

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 14»
город Первоуральск Свердловской области, улица совхоз Первоуральский, 1 а
тел./факс: 8 (3439) 299234
E-mail: school-garden14@mail.ru

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МАОУ НШ-ДС № 14
от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ НШ-ДС № 14
от 31.08.2022 г. № 408 од/об
М.И.Грунская



ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
МАОУ НШ – ДС №14

Содержание

1. Пояснительная записка:

- 1.1. Актуальность проблемы.
- 1.2. Цель и задачи программы.

2. Механизм реализации программы:

- 2.1. Целевая группа реализации программы.
- 2.2. Кадровое обеспечение программы.
- 2.3. Нормативно-правовые документы
- 2.4. Срок реализации программы.
- 2.5. Возраст детей, на которых рассчитана программа.
- 2.6. Ожидаемые результаты.

3. Содержание программы:

- 3.1. Направления работы по данной программе.
- 3.2. Психолого-педагогические аспекты

4. Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

5. Литература

.

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягиваются все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия. Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании. Следовательно, предупреждение правонарушений несовершеннолетних лежит, прежде всего в педагогизации различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания детей.

Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на детей, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

Цель программы:

Достижение ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде.

Задачи программы:

- 1.Повышение уровня воспитательной – профилактической работы с обучающимися;
- 2.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- 3.Формирование позитивных жизненных целей обучающихся;
4. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- 5.Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям.
- 6.Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; формирование социально-активной гражданской позиции обучающихся. Самореализация и социализация личности

Целевая группа реализации программы:

- обучающиеся начальной школы;
- родители обучающихся начальной школы;
- педагогический коллектив МАОУ НШ-ДС №14

Кадровое обеспечение программы:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- учитель-логопед;

Реализация основывается на следующих нормативно-правовых документах:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Семейный кодекс РФ

5. Закон РФ «Об образовании»
6. ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Срок реализации программы: 2023 г. – 2026 г.

Возраст детей, на которых рассчитана программа:

обучающиеся МАОУ НШ-ДС №14 7 – 10 лет

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;
2. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
3. Положительная динамика состояния правонарушений

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
- *Девiantное поведение* — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- 1. Организационная работа.** Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- 2. Диагностическая работа.** Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних состоящих на учетах, о положении подростков в системе внутрисемейных отношений,

выявление негативных привычек, взаимоотношений подростков с педагогами техникума. Выявления и повышения уровня правовой грамотности.

3.Профилактическая работа с учащимися. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, правового лектория.

4.Профилактическая работа с родителями. Профилактическая работа с родителями предусматривает, установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, мероприятий с учащимися и родителями.. Ведение социального патронажа, в следствии чего неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная, организационная, помощь в решении конкретных проблем.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростка своего жизненного пути; получению навыков социальной компетентности.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение ребенка и окружающей среды	Диагностика
Обеспечение психологической готовности к изменению	Беседы, вхождение в доверие, пробуждение интереса к той или иной деятельности
Формирование социально-поддерживающей и развивающей среды	осознание личных целей и путей их достижения;
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля
Изменение зависимых, дезадаптивных форм поведения на адаптивные.	Осознание личностных, духовных и нравственных ценно

Планы мероприятий по блокам работы:

1.Организационная работа:

- 1.1. Организация работы Совета профилактики
- 1.2. Проведение тематических педагогических советов
- 1.3. Педагогический лекторий для родителей
- 1.4. Проведение просветительской работы с педагогическим персоналом
- 1.5. Социально-педагогическая работа с учащимися, состоящими на учетах
- 1.6. Составление социального паспорта
- 1.7. Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2.Диагностическая работа:

- 2.1. Анкетирование учащихся
- 2.2. Проведение диагностических методик изучения личности учащихся.

3.Профилактическая работа с учащимися:

3.1.1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение собраний учащихся с привлечением сотрудников РОВД, ОПДН, ГИБДД;
- проведение бесед и лекций по профилактике употребления ПАВ;
- проведение различных конкурсов творческих работ, посвященных пропаганде здорового образа жизни;
- распространение листовок, методической литературы;
- лекции психолога;
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя);
- работа кинолектория для учащихся по правовой тематике.

Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учетах:

- вовлечение учащихся, состоящих на учетах в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в КТД в школе;

- планирование содержательного досуга учащихся, состоящих на учетах в течение всего учебного года;

3.2.2 направление:

Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, спортивные секции;
- проведение тренинговых занятий, направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков; профилактики асоциального поведения.

4.Профилактическая работа с родителями:

- 4.1. Выбор родительского комитета в классах;
- 4.2. Проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- 4.3. Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- 4.4. Социальный патронаж семей данной категории с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- 4.5. Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- 4.6. Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, родительские ринги, семинары, тренинги и др.;
- 4.7. Распространение листовок, методической литературы;
- 4.8. Проведение просветительской работы с родителями:

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Темы	Ответственные
Основной фактор становления и формирования личности — социальная среда	классный руководитель
Воспитание ненасилием в семье.	
Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
Подростковая агрессивность.	
Закон КК №1539	
ФЗ- 120	
Как уберечь подростка от насилия	
Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
Как привить подростку ответственность?	
Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	
Функции семьи	

Комплексный план мероприятий по реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ НШ – ДС №14

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационные мероприятия		
	Выявление учащихся с девиантным поведением, из неблагополучных и малообеспеченных семей	сентябрь - октябрь	классный руководитель

	Организация заполнения в классах социальных паспортов	сентябрь	классный руководитель
	Составление социального паспорта школы	октябрь	социальный педагог
	Организация работы Совета профилактики	сентябрь	социальный педагог
	Вовлечение учащихся состоящих на учетах в работу кружков и спортивных секций	сентябрь	педагогический коллектив
	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные беседы • вызов на Совет профилактики 	по мере необходимости	педагогический коллектив педагог-психолог социальный педагог
2.	Работа с обучающимися		
	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	по мере необходимости	социальный педагог
	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом коллективе	по мере необходимости	педагогический коллектив педагог-психолог
	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
	Организация досуга учащихся (согласно программы воспитательной работы)	постоянно	педагогический коллектив педагог дополнительного образования
	Коррекционно - развивающая работа на темы: - "Кто я?" - "Мои права и права других людей" - "Как справиться с плохим настроением" - "Мои проблемы" - "Мотивы наших поступков" - "Люди, значимые для меня"	Ежемесячно	педагог - психолог
	Планирование содержательного досуга учащихся, состоящих на учете в течение всего учебного года	постоянно	педагогический коллектив социальный педагог
	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся состоящих на учете.	ежедневно	классный руководитель социальный педагог
	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Влияние табакокурения на подростковый организм» • «Последствия приема алкоголя» • «Табак орудие убийства» • Профилактика вирусных заболеваний • «Табачная наркомания» • «Зависимое поведение» • «Разрушитель молодого организма» • «Женский алкоголизм» • «Скажи наркотикам нет» 	ежемесячно	медицинский работник
3.	Работа с семьей		
	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	ежемесячно	классный руководитель
	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	в течение года по плану воспитательной работы	педагогический коллектив
	Индивидуальное консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> • педагогами • специалистами • социальным педагогом 	по запросам	педагоги специалисты социальный педагог

	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях	раз в квартал	педагогический коллектив специалисты
	Просвещение родителей (буклеты, памятки): <ul style="list-style-type: none"> • «Как предупредить наркозависимость?» • «О вредных привычках и правонарушениях» • «Общие признаки начала приема ПАВ» • «Как научить ребенка не обижаться» • Памятка «Закон КК №1539» • «Как уберечь ребенка от насилия» 	по мере необходимости	психолог социальный педагог
4.	Правовой лекторий учащихся		
	Разъяснение положений Закон КК №1539; ФЗ - 120	сентябрь	социальный педагог
	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	октябрь	социальный педагог
	Проведение лекции о ответственности за совершение правонарушений	ноябрь	социальный педагог
	Проведение бесед по технике безопасности ПДД. «Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД».	декабрь	классный руководитель
	Права и обязанности несовершеннолетних	январь	классный руководитель
	Уголовная ответственность несовершеннолетних	февраль	социальный педагог
	«Кодекс об административных правонарушениях»	март	социальный педагог
	Терроризм и экстремизм	апрель	социальный педагог
	Ответственность за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения	май	социальный педагог
	«Гражданские права и обязанности. Трудоустройство несовершеннолетних»	июнь	социальный педагог
5.	Лекторий для педагогов		
	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	ежемесячно	социальный педагог
	Профилактические беседы: - Конфликт. Пути выхода из конфликта. - Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия. - Подростковая агрессия. - Приемы воспитания и их классификация		социальный педагог педагог - психолог педагог - психолог

Критерии отслеживания эффективности программы:

1. Отслеживание эффективности всей программы:

- появление у учащихся устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества учащихся, состоящих на всех видах учета;
- уменьшение количества детей с девиантным поведением;
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

2. Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы:

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

3. Конечный результат реализации программы:

- положительная динамика состояния правонарушений;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;
- создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе,
- стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Используемая литература

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
3. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
4. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
5. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
6. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб.: Питер, 2008.
7. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
8. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
9. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
11. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
12. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально- опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
13. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
14. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабущая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб, 2004г.
15. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
16. Осипова М.П., Бутрина Г.А., «Работа с родителями», Минск, 2003 г.
17. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
18. Перешейна Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
19. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М, 2004 г.
20. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М.