

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 14»
Свердловская область, город Первоуральск, улица Совхоз Первоуральский, 1 А
тел./факс: 8 (3439) 299234
E-mail: school-garden14@mail.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ НШ-ДС № 14
Протокол № 1 от 30.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ НШ-ДС № 14
от 31.08.2022г. № 408-од/об
Директор МАОУ НШ-ДС № 14
_____ / М.И.Грунская

Приложение № 1 к ООП НОО, утвержденной приказом от
31.08.2022 года № 408-од/об

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 1 класса МАОУ НШ-ДС № 14
на 2022 – 2023 учебный год

Первоуральск, 2022

Пояснительная записка

Учебный план – составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9)).

Определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58, п.58)).

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 – это механизм, который позволяет создать условия для предоставления бесплатного качественного начального общего образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и склонностей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной деятельности.

Нормативным основанием для составления учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14 служат следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Примерная основная образовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 года № 1/15). (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96);

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. от 03.07.2020) // Собрание законодательства Свердловской области. 2013. № 7-1 (2013). Ст. 1228.

Устав МАОУ НШ-ДС № 14 от 31.07.2014 г. № 1998, с изменениями от 30.04.2019г. № 191.

Цели и задачи учебного плана

Учебный план школы на уровне начального общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования, учитывает состояние материально-технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогического коллектива, социальный заказ родителей и обучающихся.

Учебный план составлен **в целях:**

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения обучающихся;

- обеспечения вариативности образования (наличие курсов, соответствующих интересам и потребностям обучающихся, а также запросам родителей);
- сохранения единого образовательного пространства;
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Посредством учебного плана решаются следующие **задачи**:

- обеспечение права выбора обучающимися содержания образования и организации образовательной деятельности в соответствии с их интересами и запросами;
- обеспечение преемственности образовательных программ, создающих основу для подготовки социально-адаптированной, конкурентоспособной, нравственно-зрелой личности;
- формирование в образовательной деятельности системы знаний, творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира через применение системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения как при организации урочной, так и внеурочной деятельности.

Отражая содержание общего образования, Учебный план предусматривает достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования всеми обучающимися с учётом их личностного уровня подготовленности к школьной жизни и в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации содержания основных общеобразовательных программ начального общего образования; использование современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие способностей обучающихся.

Принципы построения учебного плана

Содержание образования, отраженное в учебном плане, основано на следующих принципах:

- природосообразности;
- гуманизации образования;
- здоровьесбережения;
- вариативности обучения;
- демократизации образования;
- непрерывности и целостности образования;
- культуросообразности;
- дифференциации и индивидуализации обучения.

Программно-целевые основания учебного плана

Основные подходы к формированию учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в ООП НОО в контексте ФГОС НОО:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организации образовательной деятельности в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительностью обучения в условиях 5-тидневной учебной недели для 1 класса;
- соотношением обязательной части учебной и внеучебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной);

- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование;
- предоставление педагогам школы права выбора конкретных программ и методик при условии обеспечения принципа преемственности по уровням обучения, соблюдения прав ребенка и его родителей;
- обеспечение условий для общего развития ребенка, как субъекта образовательной деятельности (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- организация взаимодействия с внешней средой.

Учебный план представляет собой единство урочной и внеурочной деятельности, имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на данном уровне развития, а также демонстрирует специфику работы школы, её инновационное развитие.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и предлагает наличие 2-х составляющих: организацию учебного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с лицензией (серия 66Л 01 рег.№ 0006117 от 12.02. 2018г.).

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота – учет региональных, социокультурных потребностей развития личности;
- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- соответствие реальному времени – необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;
- вариативность.

Содержание учебного плана

- соответствует миссии, цели, основным задачам МАОУ НШ-ДС № 14;
- отражает специфику основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в образовательной организации;
- позволяет представить через модули учебных курсов как единое целое обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов;
- демонстрирует преемственность дошкольного и начального общего образования;
- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает все предметы, выделенные ФГОС НОО в новой редакции, определяет учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе по неделям и в течение года.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

- изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- полноценное качественное образование в соответствии с ООП НОО МАОУ НШ-ДС № 14;
- готовность учащихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач;
- возможность дальнейшего продолжения образования;
- единство школьного образования.

Обязательная часть учебного плана включает в себя базовые предметы общенационального и общекультурного значения; создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Внеучебная деятельность также имеет инвариантную и вариативные части.

3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования предусматривает реализацию основных общеобразовательных программ по предметам на основе обеспечения их учебной литературой издательства «Просвещение» («Школа России»).

Посредством реализации данной программы осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Особенности реализации учебного плана

Формирование практических навыков взаимодействия обучающихся с окружающим миром обеспечивает реализацию требований компетентностного подхода в обучении (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 года № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности») и находит отражение в содержательном разделе основной образовательной программы МАОУ НШ-ДС № 14 – «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа коррекционной работы». С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности на дорогах, водоёмах, железнодорожных путях через систему классных тематических часов в школе реализуется программа «Культура безопасности на дорогах», включающая в себя разные мероприятия, в том числе через внеурочную деятельность.

Реализация программы учебного курса «Культура безопасности жизнедеятельности» отражается в содержании общеобразовательной программы предмета «Окружающий мир», а также осуществляется через проведение тематических классных часов и бесед. В целях формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего правосознания и правовой культуры обучающихся младшего школьного возраста в программу внеурочной деятельности «Правила безопасности в жизни» включена тематика курса «Я и мой мир».

Факультатив части внеучебной деятельности «Этика: азбука добра» выстроен на основе социокультурного, ценностно-онтологического и системно-деятельностного подходов, а также соотнесён со святоотеческой традицией толкования явлений духовно-нравственной культуры и носит пропедевтический характер, подготавливает обучающихся к освоению в 4

классе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики». Он также обусловлен этническими особенностями контингента обучающихся, проживающих на территории микрорайона СХПК «Первоуральский», а также принадлежностью коренных народов Урала к традиционной религиозной конфессии.

Таким образом, учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 нацелен на:

- формирование у обучающихся осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;
- обеспечение готовности к активному взаимодействию с окружающим миром;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- проявление желания и умения учиться, готовности к самообразованию и образованию в основном звене школы;
- создание условий для индивидуализации процесса обучения.

Характеристика предметов учебного плана начального общего образования

Обязательная часть

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе, предметом обучения в которой является современный русский литературный язык. Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. Программа курса предполагает систематическое обращение к языковому опыту учащихся, опору на «чутье языка», обогащение речи новыми лексическими и грамматическими категориями. Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и развитие у детей речевых навыков, понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, осознание значимости чтения для личного развития; формирование этических представлений, понимание цели чтения, использование разных видов чтения, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития.

Предмет «Математика» представляет собой сочетание различных модулей, формирующих не только математическую грамотность, но и способность младших школьников к восприятию окружающего мира с позиции единой системы законов развития природы и общества, а также проявления прекрасного как гармонии числа.

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным, так как в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Данный курс позволяет сформировать у обучающихся необходимую экологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Изобразительное искусство» формирует у младших школьников первоначальные представления о роли искусства в жизни человека, создаёт условия для овладения начальными навыками живописи.

На уроках предмета «Музыка» у детей формируется представление о роли музыки, основах культуры музыкальной деятельности, умение воспринимать гармонию звуков и

выражать своё отношение к музыкальному произведению, а также использовать музыкальные образы при создании музыкальных композиций.

Предмет «Технология» в 1 классе даёт первоначальное представление об организации труда, его алгоритмизации и планировании результатов; ознакомливает с правилами жизни людей в мире информации. В результате освоения программы по данному предмету обучающиеся приобретут навыки элементарного исследования и проектирования; сформируют умения ориентироваться в потоках разнообразной информации; разовьют умения, которые позволят овладеть практическими способами работы с различными носителями информации.

Предмет «Физическая культура» предусматривает формирование у обучающихся экологической компетентности и формирование навыков здорового образа жизни, даёт первоначальные представления о значении физической культуры, позволяет овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирует навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием. В 1 классе третий час физической культуры включает в себя тематику курса «Подвижные игры народов России», который представляет собой комплекс, направленный на закрепление отдельных физических упражнений и способствующий повышению учебной и личностной мотивации обучающихся.

Во время учебного дня в 1 классе после второго урока ежедневно проводится динамический час.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 начального общего образования полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды обусловлено соответствием учебной нагрузки по учебному плану требованиям СанПиН, предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14, состоящего из обязательной части не превышает величину недельной образовательной нагрузки и составляет:

Классы	1
Количество часов недельной нагрузки	21

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся первых классов – 4 урока;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

Продолжительность учебного занятия:

В 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми по тематике занятия 4-го урока в соответствии с УП и расписанием, с ноября по декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут.

- после второго урока предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало занятий: в первую смену – 08.00ч.

Форма организации обучения – очная, которая реализуется через систему уроков следующих типов:

1) Уроки «открытия» нового знания:

- урок-путешествие;
- урок-исследование;
- урок-экскурсия (в первой учебной четверти 1 класса уроки технологии, изобразительного искусства, музыки при введении «ступенчатого» режима обучения);
- мультимедиа-урок;
- библиотечный урок;
- проблемный урок.

2) Уроки отработки умений и рефлексии:

- повторительно-обобщающий урок;
- игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина);
- урок-совершенствование;
- урок-анализ контрольных работ.

3) Уроки общеметодологической направленности:

- урок-моделирование.

4) Уроки развивающего контроля.

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации. Текущая и промежуточная аттестации, определяемые основной образовательной программой, реализуются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НШ-ДС №14.

Объём учебной нагрузки

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-тидневной учебной недели для 1 класса и 6-дневной учебной недели.

Домашнее задание в 1 классе даётся обучающимся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах: (начиная со второго полугодия) – до 1 ч. в форме, предполагающей творческий и игровой характер выполнения задания.

Промежуточная аттестация

1. Учебный год состоит из четвертей.
2. Промежуточная аттестация в 1 классе не осуществляется. В образовательной деятельности используется безотметочное оценивание знаний учащихся.

Сменность и форма обучения

Образовательная деятельность для 1 класса осуществляется в течение 5-ти дней: понедельник – пятница в очной форме обучения в одну смену.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах. Предусмотрены две перемены по 20 минут для организации горячего питания.

Учебная деятельность обеспечена учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем для общеобразовательных учреждений РФ, соответствующим обязательному минимуму содержания образования, а также педагогическими кадрами необходимой квалификации.

В целом учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в школе характеризуется следующими особенностями:

- коммуникативная направленность;
- наличие рекомендуемых справочников, энциклопедий, словарей;
- использование информационных технологий в преподавании большинства предметов учебного плана.

Информационно-образовательная среда представлена не только учебниками, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и комплектами демонстрационных таблиц, современными электронными пособиями, Интернет-ресурсами.

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана:

Класс	Предмет	Автор учебника
1	Азбука в 2-х частях	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградова
	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
	Русский родной язык	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, Кузнецов М.И
	Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий
	Математика в 2-х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова
	Окружающий мир в 2-х частях	А.А.Плешаков, М.Ю.Навицкая
	Искусство (музыка)	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева
	Искусство (ИЗО) «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»	Л.А.Неменская
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева
Физическая культура (1-4 кл.)	В.И.Лях	

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в следующем порядке:

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности	
Финансовая грамотность	С. Н.Федин
Вариативная часть плана внеурочной деятельности	
Математика и конструирование	М.И.Моро, М.А.Бантова, С.В.Волкова, В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
для 1 класса МАОУ НШ-ДС № 14
в 2022 – 2023 учебном году

Учебные предметы	Количество часов в <u>1 классе</u>	Формы промежуточной аттестации
АУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
I. Обязательная часть		
Русский язык	165	не оценивается
Литературное чтение	132	не оценивается
Математика	132	не оценивается
Окружающий мир	66	не оценивается
Изобразительное искусство	33	не оценивается
Музыка	33	не оценивается
Технология	33	не оценивается
Физическая культура	99	не оценивается
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	безотметочное обучение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для 1 класса МАОУ НШ-ДС № 14
в 2022 – 2023 учебном году

Учебные предметы	Количество часов в <u>1</u> классе	Формы промежуточной аттестации
АУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
I. Обязательная часть		
Русский язык	5	не оценивается
Литературное чтение	4	не оценивается
Математика	4	не оценивается
Окружающий мир	2	не оценивается
Основы светской этики	-	не оценивается
Изобразительное искусство	1	не оценивается
Музыка	1	не оценивается
Технология	1	не оценивается
Физическая культура	3	не оценивается
Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	безотметочное обучение