Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 14»
город Первоуральск Свердловской области, улица Совхоз Первоуральский, 1 А
тел./факс: 8 (3439) 299234
E-mail: school-garden14@mail.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ НШ-ДС № 14
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ НШ-ДС № 14
от 31.08.2022г. № 408 -од/об
Директор МАОУ НШ-ДС № 14
_____ / М.И.Грунская

Приложение № 2 к ООП НОО, утвержденной приказом от 09.01.2018 года № 020, в новой редакции с изменениями, утверждёнными приказом от 31.08.2022г. № 408-од/об

ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ НШ-ДС № 14
на 2022 – 2023 учебный год

Первоуральск, 2022

Пояснительная записка

Важнейшее место в образовательном процессе отводится внеурочной деятельности, которая направлена на расширение кругозора учащихся и является одним из главных элементов учебно-воспитательного процесса школы.

Внеурочная работа осуществляется в свободное от уроков время и охватывает учащихся разных возрастных групп. В условиях принятия мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции внеурочная деятельность проводится строго в отдельно взятом детском коллективе.

Главное отличие внеурочной деятельности от классно-урочных видов деятельности состоит в том, что внеурочные занятия не ограничены каким-либо временным промежутком. Педагог при этом абсолютно свободен при выборе содержания и формы работы. Участие школьников является добровольным, что также делает внеурочную деятельность особенно привлекательной. Учащиеся выбирают занятия на основе своих интересов, потребностей, желаний. Каждый из них имеет возможность проявить свои лучшие черты и качества, способности и умения.

Главная **цель** внеурочной деятельности – способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- включить учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организовать занятость учащихся в свободное от учёбы время;
- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организовать информационную поддержку учащихся;
- совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы.

План внеурочной деятельности МАОУ НШ-ДС №14 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Из общего числа часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности в начальной школе (10 часов), на одного ребёнка должно приходится не более 2,5 часов в неделю. При этом в плане внеурочной деятельности предусмотрены обязательная часть и инвариантная.

Нормативно-правовой основой, регламентирующей внеурочную деятельность, являются следующие документы, которые использовались при разработке плана внеурочной деятельности:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // http://www.pravo.gov.ru.

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948) // Российская газета. 1995. 05 апр.

•Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в последней действующей редакции);

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО);

•Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

•Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

•Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

•Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. от 03.07.2020) // Собрание законодательства Свердловской области. 2013. № 7-1 (2013). Ст. 1228.

Постановление Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (в ред. от 12.12.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области http://www.pravo.gov66.ru.

Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 3 сентября 2020 года) (в ред. от 03.09.2020 № 615-ПП) // Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области http://www.pravo.gov66.ru.

Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

Устав МАОУ НШ-ДС № 14 от 31.07.2014 г. № 1998, с изменениями в редакции постановления Администрации городского округа Первоуральск от 24.05.2019г. № 869.

Программа воспитания МАОУ НШ-ДС № 14, утверждённая приказом по учреждению от 31.08.2021г. № 342-од/об в редакции приказа от 31.08.2022г. № 408-од/об.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований ФГОС НОО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План внеурочной деятельности направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности в 1-4 классах является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности;

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- предоставление свободы выбора направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь учебной и внеучебной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов.

Основные принципы

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
-учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования, углублённое изучение предмета или предметных модулей;
- вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование социальной сферы интересов личности ребёнка;
- обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки;
- формирование функциональной грамотности;
- вовлечение младших школьников в социальные практики;
- педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных сообществ;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, труда и спорта.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования часы внеурочной деятельности используются в основном через реализацию модели с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, а также деятельности классного руководителя.

Чередование учебной и внеучебной деятельности отражено в расписании (прилагается).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 1248,5 часа, что не превышает максимального допустимого объема – 1350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели – в 1-ом классе, 34 недели – во 2-4-х классах.

Продолжительность 1 занятия внеурочной деятельности, независимо от формы проведения, составляет 1 академический час, равный 30 минутам.

Рабочие программы занятий внеурочной деятельности (кружков, факультативов, творческих студий и детских объединений) реализуются как в учебное, так и в каникулярное время. В 2022/2023 учебном году в каникулярное время предусмотрено проведение занятий следующих курсов внеурочной деятельности:

1 класс – факультатив «Математика и конструирование»

2, 3 и 4 классы – факультатив «Следуя замыслу»

1, 2 и 3 классы – факультатив «Этика: азбука добра»

1, 2, 3 и 4 классы – факультатив «Дорожная азбука».

При этом объём и содержание занятий внеурочной деятельности, вынесенных на каникулярное время, соответствует рабочим программам курсов.

Инвариантная часть учебного плана внеурочной деятельности

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов	
			в неделю	в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	работа классного руководителя «Разговоры о важном»	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
		4	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
		4	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	факультатив «Тропинка к профессии»	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
		4	1	34

Итого количество часов, отведённых на инвариантную часть учебного плана внеурочной деятельности, составляет:

1 класс – 3 часа в неделю / 99 часов в год
2 класс – 3 часа в неделю / 102 часа в год
3 класс – 3 часа в неделю / 102 часа в год
4 класс – 3 часа в неделю / 102 часа в год

Характеристика курсов инвариантной части учебного плана внеурочной деятельности

- ***«Разговоры о важном»*** по форме представляют собой цикл внеурочных занятий по формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Тематика разговоров о важном на 2022/2023 учебный год (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) связана с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Классные руководители, благодаря данному циклу, помогут младшим школьникам в раскрытии таких понятий, как патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- ***Факультатив «Финансовая грамотность»*** представляет собой занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/) и предполагает получение ими начального экономического образования, которое является одним из факторов, оказывающих влияние личности ребенка в его отношении к материальным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения,

осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял предназначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара. Поэтому очень важно сформировать у детей младшего школьного возраста понятие о той экономике, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Реализация программы факультатива «Финансовая грамотность» в начальных классах способствует приобщению учащихся к бережливости, аккуратности, уважении к человеческому труду и носит пропедевтический характер, подготавливая младших школьников к изучению экономического компонента в основной школе – «Обществознание», «География», «Технология». «История» «Экономика». Данный курс содержательно тесно связан с другими курсами внеурочной деятельности – «Тропинки к профессии» и «Экологический патруль».

- ***Факультатив «Тропинка к профессии»*** представляет собой курс, нацеленный на формирование социальной сферы интересов личности ребёнка, на знакомство младших школьников с профессиями взрослых людей, а также на обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер используется типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – природа». В процессе освоения программы факультативного курса младшие школьники смогут осознать свои склонности и интересы в мире профессий, а также свои первичные возможности в мире профессий.

Основной целью факультативных занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Школьники приобретут умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий, увидят взаимосвязь между разными видами труда, разовьют личную мотивацию в достижении успехи и стремление к коллективной творческой деятельности. Планируемыми результатами освоения программы факультатива является готовность младших школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Характеристика курсов вариативной части учебного плана внеурочной деятельности

Вариативная часть плана внеурочной деятельности

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов	
			в неделю	в год
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	факультатив «Юный книголюб»	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
		4	1	34
	факультатив «Следуя замыслу»	2	1	34
		3	1	34
		4	1	34

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов	
			в неделю	в год
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Математика и конструирование»	1	1	33
	факультатив «Этика: азбука добра»	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
Всего по данному направлению **по 3 курса в каждом классе**				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок «Театральная студия»	1	0,5	16,5
		2	0,5	17
		3	0,5	17
		4	0,5	17
	спортивный кружок «Шашки»	1	0,5	16,5
		2	0,5	17
		3	0,5	17
		4	0,5	17
	спортивный кружок «Настольный теннис»	1	0,5	16,5
		2	0,5	17
		3	0,5	17
		4	0,5	17
Всего по данному направлению **по 2 курса в каждом классе**				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	факультатив «Дорожная азбука»	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
		4	1	34
	кружок «Экологический патруль»	4	1	34
	факультатив «Введение в школьную жизнь. Пиши красиво»	1	1	33
	кружок «Юный репортёр»	2	0,5	17
		3	0,5	17
		4	0,5	17

направленности	
Всего по данному направлению **по 2 курса в каждом классе**	

Итого количество часов, отведённых на вариативную часть учебного плана внеурочной деятельности, составляет:

1 класс – 6,5 часа в неделю / 214,5 часов в год

2 класс – 6 часов в неделю / 204 часа в год

3 класс – 6 часов в неделю / 204 часа в год

4 класс – 6,5 часов в неделю / 221 час в год

Направления	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность в социально-значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Формы внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через:

- организацию походов, экскурсий, эстафет, «Дни здоровья», «Весѐлые старты»;
- утреннюю зарядку;
- физкультминутки;
- динамические паузы;

- прогулки на свежем воздухе;
- инструктажи;
- тематические классные часы;
- сдача спортивных нормативов;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов;
- участие в школьных спортивных соревнованиях;
- реализацию программ спортивных кружков.

- ***Динамическая пауза***

При организации деятельности обучающихся во время проведения динамических пауз используется программа курса «Подвижные игры народов России», которая рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста. Курс является естественным спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры формируют желание обладать ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. Изучение предмета направлено на осознание обучающимися сущности физического совершенства как важнейшей составляющей человеческой культуры, обеспечивает освоение обучающимися данных им от природы возможностей укрепления здоровья.

- ***Спортивный кружок «Шашки»***

Программа “Шашки” имеет физкультурно-спортивную направленность, но по уровню освоения является социальной и общекультурной. В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

Программа рассчитана на 4 года.

- ***Спортивный кружок «Настольный теннис»***

Программа “Настольный теннис” имеет физкультурно-спортивную направленность, при этом по уровню освоения общекультурная.

Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка теннисиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения. Одна из главных задач физической подготовки – повышение эффективности техники

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости бросков и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы

Соревновательный характер игры, самостоятельность действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем способствует поддержанию постоянной

активности и интереса к игре. Эти особенности настольный тенниса создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Программа рассчитана на 4 года.

Духовно-нравственное:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через:

- проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- общешкольные мероприятия, акции;
- экскурсии;
- оформление газет;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области;
- оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат;
- «Уроки мужества», «Парламентские уроки», День Конституции, «День матери»;
- библиотечные уроки;
- всероссийский день антитеррора;
- всероссийский день дружбы;
- выставки рисунков, поделок;

- оформление стендов и выставок на различные тематики;
- реализация курсов внеурочной деятельности.

- ***Факультатив «Этика: азбука добра»***

  Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

  Курс направлен на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания и по своему содержанию является пропедевтическим перед началом освоения в 4 классе программы учебного предмета «ОРКСЭ».

  Срок реализации программы составляет 3 года (1- 3 класс).

- **«<u>Социальное:</u>**

  Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

  Основными задачами являются:

  - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
  - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - формирование основы культуры межэтнического общения;
  - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
  - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

  <u>Данное направление реализуется через:</u>

- проведение социальных акций;
- проведение праздничных мероприятий для обучающихся;
- мероприятия в рамках Дня родного языка, Дня народного единства;
- посещение кинотеатра, библиотек;
- концерты на День Победы и День пожилых людей;
- акции «Осенняя Неделя Добра», «Весенняя Неделя Добра»;
- реализация курсов внеурочной деятельности.

- ***Факультатив «Введение в школьную жизнь. Пишу красиво».*** Цель данного курса заключается в создании благоприятных условий для адаптации первоклассников к школьной жизни через различные виды учебной и внеучебной деятельности. Данный курс рассчитан на учебный год. Отрабатывая навыки каллиграфии, ребёнок осваивает

общекультурные нормы, позволяющие правильно выстраивать коммуникации в социуме.

- ***Факультатив «Дорожная азбука»***

Данный курс реализуется через классные часы. Рассчитанный на обучающихся 7-10 лет и обеспечивающий в игровой форме формирование образовательного базиса о правилах дорожного движения, культуре взаимоотношений всех участников, данный курс является теоретической основой деятельности детского общественного объединения – ЮПИД. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД. Все учителя начальной школы работают по единому тематическому планированию, которое соответствует программе. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению ДТП. В течение учебного года организованы беседы по ПДД с учащимися до и после каникул, а также «минуток безопасности». На заседаниях школьного методического объединения утверждены методические рекомендации по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах. В рамках классных часов для каждого класса четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Большое количество часов обусловлено тем, что в этот период времени закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях. Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения. Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра – один из основных видов деятельности учащихся первой ступени.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общеинтеллектуальное:

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Тематические классные часы.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- Разработку различных проектов по предметам.

- ***Факультатив «Математика и конструирование».***

Курс «Математика и конструирование» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих занятий состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Он предполагает организацию внеклассной проектной деятельности младших школьников на основе программы по математике. В ходе работы над предложенными проектами у младших школьников формируются основы информационной грамотности, умения работать с информацией.

Срок реализации программы составляет 1 год (1 класс).

- **Факультатив «Следуя замыслу»**

Программа курса внеурочной деятельности «Следуя замыслу» предназначена для обучающихся начальной школы, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств - гибкости ума, терпимости к противоречиям, критичности, наличия своего мнения, коммуникативных качеств. Курс разработан на основе методического пособия А.И.Савенкова «Методика исследовательского обучения младших школьников».

Программа курса позволяет реализовать актуальный в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Срок реализации программы составляет 3 года (2 – 4 класс).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

- ***Факультатив «Юный книголюб»***

Курс внеурочной деятельности «Юный книголюб» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также формирования культуры чтения у обучающихся всех классов, умений младших школьников работать с нестандартными источниками информации. Курс привьет художественный вкус и позволит реализовывать задачи литературного обучения в полной мере. В рамках данного курса проводятся библиотечные часы (1 час в неделю), тематика которых соотнесена с содержанием курса, знаменательными датами и планом воспитательной работы. Срок реализации программы составляет 4 года (1 – 4 класс).

<u>Общекультурное:</u>

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

-раскрытие творческого потенциала ребёнка;

-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через:

- организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- общешкольные мероприятия;
- конкурс чтецов;
- классные часы;
- библиотечные уроки;
- участие в конкурсах, конференциях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города;
- проведение концертов, посвященных знаменательным датам;
- организация и проведение акций, направленных на формирование бережного отношения к культурным ценностям, природе и миру в целом;
- реализация курсов внеурочной деятельности.

- ***Кружок «Театральная студия»***

Театр как искусство учит видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких, как интонация, мимика, жест, пластика, походка, не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Программа кружка опирается на личностно-ориентированный и компетентностный подходы, предполагает создание условий для самостоятельного самоопределения личности, становления ее гражданской ответственности и социальной компетентности.

Срок освоения программы – 4 года

- ***Кружок «Юный репортёр»***

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Даная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку и предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. Необходимо одновременно помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении.

Срок освоения программы – 3 года (2 – 3 классы).

Кружок «Экологический патруль»

Экология является наукой о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой, о взаимоотношениях природы и человека. Экологические знания являются неотъемлемой частью общей культуры человека. Система экологических знаний младших школьников предполагает осознанное усвоение ими различных аспектов экологии, в том числе ориентированных на сохранность духовных ценностей.

Развитие технического мира и общества приводит к возникновению многих экологических проблем. Необходимым условием их эффективного решения является экологическое образование школьников.

Задача кружка не просто дать знания, а скорее научить учиться, а также воспитать человека, любящего природу и свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливым других. На занятиях кружка дети учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение.

Программа кружка рассчитана на обучающихся 4 класса.

Все реализуемые программы внеурочной деятельности педагогически целесообразны, так как способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных творческих способностей детей, развитию у них интереса к различным видам творческой деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умения самостоятельно организовать своё свободное время.

В целом, каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в библиотеке, в спортзале.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня или в утренние часы в каникулярное время.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую норму (не более 10 часов) и составляет:

9,5 часа в 1 классе,

по 9 часов во 2 и 3 классах,

9,5 часа в 4 классе.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трѐх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально-одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаѐт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретѐнные знания, пережитые чувства и отношения, совершѐнные действия развили ребѐнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности. Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устной проверки (портфолио, защита проекта), праздника, соревнования в соответствии с рабочей программой, социальных практиках и т.п.

Формы промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности

Направление	Форма промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	соревнование, участие в городских мероприятиях и спортивных акциях, портфолио
Духовно-нравственное	творческая работа, защита проектов, портфолио
Социальное	тестирование, творческая проектная работа, социальные практики, портфолио
Общеинтеллектуальное	защита проектов, участие в олимпиадах, игра-отчёт, квест, портфолио
Общекультурное	результаты диагностики «Уровень воспитанности», участие в конкурсах, творческая проектная работа, образовательный продукт в рамках функционирования школьного Медиа-центра, портфолио

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в проводятся в одну смену, имеется столовая, в

которой организовано горячее питание, спортивный зал, прогулочная площадка. Музыкально-физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

МАОУ НШ-ДС № 14 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим нормативам.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, доступ к сети интернет, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу. Применяются электронный образовательные технологии.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, тьютор, педагог-психолог и социальный педагог. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям (4 человека – 1 к.к.; 1 человек – высшая к.к., 3 человека имеют СЗД).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаѐт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

ПЛАН (ГОДОВОЙ) ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022/2023 учебный год

1 КЛАСС

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**Количество часов**	**Формы промежуточной аттестации**
I. Обязательная часть		
«Разговоры о важном»	33	социальная практика
Факультатив «Финансовая грамотность»	33	проект
Факультатив «Тропинка к профессии»	33	проект
Количество часов инвариантной части в год	***99***	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Факультатив «Математика и конструирование»	33	проект
Факультатив «Юный книголюб»	33	конкурс
Факультатив «Этика: азбука добра»	33	проект
Кружок «Театральная студия»	16,5	концерт
Спортивный кружок «Шашки»	16,5	соревнования
Спортивный кружок «Настольный теннис»	16,5	соревнования
Факультатив «Дорожная азбука»	33	социальная практика
Факультатив «Введение в школьную жизнь. Пиши красиво»	33	конкурс «Золотое пёрышко»
Количество часов вариативной части в год	***214,5***	
Предельно допустимая годовая внеаудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**313,5**	

2 – 4 КЛАССЫ

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**Количество часов**				**Формы промежуточной аттестации**
	2 класс	**3 класс**	**4 класс**	**итого**	
I. Обязательная часть					
«Разговоры о важном»	34	34	34	**102**	социальная практика
Факультатив «Финансовая грамотность»	34	34	34	**102**	проект
Факультатив «Тропинка к профессии»	34	34	34	**102**	проект
Количество часов инвариантной части	***102***	***102***	***102***	***306***	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Факультатив «Юный книголюб»	34	34	34	**102**	конкурс
Факультатив «Этика: азбука добра»	34	34	-	**68**	проект
Кружок «Театральная студия»	17	17	17	**51**	концерт
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (продолжение таблицы)					
Спортивный кружок «Шашки»	17	17	17	**51**	соревнования
Спортивный кружок «Настольный теннис»	17	17	17	**51**	соревнования
Факультатив «Дорожная азбука»	34	34	34	**102**	социальная практика
Факультатив «Юный репортёр»	17	17	17	**51**	проект в рамках функционирования школьного Медиа-центра, конкурс
Факультатив «Экологический патруль»	-	-	34	**34**	социальная практика
Факультатив «Следуя замыслу»	34	34	34	**102**	проект
Количество часов вариативной части в год	***204***	***204***	***221***	**646**	
Предельно допустимая годовая внеаудиторная учебная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе	***306***	***306***	***323***		

ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022/2023 учебный год

1 КЛАСС

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**Количество часов**	**Формы промежуточной аттестации**
I. Обязательная часть		
«Разговоры о важном»	1	социальная практика
Факультатив «Финансовая грамотность»	1	проект
Факультатив «Тропинка к профессии»	1	проект
Количество часов инвариантной части в год	***3***	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Факультатив «Математика и конструирование»	1	проект
Факультатив «Юный книголюб»	1	конкурс
Факультатив «Этика: азбука добра»	1	проект
Кружок «Театральная студия»	0,5	концерт
Спортивный кружок «Шашки»	0,5	соревнования
Спортивный кружок «Настольный теннис»	0,5	соревнования
Факультатив «Дорожная азбука»	1	социальная практика
Факультатив «Введение в школьную жизнь. Пиши красиво»	1	конкурс «Золотое пёрышко»
Количество часов вариативной части в год	***6,5***	
Предельно допустимая годовая внеаудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**9,5**	

2 – 4 КЛАССЫ

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
	2 класс	3 класс	4 класс	итого	
I. Обязательная часть					
«Разговоры о важном»	1	1	1	**3**	социальная практика
Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	1	**3**	проект
Факультатив «Тропинка к профессии»	1	1	1	**3**	проект
Количество часов инвариантной части	***3***	***3***	***3***	***9***	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Факультатив «Юный книголюб»	1	1	1	**3**	конкурс
Факультатив «Этика: азбука добра»	1	1	-	**2**	проект
Кружок «Театральная студия»	0,5	0,5	0,5	**1,5**	концерт
Спортивный кружок «Шашки»	0,5	0,5	0,5	**1,5**	соревнования
Спортивный кружок «Настольный теннис»	0,5	0,5	0,5	**1,5**	соревнования
Факультатив «Дорожная азбука»	1	1	1	**3**	социальная практика
Факультатив «Юный репортёр»	0,5	0,5	0,5	**1,5**	проект в рамках функционирования школьного Медиа-центра, конкурс
Факультатив «Экологический патруль»	-	-	1	**1**	социальная практика
Факультатив «Следуя замыслу»	1	1	1	**3**	проект
Количество часов вариативной части в неделю	***6***	***6***	***6,5***	***18,5***	
Предельно допустимая годовая внеаудиторная учебная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе	**9**	**9**	**9,5**	**27,5**	