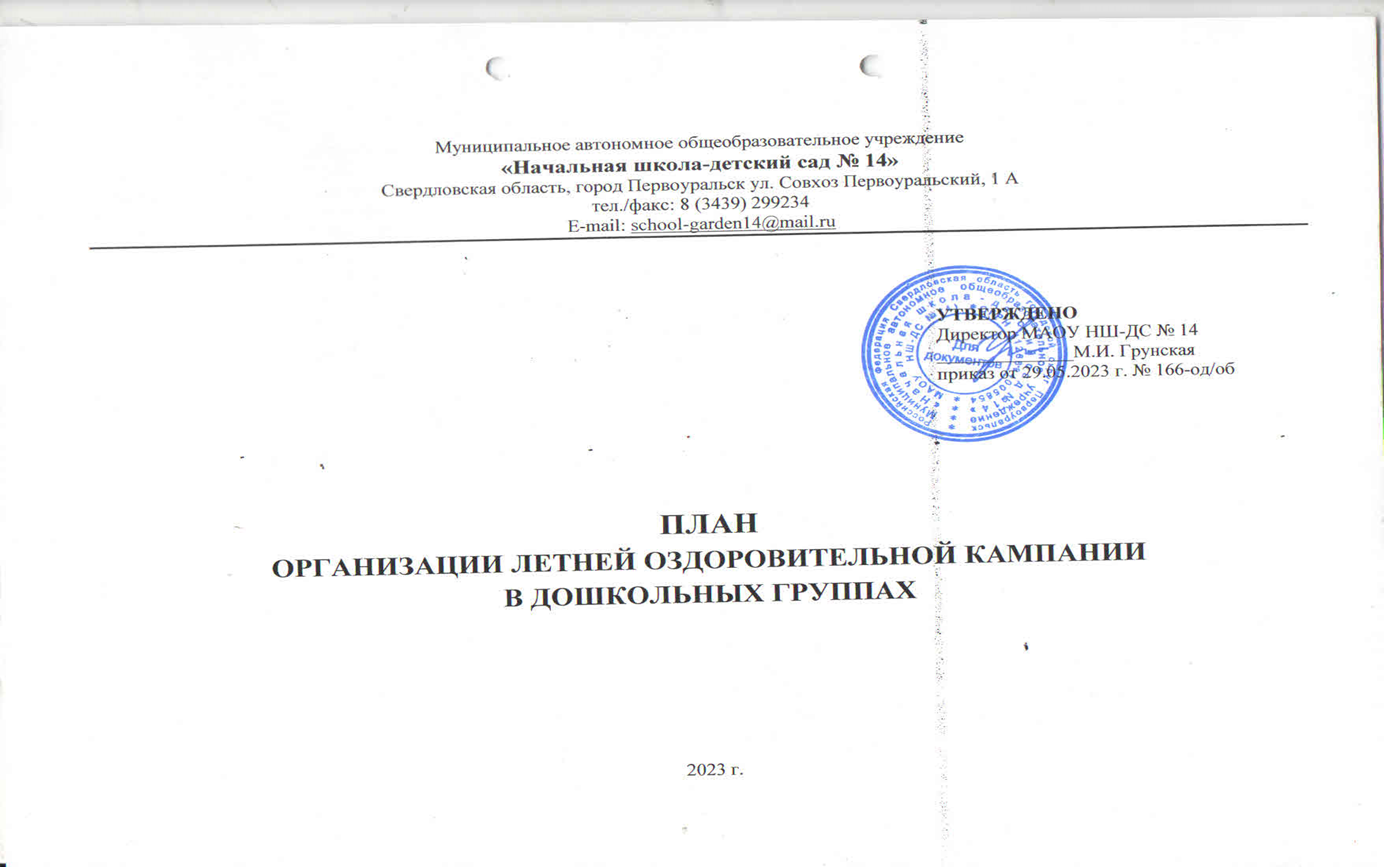
****

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Стр.** |
| 1 | **Аналитическая справка по результатам работы ЛОК 2022г.** | 3 – 8 |
| 2 | **Пояснительная записка** | 09 – 11 |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  28  29 | **Планирование летней оздоровительной кампании**  **3.1. Подготовительный этап**  **3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение ЛОК 2023г.**  **3.1.2. Административно-хозяйственная работа**  **3.1.3. Организационно-управленческая деятельность**  **3.1.4. Методическая деятельность**  **3.2. Организационный этап.**  3.2.1.Организация питания  3.2.2. Лечебно-профилактическая работа  3.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа  3.2.4. Закаливание  3.2.5. Образовательная работа  3.2.6. Методическая работа  3.2.7. Взаимодействие с родителями  3.2.8. Административно- хозяйственная работа  3.2.9. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей  3.2.10. Контрольно-аналитическая деятельность  3.2.11. Медицинское обслуживание  3.2.12. Подготовка к новому учебному году  **3.3. Аналитический этап**  3.3.1. Подведение итогов ЛОК-2023  **Приложение 1** Режим дня дошкольных групп в теплый период.  **Приложение 2** Распорядок дня  **Приложение 3** Расписание образовательной деятельности  **Приложение 4** Режим двигательной активности дошкольных групп в теплый период.  **Приложение 5**Система закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период.  **Приложение 6** План комплексной безопасности на летний период.  **Приложение 7** Комплексно-тематическое планирование ЛОК-2023. | 12 – 15  12 – 15  12  12 – 13  13 – 14  14 – 15  15 – 24  15  16  16 – 17  17  17 – 18  18 – 19  20 – 21  21  21  22 – 23  23  23  24  24  25  26 – 27  28  29  30  31 – 37  38 – 77 |

1. **Аналитическая справка по результатам работы ЛОК 2022 г.**

Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Цель**: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и укрепление детского организма, развитие у детей и родителей устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.

**Задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Пути решения** | **Планируемый результат** |
| **1** | Реализовать комплекс мероприятий направленный на оздоровление и укрепление детского организма | проведение оздоровительных мероприятий (утренняя и бодрящая гимнастика, физминутки, подвижные игры, игровые и спортивные упражнения, закаливание, НОД (двигательная деятельность) и др.);  - проведение бесед и тематических мероприятий. | - повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни;  - правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;  - улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности;  - сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. |
| **2** | Приобщать воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации | - чтение художественной литературы;  - рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов;  - проведение цикла тематических занятий;  - развлечение «Народы России»;  - спортивное развлечение «Игры народов России»;  - выставка продуктов детской деятельности;  - подбор пословиц, поговорок, загадок о народах России;  - закрепление знаний детей о народах разных национальностей. | - освоение доступных знаний об истории родного Отечества;  - пополнение знаний о народах России;  - представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках разных народов;  - знакомство с национальными играми, сказками, танцами, костюмами;  - овладение исследовательскими умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы; |
| **3** | Формировать у обучающихся дошкольных групп толерантное отношение к представителям разных национальностей | - проведение мероприятий по теме «Дружба народов» | - проявление внимания и уважения к людям разных национальностей. |
| **4** | Приобщать родителей к организации и проведению мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2022 | - участие в акциях и мероприятиях | - родители принимают активное участие в подготовке и проведении летнего отдыха детей. |
| **5** | благоустройство территории образовательной организации с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений силами педагогов и родительской общественности. | - акция «Укрась любимый детский сад!»  - обновление на территории НШ-ДС 14 экологической тропы | - обновление оформления прогулочных участков и веранд;  - создание экологической тропы;  - оформление цветников и огорода. |

С целью повышения уровня компетентности в вопросах организации и проведения летнего отдыха воспитанников с педагогами, в течении всего летнего периода, проводилась индивидуальная и групповая работа:

* семинары: «Спортивные игры летом»
* мастер класс «Игры для успешной адаптации»
* смотры – конкурсы:

- «Оформление прогулочного участка»;

- Выставка детского творчества по теме «Путешествие по сказкам»;

- Выставка детских рисунков «Краски лета»;

- Конкурс чтецов «Ах, Лето!».

* индивидуальные беседы со специалистами по запросу воспитателей
* методические рекомендации: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в летний период»., «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом», ««Фольклорные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста».
* консультации: «Организация первой помощи», «Нетрадиционные формы работы с детьми в организации детского творчества летом», «Организация двигательной деятельности в летний период».

С целью повышения уровня компетентности родителей в области оздоровления и развития детей в летний период, а также формирования интереса к деятельности ОО в период ЛОК-2022, проводились следующие мероприятия:

* медицинским работником в течение летнего периода оформлялись санитарные бюллетени, буклеты для родителей;
* Праздник «В гостях у сказки»,
* Памятки: «Роль сказок в патриотическом воспитании детей», «Профилактика новой коронавирусной инфекции  
  (COVID-19)», «Правила поведения людей в лесу», «Одежда ребёнка в летний период»;
* Буклет: «Ребенок один дома»; «Подвижные игры дома».
* фотосушка «Знакомство со сказками Пушкина»
* Консультации: «Безопасность детей летом», «Закаливание – залог здоровья!» «Экологическое воспитание – это важно!»;
* конкурс творческих работ «Добрый сказочник Бажов»;
* индивидуальная работа с родителями вновь прибывших детей;
* оформление видеоотчетов о проведенных мероприятиях и представление их родительской общественности.

**В период летнего отдыха администрацией осуществлялся контроль:**

* санитарного состояния участков и групп;
* соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* проведение утреннего приема детей;
* проведение закаливающих мероприятий с детьми;
* проведение с детьми утренней гимнастики, развлечений, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* соблюдение в течение дня питьевого режима;
* проведение намеченных мероприятий;
* ведение документации воспитателей;
* состояние работы с родителями;
* состояние работы по формированию навыков безопасности;
* организация питания воспитанников.

**Результаты осуществления контроля**

По результатам осуществления контроля можно сделать следующие выводы:

- педагогами соблюдался режим дня, режим двигательной активности, питьевой режим;

- соблюдались требования безопасности и охраны жизни и здоровья детей;

- регулярно, в соответствии с планом проводились оздоровительные мероприятия;

- документация велась в соответствии с требованиями, планы предоставлялись на проверку во время. Содержание планов соответствовало тематике летнего планирования работы;

- во время прогулок воспитатели создавали условия для самостоятельной деятельности воспитанников, все ребята были заняты.

- ежедневно проводилась работа по формированию основ комплексной безопасности;

- развлечения, досуги, спортивные праздники и другие мероприятия проводились на достаточно высоком уровне, дети были заинтересованы.

Для создания безопасных условий пребывания детей ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных участках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

Важным показателем деятельности в летний период является здоровье детей.

***Сравнительный анализ заболеваемости за лето 2022 года***

**Средняя посещаемость по дошкольным группам за 3 месяца составила – 60 %**

Показатель посещаемости понизился в летний период по причине оформления отпусков.

**Средняя заболеваемость по дошкольным группам за 3 месяца составила – 14,14 %**

Причиной повышенного показателя заболеваемости на наш взгляд стало:

* адаптация вновь принятых детей в младшую группу;
* переход обучающихся младшей группы в среднюю;

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2019, 2021, 2022 гг.

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей была разработана «Модель двигательной активности в летний период», составлен график утренних гимнастик с учетом погодных условий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационального построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, оздоровительного бега.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путем расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Таким образом, в МАОУ НШ-ДС № 14 силами участников образовательных отношений были созданы оптимальные условия для проведения летней оздоровительной компании, в частности:

В процессе анализа итогов реализации летнего отдыха воспитанников в 2022 г. педагогический коллективом дошкольных групп сформулированы следующие выводы:

* все мероприятия с детьми проведены в соответствии с тематическим планированием;
* на достаточном уровне проведена профилактическая работа по предупреждению заболеваемости, травматизма, самовольных уходов, оздоровлению и укреплению детского организма;
* обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территориях дошкольного учреждения;
* на достаточном уровне проведена просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.
* Созданы условия для приобщения воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, воспитание у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации
* Созданы условия для формирования у обучающихся дошкольных групп толерантного отношения к представителям разных национальностей

**Проблемы выявленные в ходе анализа результатов ЛОК-2022**

* повышение уровня заболеваемости воспитанников;

При планировании ЛОК-2023 необходимо усовершенствовать план летней оздоровительной работы за счет использования многообразия форм активной деятельности детей, внедрения инноваций, а также продумать эффективные формы работы с семьями воспитанников по здоровьесбережению.

**Пояснительная записка**

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – всё это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и оздоровления организма. Задача педагогов как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах детской деятельности.

**Цель ЛОК-2023**: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и укрепление детского организма, сформировать у ребенка первоначальные и максимально разнообразные представления о профессиях, развивать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру.

**Задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Пути решения** | **Планируемый результат** |
| **1** | Реализовать комплекс мероприятий направленный на оздоровление и укрепление детского организма | проведение оздоровительных мероприятий (утренняя и бодрящая гимнастика, физминутки, подвижные игры, игровые и спортивные упражнения, закаливание, НОД (двигательная деятельность) и др.);  - проведение бесед и тематических мероприятий. | - повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни;  - правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;  - улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности;  - сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. |
| **2** | Расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства | - чтение художественной литературы;  - рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов;  - проведение цикла тематических занятий;  - развлечение «Как Незнайка профессию выбирал»;  - спортивное развлечение ««Все профессии нужны, все профессии важны!»»;  - выставка продуктов детской деятельности;  - подбор пословиц, поговорок, загадок о различных профессиях; | -ребенок различает профессии по существенным признакам;  -ребенок называет профессионально важные качества представителей разных профессий;  - выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат) |
| **3** | Расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека | - проведение мероприятий по теме «Службы спасения нужны населению» | - ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых  - ребенок демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту |
| **4** | Развивать у детей с учётом их возрастных возможностей интереса к труду взрослых, желания трудиться, воспитания навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. | - Конкурс творческих работ из природного материала;  - Творческая мастерская: лепка «На морском дне»;  - Рисование «Морские глубины»;  - трудовая деятельность «Ухаживаем за огородом»;  - трудовая деятельность «Я –дежурный». | - ребенок объясняет роль труда в благополучии человека;  - ребенок участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;  - ребенок эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом. |
| **5** | Приобщать родителей к организации и проведению мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2023 | - участие в акциях и мероприятиях | - родители принимают активное участие в подготовке и проведении летнего отдыха детей. |
| **6** | Благоустройство территории образовательной организации с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений силами педагогов и родительской общественности. | - акция «Укрась любимый детский сад!»  - обновление на территории НШ-ДС 14 экологической тропы, создание комплекса «Дорожка здоровья» | - обновление оформления прогулочных участков и веранд;  - создание экологической тропы  - создание комплекса «Дорожка здоровья»;  - оформление цветников и огорода. |

**Формы работы с детьми**:

* занятия познавательного цикла;
* беседы;
* различные виды игр;
* физкультурные, музыкальные занятия;
* досуги, развлечения;
* чтение художественной литературы;
* просмотр презентаций и мультфильмов;
* слушание аудиозаписей;
* продуктивные виды деятельности.

**Формы работы с родителями**:

* консультации;
* праздники;
* стендовая информация;
* мастер – класс;
* листовки, памятки;
* выставки.

**Формы работы с педагогами**:

* семинар;
* индивидуальные беседы;
* смотр – конкурс;
* памятки;
* методические рекомендации.

**Приоритетными направлениями ОО в летний оздоровительный период являются:**

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое воспитание
* познавательно-речевое развитие.

**3. Планирование летней оздоровительной кампании**

* 1. **Подготовительный этап**
     1. Нормативно-правовое обеспечение ЛОК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Издание приказа о создании рабочей группы по организации  летней оздоровительной кампании в 2023 году | 25 января 2023 | Директор |  |
| 2 | Издание приказа о подготовке к летней оздоровительной кампании для обучающихся дошкольных групп. | 11 февраля 2023 | Директор |  |
| 3 | Издание приказа об особенностях организации присмотра и ухода детей дошкольного возраста в период ЛОК-2023 | 16 марта 2023 | Директор |  |
| 4 | Издание приказа об особенностях планирования воспитательно-образовательной деятельности в период ЛОК-2023 | 29 мая 2023 | Директор |  |
| 5 | Издание приказа об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках | 30 мая 2023 | Директор |  |
| 6 | Издание приказа о назначении ответственных | 30 мая 2023 | Директор |  |
| 7 | Издание приказа об утверждении плана организации ЛОК-2023 | 29 мая 2023 | Директор |  |

3.1.2. Административно-хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение ремонтных работ:  - покраска и ремонт игрового и физкультурного оборудования на участках;  - покраска бордюров; | до 27 мая | Заведующий хозяйством |  |
| 2 | Проведение инвентаризации игрового оборудования на участках, игрушек предназначенных для летнего периода | 26 – 30 апреля | Старший воспитатель,  Заведующий хозяйством |  |
| 3 | Организация и проведение расчистки территории образовательного учреждения | до 23 апреля | заведующий хозяйством |  |
| 4 | Подготовка пакета документов по обработке территории дошкольного учреждения от клеща | до 30 апреля | заведующий хозяйством |  |
| 5 | Обработка территории дошкольного учреждения от клеща | до 25 мая | заведующий хозяйством |  |
| 6 | Подготовка оборудования для полива участков, цветников, огородов, клумб | 26 – 28 мая | заведующий хозяйством |  |
| 7 | Обновление разметки асфальта на учебном перекрестке | до 26 мая | заведующий хозяйством |  |
| 8 | Уборка территории ОО и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов;  - обрезка сухих веток и деревьев; | в течение лета | заведующий хозяйством |  |
| 9 | Оформление уличных игровых участков, цветников | 20 – 28 мая | воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 10 | Подготовка выносного материала для всех видов детской деятельности | 20 – 28 мая | воспитатели |  |
| 11 | Подготовка материалов и оборудования для проведения закаливающих процедур | 20 – 28 мая | воспитатели |  |
| 12 | Обследование и замена песка | до 26 мая | заведующий хозяйством |  |

3.1.3. Организационно-управленческая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана мероприятий по подготовке к организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2023 году | до 11 февраля | председатель рабочей группы |  |
| 2 | Проведение инструктажей с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей во время организации летней оздоровительной кампании по:  - организации охраны жизни и здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте;  - предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями, грибами;  - оказанию первой доврачебной помощи;  - профилактике клещевого энцефалита;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;  - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летний период;  - проведению спортивных, подвижных игр, спортивных соревнований  - по санитарной обработке выносного материала  - предупреждение самовольных уходов | 24 – 28 мая | ответственный за ОТ,  фельдшер, старший воспитатель |  |
| 3 | Деятельность рабочей группы по разработке плана ЛОК 2023 год. | 01 марта – 23 апреля | председатель рабочей группы |  |
| 4 | Обсуждение плана летней оздоровительной кампании с руководителем | 23 апреля | директор  председатель рабочей группы |  |
| 5 | Утверждение проекта плана летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | 23 марта | директор |  |
| 6 | Презентация плана летней оздоровительной кампании родительской общественности на официальном сайте ОО | 29 мая | старший воспитатель |  |
| 7 | Включение вопроса о профилактике самовольных уходов в тематику родительских собраний. Рекомендации родителям «Предупреждение самовольных уходов» | 26 – 28 мая | воспитатели |  |

3.1.4. Методическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана летней оздоровительной кампании | до 23 апреля | старший воспитатель |  |
| 3. | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь педагогам по организации летней оздоровительной кампании | до 17 мая | старший воспитатель, специалисты |  |
| 4. | Подготовка материалов для информационных стендов для родителей | до 28 мая | старший воспитатель, воспитатели |  |
| 5. | Разработка комплексно тематического планирования на летний оздоровительный период | до 23 апреля | старший воспитатель,  воспитатели |  |
| 6. | Составление модели двигательной активности на летний период | до 23 апреля | старший воспитатель |  |
| 7. | Составление модели закаливания на летний период | до 23 апреля | старший воспитатель |  |
| 8. | Составление плана комплексной безопасности с детьми на летний период | до 23 апреля | старший воспитатель |  |
| 9. | Составление плана контроля на летний период | до 23 апреля | старший воспитатель |  |
| 10. | Разработка плана мероприятий с педагогами на летний период | до 23 апреля | старший воспитатель |  |
| 11. | Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников на период ЛОК-2023 | до 23 апреля | старший воспитатель |  |
| 12. | Разработка плана мероприятий с родителями и детьми в адаптационный период | до 23 апреля | старший воспитатель |  |

**3.2. Организационный этап.**

3.2.1. Организация питания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация питьевого режима в летний период | 01 июня -31 августа | Младшие воспитатели |  |
| 2. | Оформление информационных стендов:  - профилактика отравлений летом;  - кишечная инфекция;  - витамины на летнем столе; | В течение летнего периода | Фельдшер,  воспитатели |  |

3.2.2. Лечебно-профилактическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Сбалансированное питание | В течение летнего периода | фельдшер |  |
| 2. | Употребление в пищу соков, фруктов, овощей, витаминных салатов. | В течение летнего периода | фельдшер |  |
| 3. | Соблюдение режимов проветривания, влажной уборки, кварцевания, питьевого. | В течение летнего периода | воспитатели,  фельдшер,  младшие воспитатели |  |
| 4. | Витаминизация питья | В течение летнего периода | Воспитатели, |  |
| 5. | Оформление информационных папок на темы:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Витамины на летнем столе»; | Июнь, июль, август | воспитатели, фельдшер |  |
| 6. | Беседы с детьми на темы:  «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения» и т.д. | В течение летнего периода | воспитатели, фельдшер |  |
| 7. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки;  нарушение зрения. | В течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 8. | Полоскание зева прохладной кипяченой водой | В течение летнего периода | воспитатели |  |

3.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Повышение двигательной активности (разнообразие форм организации двигательной активности, чередование мероприятий и игр разной степени подвижности в зависимости от температурного режима; использование летних видов игр и спортивных упражнений, коррекция и профилактика плоскостопия, нарушений осанки, индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных двигательных навыков, проведение физкультурных занятий) | В течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 2 | Максимальное пребывание детей  на свежем воздухе. | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 3 | Использование природных факторов для организации закаливающих процедур (солнечные, воздушные ванны, питьевой режим, водные процедуры и активные физические упражнения на открытом воздухе, дополнительные гигиенические процедуры (мытьё ног, шеи, рук по локоть) | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 4 | Проведение различных видов гимнастик | В течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Организация безопасных условий пребывания детей в ОО | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 6 | Точечный массаж для профилактики и лечения насморка по А.А. Уманской | В течение летнего периода | воспитатели |  |

3.2.4. Закаливание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация закливания по методике «Босоножье»; «Закаливание водой»; «Закаливание воздухом»;  «Закаливание солнцем»;  Сон при открытых фромугах. | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Обеспечение температурного режима в группе | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 3 | Контроль за одеждой детей в помещении и на улице при умеренной двигательной активности | В течение летнего периода | воспитатели |  |

3.2.5. Образовательная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности | по плану воспитателей | воспитатели |  |
| 2 | Мероприятия с обучающимися дошкольных групп по предупреждению самовольных уходов | По планам воспитателей, педагога-психолога | воспитатели, педагог-психолог |  |
| 3 | Мероприятия с обучающимися дошкольных групп по предупреждению нарушений развития речи | По планам воспитателей, учителя-логопеда | воспитатели, учитель-логопед |  |
| 4 | Минутки безопасности | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 5 | Проведение мероприятий в рамках комплексно-тематического планирования | Июнь, июль, август | воспитатели, специалисты |  |
| 6 | Реализация плана комплексной безопасности | Июнь, июль, август | воспитатели |  |

3.2.6. Методическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Планирование воспитательно-образовательной деятельности в летний период. | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | **Подготовка методических  рекомендаций** | | | |
| «Развитие познавательного интереса у дошкольников» | До 17 мая | старший воспитатель |  |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом» | старший воспитатель |  |
| «Организация работы по экологическому воспитанию детей в летний период». | старший воспитатель |  |
| 3 | Проведение **консультаций** для воспитателей | | | |
| «Организация первой помощи» | 4 июня | медицинский работник |  |
| «Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний оздоровительный период» | 15 июля | старший воспитатель |  |
| 4 | «Организация активного отдыха в летний период» | 3 августа | инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Проведение **семинаров** для педагогов | | | |
| «Организация игровой деятельности на участках» | 26 июня | инструктор по физической культуре |  |
| 6 | Проведение **мастер-классов** | | | |
|  | «Игры для успешной адаптации» | 22 июля | педагог-психолог |  |
| 7 | Организация **смотров-конкурсов**: | | | |
| «Оформление участка» | 4 июня | старший воспитатель, воспитатели |  |
| Выставка детского творчества по теме «Путешествие в мир рабочих профессий» | 19 июня |  |
| Стенгазета «Я и моя семья» | 26-30 июля |  |
| 8 | Подготовка памяток и материалов для информационных стендов для родителей | до 28 мая | воспитатели, |  |
| 9 | Разработка сценариев мероприятий с детьми, родителями и педагогами | до 28 мая | воспитатели, |  |
| 10 | Разработка положений к смотрам-конкурсам | до 02 июня |  |  |
| 16 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение летнего периода | старший воспитатель,  заместитель директора, специалисты |  |
| 17 | Подведение итогов летней-оздоровительной работы 2023 года | до 09 сентября | рабочая группа |  |
| 18 | Составление плана работы дошкольных групп на 2023 – 2024 учебный год | до 13 августа | рабочая группа, администрация |  |

3.2.7. Взаимодействие с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях (при условии снятия ограничений) | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Организация и проведение **консультаций** для родителей на темы | | | |
| «Безопасность детей летом» | 7 июня | воспитатели |  |
| «Закаливание – залог здоровья!» | 8 июля |  |
| «Экологическое воспитание – это важно!» | 7 августа |  |
| 3 | Оформление **информационных стендов** | | | |
| Памятка «Лето-пора закаляться!» | 4 июня | воспитатели |  |
| Буклет «Экологическое воспитание детей через ознакомление с художественными произведениями» | 12 июля |  |
| Буклет «Как одевать детей в детском саду в летний период» | 26 июня |  |
| Памятка «Мы-спортсмены!» | 01 июля | инструктор по физической культуре |  |
| 4 | Совместные **мероприятия** | | | |
| Праздник «Ивана Купала!» | 07 июля | воспитатели |  |
| Игра-путешествие «Тропинка здоровья» | 19 августа |  |
| Утренняя гимнастика совместно с родителями «На зарядку становись!» | 18 июля | инструктор по физической культуре |  |
| Спортивное развлечение «Все профессии нужны, все профессии важны!» | 30 июня |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Семейные **выставки, конкурсы, акции:** | | | |
| Выставка «День добрых дел» | 21 июля | воспитатели |  |
| Выставка работ «Лекарственные растения» | 01 – 04 | воспитатели |  |
| Выставка работ «Лекарственные растения»  Конкурс творческих работ «Сохраним природу» | 04 августа  11 августа | Воспитатели  Воспитатели |  |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями вновь прибывших детей | При поступлении детей | воспитатели, старший воспитатель, специалисты |  |
| 7 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | При поступлении детей | воспитатели |  |

3.2.8. Административно- хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) | до 17 мая | старший воспитатель,  заведующий хозяйством |  |
| 2 | Обработка и перекопка песка перед приходом детей в ДОО | Ежедневно | воспитатели |  |
| 3 | Облагораживание цветников, прополка огорода, поливка | В течение летнего периода | воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 4 | Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов | В течение летнего периода | Воспитатели, младшие воспитатели |  |

3.2.9. Организации адаптационного периода для вновь прибывших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация детской деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Проведение мероприятий способствующих легкой степени адаптации вновь прибывших детей | В течение  летнего периода | воспитатели,  педагог - психолог |  |

3.2.10. Контрольно-аналитическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | **Оперативный контроль** | | | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Ежедневно | Старший воспитатель,  Заведующий хозяйством |  |
| Питьевой режим |  |
| Техника безопасности |  |
| Режим проветривания |  |
| 2 | **Текущий контроль** | | | |
| Готовность педагога к рабочему дню | Еженедельно | старший воспитатель, |  |
| Оформление информационных центров для родителей |  |
| Финансово-хозяйственная деятельность | заведующий хозяйством |  |
| Контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | фельдшер |  |
| Состояние выносного оборудования | Два раза в неделю | заведующий  хозяйством,  старший воспитатель |  |
| Уборка территории | заведующий хозяйством |  |
| Проведение намеченных мероприятий | Ежемесячно | старший воспитатель, |  |
| Привитие культурно гигиенических навыков детям |  |
| Самостоятельная деятельность детей в течении дня |  |
| Выполнение натуральных норм питания | заведующий хозяйством |  |
| Закладка основных продуктов | заведующий хозяйством,  фельдшер |  |
|  | Состояние здоровья обучающихся дошкольных групп | Фельдшер |  |
| Организация и проведение подвижных игр | Раз в квартал | старший воспитатель |  |
| Организация и проведение бодрящей гимнастики |  |
| Совместная работа воспитателя с детьми |  |
| Закаливающие мероприятия |  |

3.2.11. Медицинское обслуживание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | проведение санитарно-просветительской работы среди работников дошкольных групп, детей и родителей. | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | оказание доврачебной помощи пострадавшему | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | осмотр вновь поступивших детей | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание; | в течение летнего периода | фельдшер |  |

3.2.12. Подготовка к новому учебному году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана работы дошкольных групп на 2023-2024 учебный год | до 13 августа | заместитель директора,  старший воспитатель |  |
| 2. | Подготовка календарно – тематического планирования дошкольных групп на 2023-2024 учебный год. | до 13 августа | воспитатели, старший воспитатель |  |
| 3. | Планирование работы с родителями на 2023-2024 учебный год. | до 13 августа | воспитатели,  старший воспитатель |  |
| 4. | Подготовка групп к 2023 -2024 учебному году. | до 30 июля | воспитатели, старший воспитатель |  |

**3.3. Аналитический этап**

3.3.1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Анализ эффективности проведения летней оздоровительной кампании, выявление:  - противоречий, проблем;  - положительных моментов | до 27 августа | рабочая группа, директор |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья детей | до 27 августа | старший воспитатель, фельдшер |  |
| 3. | Фото-отчет по результатам ЛОК-2023 | до 06 сентября | воспитатели |  |
| 4. | Представление итогов проведения летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | 27 августа | старший воспитатель |  |

**Приложение № 1**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 29.05.2023 № 166-од/об

**Режим дня в дошкольных группах (теплый период: июнь-август)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы** | **Младшая группа** | **Длительность** | **Средняя группа** | **Длительность** | **Разновозрастная группа** | **Длительность** |
| Прием детей (улица).  Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 | 60 мин. | 7.00-8.10 | 70 мин. | 7.00-8.20 | 80 мин. |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 10 мин. | 8.10-8.20 | 10 мин. | 8.20-8.30 | 10 мин. |
| Игры | 8.10-8.20 | 10 мин. | 8.20-8.30 | 10 мин. |  |  |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку | 8.20-8.25 | 5 мин. | 8.30-8.35 | 5 мин. | 8.30-8.40 | 10 мин. |
| Завтрак | 8.25-8.50 | 25 мин. | 8.35-8.55 | 20 мин. | 8.40-8.55 | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке | 8.50-9.00 | 10 мин. | 8.55-9.00 | 5 мин. | 8.55-9.00 | 5 мин. |
| Прогулка  (НОД: вт., чт.)  (НОД: пн., ср., пт.) | 9.00-11.40  (9.25-9.40)  (9.00-9.15) | 160 мин.  (15 мин.)  (15 мин.) | 9.00-11.50  9.00-9.20  9.30-9.50 | 170 мин.  (20 мин.)  (20 мин.) | 9.00-12.00  (9.40-10.05(10)  (9.50-10.15(20) | 180 мин.  (25,30 мин.)  (25,30 мин.) |
| Гигиенические процедуры, второй завтрак | 10.00-10.10 | 10 мин. | 10.00-10.10 | 10 мин. | 10.10-10.20 | 10 мин. |
| Возвращение с прогулки | 11.40-11.55 | 15 мин. | 11.50-12.00 | 10 мин. | 12.00-12.10 | 10 мин. |
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду | 11.55-12.05 | 10 мин. | 12.00-12.10 | 10 мин. | 12.10-12.20 | 10 мин. |
| Обед | 12.05-12.30 | 25 мин. | 12.10-12.35 | 25 мин. | 12.20-12.40 | 20 мин. |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры | 12.30-12.45 | 15 мин. | 12.35-12.45 | 10 мин. | 12.40-12.50 | 10 мин. |
| Дневной сон | 12.45-15.00 | 135 мин. | 12.45-15.00 | 135 мин. | 12.50-15.00 | 130 мин. |
| Постепенный подъем. Гигиенические процедуры, закаливание, ленивая гимнастика | 15.00-15.10 | 10 мин. | 15.00-15.10 | 10 мин. | 15.00-15.10 | 10 мин. |
| Подготовка к полднику | 15.10-15.20 | 10 мин. | 15.10-15.20 | 10 мин. | 15.10-15.20 | 10 мин. |
| Полдник | 15.20-15.40 | 20 мин. | 15.20-15.35 | 15 мин. | 15.20-15.30 | 20 мин. |
| Подготовка к прогулке | 15.40-15.55 | 15 мин. | 15.35-15.45 | 10 мин. | 15.30-15.40 | 10 мин. |
| Прогулка | 15.55-17.30 | 95 мин. | 15.45-17.30 | 105 мин. | 15.40-17.30 | 110 мин. |
|  |  | 630 мин. |  | 630 мин. |  | 630 мин. |
| **Рекомендуемая длительность вечерней прогулки с родителями** | ***17.30-18.30*** |  | ***17.30-18.30*** |  | ***17.30-18.30*** |  |

**Приложение №2**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от от 29.05.2023 № 166-од/об

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**

(теплый период)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| Прием детей на улице. | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.* Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | *Физиологическая активизация организма ребенка*  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Подготовка к завтраку(дежурство). Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Дневная прогулка | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  ***Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре***  *Развитие познавательных интересов детей.*  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*  Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.  *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем. |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.Подготовка к обеду (дежурство).  Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Дневной сон | *Восстановление психофизического потенциала ребенка.* Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово. |
| Подготовка к полднику. Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.*  *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.  *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

**Приложение №3**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 29.05.2023 № 166-од/об

**Расписание НОД**

**МАОУ НШ-ДС № 14 (дошкольные группы)**

**на летний период 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа/**  **день недели** | **Разновозрастная №1** | | **Средняя** | **Разновозрастная №2** | |
| **Ранний возраст** | **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| Пн. | 1. Музыкальная  **09.00 – 09.10** | 1. Музыкальная  **09.00 – 09.15** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.50** | 1. Музыкальная  **10.00 – 10.25** | 1. Музыкальная  **10.00 – 10.30** |
| Вт. | 1. Двигательная  **09.00 – 09.10** | 1. Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.30** |
| Ср | 1.Музыкальная  **09.00 – 09.10** | 1.Музыкальная  **09.00 – 09.15** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.50** | 1.Музыкальная  **10.00 – 10.25** | 1.Музыкальная  **10.00 – 10.30** |
| Чт. | 1. Двигательная  **09.00 – 09.10** | 1. Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1. Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.30** |
| Пт. | 1.Двигательная  **09.00 – 09.10** | 1.Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1. Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1. Двигательная  **10.00 – 10.30** |

**Приложение №4**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 29.05.2023 № 166-од/об

**Режим двигательной активности детей**

**в дошкольных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды двигательной активности***  ***в режиме дня*** | ***Возрастные группы / временные отрезки (мин)*** | | | |
| ***Младшая группа***  ***3-4 года*** | ***Средняя группа***  ***4-5 лет*** | ***Старшая группа***  ***5-6 лет*** | ***Подготовительная группа***  ***6-7 лет*** |
| 1. Подвижные игры во время утреннего приема детей | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  7-10 мин | Ежедневно  10-12 мин |
| 2. Утренняя гимнастика | Ежедневно, 6 мин | Ежедневно, 8 мин | Ежедневно, 10 мин | Ежедневно, 10 мин |
| 3.Двигательная активность | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  15 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  20 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  25 мин | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  30 мин |
| 4. Подвижные игры на прогулке  (утром и вечером)  Сюжетные, бессюжетные, игры-забавы  эстафеты | Ежедневно  15-20 мин | Ежедневно  20-25 мин | Ежедневно  25-30 мин | Ежедневно  30-40 мин |
| 5. Гимнастика после сна | Ежедневно  6 мин | Ежедневно  8 мин | Ежедневно  до 10 мин | Ежедневно  до 10 мин |
| 6. Физкультурный досуг | 1 раз в месяц во второй половине дня, 20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня, 20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня,30 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня, 30 мин |
| 7. Спортивный праздник | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  30 мин | 1 раза в ЛОК  35 мин |
| 8. Пешие прогулки | 1 раз в месяц,  10-15 мин | 1 раз в месяц,  10-20 мин | 1 раз в месяц,  15-25 мин | 1 раз в месяц,  25-30 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей | | | |
| * Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями * Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю * Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности. | | | | |

**Приложение № 5**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 29.05.2023 № 166-од/об

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Место в режиме дня | Периодичность | Возраст / Дозировка | | | |
| 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Солнечные ванны | Дневная прогулка с 9.00 до 11.00 | С 2 минут, увеличивая ежедневно на 1-2 мин. довести до 10-15 минут | 2 раза | | | |
| Хождение босиком | Дневная и вечерняя прогулка | Ежедневно при t воздуха от +20 °С до + 22 °С, начинается от 2-3 минут до 10-12 минут | 2 раза | | | |
| Обширное умывание | Подготовка ко сну | Обтирание рук, ног водой комнатной температуры.  (ежедневно) | 1 раз | | | |
| Мытье ног | Перед сном | после прогулки (ежедневно) t воздуха в помещении не ниже 20 °С,  t воды 5-7 лет 22-24 °С. | 1 раз | | | |
| «Воздушные ванны» | Дневная прогулка с 9 до 12 часов дня. | Начинать с 10 минут, увеличивая каждое последующее время на 4-5 минут, и довести до 20-25 минут. | 10 мин. | | | |
| «Дорожка здоровья» | Во время прогулки дневной, вечерней, перед сном | Импровизированные ящики, которые наполнены: галькой, шишками, камнями, пробками, песком и т.д. или ребристая доска. | 5-7 раз. | | | |
| «Ходьба и бег по мокрой траве» | Во время дневной прогулки | трава поливается из лейки, после чего дети ходят и бегают 3-5 минут и 5-7 минут (зависит от t воздуха). | 5-7 мин. | | | |
| сон с доступом свежего воздуха | Дневной сон | Ежедневно, при открытых фрамугах, 2 часа при t воздуха не менее 15-16 градусов | 1 раз | | | |
| Обтирание мокрой рукавичкой | Дневная прогулка с 9 до 12 часов дня |  |  | | | |

**Приложение № 6**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 29.05.2023 № 166-од/об

**Пн – безопасность жизнедеятельности**

**Ср – пожарная безопасность**

**Пт – дорожная безопасность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **Неделя** | **Дата** | **Мероприятия** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Разновозрастная группа** |
| 1 НЕДЕЛЯ | **01.06.2023** | Беседа «Cпички, детям не игрушка!»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Дидактическая игра: «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций).  Цель: систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | | Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: уточнить знания детей о предметах которые горят, а которые нет. А так же о пожароопасных предметах. |
| **02.06.2023** | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Беседа «Правила пешехода»  Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.  Рисование «Дорожный знак: пешеходный переход». | | «Основные определения (автомобиль, пешеход, водитель и т.д.)».  Цель: уточнить знания детей о ПДД. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **05.06.2023** | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Гроза».  Цель: Знакомить с правилами поведения во время грозы. | Беседа «Безопасное поведение на прогулке в детском саду».  Цель: напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки. | | Правила личной безопасности. Беседа «Осторожно таблетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. |
| **07.06.2023** | Чтение и рассматривание иллюстраций «Кошкин дом»  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара. | Беседа «Огонь – друг или враг».  Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня. | | Беседа на тему: «Эта спичка-невеличка».  Цель: уточнить и дополнить знания о том, какой вред может принести одна маленькая спичка. |
| **09.06.2023** | Чтение рассказа Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала».  Цель: развивать умение внимательно слушать текст произведения, отвечать на вопросы по тексту. | Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход».  Цель: уточнить и дополнить знания правил дорожного движения для водителей и пешеходов при переходе через дорогу. | | Чтение отрывка: «Как Буратино ходить учился» из книги Извековой (ПДД).  Цель: уточнить и дополнить знания ПДД для пешеходов. |
| 3 НЕДЕЛЯ | **13.06.2023** | Беседа «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».  Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. | Загадывание загадок об электрических бытовых приборах.  Цель: Уточнить и дополнить знания детей о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. | | Беседа «Я и окружающий меня мир».  Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. |
| **14.06.2023** | Беседа с рассматриванием картинок «Пожарная машина и не только…»  Цель: познакомить детей с пожарной машиной по средствам иллюстраций, изучить ее строение и назначение некоторых ее частей. Рассказать, что пожары тушат не только машиной, но и вертолётом, рассказать в каких случаях используют ту или иную технику. | Рассматривание иллюстраций «пожарная машина». Рассказ о пожарной машине.  Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке, уточнить знания детей о функционале пожарной машины. | | Беседа «Детские шалости с огнем»  Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем |
| **16.06.2023** | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | | Дидактическая игра «Виды транспорта».  Цель: закреплять и дополнять знания о видах транспорта. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **17.06.2023** | Беседа «Будь внимателен в играх» Цель: формировать навыки безопасного поведения на прогулке. | Беседа с рассматриванием картинок «Летние опасности».  Цель: дать представления об опасностях, которые подстерегают нас летом на улице, дорого, природе. | | Беседа «Полезные вещи – молотки и клещи».  Цель: закреплять знания детей о том, что некоторые предметы приносят не только пользу, но и вред. |
| **19.06.2023** | Д/И «Что необходимо пожарному»  Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы. | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: дать представления о работе пожарных. | | Беседа: «Пожароопасные предметы» Н.Н. Авдеева  Цель: дать представление о предметах которые могут привести к пожару. |
| **21.06.2023** | Аппликация «Светофор».  Цель: закреплять знания о сигналах светофора.  Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный». | Дидактическая игра «Найди пра­вильный светофор».  Цель: закреплять знания о светофоре.  Чтение В. Суслов «Его сигнал для всех закон».  Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по тексту. | | Викторина «Знатоки ПДД».  Цель: уточнить и закрепить знания детей о приобретенных знаниях по ПДД. |
| 5 НЕДЕЛЯ | **26.06.2023** | Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».  Цель: закрепить знания некоторых овощей и фруктов, ягод, о том какие в них содержать витамины. Дать представления о других полезных продуктах питания. | Дидактическая ига «Вредно – полезно».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том, что полезно и что вредно для здоровья. | | Беседа «Будь здоров и без докторов» Цель: воспитывать осознанное отношение к занятиям спортом. |
| **28.06.2023** | Дидактическая игра«Чем тушить пожар?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о средствах тушения пожара. | Театрализация потешки «Тили - бом! Тили – бом!»  Цель: Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности. | | Беседа «Правила пожарной безопасности».  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **30.07.2023** | Дидактическая игра «Разложи в правильном порядке цвета светофора».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о светофоре. | Дидактическая игра «Угадай, какой знак?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о дорожных знаках. | | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. |
|  | | **ИЮЛЬ** | | | |
| 1 НЕДЕЛЯ | **03.07.2023** | Беседа «Друзья наши меньшие».  Цель: дать детям представления об опасности, которую представляют собой домашние животные. | Минутка безопасности на тему: «Не играй с бродячими животными»  Цель: дать представления об опасностях, которые ожидают при встрече с уличными животными. | | Беседа «Один дома» Цель: уточнить и дополнить знания детей о том, как нужно вести себя ребенку, оставшемуся одному дому. |
| **05.07.2023** | Рассматривание и обсуждение иллюстраций по ПБ.  Цель: дать представления детям о причинах и последствиях пожаров. | Просмотр детской презентации: «Правила пожарной безопасности».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | | Беседа с «Пожар в квартире».  Цель: уточнить и дополнить знания правил пожарной безопасности и умения вести себя в экстренной ситуации. |
| **07.07.2023** | Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  Цель: знакомить с движением транспорта и пешеходов. | Беседа «Движение дорожное должно быть осторожное».  Цель: систематизировать знания детей о ПДД. | | Беседа: «О чем говорят дорожные знаки».  Задачи: Уточнить и дополнить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **10.07.2023** | Беседа «Если вдруг окно открыто».  Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну. | Беседа «Запомните, детки, таблетки- не конфетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. | | Ребенок дома «Опасный невидимка (газ)».  Цель: дать представления о газе, что нужно делать если произошла утечка. |
| **12.07.2023** | Чтение «Приключение маленького человечка» А. Усачева. Цель: Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том в каких случаях огонь опасен, а в каких полезен. | | Беседа по рассказам Б. Житкова «Дым и пожар».  Цель: напомнить детям о причинах и последствиях пожара. |
| **14.07.202** | Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения».  Цель: дать элементарные представления о правильном поведение детей на дороге. | Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».  Цель: уточнить знания детей о правилах поведения пешеходов на проезжей части. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | | Беседа «О подземном, наземном перехо­дах».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о наземных и подземных переходах. |
| 3 НЕДЕЛЯ | **17.07.2023** | Беседа «Как песок может стать опасным».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с песком. | Беседа «Знаешь ли ты как вести себя в общественных местах?»  Цель: дать представления детям о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим. | | Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Н.Н.Авдеева  Цель: развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту. |
| **19.07.2023** | Беседа «Пожарный-профессия героическая».  Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. | | Беседа «Пожарная безопасность в природе».  Цель: дать представление о том, какие правила нужно соблюдать что бы не допускать пожаров в природе. |
| **21.07.2023** | Разгадывание загадок о транспорте.  Цель: расширять знания детей о транспорте. | Беседа «Улица полна неожиданностей».  Цель: формировать представления о безопасности дорожного движения. | | Заучивание стихотворения о светофоре.  Цель: развивать умение внимательно слушать, запоминать и воспроизводить текст. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **24.07.2023** | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: дать представления об опасных предметах, с которыми мы встречаемся в быту. | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. |
| **26.07.2023** | Дидактическая игра«Чем тушить пожар?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о средствах тушения пожара. | Театрализация потешки «Тили - бом! Тили – бом!»  Цель: Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности. | | Беседа «Правила пожарной безопасности».  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **28.07.2023** | Беседа «Светофор».  Цель: Уточнить и дополнить имеющиеся у детей знания о значении светофора. | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: дать представления о необходимости дорожных знаков. | | Д/и «Отгадай название знака».  Цель: уточнить знания детей о дорожных знаках. |
|  | | **АВГУСТ** | | | |
| 1  НЕДЕЛЯ | **31.08.2023** | «Безопасность при общении с животными»  Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. | Беседа: «Кухня- не место для игр!»  Цель: дать представления о том, что может случится если играть на кухне. | Беседа «Как избежать неприятностей»  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | |
| **02.08.2023** | Беседа «Cпички, детям не игрушка!»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Дидактическая игра: «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций).  Цель: систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: уточнить знания детей о предметах которые горят, а которые нет. А так же о пожароопасных предметах. | |
| **04.08.2023** | Рисование «Знак Пешеходный переход».  Цель: дать представления о том, для чего нужен пешеходный переход. | Беседа «Наша улица».  Цель: расширять знания о разновидности транспорта, для чего предназначены те или иные автомобили. | Словесная игра: «Можно, нельзя».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о ПДД. | |
| 2 НЕДЕЛЯ | **07.08.2023** | Минутка безопасности «Правила обращения с дверью».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с дверью. | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Минутка безопасности «Осторожно – лестница!».  Цель: дать представления о последствиях игр на лестнице. | |
| **09.08.2023** | Аппликация «Костёр».  Цель: развитие творческих способностей. | Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара, формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг»  Цель: формировать умение составлять короткие рассказы. | |
| **11.08.2023** | Рассматривание картинок с изображением транспорта.  Цель: знакомить с различными автомобилями и их функционалом. | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители»  Цель: закреплять знания ПДД. | |
| 3 НЕДЕЛЯ | **14.08.2023** | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Правила личной безопасности «Осторожно кипяток».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с кипятком и мерах профилактики. | Беседа «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о правилах катания на велосипеде (самокате, роликах). | |
| **16.08.2023** | Рассматривание картинок «Детские шалости с огнем».  Цель: формировать элементарные представления об опасности игр с огнем. | Чтение и обсуждение рассказа «Огневушка-поскакушка»  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. | Чтение Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. | |
| **18.08.2023** | Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми на тему «Наш друг - светофор». | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: уточнить знания детей о назначении дорожных знаков. | День загадок «Улица полна неожиданностей» - загадки о правилах дорожного поведения, решение ситуаций на «дорогах» . | |
| 4 НЕДЕЛЯ | **21.08.2023** | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | Беседа «Твои поступки и их последствия».  Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относится к своим поступкам. | Среда «Опасные предметы дома» Цель: Закреплять представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми мы встречаемся в быту. | |
| **23.08.2023** | Беседа: «Осторожно- электроприборы!»  Цель: дать представления детям об опасности возникающей от электроприборов. | Аппликация «Костер».  Цель: развивать творческие способности детей. Уточнить знание о пользе и вреде огня. | Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»  Цель: закреплять знания об опасных предметах, находящихся дома. | |
| **25.08.2023** | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Беседа «Правила пешехода»  Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.  Рисование «Дорожный знак: пешеходный переход». | «Основные определения (автомобиль, пешеход, водитель и т.д.)».  Цель: уточнить знания детей о ПДД. | |
| 5 НЕДЕЛЯ | **28.08.2023** | Беседа «Ток бежит по проводам»  Цель: дать представления об опасности которую представляет тока. | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о предметах в окружении которые представляют опасность для жизни и здоровья. | Минутка безопасности на тему: «Не играй с бродячими животными»  Цель: дать представления об опасностях, которые ожидают при встрече с уличными животными. | |
|  | **30.08.2023** | Д/И «Что необходимо пожарному» Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы. | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: дать представления о работе пожарных. | Беседа: «Пожароопасные предметы» Н.Н. Авдеева  Цель: дать представление о предметах которые могут привести к пожару. | |

**Приложение № 7**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 29.05.2023 № 166-од/об

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми**

**на период ЛОК – 2023 «Мир профессий глазами детей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Мероприятия** | |
| **01 – 02 июня**  **«Лето-это радость!»** | **1 июня**  «Международный День защиты детей» | - Слушание музыки «Барбарики - Дружба»  Цель: продолжать развивать интерес к слушанию музыкальных произведений  - Пальчиковая гимнастика «Дружба». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук,  - Музыкально-спортивный праздник «Дадим шар земной детям».  Цель: доставить детям радость от праздника.  - Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».  - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» - способствовать созданию хорошего, праздничного настроения у детей. | 1.Игры с мозаикой, лото, домино.  Цель: развитие мелкой моторики.  2. Сюжетно-ролевая игра: «Семья»  Цель: Создать условия для игровой деятельности. Учить принимать игровую задачу, заинтересовать сюжетом игры.  3. Дидактические игры «Подбери по цвету», «Найди пару» (цветы) Цель: развивать внимание, сенсорное развитие.  4.Подвижные игры: «Мы веселые ребята…», «Карусели»  Цель: развитие двигательных навыков.  1.Д./И. «Собери рисунок-цветок»  2.Д./И. «Что такого цвета?»  Цель: развивать внимание, сенсорное развитие. |
| **2 июня**  «Игры во дворе» | Беседы: «Наши любимые летние игры и забавы?», «Во что мы играем летом?»  Минутка безопасности «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».  Подвижные игры, эстафеты и игровые упражнения по желанию детей.  Здравствуй лето» - выставка летних работ, конкурс рисунков на асфальте, о лете | 1. Разгадывание загадок на тему ПДД. Цель: закреплять полученные знания о ПДД.  2. «Наши любимые летние игры и забавы?»,  Цель: Формировать познавательную активность детей  3. «Правила личной безопасности», «Солнечный удар: последствия и что сделать чтобы его не получить?».  4.Разгадывание загадок о мыльных пузырях. Цель: побуждать детей отгадывать загадки.  5.Игры-забавы с мыльными пузырями. Цель: Создать условия для активной, разнообразной игровой деятельности. |
| **Развлечение** «Должны смеяться дети и в мирном небе жить!» 01.06.2023 | | | |
| **05 – 09 июня**  **«Путешествие в мир профессий вместе с Незнайкой»** | **05 июня**  «Я и моя семья» | - Рисование на тему «Моя любимая семья»  Цель: освоение умений передавать в рисунке образ человека.  - Беседа: «Моя семья». Цель: расширять знания детей о семьи.  - Пальчиковая гимнастика: «Кто живет в семье». Цель: развитие мелкой моторики.  - Чтение художественной литературы Д. Габе «Моя семья»  Цель: Обобщение знаний детей о семье.  - Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье  « Бабушка, дедушка, это мои лучшие друзья». Цель: воспитание гуманных отношений к старшему поколению.  - Беседа «Профессии моих родителей». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых»  - С/Р игра «Семья». Цель: формирование модели отношений в семье.  - Беседа на тему: «Традиции твоей семьи». Цель: обогащать знания детей о семейных традициях.  - Рассматривание плаката «Моя родословная»  Цель: формирование знаний детей о том, что такое родословная.  - Подвижные игры: «Мамины помощники»,  Аттракционы: «Кто быстрее уберет квартиру». | Беседы с рассматриванием иллюстраций «Гроза».  Цель: знакомить с правилами поведения во время грозы.  Беседа: «Кто я?» Цель: формирование представлений о взрослых и сверстниках, об особенностях их внешнего вида.  Лепка «Подарок для моей семьи. Цель: продолжать учить детей различным приемам лепки(скатывание, сплющивание, вдавливание, защипывание. Закреплять навыки аккуратно работать, закреплять фантазию. Беседа «Как тебя называют дома?» Цель: подчеркивание индивидуальных качеств ребенка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем либо из семьи.  2. П/и «Пузырь» Цель: упражнять детей в умений становится в круг, действовать согласно тексту. |
| **06 июня**  «Незнайка в детском саду».  Профессия «Воспитатель» | - С/Р игра: «Детский сад» Цель: расширять представления детей о  трудовых действиях сотрудников детского сада.  - Иллюстрации с изображениями  детского сада, профессий в детском саду, разрезные картинки, раскраски  с профессиями детского сада.  - Разучивание чистоговорки « Детский сад». Цель: корректировать звуки, развивать артикуляционный аппарат.  - Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.  - Раскраски с изображением детского сада, профессий  - Д/И на логику «Какой профессии в д/с  принадлежит предмет?». Цель: развивать мыслительные процессы.  - Чтение « Как Антон полюбил ходить в детский сад»  Р. Зернова. Цель: воспитывать интерес к чтению.  - Чтение  И. Гурин «Мой любимый детский сад». Цель: вызывать интерес к чтению. | Беседа о русском поэте Н.Н. Носове  Цель: формировать представления о поэте Н.Н Носове  **2.** Выставка книг А. С. Пушкина;  Цель: познакомить детей с творчеством Н.Н Носова  3. Викторина по произведению Н. Н. Носова  Цель: закреплять знания детей по произведению «Незнайка»  Беседа на тему профессия «Воспитатель» Цель; рассказать детям о профессии «Воспитатель».  2. Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья».  Познакомить детей с понятием "Здоровье", Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. |
| **07 июня**  «Незнайка хочет стать поваром»  Весеннее кафе. | - Пальчиковая гимнастика: Повар готовит обед,  - Презентация .Тема: «Труд поваров»  Цель: расширять представления детей о профессии повара, спецификой его труда.  - С/Р игра «В кафе». Цель: закрепить названия видов посуды, продуктов питания, учить развивать сюжет игры на личном опыте, воспитывать культуру общения.  - Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?"  - Д/И «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.  - Экскурсия в пищеблок Д/С, наблюдение за процессом работы повара. Цель: формирование представлений о содержании труда повара, значимости этой профессии; воспитание уважения к труду сотрудников кухни.  - Сочинение рассказа про повара. Цель: развивать фантазию детей, интерес к работе повара.  - Рисование «Повар готовит». Цель: развитие умения создавать изображение, эмоциональной отзывчивости, изобразительных навыков.  - Организация коллективного труда «Накрываем стол.»  Цель: закрепление  умения сервировать стол, воспитание культурно-гигиенических навыков  - Чтение сказки К.И. Чуковского. «Федорино горе». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости, уважения к работе помощника повара, ее значимости. Развитие культурно- гигиенических навыков. | Чтение и рассматривание иллюстраций «Кошкин дом»  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара.  2. Рисование на тему: «Повар»  Цель: учить детей рисовать игрушку с натуры, правильно передавать ее строение, цвет, пропорции  3.Подвижные игры по желанию детей, игры путаница . Цель: развитие двигательной активности.  Отгадывание загадок о предметах, встречающихся в сказке  « Мойдодыр)  Цель: воспитывать умение детей слушать и разгадывать загадки  Игровые упражнения с прыжками, подлезанием, пролезанием, бегом, оббеганием. Цель: развитие двигательной активности. Разгадывание загадок по теме дня. Цель: воспитывать умение детей слушать и разгадывать загадки, расширять словарный запас детей. |
| **08 июня**  «Экскурсия в Библиотеку с незнайкой». Профессия Библиотекарь | - Рассматривание альбома: «Профессия –библиотекарь»,  презентаций о библиотеках («Откуда пришла книга»).  - С/Р игра «Библиотека», «Можно - нельзя» (Правила поведения в библиотеке, правила обращения с книгой).  - Беседа «Хранитель культуры и добра» (библиотекарь). Организация книжного уголка «Мир книги».  - Загадки о библиотеке, книгах.  - Заучивание стихов о профессии библиотекарь.  - Ситуации общения: «Как взять книгу в библиотеке».  - Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Как печатали книгу»  - Ситуации общения: «Я покупаю книгу в магазине», «Как мы с мамой делали книжку-малышку дома», «Моя любимая книга», «Мое любимое стихотворение».  - С/Р игра «Школа». Цель: расширять, уточнять и конкретизировать знания детей о школе и работе учителя. | Чтение стих-ния Е.Благиной «Не мешайте мне трудиться» Цель: побуждать детей откликаться на худ. Текст, включаться в общение со взрослыми, обогащать словарь детей.  Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности.  Рассматривание альбома «Детские поэты и писатели». Цель: уточнять представления о детских писателях М-д игра «Громко-тихо». Цель. Развивать музыкальный слух, силу голоса. |
| **09 июня**  «Незнайка в школе»  Профессия Учитель | - Экскурсия в школу. Цель: развивать интерес к школьному обучению; обогащать словарь (указка, звонок, урок, перемена) - Беседа «Кто работает в школе». Цель: дать детям представление о профессиях людей, работающих в школе;  - Загадки о профессиях. Цель: закреплять умение детей отгадывать загадки по теме недели; развивать внимание, логическое мышление. - Д/И «Угадай профессию по картинке» Цель: расширять представления детей о профессиях. - Загадывание загадок о школе. Цель: развивать логическое мышление, воображение - Просмотр фильма «Профессия учитель».  - С/Р игра «Школа». Цель: расширять, уточнять и конкретизировать знания детей о школе и работе учителя. | .Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных профессий.  2. Д/и «Профессии». Цель: уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.  Беседа с детьми на тему: «Кто лучше расскажет о своей профессии».  Ц – знать название разных профессий, развитие речи.  Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей. |
| **Развлечение** «Как Незнайка профессию выбирал» **09.06.2023** | | | |
| **13 – 16 июня**  **«Службы спасения-нужны населению»** | **13 июня**  «Пилюлькин в гостях у ребят»  Наша добрая «Скорая помощь» | Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.)  - Беседа «Где живут витамины?»  Цель: знакомить детей с витаминами и их значением для здоровья.  - Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог) – с мячом  - С/Р игра «Больница». Цель: обогащать знания и представление детей о профессиях врача, медсестры.  Оформить с детьми стенгазету «Я выбираю здоровый образ жизни».  - Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы».  - Аппликация «Скорая помощь». | Беседа. Тема: «Огонь добрый и злой»  Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. показать необходимость огня как условия жизни на Земле, противоречивость этого явления (несет жизнь и смерть); дать детям первоначальные знания  о истории использования огня человеком; активизировать словарный запас;  **Словестная игра** «Вопрос - ответ»  Цель: закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.  Чтение художественной литературы «Сказки Кошкин дом» С. Маршак. Цель: создание спокойной обстановки для сна.  **Д/игра** Сложи картинку Картинку по пожарной тематике |
| 14 июня  «Незнайка на улице».  Профессия «Милиционер» | - Беседа с детьми о профессии полицейский.  Цель: дать представление о роли полиции в жизни людей.  - Просмотр обучающего мультфильма Полицейский  Цель: продолжать формировать знания детей о профессии.  Рассматривание иллюстраций  Профессии.  - Рисование «Полицейская машина». Цель: воспитывать уважение и любовь к людям данной профессии.  -  Лепка: «Полицейский». Цель: закреплять умение передавать в лепке образ человека в форме.  - Пальчиковая игра «Профессии». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.  - Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнет полиция».  Цель: совершенствовать знания детей о профессии полицейский.  - С/Р игра «Полицейский». Цель: развивать сюжет игры   на основе знаний социальной действительности. | Беседа с рассматриванием картинок «Пожарная машина и не только…» Цель: познакомить детей с пожарной машиной по средствам иллюстраций, изучить ее строение и назначение некоторых ее частей. Рассказать, что пожары тушат не только машиной, но и вертолётом, рассказать в каких случаях используют ту или иную технику.  Утро Беседа. «Витамины я люблю -быть здоровым я хочу»  Цель. Дать детям знания что такое витамины. Учить детей различать фрукты и овощи, Делать выводы для чего нужны витамины, нарисовать рисунки.  Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит" Цель: учить слушать внимательно и пересказать кратко некоторые ситуации, отвечают на вопросы.  Дидактическая игра «Вредно – полезно». Задачи: формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление, грамматически правильную речь.  Разгадывание загадок по теме дня. Цель: воспитывать умение детей слушать и разгадывать загадки, расширять словарный запас детей. |
| **15 июня**  «Космическое путешествие незнайки» | - Беседы: «Наша солнечная система», «Как человек [космос покорил](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-kosmos)»  - Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  - Разучивание физминутки «Планеты солнечной системы».  - Чтение энциклопедической литературы, познавательные рассказы «Далеко ли до звезд», «Созвездия».  - Рассматривание иллюстраций о космосе, космических явлениях, космонавтах.  - Конструирование космических кораблей из различных конструкторов по представлению, чертежу, образцу.  - Знакомство с картой Солнечной системы.  - Изготовление карты Солнечной системы совместно с детьми | дидактическая игра «Кто больше знает названий профессий». Цель: проверить знания детей о знании профессий и их назначении.  Беседа о профессии «Милиционер».  Цель: Вызвать интерес, развивать диалогическую речь, закрепить знания о профессии милиционер.  Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. |
| **16 июня**  «Незнайка и правила дорожного движения»  Профессия «Водитель» | - Беседа: «Профессии на транспорте, которые знаете вы»  -Цель: развивать связную речь; воспитывать у детей желание поделится историями из личного опыта.  - Отгадывание загадок о людях разных профессий на транспорте  - Иллюстрации с изображением транспорта, людей разных профессий работающих на транспорте, игрушки транспорт  - Самостоятельная деятельность детей.  Раскраски: Транспорт  Цель: развитие мелкой моторики рук.  - Придумывание загадок о профессиях на транспорте с использованием технологии ТРИЗ | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой  2. Беседа на тему водитель Цель: познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).  «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор»- цель:. Продолжать учить детей отвечать на вопросы по сказке.  2. Подвижные игры Подвижная игра «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль» Цель: создать хорошее настроение, развивать общую моторику и координацию движений, учить играть в команде и действовать по инструкции. |
| **Развлечение «Мы в профессии играем!»** **16.06.2023** | | | |
| **19 – 23 июня**  **«Отправляемся на завод»** | **19 июня**  «Предприятия нашего города» | - Рассматривание альбома «Мой родной город» - обогащать знания детей о городе, его достопримечательностях.  - Виртуальная экскурсия на Новотрубный завод.  - В уголок Книги поместить книгу «Первоуральск» для рассматривания иллюстраций.  - Рассматривание альбома «Мир профессий».  Цель: расширить и обобщить представление детей о профессиях.  Викторина «Я знаю свой город».  - Чтение художественной литературы «Кем быть».  - Загадки, пословицы о труде.  - Предложить детям конструктор для создания постройки «Микрорайон города».  - Рассматривание фотографий родного города, его достопримечательностей  - Рисование «Город будущего», «Завод будущего» | Беседа «Будь внимателен в играх» Цель: формировать навыки безопасного поведения на прогулке.  2. Рисование на тему: «Предприятия нашего города» Цель: Развивать образные представления, воображения.  Д/и «Угадай, где продаются» Цель. Научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов. |
| **20 июня**  «Я бы в сварщики пошел, пусть меня научат» | - Беседа: «Кем и как работают мои родители».  Цель: закрепить представление о труде родителей.  - Профессия сварщик. История профессии  - Стихи о сварщике  - Просмотр презентации «Мастерская сварщика»  - Мастерская: сварочная маска  - Настольно-дидактические игры.  Цель: расширять и активизировать словарный запас детей.  - Придумать и нарисовать свои сварочные аппараты. | Беседа на тему: «Кто такой сварщик?» Цель: познакомить детей с профессией сварщик.  2. Рассматривание иллюстрации «кто такой сварщик».  Цель: познакомить детей с рекой профессией сварщик  Д/и: «Найди предмет такой же формы». Цель: уточнить представление о форме предметов.  С/р игра «Автобус», «Шоферы»  Цель: Расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме,.  Д/и: «Что чем делают?». Учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение. |
| **21 июня**  «Путешествие в сказочную страну электричества | - Беседа о профессии «электрик».  - Правила пользования электрическими приборами. /стихи/  - Беседа об электрическом токе.  - Игра «Самый нужный электроприбор».  Физкультминутка «Ток бежит по проводам».  - Д/И «Эволюция».  /Письмо-телефон, печка-электроплита,  счеты- калькулятор/  «Выставка электроприборов»  - Рисование электрических приборов.  - Игра «Наши помощники». | Беседа с рассматриванием картинок «Пожарная машина и не только…»  Цель: познакомить детей с пожарной машиной по средствам иллюстраций, изучить ее строение и назначение некоторых ее частей  Беседа «Откуда к нам приходит электричество» Цель: дать детям представление о том, что электричество в наши дома, на улицы и фабрики приходит с больших электростанций, которые производят его;  Изготовление книжки - малышки «Полезное и опасное электричество»  Цель: Цель: углубить представления о электричестве, развивать познавательную активность детей, творческие способности детей и родителей  Бытовые электроприборы» Цель: показать положительное влияние поделок на развитие моторики, творческих свойств, мышления, внимания и усидчивости ребенка. |
| **22 июня**  «Кто он, укротитель металла?» | - Беседа «Металлургический завод. Профессия сталевар»  -Выставка «Мир металла» (изображения предметов из металла)  - Письмо-обращение к детям от Фиксиков.  /Загадки; Рассказ о металлах от Маси и Папуса; Опытно-экспериментальная деятельность  - Игра «Определи на ощупь». /волшебная шкатулка с предметами из разных материалов: металла, дерева, пластмассы/.  - Игра «Отгадай, чей звук». /слушают звук и угадывают, какой предмет звенит: металл, дерево/.  - Ситуативный разговор «Кто кем хочет стать?». Цель: расширить представление ребёнка о себе в прошлом, настоящем и будущем.  - Беседа «22 июня- День памяти и скорби»  - Д/И  «Четвёртый лишний»/Каска, защитное стекло, сапоги, платье…/ | 1. Исследование «Почему делают из металла?» Цель: расширять представления детей о металле ,его свойствах и изделиях из него  2. Эксперементирование: «В мире металла»  Цель: вызвать интерес детей к экспериментированию и изучению свойств металла  Рисование Тема «Машины»  Цель: учить рисовать машинки, объясняя свойства металла, из чего они сделаны.  П/и «К металлическому предмету беги»  Цель: учить ловкости и командной игре. |
| **23 июня**  «Будущие инженеры или юные архитекторы» | - Знакомство с понятием «архитектура», с профессией - архитектор.  - Архитектор — означает «главный строитель». /Презентация/  - Рисование: стать архитекторами и нарисовать дом для Незнайки.  - Игры с любимыми игрушками.  Цель: развивать у детей самостоятельность, инициативу фантазию.  - Беседа по ОБЖ об опасных играх. «Стройка – не место для игр».  - Просмотр мультфильма «Ну, погоди!» Выпуск 10. На стройке. | 1 Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.  2. Беседа «Архитектура. Кто такой архитектор»  Цель: - дать представление об архитектуре, на примере детского сада и окружающих домов;  - познакомить детей с видами архитектурных зданий;  - пояснить детям, кто такой художник-архитектор.  **Пальчиковая игра.**   «Строим дом».  **Цель:** - развитие речевого аппарата.  2. Игра на ориентировку в пространстве «Что? Где?»  Цель: - закрепить умение детей ориентироваться в пространстве;  - различать правую и левую стороны;  - использовать слова и предлоги (слева, справа, перед, позади, между, над, под);  - развивать ловкость и быстроту реакции. |
| **Развлечение** «Путешествие в мир рабочих профессий» **19.06.2023** | | | |
| **26 – 30 июня**  **Много есть профессий разных, много всяких нужных дел** | **26 июня**  «Маленькие открытия или археологические раскопки» | - Презентация: Археологи.  - Физминутка./Мы идём, идём, идём. В руки лопату мы возьмём/.  - Видеоролика «Детям о профессиях науки»  - Археологические находки /в песочнице/  - Конструирование:  «Постройка Египетских пирамид», «Пещера».  - Рисование: «Наши находки», «Доисторические животные»  - Слушание песни  М. Боярского «Динозаврики».  - Просмотр «Смешарики. Археология», «Лёлик и Болик. Искатели сокровищ» .  - Лепка: «Посуда», «Необычное животное». | Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».  Цель: закрепить знания некоторых овощей и фруктов, ягод, о том какие в них содержать витамины. Дать представления о других полезных продуктах питания.  2. Д/И «Назови одним словом». Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.  Чтение: стихотворения  Т. А. Шорыгиной «Мы – строители»  Цель: Учить детей внимательно слушать и анализировать прочитанное.  2. Пальчиковая игра «Дом». Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. |
| **27 июня**  «В гостях у ветеринара» | - Игры-ситуации. «Зайка заболел», «К нам приехал доктор»  - Презентация по теме «Школа ветеринара».  - «Кто такой ветеринар» (место работы, внешний облик, социальная значимость).  - С/Р игра на тему «Скорая ветеринарная помощь».  - Рассматривание картин, иллюстраций ветеринарной клиники.  - Д/И «Кто, где живёт?», «Отгадайте, что за животное», «Чья тень».  - Чтение стихотворения о ветеринаре.  - Дидактическое пособие «Профессии».  - Рисование «Ветеринарная клиника», создание альбома «Наши питомцы». | Беседа на тему «В гостях у ветеринара».  Цель: продолжать знакомить дошкольников с профессией ветеринара; воспитывать у них любовь и сострадание к больным животным, интерес и уважение к профессии ветеринарного врача; развивать внимание, память, мышление.  2.Чтение стихотворения «Травка муравка» Цель: ,побуждать детей воспринимать с удовольствием художественное слово.  Чтение рассказов о ветеринаре Цель: приучать детей слушать внимательно воспитателя.  2. Аппликация “Мой четвероногий друг”.  Приходит котёнок и просит детей сделать аппликации котят и щенят. После окончании работы котёнок хвалит детей и предлагает потом изготовить коллективный коллаж. |
| **28 июня**  «К нам пришел стоматолог» | - Игра «Лишний предмет» /предметы по профессиям/.  Речевое развитие  - Д/И «Испорченный телефон»  Цель: развивать слуховое внимание.  - Презентация: Кто такой стоматолог?  - Беседа о зубах  - Физкультминутка: /Чистим зубы дважды в суток/  - Рассматривание иллюстраций, картин.  - Раскраски, обводилки о разных профессиях.  - Игра «Лишний предмет» /предметы по профессиям/.  Речевое развитие: - Д/И «Испорченный телефон».Цель: развивать слуховое внимание  - Д/И «Что можно кусать зубами?» Цель: развивать умение детей устанавливать влияние на зубы продуктов, употребляемых в пищу  - Стихотворение про стоматолога. /Тихо жужжит бормашина за стенкой../  -Рассматривание стоматологического кабинет/иллюстрации/ | Д/И «Что необходимо пожарному» Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы.  2.Беседы «Кто такой врач-стоматолог?», «Что необходимо для работы этой профессии? Какими инструментами он работает? Цель: формировать интерес к этой профессии.  Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита»  Цель: совершенствовать умение детей отражать в рисунке то, что понимают под словом «витамины»: овощи и фрукты. |
| **29 июня**  «Как вырастить картошку или кто такой агроном» | - Просмотр презентации «Сельскохозяйственные профессии».  - Игра-викторина «Нужные профессии на селе».  - С/Р игра «Я - агроном».  - Д/Упр. «Какое поле?»/кукурузное…/  - Д/И «Узнай профессию».  - По развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам помидор, …».  - Внести подборку иллюстраций о труде агронома.  - Лепка: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».  - Д/И «Как хлеб на стол пришел?».  Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу. - Раскраски по теме недели: Сельскохозяйственные профессии».  Чтение художественной литературы: Д. Родари "Чем пахнут ремесла?"; «Откуда хлеб пришел?»; Г. Виеру «Хлеб с росою». | Беседа « Для чего нужен картофель Цель: познакомить детей с назначением  органов и частей картофеля, (стебель, корень, лист, лапы, хвост и др.);  2. Основные компоненты в составе картофеля»  Цель: развивать творческое воображение, познавательную активность. Развивать способности к поисковой деятельности. Познакомить с одним из способов получении крахмала опытным путем. Выявить свойства крахмала.  Просмотр познавательных мультфильмов на тему « Есть у нас огород» Цель: закреплять знания детей о назначении огорода, понимать смысл увиденного и прочитанного материала |
| **30 июня**  «Учимся предсказывать погоду» Мы юные синоптики! | - Презентация Синоптики — метеорологи. - Игра : «Охарактеризуй погоду» Цель: учить детей правильно описывать погоду, активизировать словарь прилагательных  - Рисование: «А за окном то дождь, то снег…».  Цель: учить изображать на листе бумаги  - Предметно схематическое моделирование: "Приметы времён года" (зима, весна, лето, осень)  Цель: закрепить основные приметы времен года. - «Приборы-помощники».  Цель: знакомство с флюгером и различного вида термометрами.  - «Цветы-синоптики на участке» (клевер, фиалка, мать и мачеха, мальва, вьюнок, одуванчик).Цель: систематизировать и углублять представления детей о цветах – синоптиках. - Рисование на тему: «Деревья на ветру» - Опытно-экспериментальная деятельность: Цель: проверить с помощью султанчика наличие ветра, измерить силу ветра; погодные явления (выбор материала самостоятелен).  - Д/И «Прогноз погоды» | Аппликация «Светофор».  Цель: закреплять знания о сигналах светофора.Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный».  2.Беседа «Мир насекомых». Цели: объяснить детям обобщенное понятие «насекомые». Помочь понять значение насекомых в жизни человека.  3.Слушание и пение: «Жук,жук,где твой дом?»,4.П/и. «Бабочки летают». Цели: учить детей спрыгивать с невысоких предметов.  П/и. «Шмели на цветах». Цель: развивать умение детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  2.Слушание:, В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова  Цель: Учить детей внимательно слушать и анализировать прочитанное. |
| **Спортивное развлечение** «Все профессии нужны, все профессии важны!» 30.06.2023 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июль** | | | |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Мероприятия** | |
| **03 – 07 июля**  **Игры, танцы, песни- соберут нас вместе!** | **3 июля**  «Знакомство с музыкальными профессиями» | - Игра «Придумай мелодию»  - Трудовая деятельность: сделать примитивный флюгер, самолет. Цель: вызвать интерес к созиданию.  - Презентация: «Музыкальные профессии»: певец, учитель музыки, дирижер, композитор.  - Загадки о музыкальных профессиях.  - Слушание музыки.  - Рисование: любая мелодия, какая детям понравилась.  - Музыкально-дидактическая игра музыкальные профессии (по карточкам). | Беседа «Друзья наши меньшие».  Цель: дать детям представления об опасности, которую представляют собой домашние животные.  Дидактическая игра «Брать – не брать ягоды»  Цель: увеличивать словарный запас по теме; дифференцировать лесные и садовые ягоды; развивать слуховое внимание.  Познакомить детей «какие есть музыкальные профессии»: Цель: учить слушать внимательно воспитателя.  Гимнастика после сна «Зарядка – это весело!» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики). Цель: развитие двигательной активности.  Беседа с детьми по теме недели «Знакомство с музыкальными профессиями». |
| **4 июля**  «Дирижер и оркестр» | - Презентация «Музыкальные инструменты»  - Пение «Весёлый музыкант».  - Рассказ для детей «Дирижер».  - Игра «Мы - музыканты».  - Танец «Вальс дружбы»  - С/Р игра: «Играем в оркестр»  - Игра «Волшебный колокольчик» /У кого в руках колокольчик, тот рассказывает про инструмент/  - Д/И «Кто придумает конец, тот и будет молодец».  - Игра «Придумай мелодию»  Дети поют имена на придуманные мелодии. Например, «Меня зовут Наташа»  - Музыкальная пальчиковая игра «Пальчики»./Звучит запись мелодии, дети играют. По ходу игры даёт указания. (Играть медленнее, тише, ритмичнее, напевнее, вместе и т.д.)/  - Игра на детских музыкальных инструментах «Полька» Рахманинов. | Беседа на тему дирижер и оркестр Цель: дать детям представления об этих профессиях.  2.Утренняя гимнастика «Путешествие в Спортландию».  3.Чтение детям: «Мишкина каша» Н. Носов Цель: учить слушать внимательно , анализировать прочитанное.  Гимнастика после сна «Зарядка – это весело!» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики). Цель: развитие двигательной активности.  2.Беседы: «Спорт – залог здоровья» Цель: Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям. Формировать представление о здоровом образе жизни. |
| **5 июля**  «Волшебный мир музыкальных инструментов» | - Игровая ситуация: «Когда это бывает?» .  Цель: закрепить знания детей о временах года. - Д/и «Прохлопай ритмический рисунок». Цель: развивать фонематический слух.  - Презентация «Путешествие в прошлое музыкальных инструментов» - С/Р игра «Оркестр» Цель: закрепить знания детей о музыкальных инструментах. - Музыкально-пластическая импровизация "Мы - бабочки". Цель: учить воплощать образ в пантомимике, проявляя индивидуальность. - Д/И «Угадай, чей голосок?» .Цель: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовое звуки. - Д/И «Загадай, мы отгадаем». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах; уметь называть их признаки - Проблемная ситуация «Какую роль музыка играет в жизни человека?». Цель: выявить уровень музыкальной культуры детей, - Игра "Весёлые нотки". Цель: закрепить умение определять по звучанию музыкальный инструмент. Настольная игра «Музыкальные инструменты» Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах. | Рассматривание и обсуждение иллюстраций по ПБ.  Цель: дать представления детям о причинах и последствиях пожаров.  2. Беседа с детьми: «Какие бывают музыкальные инструменты»; цель: познакомить детей с музыкальными инструментами.  3. Загадывание и отгадывание загадок про муз. инструменты Цель: формировать представление  Беседа с детьми о профессиях людей, которые изготавливают музыкальные инструменты.  Цель: продолжать знакомить детей с профессиями по изготовлению музыкальных интрументов. |
| **6 июля**  «Красочное разнообразие танцев» | - Беседа «Влияние танца на организм человека». - Беседа «Кто такой танцовщик?». - История и разнообразие танцев, беседы по содержанию танца  - Д/И «Составь предложение». Цель: научить составлять предложения с заданным словом.  Исполнение танцев для младших детей.  -Видео танцев. Игра «Повтори».  Рисование фломастерами на тему: «Танцы народов мира»  /раскраски/  *-* Балет*.* Видеофрагмент «Лето» из балета Прокофьева «Золушка | Беседа «Танцы»  Цель: Познакомить детей с разнообразием танцев, какие бывают танцы.  2. Художественно – продуктивная деятельность (Рисование) «На пасеке»  3.Игровые упражнения: «Попади в ворота». Цель: развитие двигательной активности.  Игровые упражнения «Попади в цель», «Прокати по дорожке». Цель: развитие двигательной активности.  2.Организация разнообразных танцев.  Цель: развитие фантазии, быстроты движения. |
| **7 июля**  «Дружат музыка и спорт!» | - Слушание произведений о видах спорта, беседа: «Я со спортом подружусь" Д. Трубачев; "Закаляйся" В. Лебедев – Кумач; Колыбельная В. Моцарта; "Зверобика"; "Спортивный марш "  И. Дунаевского.  - Виды спорта – презентация с загадками  - Эстафета – «Полоса препятствий».  - Эстафета – «Самый меткий»  - Весёлая игра – «Это – я!»  - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».  - Придумывание музыкальных подвижных игр. | 1Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  Цель: знакомить с движением транспорта и пешеходов.  2. Беседа с просмотром презентации «музыка и спорт. Цель: продолжать знакомить детей с музыкой и спортом  3.Игровое упражнение: «Попади в цель», Цель: развитие двигательной активности.  Беседа с просмотром презентации «Дружат музыка и спорт» Цель : Продолжать знакомить детей с музыкой и танцем  2. Подвижная игра «Солнце и тень». Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем  3. Д/игры «Определи на вкус», «Что делают из молока». Цель: обогатить представления детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма; развивать художественно–творческое мышление через познавательно-исследовательскую деятельность |
| **Развлекательный досуг: Праздник Ивана Купала!** **07.07.2023** | | | |
| **10 – 14 июля**  **Неделя открытий и экспериментов** | **10 июля**  «Опыты с водой» | Опыты: «Тонет-не тонет», «Что тяжелее», «Окрашивание воды», «Форма воды», «Цветы лотоса», «Какого цвета вода?», «Вода растворитель», «Вода может перемещаться».  Чтение рассказов, потешек, стихотворений о воде.  Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Через ручеек» и др. | . Беседа «Если вдруг окно открыто». Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.  2. Где живет водичка Цель: Дать представления детям о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, всех предметов, которые есть в помещении).  3. «Познакомить детей с глобусом, рассмотреть его поверхность и определить, что большая его часть состоит из воды».  «Рассматривание капелек воды через лупу». |
| Цель: привлечь внимание детей и воспитателей к такому виду деятельности как экспериментирование | **11 июля**  «Опыты с песком» | Минутка безопасности «Чем опасен песок?»  Опыты «Цветной песок», «Погружение предметов в мокрый и сухой песок», *«*Песчаный конус», *«*Своды и тоннели» и др.  Чтение произведений по теме песка.  Рассматривание иллюстраций: «Песочные замки», «Игры с песком».  Составление рассказов по картинам. | «Беседа на тему песок: какой он бывает? Как правильно обращаться с песком Цель: Закрепить знания детей о песке.  Рассматривание иллюстраций: «Песочные замки Цель: знакомить детей какие постройки можно сделать из песка.  *«Лисичка в гостях у ребят»*  Цель: Закрепить умение определять свойства сухого  ( сыпется) и мокрого (держит форму) песка.   1. Учить детей набирать песок совком, наполнять форму. Закрепить умение пользоваться ситом. 2. Развивать общую и мелкую моторику. |
| **12 июля**  «Солнечные опыты» | Беседа «Польза и вред от солнца».  Рассматривание иллюстраций с изображением солнца.  Игра-забава «Поймай солнечного зайчика».  Логоритмика: «Утром солнышко встает».  Опыты: «Влияние солнечного света на жизнь на Земле», «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени»  Подвижные игры: «День и ночь», «Солнышко и дождик»; | Чтение «Приключение маленького человечка» А. Усачева.  Цель: Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре).  Беседа «Польза и вред от солнца  Цель: развивать познавательную активность, любознательность, кругозор.  Рассматривание иллюстраций с изображением солнца  Цель: развивать кругозор детей. |
| **13 июля**  «Опыты с воздухом» | Беседа о воздухе.  Опыты: «Где спрятался воздух?», «Как увидеть воздух?», «Воздух - невидимка», «Движение воздуха», «Имеет ли воздух вес?», *«*Воздух может перемещаться», «Воздух помогает рыбам плавать», *«*В пустой бутылке есть воздух», «Плавающий апельсин». | Логоритмика: «Утром **солнышко встает».**  Рассматривание альбома в презентации «Национальные костюмы чувашского народа». Цель: Развивать познавательную активность, любознательность, кругозор.  Беседа тему «Воздух».  Цель: дать элементарные представления о то что такой воздух.  Опыты: «Где спрятался воздух? Цель: Развивать познавательную активность, любознательность, кругозор  П/ игра с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание».  Цель: развитие ловкости. |
| **14 июля**  «Фокусы» | - Беседа «где встречается волшебство».  - Фокусы с магнитом «Таинственные фигурки»  Цель: знакомить со свойствами магнита.  Фокус № 1: «Разноцветная вода»  Фокус № 2: «Живые цветы»  Физминутка. «Говорит цветку цветок»  3. Игра на внимание Что перепутал художник?  Фокус № 3: «Яблоко в апельсине» | Опыты «Как увидеть воздух?», «Воздух - невидимка» Цель: Развивать познавательную активность, любознательность, кругозор  Цель: 2.П/игра «Раздувайся пузырь»  Беседа на тему фокусы: какие они бывают? Цель: познакомить детей с фокусами, рассказать какие они бывают.  Рисование цветными карандашами. Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш.Беседа о безопасном поведение на улице: не толкаться во время игры, не наталкиваться друг на друга, делиться игрушками. |
| **Развлечение** **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»** 14.07.2023 | | | |
| **17 – 21 июля**  **Неделя культуры и творчества России** | **17 июля**  «Знакомимся с композиторами» | -Беседа о композиторе В.Я Шаинском Цель: знакомство детей с произведениями российского композитора – песенника В. Я. Шаинского, - Слушание (марш, колыбельная, танцевальная) - Выставка рисунков на тему «Музыкальные инструменты» - Игра «Доскажи слово» /про муз. инструменты/ - Музыкально-дидактические игры «Угадай, на чём играю», Музыкальные профессии»  Цель: развитие «звуковысотного» слуха и музыкальной памяти. Прослушивание песен «Антошка», «Чунга – чанга» - Беседа : «Первая встреча с П. И. Чайковским» .  Цель: познакомить с творчеством композитора Предложить просмотр1 части мультфильма «Детский альбом» - - Сюжетные картинки «Музыкальные инструменты». | Беседа по БЖ «Как песок может стать опасным».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с песком.  Утренний круг: беседа о предстоящей деятельности в течение дня, о погоде, времени года Цель: дать представление детям о композиторах  Цель: замотивировать на предстоящую деятельность  Организовать сюжетно-ролевую игру «Концерт» Импровизация игры на детских музыкальных инструмента: развитие детского творчества  Беседа: «Зачем нам нужна музыка». Цель: расширять представления детей о значении музыки в жизни — для укрепления душевного и физического здоровья |
| Воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм | **18 июля**  «День детских писателей» | - Рассказывание знакомых сказок по иллюстрациям.  - Загадка о писателе,  Так кто же такой писатель? /презентация/  - Игра вопрос-ответ (дети быстро отвечают хором «да» или «нет»):  - Каких детских писателей знают.  - Рисование героев сказок.  - Настольные игры: «Конструктор».  Цель: развивать умение строить постройки по замыслу.  - Рассматривание альбома с портретами писателей.  - Ситуативный разговор «Почему так говорят: «Книга лучший друг». Цель: развивать логическое мышление, умение отстаивать свою точку зрения.  - С/Р игра «Библиотека». Цель: учить отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; | Беседа с детьми : «Откуда можно узнавать что-то новое?» Цель: развивать интерес к поиску новых знаний через книгу.  Игровое упражнение : «Ехали медведи на велосипеде» Цель: совершенствовать умения ритмично выполнять движения согласно тексту стиха.  . Беседа с детьми: познакомить детей с детскими писателями  Цель: знакомить детей с детскими писателями.  Д/и «Живые числа» Цель: упражнять в счете (в прямом и обратном) в пределах  Познавательное развитие В гостях Корнея Чуковского Цель: познакомить детей с литературными произведениями К. Чуковского. |
| **19 июля**  «День творчества и вдохновения. Нетрадиционные техники рисования» | - Раскидистое дерево . (Рисование ладошками.  Цель: закрепить умение дополнять изображение деталями (ветками)  - Пушистые одуванчики. (Пластилинография)  Цель: ссовершенствовать основные приемы лепки.  - Мимоза в вазе. (Рисование ватными палочками + трафарет)  Цель: учить детей создавать интересные образы - Бабочка. (Монотипия) - закреплять технику рисования монотипия, складывая лист бумаги вдвое.  - Придумай и дорисуй  Цель: развивать творческое воображение.  Цель: учить детей создавать новые образы.  - На что похоже? (Аппликация с дорисовыванием).  - Рисование красками «Кляксография»- развивать воображение, умение аккуратно работать с красками.  - «Придумай и дорисуй» .  Цель: учить детей создавать новые образы. | Беседа «Пожарный-профессия героическая».  Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.  Беседа «что такое нетрадиционные техники рисования»  Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.  Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования цель: рассказать и показать детям какие есть техники и как ими пользоваться  П/и «Раздувайся пузырь» Цель: развитие ловкости, и быстроту реакции. |
|  | **20 июля**  «Народная культура и традиции» | - Ситуативная беседа  «Какие русские народные праздники вы знаете?»  Цель: поддерживать интерес к культуре русского народа.  - Беседа «Быт и традиции русского народа».  Цель: продолжать знакомить детей с традициями народной культуры.  - Рассматривание сюжетных картинок «Народная одежда».  - Внести раскраски по теме. Цель: учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контуры рисунка.  - Ситуативные разговоры, свободное общение: «О русских народных промыслах»; «Устное народное творчество в России»; «Русские народные музыкальные инструменты».  - Чтение художественной литературы: «Царевна-лягушка», «Хаврошечка», «Сивка-бурка», , «Жихарка», «Баба Яга», «Лиса и журавль», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Лиса и рак». | Беседа: «Русские народные праздники»  Цель: обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры  Рассматривание иллюстраций «Национальная одежда». Украшение одежды. Использование разных видов орнамента.  Цель: знакомить детей с национальной одеждой России.  Рассматривание иллюстраций, открыток и альбомов «Россия»  Цель: знакомить детей с нашей страной Россия.  Просмотри презентаций «национальная кухня России»  Цель: познакомить детей с Российской национальной кухней |
|  | **21 июля**  «Волшебное путешествие в страну хороших манер» | - Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»  Цель: расширять знания о культуре поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.  - Песня "Если добрый ты"  Развлечение: Что такое этикет?  1.остановка «Волшебное слово».  2.остановка «Вежливость»!  3.остановка «Солнышко  4.остановка «Комплимент».  5.остановка«Перевертыш»! 6.остановка «Доброе дело».  - С/Р игра: «Семья».  Цель: воспитывать дружеские отношения  - Беседа «Дружат дети всей планеты. Что такое дружба?»  - Конкурс «Наша дружная команда». | ПДД. Разгадывание загадок о транспорте.  Цель: расширять знания детей о транспорте.  Беседа «Зачем мы говорим спасибо?» Цель: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение.  «Назови ласково» Цели: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу  Беседа о том, как принято приветствовать всех входящих в группу Цель: учить детей как правильно встречать входящих в группу. |
| **Итоговое мероприятие Конкурсно-игровая программа «День добрых дел»** 21.07.2023 | | | |
| **24 – 28 июля**  **Неделя безопасности** | **24 июля**  «День пожарной безопасности» | - Беседа с детьми о труде пожарных (познакомить детей с профессией пожарного, прививать уважение к труду пожарных)  - Чтение отрывка С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Беседа о прочитанном.  - Рисование  «Тили-тили-тили-бом загорелся кошкин дом»  - Рассматривание сюжетных картинок «С огнем играть нельзя»  - П/И «Кто быстрее потушит пожар» (развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений)  - Игры с крупой «Выложи пожарную машину»  - Ситуативный разговор «Чем можно потушить огонь» | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: дать представления об опасных предметах, с которыми мы встречаемся в быту  Беседа по теме недели «Стихия - огонь» - углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной безопасности необходимо соблюдать  Беседа о труде пожарных Цель: познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.  2. Д.и. «Краски».  Задачи. Учить детей использовать в игре свои знания о цветах и оттенках. |
| Цель: закрепление знаний о правилах поведения, на воде, на улице, дома. | **25 июля**  День безопасности на дороге | - С/Р игра «Шоферы»  Цель: воспитывать уважение к труду шофера. - Сюжетно -ролевая игра «Улицы города»  Цель: воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части.  - Кубики с наклеенными на них дорожными знаками /сделать с детьми/  - Графический диктант «Машина».  Цель: приучить руку к письму.  - С/Р игра «Шоферы» :  Цель: воспитывать уважение к труду шофера. | Беседа: Тема: «Специальный транспорт»  Цель: формировать у детей представления о специальном транспорте, его назначении и важности в жизни человека; развивать у детей познавательный интерес, уважение к труду взрослых.  Тема: «Машины – помощники»  Цель: формировать у детей умение конструировать поделку из бросового материала, развивать мелкую моторику пальцев, творческое воображение, критическое мышление |
| **26 июля**  «День электробезопасности» | - Беседа о пользе электричества.  Цель: дать детям информацию, что такое электричество, для чего оно нужно человеку.  - Беседа«Наши помощники» - о пользовании предметами быта.  - Рассматривание иллюстраций «Предметы  помощники». Цель: закрепить знания детей о бытовых приборах, как они помогают человеку.  - Викторина по ОБЖ. «В мире электроприборов».  Цель: обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. | Сюжетно- ролевая игра  «Транспорт Цель: развивать у детей умение распределять роли, подбирать атрибуты, воспитывать умение взаимодействовать между собой.  **2.** П/игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, воображения. |
| **27 июля**  «День безопасности дома» | - Разучивание с детьми стихотворений по теме «безопасность в быту»  - Загадки по теме  - Д/И «Телефон» (закрепить знание телефонов аварийных служб)  - С/Р игра «Семья».  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  - Рисование по теме «Лекарства - это не игрушки»  - С/Р игра «Скорая помощь»  - Беседа «Расскажи все о правилах безопасности»  - Игровая ситуация «В гости к Маше» (закрепить знания о безопасном поведении в быту  - Литературная викторина «Твоя безопасность».  - Д/И "Раз, два, три, что может быть опасно -найди".  Цель: закреплять представления детей об источниках опасности в доме. | Беседа «Как вести себя в группе». Цель: закреплять умение соблюдать правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.  2. Просмотр презентации «Опасные предметы». Цель: закреплять и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Расширять знания о правилах пользования ими.  **Беседа .**«Наши помощники» - о пользовании предметами быта. Какие электроприборы есть в нашей группе? Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.  2. Дидактическая игра «Волшебные телефоны».  Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. |
| **28 июля**  «День безопасности на воде» | - Стихотворение Н. Рыжовой «Волшебная вода». /Вода добрый друг и помощник человека.  - Игра «можно - нельзя» (Воспитатель задает вопросы).  Если ответ «да», то дети хлопают в ладоши и кивают. Если «нет», то топают ногами и грозят пальчиком.  - Загадки по теме. | .Беседа «Светофор».  Цель: Уточнить и дополнить имеющиеся у детей знания о значении светофора.  2. Беседа с просмотром презентации «безопасность на воде».  Цель: дать представления детям как вести себя на воде и рядом с водоемом  Беседы: «Чем опасен водоем?»,  «Основные правила поведения на воде»,  «О пользе и опасности воды»,  «Осторожно - река!».  Цель: закреплять правил поведения на водоеме. |
| Развлечение **«Учимся жить безопасно»** 28.07.2023 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Август** | | | |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Мероприятия** | |
| **31 июля – 04 августа**  **«Дары природы для нашего здоровья. Таинственный мир лекарственных растений»**  Цель: Поддерживать активный интерес у детей к окружающей природе: укрепляя, стимулируя и удовлетворяя детскую любознательность. | **31 июля**  «День веселого одуванчика» | - Опыт «Полет семян одуванчика»  - Д/И «Найди одуванчик в букете».  - Д/И «Собирай-ка».  - Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик».  - Что мы знаем про одуванчик?  - История праздника  - Легенды и стихи про одуванчики.  - Беседа «Лекарственные свойства одуванчика». - Изодеятельность «Одуванчик».  Цель: учить детей рисовать одуванчик.  - Конкурс рисунков:  «Одуванчиковое поле».  - Игровая ситуация: «Когда это бывает?»  Цель: ззакрепить знания детей о временах года  - Психогимнастика «Одуванчики».  - Интересные факты об одуванчиках  - Загадки про одуванчик | Беседа: «Безопасность при общении с животными» Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях  2. Беседа «таинственный мир лекарственных растений» цель: познакомить детей с лекарственными растениями.  Беседа на тему: «Одуванчик и какая от него польза» Цель: познакомить детей с этим растением и рассказать о пользе одуванчика .  2. Рисование на тему «одуванчик» Цель: закрепить с детьми рисование травы дугообразные или кисточкой вверх и вниз солнце круговые движениями облака волнистые движение |
| **1 августа**  «Знакомимся с подорожником» | - Беседа «Подорожник»  Цель: познакомить детей с растением, его особенностями.  - Подорожник — лекарственное растение.  - Загадки о подорожнике.  - «Найди отличия на картинке» - способствовать развитию мышления.  - Чтение художественной литературы: Сказка «Отчего лук стал горьким», «Подорожник и одуванчик» С.Рыбакова, "Спасибо подорожнику» А.А. Плешаков | Рассматривание иллюстраций и презентаций к знакомимся с подорожником цель: познакомить детей с подорожником.  Беседа на тему польза подорожника  цель: познакомить детей чем полезен подорожник.  Аппликация на тему «подорожник» цель: обогатить знания детей лекарственном растений –подорожник (строение, форма, величина), развивать творческое воображение. |
| **2 августа**  «В гостях у ромашки и шиповника» | - Ромашка - лекарственное растение, лечит людей от болезней.  - Шиповник : полезные витамины для детей и взрослых.  - Просмотр «Паровозик из Ромашково»  - Беседа: «Как зовут членов моей семьи».  Цель: закрепить знание имѐн и отчеств родителей, вспомнить их профессии  - Задание – Собери ромашку.  - Аппликация: ромашки – бумажные  - Раскрашивание раскрасок с ромашками.  - Чаепитие с ромашкой и шиповником.  - Беседа: «Полевые цветы».  Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. | Беседа «Cпички, детям не игрушка!» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.  Беседа на тему что такое ромашка и шиповник? Цель: познакомить детей с растениями шиповником и ромашкой. Рассказать какая польза от этих растений  Рисование на тему: шиповник и ромашка Цель: развивать фантазию и воображение детей.  Д/и «Отгадайте, что за растение». Цель: учить детей описывать предмет и узнавать его по описанию; формировать умение выбирать самый яркий признак растения. |
| **3 августа**  «Лекарственное растение Мята» | - Беседа Доктор природа».  Цель: познакомить с лекарственными растениями родного края; разъяснить правила бережного отношения к лекарственным растениям.  - Рассматривание плаката мир природы.  Цель: Способствовать формированию знаний о мире природы.  - Д/И «Что растет в лесу?».  - Выставка книг по теме.  - Подготовить иллюстрации лекарственных растений.  - Подготовить материал для работы в центре творчества для изготовления книги «Зеленая аптека» | Рассматривание иллюстраций, открыток и альбомов «Лекарственное растение Мята». Цель: познакомить детей с растением Мята.  Д/и «Узнай растение» Цель: упражнять детей в умении распознать растения по его частям, строению, запаху.  Беседы с просмотром презентаций «Лекарственное растение» Цель: знакомство детей с лекарственным растением Мята.  Оформление альбома «Золотые рецепты» Цель: расширять знания детей о том, как лекарственные растения помогают в выздоровлении человека. |
| **4 августа**  «Волшебная травка Зверобой» | - Беседа «Мир растений Сибири ». Объяснения детям, чем дикорастущие растения отличаются от культурных растений.  - Игра: «Определи по запаху» /фитолаборатория/  - Выставка детских рисунков совместно с родителями «Долой микстуры, да здравствуй лечебная трава»  (Заваривание «витаминного чая»): шиповник, смородина, малина.  - Беседа: «Растения лечат».  Цель: выявить знания детей о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.  - Повторить название лекарственных растений.  - Презентация о лекарственных растениях.. | Рисование «Знак Пешеходный переход».  Цель: дать представления о том, для чего нужен пешеходный переход  Беседа с презентацией «Зверобой» Цель: познакомить детей с лекарственным растением зверобой.  Чтение художественной литературы: С. Козлов «Волшебная травка зверобой» Цель: восприятие худ литературы. |
| Выставка работ **«Лекарственные растения» +**Развлечение **«Зеленая аптека на службе человека»** 04.08.2023 | | | |
| **07 – 11 августа**  **«Наш друг - природа!»**  Цель: воспитание любви к природе | **07 августа**  День «Необычное рядом. Экскурсия в природу» | -Конкурс творческих работ из природного материала  - Беседа: «Что такое мир природы»  Цель: способствовать формированию знаний о мире природы.  - Работа на огороде : полив и опрыскивание растений  Цель: формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.  - Рассматривание плаката мир природы. трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов;  - Д/И «Кто где живет и чем питается»  Цель: закреплять умение группировать картинки по месту проживания домашних животных, рассказывать об особенностях проживания. | Минутка безопасности «Правила обращения с дверью».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с дверью.  2. Беседа: «Что такое природа?»  Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом  Д/и «Вчера, сегодня, завтра».  2. Наблюдение за клумбами и травой, рассматривание строение цветка и травки. Цель: учить сравнивать растения и находить отличие и сходство. |
| **08 августа**  «День бабочек. Тутовый шелкопряд» | - Беседа «Что дети знают о насекомых?»  Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.  - Игра-имитация «Насекомые».  Цель: воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, развивать артистические способности.  - Д/И «Живая природа»  - Изготовление «Гусеницы» из природного материала. (желуди) Цель: закреплять умение делать поделки из желудей. Развивать творчество, фантазию, закреплять навыки | Беседа по теме дня Цель: дать детям общую характеристику бабочек, учить детей любить насекомых и не причинять им вреда, объяснить, как рождаются бабочки, повторить основные геометрические фигуры, учить детей любить и беречь природу, создать радостное настроение.  Рисование. Тема: бабочки.  Задачи: развиваем фантазию, способность комбинировать цвета (на свое усмотрение), учимся рисовать по образцу  Чтение С.Есенин «Белая береза» Цель:Учить детей внимательно слушать произведение. Научить понимать и оценивать красоту березы.  Обогащать активный словарь. Воспитывать любовь к русской берёзке, как одному из символов России. |
| **09 августа**  «Наши помощники – пчелы» | - Картинки с изображением насекомых  - Предложить детям раскраски по теме «Насекомые». Цель: совершенствовать навыки работы с карандашами.  - Беседа по ОБЖ «Чем полезен мёд?»  Цели: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар).  - Беседа с детьми: «Как надо вести себя в природе? Можно ли ловить бабочек, жуков? Разорять муравейники? Рвать цветы? Ломать ветки деревьев? Почему?»  - Д/И «Живая природа», расширять представления детей об окружающем мире.  Цель: упражнять в умении определять объекты, относящиеся к живой природе. Воспитывать экологическую культуру.  - П/И «Паутинка», «Медведь и пчелы».  Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с текстом | П.Б.Аппликация «Костёр».  Цель: развитие творческих способностей.  Беседа «Маленькие друзья природы (насекомые)».»цель: Расширить и закрепить знания детей о насекомых: бабочке, муравье, пчеле - месте их обитания, характерных особенностях, поведении в природе, уточнить представления о пользе насекомых  дид. игра «Подбери по форме».             Цель: формировать умение выделять форму предмета, отвлекаясь от других признаков.  Дид. игра «Чья вещь?»активизировать словарь детей, упражнять детей в употреблении существительных с притяжательными местоимениями. |
| **10 августа**  «Академия муравьев» | - Презентация «Муравьи - санитары леса».  Цели: углублять знания детей о муравьях, их образе жизни. Формировать представление о роли муравьев в жизни леса. Воспитывать бережное отношение к муравьям  - Оригами: «Такие разные насекомые».  Цель: учить делать насекомых в технике «оригами», украшать готовую поделку по своему желанию. Развивать интерес к деятельности и творчество детей  - Ситуативный разговор о правилах поведение в общественных местах.  - Д/И «Назови ласково»: упражнять детей в словообразовании, учить образовывать уменьшительно ласкательные формы существительных (муравей - муравьишка) | Беседы: «Кто такие насекомые?», «Почему насекомые наши друзья?», «Какие бывают насекомые», Цель: развивать познавательный интерес у детей, речь…  Беседа по теме дня  цель: познакомить детей с насекомыми муравьями.  2. Викторина «Что мы знаем о насекомых».  Цель: закрепление знаний детей о насекомых |
|  | **11 августа**  «На солнечной полянке у тетушки Божьей Коровки» | - Рассматривание альбома «Насекомые».  Цель: расширять знания детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. | ПДД. Рассматривание картинок с изображением транспорта.  Цель: знакомить с различными автомобилями и их функционалом.    Беседа с просмотром презентации «Божья коровка Цель: дать представления кто такая божья коровка.  Игра-путешествие на луг  *Цели:*закрепить знания детей о насекомых; развить воображение, выразительность пантомимики, умение ориентироваться в пространстве, звукоподражание, творческую индивидуальность.  2И\Р по лепке: Продуктивная деятельность «Божьи коровки ползают по травке» цель: формировать умение лепить предметы круглой формы» |
| **Конкурс творческих работ из природного материала +** эколого-спортивное развлечение **«Сохраним природу!»** 11.08.2023 г. | | | |
| **14 – 18 августа**  «Бережём здоровье с детства» | **14 августа**  «День зубной щетки» | - Беседа «Что такое здоровье?  Цель: познакомить детей с понятием «здоровье».  Беседа «зубная щетка» цель: закреплять знания детей про зубную. Щетку  Рисование на тему «зубная щетка» Цель: развивать фантазию и закреплять знания детей о зубной щетки.  Беседа " История зубной щетки "  Цель: привлечь внимание детей к зубной щетке. | Беседа: «Кто ты незнакомец?» Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.  Беседа «зубная щетка» цель: закреплять знания детей про зубную. Щетку  Рисование на тему «зубная щетка» Цель: развивать фантазию и закреплять знания детей о зубной щетки.  Беседа " История зубной щетки "  Цель: привлечь внимание детей к зубной щетке. |
|  | **15 августа**  «Чистота-залог здоровья» | - Беседа «Чистота – залог здоровья»  Цель: объяснить детям, как связаны чистота и здоровье.  - Д/У «Предметы помощники для дома»  Цель: закрепить название и функции бытовых предметов – помощников.  -Придумывание сказки  «Случай с (имя ребенка)». Цель: учить придумывать самостоятельно сказку для детей дошкольного возраста о гигиене.  - Перескажи сказку «Федорино горе».  Цель: активизировать речь детей.  - «Праздник чистоты и здоровья».  Цель: пропагандировать здоровый образ жизни  - Д/И «Вежливые слова». Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. | Вводная беседа по теме недели: Беседа .«Наше тело» - Дать представления о строении функциях некоторых органов нашего организма. Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека.  Подвижная игра «1-2-3 к растению беги». Цель: развитие двигательной активности.  Подвижная игра:. «Собираем витамины» - развивать внимание, умение не задевать друг друга в беге.  Лепка. Витаминки в баночке.  Цель: Закреплять навыки лепки: отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями или пальчиками на дощечке. |
| **16 августа**  «Твое здоровье в твоих руках» | - Чтение отрывка из сказки Чуковского «Мойдодыр»  Цель: развивать у детей мышление и способность делать выводы о необходимости личной гигиены  - Чтение поговорок и пословиц о здоровье. | Рассматривание картинок «Детские шалости с огнем». Цель: формировать элементарные представления об опасности игр с огнем  Беседа: «Добрый доктор Айболит в гостях у детей»  Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.  Дидактическая игра: «Угадай вид спорта»  Цель: Закреплять знания детей о разных видах спорт  Дидактическая игра «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» |
| **17 августа**  «Витамины-защитники организма!» | - Игра «Чудесный мешочек» с фруктами.  Цель: развивать тактильные ощущения.  - Д/И «Узнай на вкус» С/р игра «Магазин полезных продуктов». Цель: закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания;  - Беседа: «Витамины в жизни человека».  Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить. | Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!» - выявить представления детей о пользе витаминов и продуктов содержащих их, научить ребенка заботиться о своем здоровье.  Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми. Цель: рассказать о значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов |
| **18 августа**  «Герои литературных произведений на службе здоровья» | - Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь». Цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.  Чтение художественной литературы К. Чуковского Доктор Айболит Цель: Закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением. Воспитывать любовь и уважение к профессии доктора | Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми на тему «Наш друг - светофор».  Беседа «Блюда осетинской кухни». Посуда и утварь осетинского народа. Цель: познакомить детей с кухней осетинского народа.  Чтение художественной литературы К. Чуковского Доктор Айболит Цель: Закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением. Воспитывать любовь и уважение к профессии доктора |
| Игра-путешествие **«Тропинка здоровья» 18.08.2023** | | | |
| **21 – 25 августа**  **«Мир животных вокруг нас!»** | **21 августа**  «Путешествие на морское дно!» | Отгадывание загадок о морских обитателях.  Презентация «Морские обитатели».  Конкурс детского рисунка «Морские сказочные герои».  П/и. «Море волнуется раз»  С.Р.И  «Моряки» и/с «Путешествие на подводной лодке».  Творческая мастерская: лепка «На морском дне».  Рисование «Морские глубины».  Игры со строительным материалом и песком «Строим корабль».  Д/И  «Найди где спрятано», «Где живет?».  Показ настольного театра по сказке А. Пушкина «Золотая рыбка».  Игры с водой «Рыбалка». | Беседа «Как избежать неприятностей». Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды.  Утренний круг. Беседа «Мир животных»  Цель: формировать умения детей называть диких животных и их детенышей, отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнить, что каждому животному нужно жилище, пища, тепло, развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость  «Угадай, кто к нам пришёл»  Цель: формировать чёткое произношение звуков м, п в словах. Способствовать развитию речевого дыхания. Закреплять знание названий диких животных  Чтение художественной литературы. С.Михалков «Котята».  Цель: познакомить детей со стихотворением; воспитывать любовь к чтению. |
| **22 августа**  «В гостях у мудрой Совы» | Д/И «Загадки – отгадки», «Кто, где живет?»  Компьютерная презентация «Мир птиц».  П/И «Ловишки с ленточками», «Совушка – Сова».  С.Р.И. Больница» сюжет «Больница для пернатых».  Строительная игра с песком «Скворечники».  Творческая мастерская: аппликация «Гости на нашей кормушке».  Чтение И. Гришашвили «Охраняйте птиц», В. Бианки «Сова», А Кушнир «Птицы».  Настольная игра «Лото» (птицы). | Беседа «Сова» Цель: познакомить детей с птицей Сова, рассказать что за птица сова.  П/И «Ловишки с ленточками Цель: Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.  Строительная игра с песком «Скворечники».  Чтение И. Гришашвили «Охраняйте птиц. |
| **23 августа**  «Познакомимся с обитателями леса» | -Разгадывание загадок о животных. Цель: дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания. Предложить детям нарисовать животное.  -Беседа «Будь осторожен», «Правила обращения с животными». Цель: закрепить правила поведения при встрече с животным.  -Пополнить книжный уголок новыми книгами о животных "Первая охота" В.Бианки, "Волк и лиса", "Кот и лиса", "Три медведя", "Зимовье зверей", "Зайкина избушка", "Лиса и журавль", "Лиса и кувшин", "Теремок" "Иван-царевич и серый волк" и др.  -В уголке изобразительной деятельности разместить новые раскраски с изображением животных.  - Ситуативный разговор «Зайчик,  который всем помогал» -  познакомить детей с таким понятием как взаимопомощь, что помощь другим может приносить радость тем, кто её оказывает.  - Создать условия для С/Р  игры: «Магазин животных» - закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. | Беседа: «Осторожно- электроприборы!» Цель: дать представления детям об опасности возникающей от электроприборов.  Игра с игрушкой медведем «Доброе утро»  Цель: Создание теплой атмосферы, хорошего настроения.  Ситуация общения «Кто живет в лесу»  Цель: Развитие общения со сверстниками и со взрослым.  Ситуация общения «Что любят кушать лесные звери»  Цель: Развитие умения ждать когда говорит другой, развитие свободного общения.  Чтение художественной литературы сказка «Три медведя»  Цель: Развития восприятия художественной литературы. |
| **24 августа**  «День домашних животных» | -Беседа с детьми «Домашние животные»   Цель: закрепить понятие «домашние животные».  - Д/И «Кто в домике живёт?». Цель: учить детей составлять предложение с предлогом «С», уточнять и активизировать словарный запас.  - Индивидуальная работа по звуковой культуре.  -П/И: с мячом — «Назови, что это (дикое или домашние животное)». | Беседа «Кто где живет?» - закрепить умение классифицировать домашних и диких животных.  Д.И «Мама и малыш»  Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке (домашнее животное)  Аппликация коллективная «Домашние животные» цель: развивать у детей творческое воображение.  Беседа «Каких домашних животных ты знаешь?» Описываем домашних животных, внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят.  Д.И «Лошадки» - учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают |
| **25 августа**  «Мои питомцы» | - Беседа с детьми на тему: «Кто живёт на бабушкином дворе?». Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей о домашних животных.  - Д/И: «Какой, какая, какие?», «У кого, кто?».  Цель: развивать речевую активность.  - Индивидуальная беседа на тему: «Как я забочусь о своём питомце». Цель: систематизировать представления о домашних животных.  - Д/И «Найди пару» цель: ориентировка в пространстве, реагирование на сигнал  - Слушание аудиозаписей с голосами диких животных и птиц. Цель: развивать музыкальные способности.  - С/Р игра: «У бабушки в деревне», «Ферма».  Цель: развивать игровое взаимодействие.  - Лепка «Мой любимый питомец».  - Д/И «Что за животное?». Цель: развивать умение определять животных по контуру.  - Рисование на тему «Кто живет во дворе».  Цель: развивать творчество, фантазию.   С/Р игра: «Ветеринарная лечебница». Цель: создать условия и помочь организовать игру, развивать игровые навыки, умение взаимодействовать. | Разгадывание загадок на тему ПДД. Цель: закреплять полученные знания о ПДД.  Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными.  Слушание и пение песенки о медведе.  Разгадывание загадок о питомцах. Цель: Учить детей разгадывать загадки. Обогащать словарный запас детей.  Изобразительная деятельность: рисование/аппликация «Мои питомцы»; Цель: учить детей рисовать животных. |
| Развлечение **«В мире животных»** 25.08.2023 | | | |
| **28 – 31 августа**  **«Что нам лето подарило!»** | **28 августа**  «Театральный калейдоскоп» | Инсценировка знакомых сказок: «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка».  Вечер загадок по знакомым произведениям.  Строительные игры «Построим здание театра».  Сюжетно-ролевая игра «Театральная постановка», «Поездка в кукольный театр».  Подвижная игра «Что мы делали не скажем…».  Показ кукольного театра «Теремок», настольного театра «Колобок».  Рассматривание иллюстраций с изображением театральных декораций.  Упражнение «Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики».  Игра «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком».  Продуктивная деятельность. Лепка «Мой любимый сказочный герой».Аппликация коллективная «Стоит в поле теремок», «Колобок».  Психогимнастика «Разные лица». | Беседа «Ток бежит по проводам»  Цель: дать представления об опасности которую представляет тока.  Утро радостных встреч  Цель: беседа о теме дня что такое дружба.  Показ кукольного театра «Теремок  Продуктивная деятельность. Лепка «Мой любимый сказочный герой  Цель: развитие фантазии  «Кто где ездит и идет» Цель: закреплять знание места движения транспорта и пешеходов. |
| Цель: закрепление знаний и представлений о времени года, его характерных особенностях, приметах, праздниках | **29 августа**  **«День цветов»** | - Рассматривании альбома «Русские художники о цветах». Цель: прививать интерес к пейзажной живописи, натюрмортам.  - Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком»  Цель: развивать воображение, диалогическую речь, выразительности пантомимики; воспитывать умение проявлять сочувствие (эмпатию).  - Д/Упр. «Подбери слова для описания цветка»  Цель: развивать словарь прилагательных, внимание, образность речи; формировать интерес к красоте родного языка, природы.  - Чтение художественной литературы  В. Катаев «Цветик - семицветик» цель. Цель: учить детей пересказывать произведение с опорой на вопросы воспитателя, объяснять поступки персонажей.  -С/Р игра «Цветочный магазин». Цель: формировать у детей умение создавать обстановку для использования необходимых атрибутов; распределять роли, считаться интересами товарищей.  - Коллективное рисование «Букет цветов».  Цель: развивать воображение, творчество, чувство композиции; закреплять умение рисовать штампами. | Беседа «Самые разные цветы» Ц.: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии. (ср-ва: иллюстрации с изображением разных цветов)  Пальчиковая игра «Цветок распускается» Ц.: развивать мелкую моторику.  Дид. игра «Подбери серединку к цветку» Ц.: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.  Подв. игра «Беги к ромашке» Ц.: упражнять в беге, развивать внимание. |
| **30 августа**  **«День улыбок и добрых дел»** | - Беседа «Добро поощряй, а зло порицай» - воспитывать доброту и любовь к окружающим, умение вести себя в общественных местах  - «Настроение» - познакомить детей с проявлениями разных эмоций.  - С/Р игры «Гости», «Ветеринарная лечебница», «Помогаем маме».  - Рисование «Я и мои друзья»  - Игры: «Назови меня ласково», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Как поступить?», «Настроение».  Чтение художественной литературы: стихов А. Барто из цикла «Вовка – добрая душа»; Стихотворение  С. Михалкова «Ежели вы вежливы…»; Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой».  Беседа «Будь всегда вежлив!» - напомнить детям формы вежливого.  - «Что такое хорошо и что такое плохо?» - учить детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку. | Д/И «Что необходимо пожарному» Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы.  Беседа «Вежливые обращения»  Цель: расширить представления о доброте.  Рисование «Танец дружбы»; Цель: прививать творческое воображение.  Игра: «Узнай настроение»  Цель: умение отгадывать настроение. |
| **31 августа**  **«Учимся дружить. Секреты дружбы»** | - Дидактическая игра «Кто позвал?».  Цель: развивать у детей способность концентрировать внимание, слуховое восприятие, формировать умение различать голоса на слух.  - Игра «Давайте поздороваемся»  - Беседа на тему «О дружбе».  - Слушание песенок о дружбе | Беседа: «Живём дружно» .Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно.  Упражнение «Когда дружба помогает, а когда мешает», Когда у друзей лад, каждый этому рад».  Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».  Закрепить последовательность одевания и раздевания.  Подвижная игра «Вышли дети в садик» «Кошка и мышки» способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. |
| **Праздник** «До свидания, лето!» 31.08.2023 | | | |

Планируемые результаты комплексно-тематического планирования:

* Фотоальбом по итогам ЛОК;