****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Стр.** |
| 1 | **Аналитическая справка по результатам работы ЛОК 2022г.** | 3 – 9 |
| 2 | **Пояснительная записка** | 10 – 12 |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  28  29 | **Планирование летней оздоровительной кампании**  **3.1. Подготовительный этап**  **3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение ЛОК 2022г.**  **3.1.2. Административно-хозяйственная работа**  **3.1.3. Организационно-управленческая деятельность**  **3.1.4. Методическая деятельность**  **3.2. Организационный этап.**  3.2.1.Организация питания  3.2.2. Лечебно-профилактическая работа  3.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа  3.2.4. Закаливание  3.2.5. Образовательная работа  3.2.6. Методическая работа  3.2.7. Взаимодействие с родителями  3.2.8. Административно- хозяйственная работа  3.2.9. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей  3.2.10. Контрольно-аналитическая деятельность  3.2.11. Медицинское обслуживание  3.2.12. Подготовка к новому учебному году  **3.3. Аналитический этап**  3.3.1. Подведение итогов ЛОК-2022  **Приложение 1** Режим дня дошкольных групп в теплый период.  **Приложение 2** Распорядок дня  **Приложение 3** Расписание образовательной деятельности  **Приложение 4** Режим двигательной активности дошкольных групп в теплый период.  **Приложение 5**Система закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период.  **Приложение 6** План комплексной безопасности на летний период.  **Приложение 7** Комплексно-тематическое планирование ЛОК-2022. | 13 – 25  13 – 16  13  13 – 14  14 – 15  15 – 16  16 – 24  16  17  18  19  19  20 – 21  21 – 22  22  22  23 – 24  24  24  25  25  26  27 – 29  30  31 – 32  33  34 – 41  42 – 57 |

1. **Аналитическая справка по результатам работы ЛОК 2021 г.**

Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Целью ЛОК-2021:** создать условия, обеспечивающиеохрану жизни и здоровья детей, оздоровление и укрепление детского организма, экологическое воспитания обучающихся дошкольных групп в летний период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Пути решения** | **Планируемый результат** | **Результат** |
| **1** | усовершенствовать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на оздоровление детского организма и формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой | - проведение оздоровительных мероприятий (утренняя и бодрящая гимнастика, физминутки, подвижные игры, игровые и спортивные упражнения, закаливание, НОД (двигательная деятельность) и др.);  - проведение бесед и тематических мероприятий. | - повышение уровня сформированности у детей осознанного отношение к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;  - оздоровление детского организма;  - снижение уровня заболеваемости детей на 5 %; | - повысился уровень представления о здоровье, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;  - повысился уровень развития самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков;  - снижения уровня заболеваемости достигнуть не удалось, по причине длительного нахождения на больничном вновь принятых детей, а так же в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки по Ковид. |
| **2** | реализовать комплекс мероприятий направленных на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение случаев самовольных уходов и травматизма; | - разработать план комплексной безопасности на летний период 2021г. | - у детей сформировано осознанное отношение к безопасности жизнедеятельности;  - отсутствие травматизма и самовольных уходов; | - дети имеют представление о понятии «опасные для жизни и здоровья ситуации», об умение избегать их, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения;  - у детей развито умение элементарно описывать своё самочувствие, умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания;  - отсутствие травматизма и случаев самовольных уходов за период ЛОК-2021 |
| **3** | реализовать комплекс мероприятий направленных на экологическое воспитание дошкольников, формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе. | - проведение мероприятий в различных видах детской деятельности направленных на экологическое развитие детей | - приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Развитие навыков экологической культуры.  - у детей на достаточно высоком уровне сформировано осознанно правильное отношение к явлениям природы, объектам живой и неживой природы. | - сформированы начала экологической культуры у детей;  - сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;  - дети учатся практическим действиям по охране природы;  - развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;  - у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности. |
| **4** | осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. | - реализация плана работы с родителями | - родители принимают активное участие в подготовке и проведении летнего отдыха детей; | - повысился уровень компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья детей;  - активное участие родителей в жизнедеятельности групп по организации и проведению мероприятий в период ЛОК-2022 |
| **5** | реализовать комплекс мероприятий обеспечивающих повышение уровня компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей, формирования у них экологического воспитания и познавательной активности. | - реализация плана работы с педагогами в период организации летней оздоровительной работы | - освоение и применение педагогами новых методик организации мероприятий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников;  - педагоги освоят новые формы и методы организации оздоровительной работы с детьми в период летнего отдыха;  - педагоги активно применяют на практике различные формы и приемы работы по экологическому воспитанию детей. | - повысился уровень компетентности педагогов в вопросах оздоровления воспитанников, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии.  - повысился уровень компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания детей. |
| **6** | благоустройство территории образовательной организации с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений силами педагогов и родительской общественности. | - акция «Укрась любимый детский сад!»  - организация на территории НШ-ДС 14 экологической тропы | - обновление оформления прогулочных участков и веранд;  - создание экологической тропы;  - оформление цветников и огорода; | - прогулочные участки и веранды оформлены в соответствии с тематикой ЛОК 2021, облагорожены цветники и огород;  - на территории образовательной организации создана экологическая тропа; |

С целью повышения уровня компетентности в вопросах организации и проведения летнего отдыха воспитанников с педагогами, в течении всего летнего периода, проводилась индивидуальная и групповая работа:

* круглый стол «Влияние театрализованной деятельность на развитие экологической культуры»
* практикум «Адаптационные игры»
* семинары: «Спортивные игры летом»
* мастер класс «Игры для успешной адаптации»
* смотры – конкурсы:

- «Оформление прогулочного участка»;

- выставка детского творчества «герои сказок Пушкина»;

- стенгазета «Наше лето».

* индивидуальные беседы со специалистами по запросу воспитателей
* методические рекомендации: «Организация работы по экологическому воспитанию детей в летний период», «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом», «Закаливание детей в летний период»:
* консультации: «Организация первой помощи», «Нетрадиционные формы работы с детьми в организации детского творчества летом», «Организация двигательной деятельности в летний период».

С целью повышения уровня компетентности родителей в области оздоровления и развития детей в летний период, а также формирования интереса к деятельности ОО в период ЛОК-2021, проводились следующие мероприятия:

* медицинским работником в течение летнего периода оформлялись санитарные бюллетени, буклеты для родителей;
* Праздник «В гостях у сказки»,
* Памятки: «Экологическое воспитание детей через ознакомление с художественными произведениями», «С физкультурой дружим мы – нам болезни не страшны», «Значение театральной деятельности в жизни ребенка»;
* Информационные листы: «Закаливание солнцем», «Профилактика солнечного и теплового удара»;
* Консультации: «Безопасность детей летом», «Закаливание – залог здоровья!» «Экологическое воспитание – это важно!»;
* фотосушка «Знакомство со сказками Пушкина», «Театр у нас дома»;
* конкурс творческих работ «Добрый сказочник Бажов»;
* индивидуальная работа с родителями вновь прибывших детей;
* оформление видеоотчетов о проведенных мероприятиях и представление их родительской общественности.

**В период летнего отдыха администрацией осуществлялся контроль:**

* санитарного состояния участков и групп;
* соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* проведение утреннего приема детей;
* проведение закаливающих мероприятий с детьми;
* проведение с детьми утренней гимнастики, развлечений, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* соблюдение в течение дня питьевого режима;
* проведение намеченных мероприятий;
* ведение документации воспитателей;
* состояние работы с родителями;
* состояние работы по формированию навыков безопасности;
* организация питания воспитанников.

**Результаты осуществления контроля**

По результатам осуществления контроля можно сделать следующие выводы:

- педагогами соблюдался режим дня, режим двигательной активности, питьевой режим;

- соблюдались требования безопасности и охраны жизни и здоровья детей;

- регулярно, в соответствии с планом проводились оздоровительные мероприятия;

- документация велась в соответствии с требованиями, планы предоставлялись на проверку во время. Содержание планов соответствовало тематике летнего планирования работы;

- во время прогулок воспитатели создавали условия для самостоятельной деятельности воспитанников, все ребята были заняты.

- ежедневно проводилась работа по формированию основ комплексной безопасности;

- развлечения, досуги, спортивные праздники и другие мероприятия проводились на достаточно высоком уровне, дети были заинтересованы.

Для создания безопасных условий пребывания детей ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных участках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

Важным показателем деятельности в летний период является здоровье детей.

***Сравнительный анализ заболеваемости за лето 2021 года***

**Средняя посещаемость по дошкольным группам за 3 месяца составила – 53 %**

Показатель посещаемости в летний период снизился по причине оформления отпусков и свободного посещения в связи с эпидемиологической обстановкой связанной с коронавирусом.

**Средняя заболеваемость по дошкольным группам за 3 месяца составила – 10 %**

Причиной повышенного показателя заболеваемости на наш взгляд стало:

* адаптация вновь принятых детей в младшую группу (в 2021 году в младшую группу поступали дети 2-х летнего возраста);
* переход обучающихся младшей группы в среднюю;
* длительные больничные с диагнозом «Ковид»
* нахождение детей на больничном в статусе «Контактный по Ковид»

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2018, 2019, 2021 гг.

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей была разработана «Модель двигательной активности в летний период», составлен график утренних гимнастик с учетом погодных условий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационального построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, оздоровительного бега.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путем расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Таким образом, в МАОУ НШ-ДС № 14 силами участников образовательных отношений были созданы оптимальные условия для проведения летней оздоровительной компании, в частности:

В процессе анализа итогов реализации летнего отдыха воспитанников в 2021 г. педагогический коллектив дошкольных групп сделал определенные выводы:

* все мероприятия с детьми проведены в соответствии с тематическим планированием;
* на достаточном уровне проведена профилактическая работа по предупреждению заболеваемости, травматизма, самовольных уходов, оздоровлению и укреплению детского организма;
* обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территориях дошкольного учреждения;
* на достаточном уровне проведена просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

**Проблемы выявленные в ходе анализа результатов ЛОК-2021**

* повышение уровня заболеваемости воспитанников;

При планировании ЛОК-2022 необходимо усовершенствовать план летней оздоровительной работы за счет использования многообразия форм активной деятельности детей, внедрения инноваций, а также продумать эффективные формы работы с семьями воспитанников по здоровьесбережению.

**Пояснительная записка**

Владимир Владимирович Путин объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России (указ от 30.12.2021 № 745). В соответствии с указом президента РФ, национальной политике государства в МАОУ НШ-ДС № 14 разработан «План летней оздоровительной кампании в 2022 г. по приобщению воспитанников и их родителей к народному искусству и культурному наследию России».

**Цель**: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и укрепление детского организма, развитие у детей и родителей устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.

**Задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Пути решения** | **Планируемый результат** |
| **1** | Реализовать комплекс мероприятий направленный на оздоровление и укрепление детского организма | проведение оздоровительных мероприятий (утренняя и бодрящая гимнастика, физминутки, подвижные игры, игровые и спортивные упражнения, закаливание, НОД (двигательная деятельность) и др.);  - проведение бесед и тематических мероприятий. | - повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни;  - правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;  - улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности;  - сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. |
| **2** | Приобщать воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации | - чтение художественной литературы;  - рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов;  - проведение цикла тематических занятий;  - развлечение «Народы России»;  - спортивное развлечение «Игры народов России»;  - выставка продуктов детской деятельности;  - подбор пословиц, поговорок, загадок о народах России;  - закрепление знаний детей о народах разных национальностей. | - освоение доступных знаний об истории родного Отечества;  - пополнение знаний о народах России;  - представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках разных народов;  - знакомство с национальными играми, сказками, танцами, костюмами;  - овладение исследовательскими умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы; |
| **3** | Формировать у обучающихся дошкольных групп толерантное отношение к представителям разных национальностей | - проведение мероприятий по теме «Дружба народов» | - проявление внимания и уважения к людям разных национальностей. |
| **4** | Приобщать родителей к организации и проведению мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2022 | - участие в акциях и мероприятиях | - родители принимают активное участие в подготовке и проведении летнего отдыха детей. |
| **5** | благоустройство территории образовательной организации с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений силами педагогов и родительской общественности. | - акция «Укрась любимый детский сад!»  - обновление на территории НШ-ДС 14 экологической тропы | - обновление оформления прогулочных участков и веранд;  - создание экологической тропы;  - оформление цветников и огорода. |

**Формы работы с детьми**:

* занятия познавательного цикла;
* беседы;
* различные виды игр;
* физкультурные, музыкальные занятия;
* досуги, развлечения;
* чтение художественной литературы;
* просмотр презентаций и мультфильмов;
* слушание аудиозаписей;
* продуктивные виды деятельности.

**Формы работы с родителями**:

* консультации;
* праздники;
* стендовая информация;
* мастер – класс;
* листовки, памятки;
* выставки.

**Формы работы с педагогами**:

* семинар;
* индивидуальные беседы;
* смотр – конкурс;
* памятки;
* методические рекомендации.

**Приоритетными направлениями ОО в летний оздоровительный период являются:**

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое воспитание
* познавательно-речевое развитие.

**3. Планирование летней оздоровительной кампании**

* 1. **Подготовительный этап**
     1. Нормативно-правовое обеспечение ЛОК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Издание приказа о создании рабочей группы по организации  летней оздоровительной кампании в 2022 году | 11 января 2022 | Директор |  |
| 2 | Издание приказа о подготовке к летней оздоровительной кампании для обучающихся дошкольных групп. | 11 февраля 2022 | Директор |  |
| 3 | Издание приказа об особенностях организации присмотра и ухода детей дошкольного возраста в период ЛОК-2022 | 30 марта 2022 | Директор |  |
| 4 | Издание приказа об особенностях планирования воспитательно-образовательной деятельности в период ЛОК-2022 | 2 марта 2022 | Директор |  |
| 5 | Издание приказа об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках | 22 мая 2022 | Директор |  |
| 6 | Издание приказа о назначении ответственных | 22 мая 2022 | Директор |  |
| 7 | Издание приказа об утверждении плана организации ЛОК-2022 | 25 марта 2022 | Директор |  |

3.1.2. Административно-хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение ремонтных работ:  - покраска и ремонт игрового и физкультурного оборудования на участках;  - покраска бордюров; | до 27 мая | Заведующий хозяйством |  |
| 2 | Проведение инвентаризации игрового оборудования на участках, игрушек предназначенных для летнего периода | 26 – 30 апреля | Старший воспитатель,  Заведующий хозяйством |  |
| 3 | Организация и проведение расчистки территории образовательного учреждения | до 23 апреля | заведующий хозяйством |  |
| 4 | Подготовка пакета документов по обработке территории дошкольного учреждения от клеща | до 30 апреля | заведующий хозяйством |  |
| 5 | Обработка территории дошкольного учреждения от клеща | до 25 мая | заведующий хозяйством |  |
| 6 | Подготовка оборудования для полива участков, цветников, огородов, клумб | 26 – 28 мая | заведующий хозяйством |  |
| 7 | Обновление разметки асфальта на учебном перекрестке | до 26 мая | заведующий хозяйством |  |
| 8 | Уборка территории ОО и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов;  - обрезка сухих веток и деревьев; | в течение лета | заведующий хозяйством |  |
| 9 | Оформление уличных игровых участков, цветников | 20 – 28 мая | воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 10 | Подготовка выносного материала для всех видов детской деятельности | 20 – 28 мая | воспитатели |  |
| 11 | Подготовка материалов и оборудования для проведения закаливающих процедур | 20 – 28 мая | воспитатели |  |
| 12 | Обследование и замена песка | до 26 мая | заведующий хозяйством |  |

3.1.3. Организационно-управленческая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана мероприятий по подготовке к организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2021 году | до 11 февраля | председатель рабочей группы |  |
| 2 | Проведение инструктажей с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей во время организации летней оздоровительной кампании по:  - организации охраны жизни и здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте;  - предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями, грибами;  - оказанию первой доврачебной помощи;  - профилактике клещевого энцефалита;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;  - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летний период;  - проведению спортивных, подвижных игр, спортивных соревнований  - по санитарной обработке выносного материала  - предупреждение самовольных уходов | 24 – 28 мая | ответственный за ОТ,  фельдшер, старший воспитатель |  |
| 3 | Деятельность рабочей группы по разработке плана ЛОК 2022 год. | 01 – 21 марта | председатель рабочей группы |  |
| 4 | Обсуждение плана летней оздоровительной кампании с руководителем | 21 марта | директор  председатель рабочей группы |  |
| 5 | Утверждение плана летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | 25 марта | директор |  |
| 6 | Презентация плана летней оздоровительной кампании родительской общественности на официальном сайте ОО | 28 марта | старший воспитатель |  |
| 7 | Включение вопроса о профилактике самовольных уходов в тематику родительских собраний. Рекомендации родителям «Предупреждение самовольных уходов» | 26 – 28 мая | воспитатели |  |

3.1.4. Методическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана летней оздоровительной кампании | до 21 марта | старший воспитатель |  |
| 3. | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь педагогам по организации летней оздоровительной кампании | до 17 мая | старший воспитатель, специалисты |  |
| 4. | Подготовка материалов для информационных стендов для родителей | до 25 мая | старший воспитатель, воспитатели |  |
| 5. | Разработка комплексно тематического планирования на летний оздоровительный период | до 21 марта | старший воспитатель,  воспитатели |  |
| 6. | Составление модели двигательной активности на летний период |  |
| 7. | Составление модели закаливания на летний период |  |
| 8. | Составление плана комплексной безопасности с детьми на летний период |  |
| 9. | Составление плана контроля на летний период |  |
| 10. | Разработка плана мероприятий с педагогами на летний период |  |
| 11. | Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников на период ЛОК-2022 |  |
| 12. | Разработка плана мероприятий с родителями и детьми в адаптационный период |  |

**3.2. Организационный этап.**

3.2.1. Организация питания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация питьевого режима в летний период | 01 июня -31 августа | Младшие воспитатели |  |
| 2. | Оформление информационных стендов:  - профилактика отравлений летом;  - кишечная инфекция;  - витамины на летнем столе; | В течение летнего периода | Фельдшер,  воспитатели |  |

3.2.2. Лечебно-профилактическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Сбалансированное питание | В течение летнего периода | фельдшер |  |
| 2. | Употребление в пищу соков, фруктов, овощей, витаминных салатов. | В течение летнего периода |  |
| 3. | Соблюдение режимов проветривания, влажной уборки, кварцевания, питьевого. | В течение летнего периода | воспитатели,  фельдшер,  младшие воспитатели |  |
| 4. | Витаминизация питья | В течение летнего периода | Воспитатели, |  |
| 5. | Оформление информационных папок на темы:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Витамины на летнем столе»; | Июнь, июль, август | воспитатели, фельдшер |  |
| 6. | Беседы с детьми на темы:  «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения» и т.д. | В течение летнего периода |  |
| 7. | Памятки и листовки:  «Особенности питания детей в летний период» «Закаливание как главный фактор оздоровления детей в летний период» «Первая помощь при укусах насекомых»  «Детские травмы, профилактика и оказание первой помощи» |  |
| 8. | Коррекция и профилактика: плоскостопие, нарушение осанки,  нарушение зрения. | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 9. | Полоскание зева прохладной кипяченой водой | воспитатели |  |

3.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Повышение двигательной активности (разнообразие форм организации двигательной активности, чередование мероприятий и игр разной степени подвижности в зависимости от температурного режима; использование летних видов игр и спортивных упражнений, коррекция и профилактика плоскостопия, нарушений осанки, индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных двигательных навыков, проведение физкультурных занятий) | В течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 2 | Максимальное пребывание детей  на свежем воздухе. | воспитатели |  |
| 3 | Использование природных факторов для организации закаливающих процедур (солнечные, воздушные ванны, питьевой режим, водные процедуры и активные физические упражнения на открытом воздухе, дополнительные гигиенические процедуры (мытьё ног, шеи, рук по локоть) |  |
| 4 | Проведение различных видов гимнастик | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Организация безопасных условий пребывания детей в ОО | воспитатели |  |
| 6 | Точечный массаж для профилактики и лечения насморка по А.А. Уманской |  |

3.2.4. Закаливание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Организация закливания по методике «Босоножье»; «Закаливание водой»; «Закаливание воздухом»;  «Закаливание солнцем»;  Сон при открытых фромугах. | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2. | Обеспечение температурного режима в группе |  |
| 3. | Контроль за одеждой детей в помещении и на улице при умеренной двигательной активности |  |
| 4. | Полоскание рта и горла прохладной водой |  |
| 5. | Обтирание мокрым полотенцем |  |
| 6. | Ходьба по массажным дорожкам |  |

3.2.5. Образовательная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности | по плану воспитателей | воспитатели |  |
| 2 | Мероприятия с обучающимися дошкольных групп по предупреждению самовольных уходов | По планам воспитателей, педагога-психолога | воспитатели, педагог-психолог |  |
| 3 | Мероприятия с обучающимися дошкольных групп по предупреждению нарушений развития речи | По планам воспитателей, учителя-логопеда | воспитатели, учитель-логопед |  |
| 4 | Минутки безопасности | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 5 | Проведение мероприятий в рамках комплексно-тематического планирования | воспитатели, специалисты |  |
| 6 | Реализация плана комплексной безопасности | воспитатели |  |

3.2.6. Методическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Планирование воспитательно-образовательной деятельности в летний период. | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2. | **Подготовка методических  рекомендаций** | | | |
| «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в летний период». | До 17 мая | старший воспитатель |  |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом» |  |
| «Фольклорные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста» |  |
| 3. | Проведение **консультаций** для воспитателей | | | |
| «Организация первой помощи» | 1 июня | медицинский работник |  |
| «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | 3 июня | старший воспитатель |  |
| 4. | «Организация двигательной деятельности в летний период» | 3 августа | инструктор по физической культуре |  |
| 5. | Проведение **семинаров** для педагогов | | | |
| «Спортивные игры летом» | 24 июня | инструктор по физической культуре |  |
| 6. | Проведение **мастер-классов** | | | |
|  | «Игры для успешной адаптации» | 22 июля | педагог-психолог |  |
| 7. | Организация **смотров-конкурсов**: | | | |
| «Оформление прогулочного участка» | 3 июня | старший воспитатель, воспитатели |  |
| Выставка детского творчества по теме «Путешествие по сказкам» | 06 – 10 июня |  |
| Выставка детских рисунков «Краски лета» | 25 – 29 июля |  |
| Конкурс чтецов «Ах, Лето!» | 15 – 19 августа |  |
| 8. | Подготовка памяток и материалов для информационных стендов для родителей | до 27 мая | воспитатели |  |
| 9. | Разработка сценариев мероприятий с детьми, родителями и педагогами | до 27 мая |  |
| 10. | Разработка положений к смотрам-конкурсам | до 27 мая | старший воспитатель |  |
| 11. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение летнего периода | старший воспитатель,  заместитель директора, специалисты |  |
| 12. | Подведение итогов летней оздоровительной работы 2022 года | до 09 сентября | рабочая группа |  |
| 13. | Составление плана работы дошкольных групп на 2022 – 2023 учебный год | до 13 августа | рабочая группа, администрация |  |

3.2.7. Взаимодействие с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2. | Организация и проведение **консультаций** для родителей на темы | | | |
| «Безопасность детей летом» | 7 июня | воспитатели |  |
| «Закаливание – залог здоровья!» | 8 июля |  |
| «Патриотическое воспитание – это важно!» | 8 августа |  |
| 3. | Оформление **информационных стендов** | | | |
| Памятки: «Роль сказок в патриотическом воспитании детей», «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Правила поведения людей в лесу», «Одежда ребёнка в летний период» | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| Буклет «Ребенок один дома» |  |
| «Подвижные игры дома» | инструктор по физической культуре |  |
| 4. | Совместные **мероприятия** | | | |
| Викторина «Знатоки русской культуры» | 29 июня | воспитатели |  |
| Утренняя гимнастика совместно с родителями «На зарядку становись!» | 21 июля |  |
| Спортивное развлечение совместно с родителями «Спортивная семья» | 12 августа | инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Семейные **выставки, конкурсы, акции:** | | | |
| фотосушка «Знакомство со сказками Пушкина» | 17 июня | воспитатели |  |
| выставка рисунков «Россия – родина моя» |  |  |  |
| конкурс творческих работ «Добрый сказочник Бажов» | 15 – 19 июля | воспитатели |  |
| выставка рисунков «Сказки народов России» | 19 августа | воспитатели |  |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями вновь прибывших детей | При поступлении детей | воспитатели, старший воспитатель, специалисты |  |
| 7 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | При поступлении детей | воспитатели |  |

3.2.8. Административно- хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) | до 17 мая | старший воспитатель,  заведующий хозяйством |  |
| 2 | Обработка и перекопка песка перед приходом детей в ДОО | Ежедневно | воспитатели |  |
| 3 | Облагораживание цветников, прополка огорода, поливка | В течение летнего периода | воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 4 | Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов | В течение летнего периода | Воспитатели, младшие воспитатели |  |

3.2.9. Организации адаптационного периода для вновь прибывших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация детской деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Проведение мероприятий способствующих легкой степени адаптации вновь прибывших детей | В течение  летнего периода | воспитатели,  педагог - психолог |  |

3.2.10. Контрольно-аналитическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | **Оперативный контроль** | | | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Ежедневно | Старший воспитатель,  Заведующий хозяйством |  |
| Питьевой режим |  |
| Техника безопасности |  |
| Режим проветривания |  |
| 2 | **Текущий контроль** | | | |
| Готовность педагога к рабочему дню | Еженедельно | старший воспитатель, |  |
| Оформление информационных центров для родителей |  |
| Финансово-хозяйственная деятельность | заведующий хозяйством |  |
| Контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | фельдшер |  |
| Состояние выносного оборудования | Два раза в неделю | заведующий  хозяйством,  старший воспитатель |  |
| Уборка территории | заведующий хозяйством |  |
| Проведение намеченных мероприятий | Ежемесячно | старший воспитатель, |  |
| Привитие культурно гигиенических навыков детям |  |
| Самостоятельная деятельность детей в течении дня |  |
| Выполнение натуральных норм питания | заведующий хозяйством |  |
| Закладка основных продуктов | заведующий хозяйством,  фельдшер |  |
|  | Состояние здоровья обучающихся дошкольных групп | Фельдшер |  |
| Организация и проведение подвижных игр | Раз в квартал | старший воспитатель |  |
| Организация и проведение бодрящей гимнастики |  |
| Совместная работа воспитателя с детьми |  |
| Закаливающие мероприятия |  |

3.2.11. Медицинское обслуживание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | проведение санитарно-просветительской работы среди работников дошкольных групп, детей и родителей. | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | оказание доврачебной помощи пострадавшему | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | осмотр вновь поступивших детей | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание; | в течение летнего периода | фельдшер |  |

3.2.12. Подготовка к новому учебному году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана работы дошкольных групп на 2022-2023 учебный год | до 13 августа | заместитель директора,  старший воспитатель |  |
| 2. | Подготовка календарно – тематического планирования дошкольных групп на 2022-2023 учебный год. | до 13 августа | воспитатели, старший воспитатель |  |
| 3. | Планирование работы с родителями на 2022-2023 учебный год. | до 13 августа |  |
| 4. | Подготовка групп к 2022 -2023 учебному году. | до 30 июля |  |

**3.3. Аналитический этап**

3.3.1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Анализ эффективности проведения летней оздоровительной кампании, выявление:  - противоречий, проблем;  - положительных моментов | до 27 августа | рабочая группа, директор |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья детей | до 27 августа | старший воспитатель, фельдшер |  |
| 3. | Фото-отчет по результатам ЛОК-2022 | до 06 сентября | воспитатели |  |
| 4. | Представление итогов проведения летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | 27 августа | старший воспитатель |  |

**Приложение № 1**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 25.03.2022 № 152-од/об

**Режим дня в дошкольных группах (теплый период: июнь-август)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы** | **Младшая группа** | **Длительность** | **Средняя группа** | **Длительность** | **Разновозрастная группа** | **Длительность** |
| Прием детей (улица).  Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 | 60 мин. | 7.00-8.10 | 70 мин. | 7.00-8.20 | 80 мин. |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 10 мин. | 8.10-8.20 | 10 мин. | 8.20-8.30 | 10 мин. |
| Игры | 8.10-8.20 | 10 мин. | 8.20-8.30 | 10 мин. |  |  |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | 5 мин. | 8.30-8.35 | 5 мин. | 8.30-8.40 | 10 мин. |
| Завтрак | 8.25-8.50 | 25 мин. | 8.35-8.55 | 20 мин. | 8.40-8.55 | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке | 8.50-9.00 | 10 мин. | 8.55-9.00 | 5 мин. | 8.55-9.00 | 5 мин. |
| Прогулка  (НОД: вт., чт.)  (НОД: пн., ср., пт.) | 9.00-11.40  (9.25-9.40)  (9.00-9.15) | 160 мин.  (15 мин.)  (15 мин.) | 9.00-11.50  9.00-9.20  9.30-9.50 | 170 мин.  (20 мин.)  (20 мин.) | 9.00-12.00  (9.40-10.05(10)  (9.50-10.15(20) | 180 мин.  (25,30 мин.)  (25,30 мин.) |
| Гигиенические процедуры, второй завтрак | 10.00-10.10 | 10 мин. | 10.00-10.10 | 10 мин. | 10.10-10.20 | 10 мин. |
| Возвращение с прогулки | 11.40-11.55 | 15 мин. | 11.50-12.00 | 10 мин. | 12.00-12.10 | 10 мин. |
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду | 11.55-12.05 | 10 мин. | 12.00-12.10 | 10 мин. | 12.10-12.20 | 10 мин. |
| Обед | 12.05-12.30 | 25 мин. | 12.10-12.35 | 25 мин. | 12.20-12.40 | 20 мин. |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры | 12.30-12.45 | 15 мин. | 12.35-12.45 | 10 мин. | 12.40-12.50 | 10 мин. |
| Дневной сон | 12.45-15.00 | 135 мин. | 12.45-15.00 | 135 мин. | 12.50-15.00 | 130 мин. |
| Постепенный подъем. Гигиенические процедуры, закаливание, ленивая гимнастика | 15.00-15.10 | 10 мин. | 15.00-15.10 | 10 мин. | 15.00-15.10 | 10 мин. |
| Подготовка к полднику | 15.10-15.20 | 10 мин. | 15.10-15.20 | 10 мин. | 15.10-15.20 | 10 мин. |
| Полдник | 15.20-15.40 | 20 мин. | 15.20-15.35 | 15 мин. | 15.20-15.30 | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке | 15.40-15.55 | 15 мин. | 15.35-15.45 | 10 мин. | 15.30-15.40 | 10 мин. |
| Прогулка | 15.55-17.30 | 95 мин. | 15.45-17.30 | 105 мин. | 15.40-17.30 | 110 мин. |
|  |  | 630 мин. |  | 630 мин. |  | 630 мин. |
| **Рекомендуемая длительность вечерней прогулки с родителями** | ***17.30-18.30*** |  | ***17.30-18.30*** |  | ***17.30-18.30*** |  |

**Приложение №2**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 25.03.2022 № 152-од/об

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**

(теплый период)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| Прием детей на улице. | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.* Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | *Физиологическая активизация организма ребенка*  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Подготовка к завтраку(дежурство). Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Дневная прогулка | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  ***Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре***  *Развитие познавательных интересов детей.*  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*  Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.  *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем. |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.Подготовка к обеду (дежурство).  Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Дневной сон | *Восстановление психофизического потенциала ребенка.* Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово. |
| Подготовка к полднику. Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.*  *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.  *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

**Приложение №3**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 25.03.2022 № 152-од/об

**Расписание НОД**

**МАОУ НШ-ДС № 14 (дошкольные группы)**

**на летний период 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа/**  **день недели** | **Разновозрастная №1** | | **Разновозрастная №2** | | **Разновозрастная №3** | |
| **Ранний возраст** | **Младшая** | **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| Пн. | 1. Музыкальная  **09.00 – 09.10** | 1. Музыкальная  **09.00 – 09.15** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.45** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.50** | 1. Музыкальная  **10.00 – 10.25** | 1. Музыкальная  **10.00 – 10.30** |
| Вт. | 1. Двигательная  **09.00 – 09.10** | 1. Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.45** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.30** |
| Ср | 1.Музыкальная  **09.00 – 09.10** | 1.Музыкальная  **09.00 – 09.15** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.45** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.50** | 1.Музыкальная  **10.00 – 10.25** | 1.Музыкальная  **10.00 – 10.30** |
| Чт. | 1. Двигательная  **09.00 – 09.10** | 1. Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1. Двигательная  **09.30 – 09.45** | 1. Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.30** |
| Пт. | 1.Двигательная  **09.00 – 09.10** | 1.Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.45** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1. Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1. Двигательная  **10.00 – 10.30** |

**Приложение №4**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 25.03.2022 № 152-од/об

**Режим двигательной активности детей**

**в дошкольных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды двигательной активности***  ***в режиме дня*** | ***Возрастные группы / временные отрезки (мин)*** | | | |
| ***Младшая группа***  ***3-4 года*** | ***Средняя группа***  ***4-5 лет*** | ***Старшая группа***  ***5-6 лет*** | ***Подготовительная группа***  ***6-7 лет*** |
| 1. Подвижные игры во время утреннего приема детей | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  7-10 мин | Ежедневно  10-12 мин |
| 2. Утренняя гимнастика | Ежедневно  6 мин | Ежедневно  8 мин | Ежедневно  10 мин | Ежедневно  10 мин |
| 3.Двигательная активность | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  15 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  20 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  25 мин | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  30 мин |
| 4. Подвижные игры на прогулке  (утром и вечером)  - сюжетные  - бессюжетные  - игры-забавы  - эстафеты | Ежедневно  15-20 мин | Ежедневно  20-25 мин | Ежедневно  25-30 мин | Ежедневно  30-40 мин |
| 5. Гимнастика после сна | Ежедневно  6 мин | Ежедневно  8 мин | Ежедневно  до 10 мин | Ежедневно  до 10 мин |
| 6. Физкультурный досуг | 1 раз в месяц во второй половине дня,  20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня,  20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня,  30 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня,  30 мин |
| 7. Спортивный праздник | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  30 мин | 1 раза в ЛОК  35 мин |
| 8. Пешие прогулки | 1 раз в месяц,  10-15 мин | 1 раз в месяц,  10-20 мин | 1 раз в месяц,  15-25 мин | 1 раз в месяц,  25-30 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей | | | |
| * Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями * Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю * Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности. | | | | |

**Приложение № 5**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 25.03.2022 № 152-од/об

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Место в режиме дня | Периодичность | Возраст / Дозировка | | | |
| 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Солнечные ванны | Дневная прогулка с 9.00 до 11.00 | С 2 минут, увеличивая ежедневно на 1-2 мин. довести до 10-15 минут | 2 раза | | | |
| Хождение босиком | Дневная и вечерняя прогулка | Ежедневно при t воздуха от +20 °С до + 22 °С, начинается от 2-3 минут до 10-12 минут | 2 раза | | | |
| Обширное умывание | Подготовка ко сну | Обтирание рук, ног водой комнатной температуры.  (ежедневно) | 1 раз | | | |
| Мытье ног | Перед сном | после прогулки (ежедневно) t воздуха в помещении не ниже 20 °С,  t воды 5-7 лет 22-24 °С. | 1 раз | | | |
| «Воздушные ванны» | Дневная прогулка с 9 до 12 часов дня. | Начинать с 10 минут, увеличивая каждое последующее время на 4-5 минут, и довести до 20-25 минут. | 10 мин. | | | |
| «Дорожка здоровья» | Во время прогулки дневной, вечерней, перед сном | Импровизированные ящики, которые наполнены: галькой, шишками, камнями, пробками, песком и т.д. или ребристая доска. | 5-7 раз. | | | |
| «Ходьба и бег по мокрой траве» | Во время дневной прогулки | трава поливается из лейки, после чего дети ходят и бегают 3-5 минут и 5-7 минут (зависит от t воздуха). | 5-7 мин. | | | |
| сон с доступом свежего воздуха | Дневной сон | Ежедневно, при открытых фрамугах, 2 часа при t воздуха не менее 15 – 16 градусов | 1 раз | | | |
| Обтирание мокрой рукавичкой | Дневная прогулка с 9 до 12 часов дня |  |  | | | |

**Приложение № 6**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 25.03.2022 № 152-од/об

**Пн – безопасность жизнедеятельности**

**Ср – пожарная безопасность**

**Пт – дорожная безопасность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **Неделя** | **Дата** | **Мероприятия** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Разновозрастная группа** |
| 1 НЕДЕЛЯ | **01.06.2022** | Беседа «Cпички, детям не игрушка!»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Дидактическая игра: «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций).  Цель: систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | | Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: уточнить знания детей о предметах которые горят, а которые нет. А так же о пожароопасных предметах. |
| **03.06.2022** | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Беседа «Правила пешехода»  Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.  Рисование «Дорожный знак: пешеходный переход». | | «Основные определения (автомобиль, пешеход, водитель и т.д.)».  Цель: уточнить знания детей о ПДД. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **06.06.2022** | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Гроза».  Цель: Знакомить с правилами поведения во время грозы. | Беседа «Безопасное поведение на прогулке в детском саду».  Цель: напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки. | | Правила личной безопасности. Беседа «Осторожно таблетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. |
| **08.06.2022** | Чтение и рассматривание иллюстраций «Кошкин дом»  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара. | Беседа «Огонь – друг или враг».  Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня. | | Беседа на тему: «Эта спичка-невеличка».  Цель: уточнить и дополнить знания о том, какой вред может принести одна маленькая спичка. |
| **10.06.2022** | Чтение рассказа Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала».  Цель: развивать умение внимательно слушать текст произведения, отвечать на вопросы по тексту. | Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход».  Цель: уточнить и дополнить знания правил дорожного движения для водителей и пешеходов при переходе через дорогу. | | Чтение отрывка: «Как Буратино ходить учился» из книги Извековой (ПДД).  Цель: уточнить и дополнить знания ПДД для пешеходов. |
| 3 НЕДЕЛЯ | **13.06.2022** | Беседа «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».  Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. | Загадывание загадок об электрических бытовых приборах.  Цель: Уточнить и дополнить знания детей о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. | | Беседа «Я и окружающий меня мир».  Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. |
| **15.06.2022** | Беседа с рассматриванием картинок «Пожарная машина и не только…»  Цель: познакомить детей с пожарной машиной по средствам иллюстраций, изучить ее строение и назначение некоторых ее частей. Рассказать, что пожары тушат не только машиной, но и вертолётом, рассказать в каких случаях используют ту или иную технику. | Рассматривание иллюстраций «пожарная машина». Рассказ о пожарной машине.  Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке, уточнить знания детей о функционале пожарной машины. | | Беседа «Детские шалости с огнем»  Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем |
| **17.06.2022** | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | | Дидактическая игра «Виды транспорта».  Цель: закреплять и дополнять знания о видах транспорта. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **20.06.2022** | Беседа «Будь внимателен в играх» Цель: формировать навыки безопасного поведения на прогулке. | Беседа с рассматриванием картинок «Летние опасности».  Цель: дать представления об опасностях, которые подстерегают нас летом на улице, дорого, природе. | | Беседа «Полезные вещи – молотки и клещи».  Цель: закреплять знания детей о том, что некоторые предметы приносят не только пользу, но и вред. |
| **22.06.2022** | Д/И «Что необходимо пожарному» Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы. | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: дать представления о работе пожарных. | | Беседа: «Пожароопасные предметы» Н.Н. Авдеева  Цель: дать представление о предметах которые могут привести к пожару. |
| **24.06.2022** | Аппликация «Светофор».  Цель: закреплять знания о сигналах светофора.  Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный». | Дидактическая игра «Найди пра­вильный светофор».  Цель: закреплять знания о светофоре.  Чтение В. Суслов «Его сигнал для всех закон».  Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по тексту. | | Викторина «Знатоки ПДД».  Цель: уточнить и закрепить знания детей о приобретенных знаниях по ПДД. |
| 5 НЕДЕЛЯ | **27.06.2022** | Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».  Цель: закрепить знания некоторых овощей и фруктов, ягод, о том какие в них содержать витамины. Дать представления о других полезных продуктах питания. | Дидактическая ига «Вредно – полезно».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том, что полезно и что вредно для здоровья. | | Беседа «Будь здоров и без докторов» Цель: воспитывать осознанное отношение к занятиям спортом. |
| **29.06.2022** | Дидактическая игра«Чем тушить пожар?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о средствах тушения пожара. | Театрализация потешки «Тили - бом! Тили – бом!»  Цель: Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности. | | Беседа «Правила пожарной безопасности».  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **01.07.2022** | Дидактическая игра «Разложи в правильном порядке цвета светофора».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о светофоре. | Дидактическая игра «Угадай, какой знак?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о дорожных знаках. | | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. |
|  | | **ИЮЛЬ** | | | |
| 1 НЕДЕЛЯ | **04.07.2022** | Беседа «Друзья наши меньшие».  Цель: дать детям представления об опасности, которую представляют собой домашние животные. | Минутка безопасности на тему: «Не играй с бродячими животными»  Цель: дать представления об опасностях, которые ожидают при встрече с уличными животными. | | Беседа «Один дома» Цель: уточнить и дополнить знания детей о том, как нужно вести себя ребенку, оставшемуся одному дому. |
| **06.07.2022** | Рассматривание и обсуждение иллюстраций по ПБ.  Цель: дать представления детям о причинах и последствиях пожаров. | Просмотр детской презентации: «Правила пожарной безопасности».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | | Беседа с «Пожар в квартире».  Цель: уточнить и дополнить знания правил пожарной безопасности и умения вести себя в экстренной ситуации. |
| **08.07.2022** | Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  Цель: знакомить с движением транспорта и пешеходов. | Беседа «Движение дорожное должно быть осторожное».  Цель: систематизировать знания детей о ПДД. | | Беседа: «О чем говорят дорожные знаки».  Задачи: Уточнить и дополнить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **11.07.2022** | Беседа «Если вдруг окно открыто».  Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну. | Беседа «Запомните, детки, таблетки- не конфетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. | | Ребенок дома «Опасный невидимка (газ)».  Цель: дать представления о газе, что нужно делать если произошла утечка. |
| **13.07.2022** | Чтение «Приключение маленького человечка» А. Усачева. Цель: Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том в каких случаях огонь опасен, а в каких полезен. | | Беседа по рассказам Б. Житкова «Дым и пожар».  Цель: напомнить детям о причинах и последствиях пожара. |
| **15.07.2022** | Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения».  Цель: дать элементарные представления о правильном поведение детей на дороге. | Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».  Цель: уточнить знания детей о правилах поведения пешеходов на проезжей части. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | | Беседа «О подземном, наземном перехо­дах».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о наземных и подземных переходах. |
| 3 НЕДЕЛЯ | **18.07.2022** | Беседа «Как песок может стать опасным».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с песком. | Беседа «Знаешь ли ты как вести себя в общественных местах?»  Цель: дать представления детям о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим. | | Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Н.Н.Авдеева  Цель: развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту. |
| **20.07.2022** | Беседа «Пожарный-профессия героическая».  Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. | | Беседа «Пожарная безопасность в природе».  Цель: дать представление о том, какие правила нужно соблюдать что бы не допускать пожаров в природе. |
| **22.07.2022** | Разгадывание загадок о транспорте.  Цель: расширять знания детей о транспорте. | Беседа «Улица полна неожиданностей».  Цель: формировать представления о безопасности дорожного движения. | | Заучивание стихотворения о светофоре.  Цель: развивать умение внимательно слушать, запоминать и воспроизводить текст. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **25.07.2022** | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: дать представления об опасных предметах, с которыми мы встречаемся в быту. | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. |
| **27.07.2022** | Дидактическая игра«Чем тушить пожар?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о средствах тушения пожара. | Театрализация потешки «Тили - бом! Тили – бом!»  Цель: Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности. | | Беседа «Правила пожарной безопасности».  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **29.07.2022** | Беседа «Светофор».  Цель: Уточнить и дополнить имеющиеся у детей знания о значении светофора. | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: дать представления о необходимости дорожных знаков. | | Д/и «Отгадай название знака».  Цель: уточнить знания детей о дорожных знаках. |
|  | | **АВГУСТ** | | | |
| 1  НЕДЕЛЯ | **01.08.2022** | «Безопасность при общении с животными»  Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. | Беседа: «Кухня- не место для игр!»  Цель: дать представления о том, что может случится если играть на кухне. | Беседа «Как избежать неприятностей»  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | |
| **03.08.2022** | Беседа «Cпички, детям не игрушка!»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Дидактическая игра: «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций).  Цель: систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: уточнить знания детей о предметах которые горят, а которые нет. А так же о пожароопасных предметах. | |
| **05.08.2022** | Рисование «Знак Пешеходный переход».  Цель: дать представления о том, для чего нужен пешеходный переход. | Беседа «Наша улица».  Цель: расширять знания о разновидности транспорта, для чего предназначены те или иные автомобили. | Словесная игра: «Можно, нельзя».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о ПДД. | |
| 2 НЕДЕЛЯ | **08.08.2022** | Минутка безопасности «Правила обращения с дверью».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с дверью. | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Минутка безопасности «Осторожно – лестница!».  Цель: дать представления о последствиях игр на лестнице. | |
| **10.08.2022** | Аппликация «Костёр».  Цель: развитие творческих способностей. | Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара, формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг»  Цель: формировать умение составлять короткие рассказы. | |
| **12.08.2022** | Рассматривание картинок с изображением транспорта.  Цель: знакомить с различными автомобилями и их функционалом. | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители»  Цель: закреплять знания ПДД. | |
| 3 НЕДЕЛЯ | **15.08.2022** | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Правила личной безопасности «Осторожно кипяток».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с кипятком и мерах профилактики. | Беседа «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о правилах катания на велосипеде (самокате, роликах). | |
| **17.08.2022** | Рассматривание картинок «Детские шалости с огнем».  Цель: формировать элементарные представления об опасности игр с огнем. | Чтение и обсуждение рассказа «Огневушка-поскакушка»  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. | Чтение Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. | |
| **19.08.2022** | Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми на тему «Наш друг - светофор». | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: уточнить знания детей о назначении дорожных знаков. | День загадок «Улица полна неожиданностей» - загадки о правилах дорожного поведения, решение ситуаций на «дорогах» . | |
| 4 НЕДЕЛЯ | **22.08.2022** | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | Беседа «Твои поступки и их последствия».  Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относится к своим поступкам. | Среда «Опасные предметы дома» Цель: Закреплять представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми мы встречаемся в быту. | |
| **24.08.2022** | Беседа: «Осторожно- электроприборы!»  Цель: дать представления детям об опасности возникающей от электроприборов. | Аппликация «Костер».  Цель: развивать творческие способности детей. Уточнить знание о пользе и вреде огня. | Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»  Цель: закреплять знания об опасных предметах, находящихся дома. | |
| **26.08.2022** | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Беседа «Правила пешехода»  Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.  Рисование «Дорожный знак: пешеходный переход». | «Основные определения (автомобиль, пешеход, водитель и т.д.)».  Цель: уточнить знания детей о ПДД. | |
| 5 НЕДЕЛЯ | **29.08.2022** | Беседа «Ток бежит по проводам»  Цель: дать представления об опасности которую представляет тока. | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о предметах в окружении которые представляют опасность для жизни и здоровья. | Минутка безопасности на тему: «Не играй с бродячими животными»  Цель: дать представления об опасностях, которые ожидают при встрече с уличными животными. | |
| **31.08.2022** | Д/И «Что необходимо пожарному» Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы. | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: дать представления о работе пожарных. | Беседа: «Пожароопасные предметы» Н.Н. Авдеева  Цель: дать представление о предметах которые могут привести к пожару. | |

**Приложение № 7**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 31.05.2021 № 192-од/об

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми**

**на период ЛОК – 2022 «Год культурного наследия народов России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь «России – родина моя!»** | | |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Мероприятия** |
| **01 – 03 июня**  **«Здравствуй лето-красное!»** | **1 июня**  «День защиты детей» | Развлечение «В мире детства»  Беседа «Кто мы такие – дети?».  Чтение: А.С. Пушкин  Конкурс рисунков на асфальте «Мы в мире сказок»  Пение песни «Вместе весело шагать»  Дидактические игры «Подбери по цвету», «Найди пару» (цветы)  Подвижные игры: «Мы веселые ребята…», «Карусели», «Затейники» и др. |
| **2 июня**  «Осторожно – лето!» | Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности», «Солнечный удар: последствия и что сделать чтобы его не получить?».  Рассматривание картинок «В мире опасных предметов».  Подвижные игры, игры-соревнования.  Решение проблемных ситуаций. |
| **3 июня**  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».  Минутки безопасности: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме  Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу»  Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).  Наблюдения: «Куда уходит солнце».  Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод»  Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).  Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).  Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания) |
| **Развлечение** «Волшебный зонтик лета» 01.06.2022 | | |
| **06 – 10 июня**  **«Любимые писатели»** | **06 июня**  «Пушкинский день» | Беседа о русском поэте А.С.Пушкине;  Выставка книг А. С. Пушкина;  Викторина по произведениям А. С. Пушкина;  Конкурс рисунков «Золотая рыбка»;  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц,  месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»;  С/р игра: «Библиотека». |
| **07 июня**  «День дедушки Корнея» | Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой. Рассматривание иллюстраций к произведениям К. И. Чуковского.  Чтение стихотворения «Доктор Айболит».  Рисование «Больница для зверей».  Дидактическая игра «Больница», «Помоги Федоре»;  Подвижная игра «Путаница».  Игра – драматизация «Муха – цокотуха».  Подвижная игра «Кто быстрее?» |
| **08 июня**  «День Маршака» | Продолжать знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству писателя, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев.  В различных видах деятельности предложить детям применить литературный материал по творчеству С. Я. Маршака.  чтение произведения «Кошкин дом».  Путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С. Я. Маршака).  Дидактическая игра «Найди героев сказки», «Можно – нельзя».  Подвижная игра «Мыши водят хоровод», «Найди свой домик».  Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пожар».  Беседа «Пожар. Опасные предметы».  Рассматривание книг С. Я. Маршака |
| **09 июня**  «В гости к Сутееву» | Продолжать знакомить детей с автором и художником детской книги В. Г. Сутеевым. Рассматривание иллюстраций В. Г. Сутеева к сказкам;  Чтение сказки «Под грибом»; Лепка «Мой любимый герой сказки «Под грибом»;  Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных), «Доскажи словечко»;  Подвижная игра «Кто быстрее под грибок», «Зайка серый умывается»;  Чтение сказки «Палочка – выручалочка»; |
| **10 июня**  «Николай Носов» | Знакомство с творчеством Н. Носова; Математическая игра «Помоги Незнайке»;  «Дом для Незнайки и его друзей» (конструирование);  Подвижная игра «Найди себе пару», «Мы веселые ребята»;  Беседа на тему «Что такое библиотека?», «Веселые стихи»  Дидактическая игра «Сложи картинку»  «Книжная мастерская». Развивать навыки ручного труда, реставрировать книги в группе, учить бережному отношению к книге. |
| **Спортивное развлечение** «Незнайка на луне» **10.06.2022** | | |
| **14 – 17 июня**  **В краю родном!** | **14 июня**  «День России!» | Рассматривание иллюстраций на тему «Россия - Родина моя», - «Мой дом - моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России» Чтение стихов о России. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» Рисование: «Мы живем в России» Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»  Знакомство с символикой России (флаг, герб, гимн)  Экскурсии по Кремлю, Красной площади. «Прогулки по Москве» (по иллюстрациям, презентация, видео)  Знакомство с Президентом России В. В. Путиным как с главой огромного государства  Коллективная работа «С чего начинается Родина…» |
| **15 июня**  «Улицы нашего города» | Обобщающие беседы о городе, районе, области. Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».  НОД «Россия – наша Родина», «Мой любимый край».  Рисование «Моя малая Родина».  Чтение художественной литературы о Родине, «Быль для детей».  Дидактические игры «Узнай по описанию», «Из чего построен дом», «Отбери лишнее».  Викторина «Что мы знаем о нашем крае?»  Беседа о реке Чусовая, рассматривание фотографий реки Чусовая.  Конструирование «Мост через реку»  Рассматривание иллюстраций, фотографий знаменитых людей.  Выставка детских рисунков «Мой любимый район». |
| **16 июня**  «Мой дом, моя семья» | Беседы «Моя семья», «Семейные праздники», «Русская изба – дом моих предков».  Рисование «Мой дом», «Моя семья»  Беседа «Профессии моих родителей»  Инсценирование сказки «Заюшкина избушка».  Кукольный театр «Теремок»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Чтение художественной литературы Г.Х. Андерсен «Старый дом», Л.Н. Толстой «Косточка», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», В. Орлов «Дом под крышей голубой». |
| **17 июня**  «Животный мир родного края» | Познакомить детей с животным миром Уральского края  Беседа «животные леса».  Подвижные игры: «Хитрая Лиса, где ты?», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».  Наблюдение за птицами.  Беседы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».  Чтение: знакомство с пословицами, поговорками приметами о птицах. Отгадывание загадок о птицах. Художественные произведения «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.  Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей домик?», «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».  Подвижные игры: «Совушка», «Цапля и лягушки», «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.  Пальчиковая игра «Лягушки-хохотушки»  Строительная игра «Терем для животных»  Дидактические игры: «Чей малыш?», «Чей домик», «Кто что ест?», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался», «Следы на песке».  Художественное творчество: рисование «Следы лягушки», аппликация «  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  Слушание и заучивание стихотворений о диких животных. Разгадывание загадок о лесных животных. |
| **Развлечение** «В стране правил безопасности» **17.06.2022** | | |
| **20 – 30 июня**  **Русская народная культура и традиции** | **20 июня**  «День русских народных игр» | Беседа «Чем играли наши бабушки»  Рассматривание иллюстрации «Игры русские народные».  Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».  Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».  Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».  Придумывание подвижных игр.  Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. |
| **21 июня**  «День русских народных сказок» | Рассматривание иллюстраций и презентаций к русским народным сказкам  Просмотр и чтение и инсценировка русских народных сказок  Рисование героев сказок  Рассказывание знакомых сказок по иллюстрациям |
| **22 июня**  «Знаем, помним, гордимся» | Просмотр презентаций о ВОВ. С/р игры: «Летчики», «Танкисты». Экскурсия к мемориалу. Рисование рисунков для выставки «Знаем, помним, гордимся!». |
| **23 июня**  «Фольклор русского народа» | Чтение пословиц, поговорок, колыбельных, потешек, легенд, мифов и сказок  Рисование иллюстраций к потешкам, пестушкам  Слушание и пение народных песен,  Просмотр презентации «танцы русского народа», разучивание элементов русских танцев  Беседы с просмотром презентаций и иллюстраций «Обряды», «Поверья» |
| **24 – 27 июня**  «Русское народное творчество» | Рассматривание иллюстраций и презентаций «Дымка», «Гжель», «Хохлома», «Городец», «Урало-сибирская роспись», «Изготовление посуды» и Изготовление игрушек» и др.  Беседа о ремесленниках, о народных мастерах и их деятельности.  Рисование/ раскрашивание «Дымковская игрушка», «Хохлома»;  Коллективная композиция (аппликация, рисование) «Гжель»;  лепка «Дымковская игрушка».  Сюжетно-ролевая игра «Мы ремесленники». |
| **29 июня**  «Традиции русского народа» | Беседы с просмотром презентаций «Традиционные русские праздники и особенности их празднования», «Обычаи русского народа». |
| **28 июня**  «Памятные места в России» | Беседы с просмотром презентации «Города – герои», «Достопримечательности России», «Памятники России» |
| **30 июня**  «Быт русского народа» | Беседа о русской избе и других постройках , убранстве, предметах быта.  Рассматривание иллюстраций и мультимедийных презентаций по теме  Аппликация, рисование «Русская изба», «Предметы быта»  Составление загадок о предметах старинного **русского быта**  **Создание в группе мини-музея «Русская изба»** |
| **Викторина** «Знатоки русской культуры» 28.06.2022г.; **Спортивное** **развлечение** «Быстрее, выше, сильнее» 30.06.2022г. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июль «Народы России»** | | |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Мероприятия** |
| **01 – 08 июля**  **Культура и традиции Башкирского народа** | **1 июля**  «День башкирских народных игр» | Утренняя гимнастика. Точечный массаж. Хождение по ребристой доске.  Утренний круг: беседа о предстоящей деятельности в течение дня, о погоде, времени года – развивать мышление, связную речь.  Беседа с детьми по теме недели.  Башкирская подвижная игра: «Айгуль и цыплята», «Юрта», «Платок», «Невод», «Курочка», «Ак- тирак», «Курай». |
| **4 июля**  «День башкирских народных сказок» | Рассматривание иллюстраций и презентаций к башкирским народным сказкам  Просмотр и чтение и инсценировка башкирских народных сказок  Рисование героев сказок  Рассказывание знакомых сказок по иллюстрациям.  Чтение сказки «Камыр – батыр», «Падчерица», «Лиса сирота» |
| **5 июля**  «Башкирское народное творчество» | Рассматривание альбома в презентации «Государственная символика республики Башкортостан».  Рассматривание альбома в презентации «Национальные костюмы башкирского народа»».  Беседа «Народный инструмент - курай»  Рассматривание иллюстраций «Музыкальные инструменты»  Чтение стихотворения «Курай» М. Гали  Подвижная игра «Курай», «Поющий родник»  «Устное народное творчество» Беседа о башкирских пословицах и поговорках  Знакомство с произведениями башкирского художника Б.Ф. Домашникова «Березняк» |
| **6 – 7 июля**  «Культура и традиции башкирского народа» | Беседа «Труд пчеловода»  Цель: Познакомить с традиционной в Башкортостане профессией – пчеловод.  Подвижная игра «Медведь и пчелы»  Художественно – продуктивная деятельность (Рисование) «На пасеке»  Беседа с просмотром презентации «Башкирские народные праздники». Рассказ воспитателя о празднике «Игры в свободном доме». Рассказ воспитателя «Что такое сабантуй»  Беседа с иллюстрациями «Башкирский национальный костюм», «Женская головная повязка - хараус», «Головные уборы», «Башкирский орнамент на одежде», «Кумыс – башкирский, целебный напиток»  Рисование «Украсим платье»  Беседа с просмотром презентации **«**Национальная кухня башкир**»**  Д/игры «Определи на вкус», «Что делают из молока».  Беседа «Пища древних башкир»  Чтение стихотворения Р. Ураксиной «Баурсак»  Лепка«Баурсак»  Чтение рассказа «Кумыс» Ф Губайдуллиной |
| **8 июля**  «Быт башкирского народа» | Беседа «Жилище башкир» (Р.Л.Агишева «Я познаю Башкортостан», стр.60) Цель: Познакомить с особенностями жизни башкир в прошлом, познакомить со значением слова «юрта», «аласык - плетеный летний домик»  Дидактическая игра «Собери юрту»  Рассматривание картин «В башкирской избе »А.Х.Ситдиковой, А.Этюлькина «Изба Салавата» Цель: Расширить представления воспитанников о жилище башкир в прошлые времена  Подвижная игра «Юрта»  Беседа «Башкирский палас» Цель: Познакомить с орнаментом башкирского народа  Рассматривание иллюстраций «Жилище» Цель: Расширить представления воспитанников о значении печи у башкир  Беседа с просмотром презентации «Предметы быта башкирского народа», «Предметы быта башкир из кожи - сосуды» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.109)  Цель: Познакомить с домашней утварью, сделанной из кожи, со свойствами кожи – прочная, упругая, мягкая, водонепроницаемая, непрозрачная.  Рассматривание иллюстраций «Сундук» (Р.Х.Гасанова «Я Родину свою познать хочу», стр.53)  Дидактическая игра «Для чего нужен предмет»  Продуктивная деятельность (Лепка) «Кадушка для кумыса» |
| **Музыкальное развлечение** «Летний концерт», 08.07.2022г. | | |
| **11 – 15 июля**  **Культура и традиции Чувашского народа** | **11 июля**  «День чувашских народных игр» | Рассматривание иллюстрации «Чувашские игры».  Чувашские народные игры: «Не урони палку», «Мяч соседу», «Вода, воздух, огонь, железо», «Изба», «Молчанка-путаница», «Надень тухью», «Уголки», «Луна и солнце», «Бросание пояса», «Тили – рам», «Расходитесь!», «Колечко», «В быка», «Колобок», «Хищник в море», «Цыган», «Сидит Миша», «Водяной медведь».  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  Рисование «Мы играем». |
| **12 июля**  «День чувашских народных сказок» | Чтение художественной литературы. Чувашские народные сказки «Царь зверей», «Бараны хитрецы», «Лиса и дятел», «На печи лежим, сказки слушаем», «Лиса – плясунья», «Мост Азамата», «Земля Улыпа», «Песня», «Почему ель и сосна вечно зеленые», «Девушка на луне».  Цель: Вызвать интерес к чувашскому фольклору – сказкам, воспитывать любовь к самобытности чувашского народа, показать хитрость, мудрость и ловкость животных и умение их приспосабливаться к жизни.  Продуктивная деятельность «По страницам чувашских сказок». Рисование диких животных, птиц и растений в нашем Заволжье. |
| **13 июля**  «Чувашское народное творчество» | Рассматривание альбома в презентации «Государственная символика республики Чувашия».  Рассматривание альбома в презентации «Национальные костюмы чувашского народа»».  Беседа «Чувашская музыка»  Рассматривание иллюстраций «Музыкальные инструменты».  Слушание чувашской народной песни «Асран кайми аки-сухи».  «Устное народное творчество» Беседа о чувашских пословицах и поговорках  Ремесла и промыслы: земледелие, изготовление холста из льна и конопли, прядение, отбеливание, окрашивание, изготовле­ние одежды, вышивание, резьба по дереву, плотничество, гон­чарное дело, изготовление колес, плетеной, гнутой мебели, му­зыкальных инструментов, охота и др. |
| **14 июля**  «Культура и традиции чувашского народа» | Рассматривание иллюстраций, открыток и альбомов «Моя **Чувашия**», «**Чувашские узоры**», «**Чувашские народные костюмы**», «**Чувашские головные уборы**».  Беседы с просмотром презентаций «Традиционные чувашские праздники и особенности их празднования», «Обычаи и обряды чувашского народа». |
| **15 июля**  «Быт чувашского народа» | Беседа с просмотром презентации «Жилища чувашей в прошлом: маленькие деревянные дома с соломенной крышей, полуземлянки», «Внутреннее убранство: нары, которые служили кроватью и ларем для хранения домаш­них принадлежностей; топка по-черному; украшение жилища домоткаными полотенцами, половиками, вязаными скатертя­ми, подзорами».  Рассматривание иллюстраций «Национальная одежда: кёпе, тухья, масмак, сурпан, хуьипу,  шупар, накосники, подвески; лапти и др.» Украшение одежды. Ис­пользование разных видов орнамента.  Беседа «Блюда чувашской кухни»  Посуда и утварь чувашей: пользовались самодельной дере­вянной, глиняной посудой. По­суду украшали красивой причудливой резьбой.  Инструменты для изготовления посуды: пара (бурав), айа (ста­меска), даврам пара (коловорот) и Материал для изготовления посуды: береста, дуб, лоза, гли­на и др. |
| **Развлечение** **по БДД** «В гости к светофорику», 15.07.2022г. | | |
| **18 – 22 июля**  **Культура и традиции Украинского народа** | **18 июля**  «День украинских народных игр» | Утренний круг: беседа о предстоящей деятельности в течение дня, о погоде, времени года.  Беседа с детьми по теме недели.  Украинские подвижные игры: «Колдун», «Печки», «Хлибчик», «Перепелочка», «Лисичка и заяц» и др.  Беседа «Какие игры понравились больше» |
|  | **19 июля**  «День украинских народных сказок» | Рассматривание иллюстраций и презентаций к украинским народным сказкам  Просмотр и чтение и инсценировка украинских народных сказок  Рисование героев сказок  Рассказывание знакомых сказок по иллюстрациям.  Чтение сказки «Кошелечек» |
|  | **20 июля**  «Украинское народное творчество» | Рассматривание альбома в презентации «Государственная символика Украины».  Беседа «Украинская музыка»  Рассматривание иллюстраций «Музыкальные инструменты».  Слушание украинских народных песен  «Устное народное творчество» Беседа об украинских пословицах и поговорках  Ремесла и промыслы украинского народа |
|  | **21 июля**  «Культура и традиции украинского народа» | Рассматривание иллюстраций, открыток и альбомов «Украина».  Беседы с просмотром презентаций «Традиционные украинские праздники и особенности их празднования», «Обычаи и обряды украинского народа».  Рассматривание иллюстраций «Национальная одежда». Украшение одежды. Ис­пользование разных видов орнамента. |
|  | **22 июля**  «Быт украинского народа» | Беседа с просмотром презентации «Жилища украинцев», «Особенности внутреннего убранства жилищ».  Беседа «Блюда украинской кухни». Посуда и утварь украинцев. |
| **Спортивное развлечение**  «Айболит в гостях у ребят» **22.07.2022г.** | | |
| **25 – 29 июля**  **Культура и традиции цыганского народа** | **25 июля**  «День украинских народных игр» | Рассматривание иллюстраций и презентаций к цыганским народным играм  Беседа с детьми по теме недели.  Цыганские народные игры:  Беседа «Какие игры понравились больше» |
|  | **26 июля**  «День цыганских народных сказок» | Рассматривание иллюстраций и презентаций к цыганским народным сказкам  Просмотр и чтение и инсценировка украинских народных сказок  Рисование героев сказок  Рассказывание знакомых сказок по иллюстрациям. |
|  | **27 июля**  «Цыганское народное творчество» | Беседа «Цыганская музыка»  Рассматривание иллюстраций «Музыкальные инструменты».  Слушание цыганских народных песен |
|  | **28 июля**  «Культура и традиции цыганского народа» | Рассматривание иллюстраций, открыток и альбомов «Украина».  Беседы с просмотром презентаций «Традиционные украинские праздники и особенности их празднования», «Обычаи и обряды цыганского народа».  Особенности традиционных нарядов цыган: женский состоит из юбки, рубашки с неглубоким воротом и большой шали с бахромой и цветочным узором.  Мужской традиционный костюм состоит из рубашки русского покроя ярких цветов, короткого жилета, свободных брюк, сапог и головного убора.  Цыгане очень любят украшения. Мужчины носят перстни, а женщины – кольца, браслеты и серьги. Поэтому для цыган, украшения не означает богатство, они считают, что украшения приносит удачу и защищает от зла. |
|  | **29 июля**  «Быт цыганского народа» | Беседа с просмотром презентации «Жилища цыган».  Беседа «Блюда цыганской кухни».Цыгане всю жизнь были в дороге, и поэтому, еда цыган была очень проста, чтобы ее можно было быстро приготовить на огне в чистом поле.  Традиционным цыганским пирогом считается сывьяко - сладкий пирог. Начинкой для него служат творог, мак, изюм, курага, другие сушеные фрукты. |
| **Музыкально-спортивный праздник** «В гостях у Нептуна» 29.07.2022г. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | | |
| **Тематическая неделя** | **День недели** |  |
| **01 – 05 августа**  **Культура и традиции Народов Севера** | **1 августа**  «День игр народов Севера» | Беседа «Путешествие на Север»учить детей уважать культуры, отличные от их собственной.  Д/и *«*Вчера, сегодня, завтра*».*  Чтениекниги Огда Аксенова «В тундре лучшие слова».  Игры на воспитание чувства коллективизма: «Невод» – бег парами, «Сокол и лиса» – бег, действие по сигналу, «Волк и жеребята» – бег и ловкость, «Ловкий оленевод» – меткость, глазомер, «Полярная сова и овражки» – реакция и выносливость.  Игры – состязания: «хапсагай» (борьба на ловкость, «куобах» (прыжки на двух ногах, «кылыы» (прыжки с разбега на одной ноге, перетягивание палки, прыжки через нарты, бег на разные дистанции, «Соколиный бой», «Бой быков», «Отара». |
| **2 августа**  «День сказок народов Севера» | Рассматривание иллюстраций и презентаций к сказкам народов Севера  Просмотр, чтение и инсценировка украинских сказок народов Севера  Рисование героев сказок  Рассказывание знакомых сказок по иллюстрациям. |
| **3 августа**  «Творчество народов Севера» | Изобразительное искусство народов Севера имеет преимущественно орнаментально-прикладной характер.  Просмотр презентации «Орнамент народов Севера» |
| **4 августа**  «Культура и традиции народов Севера» | Рассматривание иллюстраций, открыток и альбомов «Народы Севера».  Беседы с просмотром презентаций «Традиционные праздники хантов и манси, особенности их празднования», «Обычаи и обряды народов Севера».  «Одежды **народов Севера**» Особенности традиционных нарядов ханты и манси. |
| **5 августа**  «Быт народов Севера» | Беседа с презентацией «Жилища Северян» Чум или яранга были своего рода «маленькой Вселенной». В центре такого жилья всегда располагается очаг. Это – основа жизни, источник тепла, некий «портал» между мирами. Неслучайно на очаге, а именно – пламени, подносили жертвы, предназначенные для могущественных божеств.  Изготовление макета (коллективная композиция) «Жизнь и быт народов Севера» |
| **Квест – игра** (экологическое воспитание) «В гости к маленьким друзьям» 05.08.2022г. | | |
| **08 – 12 августа**  **Культура и традиции Армянского народа** | **08 августа**  «День армянских народных игр» | Беседа «Путешествие в Армению»учить детей уважать культуры, отличные от их собственной.  Д/и *«*Вчера, сегодня, завтра*».*  Подвижные игры: «Всадник», «Козлик – козлик», «Банки разрушились», «Пастух», «Три камня», «Цветки и ветер», «Земля, вода, огонь и воздух». |
| **09 августа**  «День армянских народных сказок» | Рассматривание иллюстраций и презентаций к сказкам армянского народа.  Просмотр, чтение и инсценировка сказок: «Бесхвостая лиса», «Заказчик и мастер», «Золотая монета», «Сказка о бедняке и его жене», «Семь звёзд», «Собака и волк»; стихов армянских поэтов: эпос «Ахтамар», «Мой Арарат». Детские стихи Сильвы Капутикян: «Качели», «Добрая тучка».  Рисование героев сказок. Разгадывание загадок |
| **10 августа**  «Армянское народное творчество» | Рассматривание репродукций картин художников: М. Сарьяна «Старый Ереван», «Жёлтые цветы» и И.Айвазовского «Девятый вал» и «Вид Венеции».  Продуктивная деятельность: рисование и лепка «Глиняняный кувшин», разрисовывание посуды, рисование и лепка кукол в национальных костюмах.  Прослушивание произведений **армянских композиторов**: А. Хачатуряна «Танец с саблями» (балет «Гаянэ», вальс «Маскарад» к драме М. Ю. Лермонтова, «Ноктюрн», А. А. Бабаджаняна; разучивание элементарных танцевальных движений под национальную музыку; постановка танца «Деву «Девушки с кувшином».  Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Заказчик и мастер».  Просмотр мультфильма «Царь и ткач» |
| **11 августа**  «Культура и традиции Армян» | Беседа «Гора Арарат – символ Армянского народа», «Озеро Севан»  Беседы с просмотром презентаций «Традиционные армянские праздники, особенности их празднования», «Танцы и песни армянского народа», «Природа Армении», «Традиции и обычаи армянского народа», «Ремёсла армян».  **Обсуждение армянских пословицы**, поговорок, примет.  Игровые ситуации и дидактические упражнения: «Узнай костюм по описанию», «Найди характерные признаки». |
| **12 августа**  «Быт армянского народа» | Беседа с просмотром презентации «Жилища армян», «Особенности внутреннего убранства жилищ».  Беседа «Блюда армянской кухни». Посуда и утварь армянского народа.  Игровые ситуации и дидактические упражнения: «Приготовим **армянское блюдо**», «Мои соседи – **армяне**», «Найди характерные признаки». |
| **Летний спортивный праздник с родителями** «Мама, папа, я – спортивная семья» 12.08.2022г. | | |
| **15 – 19 августа**  **Культура и традиции осетинского народа** | **15 августа**  «День осетинских народных игр» | Беседа «Путешествие в Осетию»учить детей уважать культуры, отличные от их собственной.  Подвижные игры: «Осетинские салки», «Водопад и ветер», «Волк и ягнята», «Тохси», «Шела», «Чижик». |
| **16 августа**  «День осетинских народных сказок» | Рассматривание иллюстраций и презентаций к сказкам осетинского народа.  Просмотр, чтение и инсценировка сказок: «Лиа и лисенок», «Коза и заяц», «Бедняк, волк и лиса», «Мышь, муравей и блоха», «Солнце и лягушка», «Человек и ёж».  Рисование героев сказок. Разгадывание загадок |
| **17 августа**  «Осетинское народное творчество» | Рассматривание альбома в презентации «Государственная символика Осетии».  Беседа «Осетинская музыка»  Просмотр презентации «Музыкальные инструменты»  Слушание осетинских народных песен  «Устное народное творчество»  Народные художественные промыслы осетинского народа, осетинский орнамент |
| **18 августа**  «Культура и традиции осетинского народа» | Беседы с просмотром презентаций «Традиционные осетинские праздники, особенности их празднования», «Танцы и песни осетинского народа», «Природа Осетии», «Традиции и обычаи  народа», «Традиционная осетинская семья».  **Обсуждение осетинских пословицы**, поговорок, примет.  Игровые ситуации и дидактические упражнения: «Узнай костюм по описанию», «Найди характерные признаки». |
| **19 августа**  «Быт осетинского народа» | Беседа с просмотром презентации «Жилища – Осетинская сакля», «Особенности внутреннего убранства – очаг».  Беседа «Блюда осетинской кухни». Посуда и утварь осетинского народа. |
|  | | |
| **22 – 26 августа**  **Символы России** | **22 августа**  «День флага России» | Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага».  Коллективная работа в технике аппликация «Флаг России»;  Игры: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды»; Познавательная деятельность с элементами творчества «Гордо реет флаг России»; |
| **23 августа**  «День Белой березы» | Беседа «Береза – символ России», «Какую пользу приносит береза»;  Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -  Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»  знакомство с народными промыслами «Изделия из бересты»;  рассматривание картин, иллюстраций: «Березы»  игры на прогулке: «Найди дерево по описанию», «К березе беги» и другие;  пополнение коллекции «летающие» семена растений»; |
| **24 августа**  «День Русской матрешки» | Беседа «Матрешка – как символ России».  Рассматривание иллюстраций и просмотр презентации «Русская матрешка»  Создание фотовыставки «Я и моя матрешка»  Игра-забава «Веселый концерт».  Музыкально-дидактическая игра «Спойте как вас зовут», «Что звучит?».  Двигательно-пластическое упражнение «Мы матрешки».  Чтение стихотворений по теме дня.  Сочинение сказки «Путешествие русской матрешки».  Прослушивание: «Народные песни»  Музыкотерапия - Сон под классическую музыку. |
| **25 августа**  «День Балалайки» | Беседа «Балалайка – как символ России».  Рассматривание иллюстраций и просмотр презентации «Балалайка»  Загадки про музыкальные инструменты.  Сюжетно-ролевая игра «Оркестр».  Подвижная игра «Что мы делали не скажем…».  Упражнение «Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики».  Продуктивная деятельность. Лепка «Мой любимый сказочный герой».  Аппликация коллективная «Ансамбль «Балалайка».  Психогимнастика «Разные лица». |
| **26 августа**  «Медвежий день» | Беседа «Что мы знаем о медведях», «Медведь – символ России»  Рассматривание иллюстраций «Олимпийский мишка».  Просмотр презентации «Медведь – как символ России»  Дидактические игры и упражнения: «Найди по цвету», «Кто лишний?»  Изобразительная деятельность: рисование/аппликация «Медведь»;  Чтение рассказов, стихотворений, поговорок, разгадывание загадок по теме дня.  Слушание и пение песен про медведя.  Подвижные игры:  «У медведя во бору», «Медведь и пчелы», и др. |
| **Фольклорный праздник** «Хоровод у березки», 26.08.2022г. | | |
| **29 – 31 августа**  **Дружба народов** | **29 августа**  **«День дружбы»** | Утро радостных встреч Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях  Рисунки на асфальте  Рисунки на песке  Обмен впечатлениями о прошедшем лете |
| **30 августа**  **«День улыбок»** | Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»;  Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы);  Конкурс «Самая обаятельная улыбка»;  Конкурс на самую смешную фигуру;  Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского, небылиц, нелепиц;  Игры: «Найди ошибки художника»,  «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». |
| **31 августа**  **«Россия – многонациональная страна»** | Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»,  «Что означает – народное единство?»;  С/р игра: «Путешествие в Москву».  Рисование «Танец дружбы»;  ЧтениеО. Дриз «Разноцветный мальчик» |
| **Праздник** «Мы разные – но всё таки мы вместе!», 31.08.2022г. | | |

Планируемые результаты комплексно-тематического планирования:

* Фотоальбом по итогам ЛОК
* Видео-отчеты по итогом тематических недель в ВК.
* Коллективные композиции (коллажи) по итогам тематических недель.