Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Начальная школа-детский сад № 14»**

город Первоуральск Свердловской области, ул. Совхоз Первоуральский, 1 А

тел./факс: 8 (3439) 299234 E-mail: school-garden14@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** решением педагогического совета МАОУ НШ-ДС № 14(протокол от 28.03.2022 г. № 3 ) | **УТВЕРЖДЕНО** приказом МАОУ НШ-ДС № 14от 05.04.2022 г. № 170 -од/обДиректор МАОУ НШ-ДС № 14                            М.И. Грунская |

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

 **МАОУ НШ-ДС № 14**

**«**Наследники культуры России**»**

**(комплексная, краткосрочная)**

**Первоуральск 2022**

СОДЕРЖАНИЕ

[1**.Пояснительная записка** 3](#_Toc103713903)

[1.1. Нормативно-правовая база 3](#_Toc103713904)

[1.2. Актуальность программы 3](#_Toc103713905)

[**2.Анализ работы лагеря за 2021 год 3**](#_Toc103713906)

[**3. Паспорт программы 6**](#_Toc103713907)

[3.1. Информационная карта 6](#_Toc103713908)

[**4. План-сетка 9**](#_Toc103713910)

[**5.Ожидаемые результаты и критерии их оценки 13**](#_Toc103713911)

[**6.Участники программы 14**](#_Toc103713912)

[**7.Этапы реализации программы 14**](#_Toc103713913)

[7.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене 14](#_Toc103713914)

[7.2. Организационный этап: 14](#_Toc103713915)

[7.3. Основной этап: непосредственная реализация программы. 15](#_Toc103713916)

[7.4.Заключительный этап: подведение итогов смены. 15](#_Toc103713917)

[7.5.Постлагерный этап: 15](#_Toc103713918)

[**8. Сроки действия программы 15**](#_Toc103713919)

[**9. Содержание деятельности 15**](#_Toc103713920)

[9.1. Направления воспитательной работы 15](#_Toc103713921)

[**10.Механизмы реализации программы 16**](#_Toc103713922)

[**11.Режим дня 17**](#_Toc103713923)

[**12. Работа кружков и секций 18**](#_Toc103713924)

[**13. Система контроля за реализацией программы 18**](#_Toc103713925)

[**14. Условия реализации программы 20**](#_Toc103713926)

[**15. Материально-техническое обеспечение 20**](#_Toc103713927)

[**16.Финансовое обеспечение 21**](#_Toc103713928)

[**17. Кадровое обеспечение 21**](#_Toc103713929)

[**18.Факторы риска и меры их профилактики 21**](#_Toc103713930)

[**19.Мониторинг воспитательного процесса 21**](#_Toc103713931)

[**20. Список литературы 22**](#_Toc103713932)

[Приложение №1 23](#_Toc103713933)

[Приложение №2 24](#_Toc103713934)

[Приложение №3 25](#_Toc103713935)

[Приложение №4 26](#_Toc103713936)

### 1.Пояснительная записка

# 1.1. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Наследники культуры России» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

 «Санитарно-эпидемилогические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.» СанПиН 2.4.3648-20

Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 24.02.2021 г. № 296 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году»

Устав ОУ.

Положение о летнем оздоровительном лагере.

Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря

Заявления родителей.

Договор с родителями.

# 1.2. Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

### 2.Анализ работы лагеря за 2021 год

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2021 году была одна смена в июне. За лето в лагере отдохнули25 человек, из них ОВЗ 1 человек, на платной основе - 11 человек, льготники- 14 человек(12 детей из многодетных семей, 2 ребенка из семей чей доход ниже установленного прожиточного минимума).Возраст детей от 6,5 до 11 лет. В лагере был сформирован1 отряд. Согласно штатному расписанию в лагере работало6 человек.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами, в том числе тематической программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:

* проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
* проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
* проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
* разработан режим работы лагеря.

2. В области нормативно-правового обеспечения:

* создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

3. В области кадрового обеспечения:

* подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели, руководитель кружка, инструктор по физической культуре), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.

4. В области организации воспитательной деятельности:

* разработана тематическая программа;
* разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно - развивающие мероприятия. В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский фельдшер измерила рост и вес девочек и мальчиков. Суммарно наши ребята поправились на 8,65 кг и выросли на 7,25 см; отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

Была разработана и реализована программа «Пульс» с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, которая полностью отвечала требованиям и задачам, поставленными перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. В результате реализации программыбыло выявлено, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Школа подразумевалась, как большаябольница. Все дети были участниками пяти медицинских бригад, которые ежедневно участвовали в определенных мероприятиях в соответствии с тематикой дня. В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «законов лагеря» действовала система поощрений -это сердечко, которое выдаваласьбригаде за активное участие и особые успехи. Каждый день на планёркеначальником лагеря и воспитателями анализировалась прошедшая работа и планировался следующий день. Для диагностики детского настроения отрядубыл предложен «Экран настроений», где ребята отмечали свое настроение соответствующим цветом.

 Вся работа лагеря состояла из комплекса учебных (работа кружков, мастерских), воспитательных, физкультурных мероприятий. В конце смены бригады представляли защиту проектов. У каждой бригады своя эмблема, название, девиз, песня, кричалка.

На торжественном закрытии лагерной смены были отмечены самые активные участники, представлены проекты для защиты, показан видеофильм по итогам смены. Праздник завершился песнями, играми и конечно детской дискотекой.

В течении смены работал кружок: «Театральный сундучок».

Для организации отдыха детей использовались различные формы: экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, организации развлекательных программ, посещение музеяПНТЗ, спортивные соревнования, динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний «Минутка здоровья», «Минутка безопасности».

 С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводилось праздничное мероприятие «Горжусь тобой моя Россия», мастер – класс «Российский флаг».

21 июня в лагере был объявлен «День Памяти и Скорби». Ребята приняли участие в мероприятии, посвящённом данному событию: час общения «Сохраним память поколений», спортивная игра «Зарница».

Формированию коммуникативных навыков, сплочению детского коллектива способствовали: подвижные игры на свежем воздухе (змейка, танцующая кепка), квест-игры, тропа - здоровья, «12 палочек», «Удочка», «Красочки», «Кто на что горазд».

Музыкальные занятия помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия, такие как «Ралли - бегунов», «Русский – ниндзя», первенство лагеря по настольному теннису, дартсу, армрестлингу, развивали физическую подготовку, а посещение библиотеки добавили отдыху не только развлекательный, но и обучающий характер.

В течение смены проводилась диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Результаты мониторинга:

Посещаемость лагеря составила 100%.

С хорошим настроением посещали лагерь 98 %.

Понравилась смена 97%. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнегооздоровительного лагеря в 2021 году была организована удовлетворительно.

Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Пульс». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в лагере девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

 Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому с уверенностью можно сказать, что данная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности вобеспечении качественного отдыха детей.

1. Недостаточная материальная база. Детям необходима детская площадка на территории школьного двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.

2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе.

3. Отсутствие школьного транспорта значительно сократило количество посещений городских мероприятий, так как школа находится в удаленном районе города.

 Летом 2022 года на базе МАОУ НШ-ДС № 14 будет организована работа лагеря дневного пребывания так же в 1 смену.

Предполагается в 1 смену оздоровить 25 обучающихся.

Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из семей чей доход ниже прожиточного минимума,многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в группе«риска».

Разработка данной программы организации летнего каникулярногоотдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых

школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала

подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

### 3. Паспорт программы

# 3.1. Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники культуры России» |
| Цель программы | Создание условий для сохранения и укрепленияфизического, нравственного, психическогоздоровья школьников, раскрытия творческогопотенциала. |
| Задачи | - способствовать укреплению здоровья,закаливанию организма детей;- развивать личность ребёнка, раскрывать егоспособности на основе удовлетворенияинтересов и неудовлетворённых в школепотребностей (прежде всего духовных,интеллектуальных и двигательных);- раскрывать творческий потенциал детей,включать их в коллективную и индивидуальнуюдеятельность;- создать условия для социализации личностиребёнка на основе формирования егогражданской позиции;- создать условия для присвоения ребёнкомморально-этических норм. |
| Игровая модель | Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровыезнания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.«Наследники культуры России» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме.На время смены лагерь становится местом поселения древних славян. Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.Племена (название которых ребята определяют самостоятельно) - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).Племя имеет своего волхва (начальника лагеря), старейшину (воспитателя) и вождя (командир).В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит перекличка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на дневном славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела. Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности: * Познавательной
* Творческой
* Деятельности, направленной на здоровый образ жизни

Собранным материалом оформляется проект «Наследники культуры России». В конце смены каждое племя предоставляет защиту проекта.На время лагерной смены все дети делятся на 5 племен. |
| Ожидаемый результат | По окончании смены у ребёнка:1. будет создана мотивация на активнуюжизненную позицию в формированииздорового образа жизни и полученииконкретного результата от своейдеятельности;2. будет реализована мотивация ксобственному развитию, участию всобственной деятельности, проявлениесоциальной инициативы;3. будут развиты коммуникативные,познавательные, творческие способности,умение работать в коллективе;4. будут сформированы гражданскиекачества, культура межличностных взаимоотношений |
| Название организацииАвторы программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №14» |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 623118, Свердловская обл., г. Первоуральск, ул.Совхоз Первоуральский, 1А |
| ФИО руководителя учреждения | Грунская Марина Ивановна - директор |
| ФИО автора программы | Мокина Ольга Валерьевна – начальник лагеря |
| Финансовое обеспечение программы | Средства местного бюджета. |

### 4. План-сетка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственные**  |
| *День первый*30.05.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Анкетирование (на входе).3. Минутка здоровья **«Мой рост, мой вес»**4.Праздничная программа «**День защиты детей»**5. Знакомство с легендой смены6.Проектирование отрядных комнат;- принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа)- обустройство мест жительства племён-выборы вождей отряда.7.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты. | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков  |
| *День второй*31.05.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Праздник «Русские посиделки»3. Тренировочная эвакуация**Квест – игра по станциям «Безопасность»**4. Конкурс мыльных пузырей5. Театрализованное представление **«Мы – славяне!»**6.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты. | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков  |
| *День третий* 01.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Познавательно – развлекательное мероприятие **«Праздник дружбы и добра»**3.Квест **«Движение это жизнь»** 4.Работа мастерской 5.Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»6. Спортивно-познавательная игра **«Зов природы»**7. Конкурс **«Добро пожаловать!».**8.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков  |
| *День четвертый*02.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Игра **«Ориентация в природе»** (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).3.**Конкурс** инсценировок сказок Пушкина4.Работа мастерской **«Очень умелые ручки»**5.Спортивные соревнования **«Игра «Веселые старты»**6. Конкурс рисунков **«Там на неведомых дорожках»**7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков |
| *День пятый* 03.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Выставка рисунков **«Там на неведомых дорожках»**3. **Проект «Мы потомки героев»**4. Мастер –класс **«Культура разных народов».**5. ГТОшники: Азбука здоровья: **«Спорт-это здорово!»**6. **«Там на неведомых дорожках»**Библиотечный квест (приуроченный к Пушкинскому дню в России)7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков |
| *День шестой* 06.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2.Мероприятие: **«Мир славянской игрушки».** Мастер-класс **«Изготовление кукол-оберегов»**4.Конкурс плакатов **«ГТО-старт к победе».**3. Акция **«Сохраним Природу»**Сбор макулатуры и использованных батареек.4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе5. Викторина **«Русские народные сказки»**6. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели руководители кружков |
| *День седьмой*07.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Мастер класс по волейболу и баскетболу/Первенство лагеря по дартсу 3.Работа мастерских**4. Мастер – класс Компьютерная школа** Real-IT5.Игры на свежем воздухе.6. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков |
| *День восьмой* 08.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Оформление отрядных уголков(изготовление флага**)/«Письмо водителю»** (профилактическая акция по ПДД)3. Экологическая игра-викторина **«Сколько живет мусор?»** мастер – класс изготовление поделок из бросового материала.4**.«Традиции и обряды славян»** (инсценировка) 5. **«Наши руки не знают скуки!»** (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)6.**«Славянские забавы»** (Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе)7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели руководители кружков  |
| *День девятый* 09.06.2022 | 1. Линейка (поднятие флага). 2. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)3. Экологический десант 4. **Работа мастерских****Конкурс рисунков** «Любимые уголки родного края»Фольклорный час **«Танцы народов мира» (А, ну-ка повтори)** 5.Первенство лагеря по Армрестлингу 6. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков |
| *День десятый* 10.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Первенство лагеря по **настольному теннису (бадминтону)** 3. Театр ВАРИАНТ **«Кот в сапогах»**4.Игры нашего двора: скакалки, классики, прятки, вышибалы.5. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков  |
| *День одиннадцатый* 14.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Работа мастерских**«Славянский подиум»** (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)Спортивная игра **«А вам слабо?»**3. Просмотр мультфильма **« КОАТИ»**4. Познавательно-игровая программа **«Игры старины»**5.Викторина по **символике региона** **«Страна чудес»**6. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков |
| *День двенадца**тый*15.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага).2. Первенство лагеря по **настольному теннису (бадминтону)**  **Работа мастерских****3. Аппликация из ладошек** 4. Мастер-класс **«Умелые ручки»** (плетение фенечек)5. Богатырские забавы (игры)5.Игры на свежем воздухе.8. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков  |
| *День тринадцатыйтый*16.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага). 2. **Акция «Мы помним!»**3. **Работа мастерских****«Славянский (комический) футбол»** 4. Подготовка к Славянской ярмарке» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.5.Конкурс знатоков **«Что? Где? Когда?»,** на знание славянской культуры.6.**ПЛАНЕТАРИЙ**7. Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели. руководители кружков |
| *День четырна**дцатый*17.06.2022 | 1.Линейка (поднятие флага). 2. Работа мастерскихРисунок **«Я и мои друзья»**Богатырские забавы (игры)3.**«Славянская ярмарка»** - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. **«Лучше всех»**4. Работа мастерской5. Общий сбор **«Автограф на память».**Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).6.Линейка (спуск флага). | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков  |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| В течение смены. | Встречи с начальником лагеря, воспитателями. | Личный кабинет. | Начальник лагеря |
| В течение смены. | Индивидуальные беседы. | Личный кабинет. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| 17.06.2022г. | Анкетированиепо выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. | Отрядные комнаты. | Начальник лагеря |
|  Индивидуальная работа с детьми |
| В течение смены | Занятия по интересам.Беседы по правилам поведения, культуре общения. | Отрядные комнаты | Воспитатели |
| 02.06.22 г. | Беседа по пожарной безопасности. | Отрядные комнаты  | Воспитатели |
| В течение смены. | Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой». | Отрядные комнаты | Воспитатели |
|  Работа с кадрами |
| Ежедневно | Планерка. | Личный кабинет. | Начальник лагеря |

**Примерный план работы**

**по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Время | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационная работа |
| 1 | Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий. | До открытия лагеря. | Инструктор по физической культуре |
| Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа |
| 1 | Проведение утренней гимнастики. | Ежедневно | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2 | Инструктаж инструктора по физической культуре, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику, организацию соревнований в отряде и в лагере. | В течение всей смены | Начальник лагеря |
| 3 | Игры на свежем воздухе | В течение всей смены | Воспитатели. |
| Пропагандистская работа |
| 1 | Оформление отрядных уголков.Оформление информационного стенда.Освещение итогов дня.Защита проектов. | Первая смена лагеря | Начальник лагеря, инструктор по физической культуре, воспитатели, руководители кружков |

### 5.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Методы отслеживания результатов |
| Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом | Показатели здоровья детей (в начале и конце смены)Повышение количества участвующих в спортивных соревнованияхСнижение заболеваемости во время лагерной смены | Медицинское наблюдениеПедагогическое наблюдениеКоличество участников спортивных соревнований и мероприятий |
| Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей | Количество детей из малообеспеченных семей  | Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей |
| Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активностиРасширение кругозора детей. | Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении | Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях |
| Развить коммуникативные способности и толерантность.Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность,стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения  | Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки) | Анкетирование, индивидуальные беседы |
| Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей | Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора | Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы) |
| Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений.Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся | Отсутствие конфликтных ситуаций | Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности |

### 6.Участники программы

Дети от 6,5 до 17 лет, 1 смена – 25 детей

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- дети из многодетных семей;

- дети различных учетных категорий (внутришкольный учет, группа риска).

### 7.Этапы реализации программы

# 7.1.Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;

- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;

- оформление помещений;

- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

-проведение родительских собраний, анкетирование родителей;

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

# 7.2. Организационный этап:

-встреча детей, формирование отряда;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

# 7.3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

# 7.4.Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- заключительный гала-концерт;

 - минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

# 7.5.Постлагерный этап:

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

 -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

### 8. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня, продолжительностью 21 календарный день, рассчитана для учащихся от 6,5 до 17 лет - 25 человек в период с 30.05.22 – 19.06.22 года.

### 9. Содержание деятельности

# 9.1. Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Наследники культуры России». Все учащиеся объединены в один отряди поделены на пять групп. Каждая группа планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Наследники культуры России», участниками которой являются дети, и взрослые.

«Наследники культуры России» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в группы-племена.

Племена: поляне, древляне, родимичи, вятичи, северяне - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (начальник лагеря), старейшину (воспитатель) и вождя (командир).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит перекличка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от племени к племени, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучшее племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве.В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны.

Оригинальность программы «Наследники культуры России» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;

- творческое;

- физкультурно-оздоровительное;

- экологическое.

### 10.Механизмы реализации программы

**Легенда смены:**

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божеству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

 Бог вечный, вседержитель Род!

Во всем, чему дано родиться,

С мгновенья первого живет

 Твоя бессмертная частица!

Тобой одухотворено

Все, что живое от живого, -

И в землю павшее зерно

И в сердце вспыхнувшее слово...

Твой дух летал в безвидной мгле

Над распростертою водою

Томясь о будущей земле

И небе с быстрою звездою...

Мгновенье минуло, - и вот

Ты в нас и с нами, и над нами:

`Природа`, `родина`, `народ` -

Все к Роду тянется корнями!

Бог вечный, вседержитель Род!

Что делать нам, скажи на милость

Ты научи, как избежать

То зло, что в душах поселилось

И он ответил им так:

Давно уж повелось из Киевской Руси,

Что жить славянам лучше в единеньи.

Кто б ни были они, кого ты ни спроси,

Всегда дружнее, если в окружении.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом. И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,

Чтоб сильнее, крепче стать,

И бессмысленно стараться:

Дружбы нашей не отнять.

Все славяне духом вместе,

Было так и будет ввек,

Схоже все: стихи и песни,

Дружбой счастлив человек.

В течение смены славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилен!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по вождю, чтобы помогали они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

31 мая происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

### 11.Режим дня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дел | Время работы | Ответственный |
| 1. | Начало смены ( прием детей) | 830 - 840 | Воспитатели |
| 2. | Утренняя зарядка. | 840 - 955 | Инструктор по физической культуре, воспитатели. |
| 3. | Завтрак. | 900 - 920 | Воспитатели |
| 4. | Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день) | 930 - 1000 | Начальник лагеря, воспитатели. |
| 5. | Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе- прогулка; - кружки; | 1000 - 1300 | Руководители кружков, воспитатели. |
| 6. | Оздоровительные процедуры. | 1300 - 1330 | Воспитатели |
| 7. | Обед. | 1330 - 1400 | Воспитатели, повар. |
| 9. | Линейка (подведение итогов дня, спуск флага) | 1400 - 1430 | Начальник лагеря, воспитатели |
| 12. | Окончание дня (уход детей ) | 1430 | Воспитатели. |

### 12. Работа кружков и секций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Время проведения | Форма организации | Место проведения | Руководитель |
| **1 смена** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | ВторникПятница1100 - 1300 | Кружок «ГТОшники» | Спортивная площадка | Галимшин Дмитрий Александрович |
| 2 | Творческре | ПонедельникСреда Четверг 1100 - 1300 | Кружок «Волшебная кисточка» | Кабинет №4 | Акимова Анжелика Александровна |
| 3 | Творческое | Понедельник СредаЧетверг1100 - 1300 | Кружок «Театральный сундучек» | Музыкальный зал | Рябкова Наталья Владимировна |

### 13. Система контроля за реализацией программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Методы контроля | Срок контроля | Кто проверяет | Выход на результат |
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы | Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря | до 31 января 2022 г | Заместитель директора | Защита программы на педагогическом совете |
| Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)  | Проверка документациисобеседование | до 15.03.2022 г15.05.2022 г | Заместитель директора, начальник лагеря | Совещание при директоре |
| Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеряЦель: создание условий для приема детей, оформление помещений | Визуальный осмотр | До 28 мая 2022 г | Заместитель директора | Визуальный осмотр |
| Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря.Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми | Посещение воспитательных мероприятий | 13.06.2022г. | Директор, заместитель директора | Совещание при директоре |
| Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.Цель: контроль над работой пищеблока | Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания | Ежедневно(июнь) | Начальник лагеря, директор школы | Совещание при директоре |
| Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей | Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности | 1,3 недели (июнь) | Директор,заместитель директора  | Совещание при директоре |
| Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря.Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку | Визуальный осмотр | Еженедельно в течение работы лагеря  | Медицинский работник | Визуальный осмотр |
| Анализ работы школы по организации летней кампании | Итоги летней оздоровительной кампании | август 2022 года | Заместитель директора, начальник лагеря | Совещание при директоре |

### 14. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение

1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5.Проведение ежедневных планёрок.

6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности и интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум микрорайона: библиотека, музей, ИКЦ, кинотеатр, театр Вариант. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики. Планируется организовать поездки в музей, ИКЦ, центральную библиотеку.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### 15. Материально-техническое обеспечение

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий(игровая комната, музыкальный зал, территория лагеря, Вариант, библиотека).

2.Материалы для оформления и творчества детей.

3.Наличие канцелярских принадлежностей.

4.Аудиоматериалы и видеотехника

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Описание |
| Территория лагеря. | Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе. |
| Спортивный зал. | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон. |
| Зал для игры в настольный теннис. | Теннисный стол. Ракетки. Мячи. |
| Игровая комната.  | Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка. |
| Столовая.  | Столы, стулья. Столовые принадлежности. |

### 16.Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств, местного бюджета.

### 17. Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря;

- Инструкторпо физической культуре;

- Воспитатели;

- Руководители кружков;

- Фельдшер.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На отряде работают воспитатели. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

### 18.Факторы рискаи меры их профилактики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  | Факторы риска | Методы профилактики |
| 1 | Неблагоприятные погодные условия. | Заменить мероприятием без выхода на улицу. |
| 2 | Жара. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. |
| 3 | Отсутствие воды. | Запас питьевой воды. |
| 4 | Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика травматизма.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| 5 | Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| 6 | Инфекционные заболевания. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |

### 19.Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед уходом домой каждыйребенок заполняет экран настроения, определяющий деятельность прошедшего дня.

 За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1.Оценка качества дела педагогами.

2.Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1.Организация работы.

2.Содержательная насыщенность.

3.Эмоциональность.

4.Включенность детей в деятельность.

5.Качество.

Параметры для оценки детей:

 1.Важно.

 2.Интересно.

 3.Дружно.

 4.Полезно.

 5.Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

### 20. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

# Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Воспитателя представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#

# Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

 1. Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2.Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Что бы ты хотел (а) пожелать воспитателям?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Приложение №3

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Кем ты был в течении смены?**

**-** членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Твое самое яркое впечатление о лагере**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |

Ваши пожелания: