Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Начальная школа-детский сад № 14»**

Свердловская область, город Первоуральск, улица Совхоз Первоуральский, 1 А

тел./факс: 8 (3439) 299234

E-mail: [school-garden14@mail.ru](mailto:school-garden14@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением педагогического совета  МАОУ НШ-ДС № 14  Протокол № 1 от 25.08.2020г. | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом МАОУ НШ-ДС № 14 от 26.08.2020г. № 200-од/об  Директор М  АОУ НШ-ДС № 14  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.И.Грунская |

Приложение № 1

к основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом от 09.01.2018 года № 020, в редакции приказа от 30.08.2019г. № 458

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАОУ НШ-ДС № 14**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Первоуральск, 2020

# Пояснительная записка

Учебный план - составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9)) .

Определяет:

– общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

– состав и структуру обязательных предметных областей;

– последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;

–формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58, п.58)).

**НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 – это механизм, который позволяет создать условия для предоставления бесплатного качественного начального общего образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и склонностей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной деятельности.

Нормативным основанием для составления учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14 служат следующие документы:

Федеральный [закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ](http://www.edukuban.ru/docs/Zakon/2012/Zakon_RF_2012-12-29_N_273.rtf)(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. N 99-ФЗ, от 07.06.2013 г. N 120-ФЗ, от 02.07.2013 г. N 170-ФЗ, от 23.07.2013 г. N 203-ФЗ, от 25.11.2013 г. N 317-ФЗ, от 03.02.2014 г. N 11-ФЗ, от 3.02.2014 г. N 15-ФЗ, от 05.05.2014 г. N 84-ФЗ, от 27.05.2014 г. N 135-ФЗ, от 04.06.2014 г. N 148-ФЗ, от 28.06.2014 г. N 182-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 г. N 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, № 2от 25.12.2013 № 72, № 3 от 24.12. 2015 № 81),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции( COVID – 19)».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменением от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменением от 08.05.2019г. №233;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.699);

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Примерная основная образовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года № 1/15). (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96); Закон РФ от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (В редакции 185-ФЗ).

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

- Устав МАОУ НШ-ДС № 14от 31.07.2014 г. № 1998.

**Цели и задачи учебного плана**

Учебный план школы на уровне начального общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования, учитывает состояние материально-технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогического коллектива, социальный заказ родителей и обучающихся.

Учебный план составлен **в целях:**

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;

- повышения результативности обучения обучающихся;

- обеспечения вариативности образования (наличие курсов, соответствующихинтересам и потребностям обучающихся, а также запросам родителей);

- сохранения единого образовательного пространства;

- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Посредством учебного плана решаются следующие **задачи:**

- обеспечение права выбора обучающимися содержания образования и организации образовательной деятельности в соответствии с их интересами и запросами;

- обеспечение преемственности образовательных программ, создающих основу для подготовки социально-адаптированной, конкурентоспособной, нравственно-зрелой личности;

- формирование в образовательной деятельности системы знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира через применение системно­деятельностного подхода и индивидуализацию обучения как при организации урочной, так и внеурочной деятельности.

Отражая содержание общего образования, Учебный план предусматривает достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования всеми обучающимися с учётом их личностного уровня подготовленности к школьной жизни и в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по реализации содержания основных общеобразовательных программ начального общего образования;использование современных образовательных технологий деятельностного типа;выявление и развитие способностей обучающихся.

**Принципы построения учебного плана**

Содержание образования, отраженное в учебном плане, основано на следующих принципах:

- природосообразности;

- гуманизации образования;

- здоровьесбережения;

- вариативности обучения;

- демократизации образования;

- непрерывности и целостности образования;

- культуросообразности;

- дифференциации и индивидуализации обучения.

**Программно-целевые основания учебного плана**

Основные подходы к формированию учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в ООП НОО в контексте ФГОС НОО:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного Федеральным государственным образовательным стандартом;

- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;

- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организации образовательной деятельности в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительностью обучения (в учебных часах) для каждого уровня образования; недельной нагрузкой учащихся в рамках 5 дневной рабочей недели; соотношением обязательной части;

- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование;

- предоставление педагогам школы права выбора конкретных программ и методик при условии обеспечения принципа преемственности по уровням обучения, соблюдения прав ребенка и его родителей;

- обеспечение условий для общего развития ребенка, как субъекта образовательной деятельности (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);

- организация взаимодействия с внешней средой.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на данном уровне развития, специфику работы школы, инновационное развитие.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и предлагает наличие 2-х составляющих: организацию учебного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с лицензией (серия 66Л 01 рег.№ 0006117 от 12.02. 2018г.).

**Научно-педагогическими основами учебного плана являются**:

- полнота – учет региональных, социокультурных потребностей развития личности;

- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь;

- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;

- соответствие реальному времени – необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;

-вариативность.

Содержание учебного плана

- соответствует миссии,целиосновным задачам МАОУ НШ-ДС № 14;

- отражает специфику основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в образовательной организации;

- позволяет представить через модули учебных курсовкак единое целоеобязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов;

- демонстрирует преемственность дошкольного и начального общего образования;

- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** включает все предметные области, выделенные ФГОС НОО, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования(Русский язык, Русский родной язык, Литературное чтение, Литературное чтение на русском родном языке, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Основы светской этики, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура)и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

-изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

-полноценное качественное образование в соответствии с Основной образовательной программой МАОУ НШ-ДС № 14, утвержденной приказом директора от 09.01.2018 года № 020;

-готовность учащихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач;

- возможность дальнейшего продолжения образования;

-единство школьного образования и включает в себя базовые предметы общенационального и общекультурного значения;

- создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

**3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**3.1. Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования предусматривает реализацию основных общеобразовательных программ по предметам на основе обеспечения их учебной литературой издательств «Просвещение» («Школа России»)

Посредством реализации данной программы осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;

- формирование желания и умения  учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

**Особенности реализации учебного плана**

Формирование практических навыков взаимодействия обучающихся с окружающим миром обеспечивает реализацию требований компетентностного подхода в обучении(Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 года № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности») и находит отражение в содержательном разделе основной образовательной программы МАОУ НШ-ДС № 14 – «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа коррекционной работы».С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности на дорогах, водоёмах, железнодорожных путях через систему классных тематических часов в школе реализуется программа «Культура безопасности на дорогах», включающая в себя разные мероприятия, в том числе через внеурочную деятельность.

Реализация программы учебного курса «Культура безопасности жизнедеятельности» отражается в содержании общеобразовательной программы предмета «Окружающий мир», а также осуществляется через проведение тематических классных часов и бесед. В целях формированияантикоррупционного мировоззрения и повышения общего правосознания и правовой культуры обучающихся младшего школьного возраста в программу внеурочной деятельности «Правила безопасности в жизни» включён курс «Я и мой мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», помимо учебного предмета в 4 классе «Основы светской этики», представлена предметами внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»и «Нам нравится ислам».Предмет«Этика: азбука добра» (1 – 3 классы) выстроен на основе социокультурного, ценностно-онтологического и системно-деятельностного подходов, а также соотнесён со святоотеческой традицией толкования явлений духовно-нравственной культуры и носит пропедевтический характер, подготавливает обучающихся к освоению в 4 классе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики».Предмет «Нам нравится ислам» обусловлен этническими особенностями контингента обучающихся, проживающих на территории СХПК «Первоуральский», а такжепринадлежностью коренных народов Уралак традиционнойрелигиозной конфессии.

Таким образом, учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 нацелен на:

* формирование у обучающихся осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;
* обеспечение готовности к активному взаимодействию с окружающим миром;
* создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
* проявление желания и умения учиться, готовности к самообразованию и образованию в основном звене школы;
* создание условий для индивидуализации процесса обучения.

**Характеристика предметов учебного плана начального общего образования**

*Обязательная часть*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» 607 часов и «Литературное чтение» 472 часа. Курс русского языка в начальной школе– часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе, предметом обучения в которой является современный русский литературный язык. Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школесостоит в том, чтобы заложить основу формированияфункционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевоеразвитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.Программа курса предполагает систематическое обращение к языковому опыту учащихся, опору на «чутье языка», обогащение речи новыми лексическими и грамматическим категориями.Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и развитие у детей речевых навыков, понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, осознание значимости чтения для личного развития; формирование этических представлений, понимание цели чтения, использование разных видов чтения, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»представлена предметами «Русский родной язык» (68 часов) и «Литературное чтение на русском родном языке» (34 часа) в течение всего учебного года. Основной задачей реализации содержания данной предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке (русском – по выбору родителей обучающихся) как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский родной язык» направлен на формирование коммуникативной составляющей образованности и развитие речевой деятельности учащихся. Предмет «Литературное чтение на русском родном языке»посредством включения основных речеведческихпонятий помогаетобучающимся младшего школьного возраста овладеть элементарными приёмами лингвистического анализа текстов различного жанра, приобретения коммуникативных умений для выражения личностного опыта переживаний, словесной оценки своих и чужих поступков.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования изучение учебного предмета «Английский язык» в рамках предметной области«Иностранный язык» начинается со 2 класса.Данный предмет обеспечивает получение младшими школьниками первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в условиях поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который как учебный предмет представляет собой сочетание различных модулей, формирующих не только математическую грамотность, но и способность младших школьников к восприятию окружающего мира с позиции единой системы законов развития природы и общества, а также проявления прекрасного как гармонии числа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом«Окружающий мир», который является интегрированным, так как в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Данный курс позволяет сформировать у обучающихся необходимую экологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область«Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется через модуль «Основы светской этики»в 4 классе в течение всего учебного года. Преподавание предмета, нацеленного на актуализацию в содержании общего образования российской религиозно-культурной традиции, способствует решению труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем, многократно усиливающихся в условиях глобальных сдвигов и разрушения традиционных форм идентичности. Понятия нравственности, духовности и морали в содержании данного учебного предмета лежат в основе процесса отбора учителем лексического и тематического материала на уроках по развитию речи в рамках предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке». Посредством грамотного использования языковых средств решается проблема нравственного и духовного воспитания младших школьников, прививается культура взаимовыстраивания представлений языковой среды отношений.Оценивания качества результатов освоения обучающимися программного материала по данному предмету является безотметочным и осуществляется посредством использования таких форм, как: презентация проектной деятельности, театральная постановка, участие в конкурсных мероприятиях.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в начальной школе согласно учебному плану по одному часу в неделю. На уроках учебного предмета «Изобразительное искусство» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли искусства в жизни человека, на уроках предмета «Музыка» – представление о роли музыки, основах культурымузыкальной деятельности, умение воспринимать гармониюзвукови выражать своѐ отношение к музыкальному произведению, а также использовать музыкальные образы при создании музыкальных композиций.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом«Технология»,который в 1 – 2 классах даёт первоначальное представление об организации труда, его алгоритмизации и планировании результатов;в 3 - 4 классах направлено на осуществление поисково-аналитическойдеятельности и формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В 1 классе на данный предмет отводится 2 часа. Второй час направлен на формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения.В результате освоения программы по данному предмету обучающиеся приобретут навыки элементарного исследования и проектирования;сформируют умения ориентироваться в потоках разнообразной информации; разовьют умения, которые позволят овладеть практическими способами работы с различными носителями информации.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает формирование у обучающихся экологической компетентности и формирование навыков здорового образа жизни. Учебный предмет «Физическая культура» даёт первоначальные представления о значении физической культуры, позволяет овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирует навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием. Третий час данного учебного предмета в 1-4 классахреализуется через курс внеурочной деятельности «Игры народов России» и представляет собой подвижные игры, направленные на закрепление отдельных физических упражнений и способствующие повышению учебной и личностной мотивации обучающихся.Программа «Подвижные игры народов России» – курс, являющийся естественным спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры формируют желание обладать ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. Изучение предмета направлено на осознание обучающимисясущности физического совершенства как важнейшей составляющей человеческой культуры, обеспечивает освоение обучающимися данных им от природы возможностей укрепления здоровья.

Отслеживание посещения каждым ребенком не менее 33 часов в 1 классе и 34 часов во 2-4 классах в год будет достигаться через мероприятия:

1. Родители (законные представители) пишут заявление, что их дети хотят заниматься физической культурой дополнительно;
2. Правильная организация урока для мотивации обучающихся через принцип занимательности и новизны содержания учебного материала;
3. Административный контроль каждого урока:

- выявление причины непосещения урока

-проведение с детьми и родителями (законными представителями) разъяснительных работ о важности физической культуры в жизни каждого человека.

4.Систематическое наблюдение за посещаемостью и своевременное принятие коррекционных мер;

5.Ведение учителем дневника, в котором указываются результаты деятельности ученика;

6. Классный руководитель осуществляет сопровождение школьников на протяжении всего периода пребывания ребенка в школе, что способствует более тесному взаимодействию с педагогом, осуществляющим занятия со школьниками.

Во время учебного дня в 1 классе проводится динамический час, во всех классах – физические минутки, преследующие цель обеспечения сохранения физического здоровья обучающихся, а также дающий основу для самоорганизации здорового образа жизни.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Информатика» в 2-4 классах с целью повышения уровня компьютерной грамотности учащихся и развития на ее основе информационной культуры.

Предельное количество часов, отведённое на реализацию учебного плана за 4 года обучения, составляет 3 039 часов.

**4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 начального общего образования полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373 (в редакции 31.12.2015г. №1576).

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды обусловлено соответствием учебной нагрузки по учебному плану требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14, состоящего из обязательной части не превышает величину недельной образовательной нагрузки и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов недельной нагрузки | 21 | 23 | 23 | 23 |

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для учащихся первых классов – 4 урока;
* для учащихся 2-4-х классов –5 уроков;

**Продолжительность учебного года**:

1 класс – 33 учебные недели

2 – 4 классы – 34 учебные недели

**Продолжительность учебного занятия:**

В 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми по тематике занятия 4-го урока в соответствии с УП и расписанием,с ноября по декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут.

- после второго урока предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во 2-х – 4-х классах

обучение осуществляется в режиме пятидневной недели с продолжительностью уроков по 40минут.

Начало занятий: в первую смену – 08.00ч.

**Форма организации обучения** – очная, которая реализуется через систему уроков следующих типов:

1)Уроки «открытия» нового знания;

- урок-путешествие;

- урок-исследование;

-урок-экскурсия (в первой учебной четверти 1 класса уроки технологии, изобразительного искусства, музыки при введении «ступенчатого» режима обучения);

- мультимедиа-урок;

- библиотечный урок;

- проблемный урок.

2)Уроки отработки умений и рефлексии;

- повторительно-обобщающий урок;

- игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина);

- урок-совершенствование;

- урок-анализ контрольных работ;

3)Уроки общеметодологической направленности:

- урок-моделирование

4)Уроки развивающего контроля.

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации. Текущая и промежуточная аттестации, определяемые основной образовательной программой, реализуются в соответствии с Положением о  формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НШ-ДС №14.

**Объём учебной нагрузки**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели.

Домашнее задание даётся обучающимся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах:

1 класс (начиная со второго полугодия) – до 1 ч.;

2 класс – до 1,5 ч.;

3 класс – от 1,5 до 2 ч.;

4 класс – до 2 ч.

**Промежуточная аттестация**

1. Учебный год состоит из четвертей, каждая из которых завершается обязательной промежуточной аттестацией в 2 – 4 классах по всем предметам обязательной части Учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14.
2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком контрольных работ, утверждаемым директором МАОУ НШ-ДС № 14 на одно полугодие или учебный год в целом, и в срок не позднее, чем за 2 недели до конца отчётного периода.
3. В конце учебного года по каждому предмету, подлежащему промежуточной аттестации, на основании четвертных отметок посредством выведения среднего арифметического выставляется годовая отметка.

За неделю до конца четверти родители (законные представители) обучающихся имеют возможность ознакомиться с предварительными результатами промежуточной аттестации.

В 1 классе в образовательной деятельности используетсябезотметочное оценивание знаний учащихся.

Основными **формами проведения промежуточной аттестации** на уровне начального общего образования являются:

- по русскому языку (контрольный диктант, списывание, изложение, тест, словарный диктант);

- поматематике (контрольная, самостоятельная, проверочная работы, математический диктант);

- по окружающему миру (контрольная, самостоятельная, проверочная работы, графические работы, комплексные работы, проектно-исследовательские работы);

- по литературному чтению (текущая и итоговые проверки учебной и читательской деятельности (диагностические тесты) чтения, текущая проверка выразительности чтения изученных произведений, текущая проверка навыка чтения вслух и молча);

- по иностранному языку (проверочные и контрольные работы в форме тестов);

- по физической культуре (сдача нормативов: прыжок в длину с места, быстрота (бег 30 м), гибкость, сила (подтягивание), выносливость (бег 1000 м), а также выполнение тестовых заданий).

Сменность и форма обучения

Образовательная деятельность в МАОУ НШ-ДС № 14 осуществляется в течение 5-ти дней:понедельник – пятница в очной форме обучения в одну смену.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах. Предусмотрены две перемены по 20 минут для организации горячего питания.

Учебная деятельность обеспечена учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем для общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный Министерством образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018г.), соответствующим обязательному минимуму содержания образования, а также педагогическими кадрами необходимой квалификации.

В целом учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в школе характеризуется следующими особенностями:

- коммуникативная направленность;

-наличие рекомендуемых справочников, энциклопедий, словарей;

-использование информационных технологий в преподавании большинства предметов учебного плана.

Информационно-образовательная среда представлена не только учебниками, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и комплектами демонстрационных таблиц, современными электронными пособиями, Интернет-ресурсами.

*Перечень учебников и учебных пособий,обеспечивающих реализацию учебного плана:*

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык  Русский родной язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Александрова О.М., Вербицкая Л.А. |
| Литературное чтение  Литературное чтение на русском родном языке | Климанова Л., Горецкий В.Г. |
| Английский язык | Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, Д.Д.Дулина,  В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова,  О.В.Стрельникова,О.В.Дуванова |
| Математика | Моро М.И., М.И.Бантова |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., М.Ю.Навицкая  Плешаков А.А., Е.А.Крючкова |
| Основы светской этики | А.И.Шемшурина, |
| Изобразительное искусство | НеменскаяЛ.А. /под ред. Неменского Б.М.  Е.В.Коротеева, Н.А.Горяева. |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| Технология | Е.А.Лутцева, ТП.Зуева |
| Физическая культура | Лях В.И., |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**

**для 1 – 4 классов МАОУ НШ-ДС № 14**

**в 2020 – 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов загод** | | | | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 136 | 136 | 170 | **607** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Литературное чтение | 132 | 119 | 119 | 102 | **472** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | 34 | 34 | - | **68** | 2 – 3 классы: творческая работа |
| Литературное чтение на русском родном языке | - | 17 | 17 | - | **34** | 2 – 3 классы: творческая работа |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | **204** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - | - | 34 | **34** | 4 класс:  защита проекта |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** | 2 – 4 классы:  творческая работа |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** | 2 – 4 классы:  творческая работа |
| Технология | Технология | 66 | 34 | 34 | 34 | **168** | 2 – 4 классы:  творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** | 2 – 4 классы:  выполнение нормативов |
| **Обязательная часть** | | **693** | **748** | **748** | **748** | **2937** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |  |
| Информатика (учебный предмет) | | **-** | 34 | 34 | 34 | **102** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 693 | 782 | 782 | 782 | **3039** |  |
| **Итого:** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**для 1 – 4 классов МАОУ НШ-ДС № 14**

**в 2020 – 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 5 | **18** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Литературное чтение | 4 | 3,5 | 3,5 | 3 | **14** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - | 1 | 1 | - | **2** | 2 – 3 классы: творческая работа |
| Литературное чтение на русском родном языке | - | 0,5 | 0,5 | - | **1** | 2 – 3 классы: творческая работа |
| Иностранный язык | Английский зык | - | 2 | 2 | 2 | **6** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Обществознание и Естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - | - | 1 | **1** | 4 класс:  защита проекта |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 2 – 4 классы:  творческая работа |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 2 – 4 классы:  творческая работа |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** | 2 – 4 классы:  творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 – 4 классы:  выполнение нормативов |
| **Обязательная часть** | | **21** | **22** | **22** | **22** | **87** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |  |
| Информатика (учебный предмет) | | **-** | 1 | 1 | 1 | **3** | 2 – 4 классы:  контрольная работа |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |