов «Летние виды спорта», «Олимпийские игры».  Подвижные игры: «Ловишки с ленточками», «Догони мяч». |  |  |
|  | **30 августа**  четверг  «Игры с мячом» | Беседа с детьми об истории рождения мяча.  Рассматривание тематических альбомов «Игры с мячом».  Игровые упражнения: «Попади в ворота», «Попади в цель», «Прокати по дорожке».  Подвижные игры «Оленевод и олени», «Горячая картошка», «Вышибалы», «Мой веселый звонкий мяч».  Сюжетно-ролевые игры ««Футбольный матч», «Спортивный комментатор».  Изобразительная деятельность: рисование «Мой веселый звонкий мяч», «Мы спортсмены», раскрашивание «Футболисты», «Баскетбол», «Хоккей с мячом».  Лепка: «Мой весёлый звонкий мяч», «Спортсмены» | Смотр-конкурс: стенгазета «Наше лето». |  |
|  | **31 августа**  Пятница  «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Беседы: «Семья спортсменов», «Мы любим спорт», «Наши родители занимаются спортом».  Чтение: произведения о спорте, Д. Габе «Моя семья»,  Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?»  Чтение стих «Наша дружная семья»  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Подвижные игры: «Ловишки».  Игровое упражнение: «Попади в цель», «Перепрыгни», «Пройди – не упади».  Рисование «Семья спортсменов», «Мы любим спорт».  Коллективная композиция «Семейный отдых на природе». |  | Утренняя гимнастика в ОУ совместно с детьми.  Спортивный праздник «Здоровье – это важно!» |
| **Итоговое мероприятие:** спортивное развлечение совместно с родителями «Здоровье – это важно!» **31.08.2018** | | | | |

**Заключительный этап**

- подведение итогов реализации проекта;

- составление отчёта о проделанной работе.