Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Начальная школа-детский сад № 14»**

Свердловская область, город Первоуральск, улица Совхоз Первоуральский, 1 А

тел./факс: 8 (3439) 299234

E-mail: school-garden14@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**решением педагогического советаМАОУ НШ-ДС № 14Протокол № 1 от 30.08.2023г. | **УТВЕРЖДЕНО**приказом МАОУ НШ-ДС № 14 от 31.08.2023г. № 328-од/об |

**Приложение № 2**

к основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом от 31.08.2023 года № 328-од/об

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП**

**МАОУ НШ-ДС № 14**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Первоуральск, 2023

**Пояснительная записка**

 При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 14» (далее – МАОУ НШ-ДС № 14) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

3. Санитарных правил и норм [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=375839&date=13.02.2023&dst=100137&field=134) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

4. Санитарных правил [СП 2.4.3648-20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=371594&date=13.02.2023&dst=100047&field=134) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20);

5. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

8. Устав МАОУ НШ-ДС № 14.

***Цель:***

**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

***Задачи:***

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдать преемственности в работе дошкольных групп и начальных классов, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

 В структуре учебного плана выделяется основная часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений). Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких образовательных областей как: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непрерывной образовательной деятельности строится в соответствии с Санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=375839&date=13.02.2023&dst=100137&field=134) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарных правил [СП 2.4.3648-20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=371594&date=13.02.2023&dst=100047&field=134) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=375839&date=13.02.2023&dst=100137&field=134) суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день во всех возрастных группах от общего времени занятий. При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. (п.35.7 ФОП ДО)

МАОУ НШ-ДС № 14 реализует основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах.

***Недельная нагрузка составляет:***

в младшей группе – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=375839&date=13.02.2023&dst=100137&field=134), таблица 6.6

в средней группе – 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, что соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=375839&date=13.02.2023&dst=100137&field=134), таблица 6.6;

в старшей группе 13 занятий в неделю, длительность не более 25 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня; что соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=375839&date=13.02.2023&dst=100137&field=134), таблица 6.6;

в подготовительной группе 16 занятий в неделю, длительность не более 30 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня; что соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=375839&date=13.02.2023&dst=100137&field=134), таблица 6.6.

Согласно [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=375839&date=13.02.2023&dst=100137&field=134), таблица 6.6 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для успешного обучения выпускников ОО в школе учебным планом предусмотрено один раз в неделю, продолжительностью до 30 минут занятие по обучению грамоте.

 Согласно [пункту 2.10](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=371594&date=13.02.2023&dst=100283&field=134) СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования ( п. 35.21 ФОП ДО):

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. МАОУ НШ-ДС №14 обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В конце сентября и в конце мая проводится промежуточный педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

 В подготовительной группе в конце мая проводится итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ НШ-ДС № 14.

**Учебный план**

**МАОУ НШ-ДС № 14 (дошкольных групп)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Вид детской деятельности** | **Направленность детской деятельности** | Продолжительность образовательной деятельности (мин.) |
| **От 2 до 3 лет** | **От 3 до 4 лет** | **От 4 до 5 лет**  | **От 5 до 6 лет** | **От 6 до 7 лет** |
| **Обязательная часть программы** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  Игровая |  Развитие игровой деятельности | Осуществление через организацию совместной деятельности детей. |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  Развитие представлений о труде, трудовой деятельности |
|  Познавательно-исследовательская |  Развитие представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, окружающем мире. | Осуществление через организацию совместной деятельности детей. | 25 | 30 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская | Формирование элементарных математических представлений | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 |
| Формирование первичных представлений об окружающем мире | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 |
| **Речевое развитие** | Коммуникативная | Развитие речи | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Формирование предпосылок о грамоте | **-** | **-** | - | - | 30 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Приобщение к художественной литературе | **-** | **-** | 20 | 20 | 20 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная | Рисование, лепка, аппликация | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Конструирование | Художественное конструирование | Осуществление через организацию совместной деятельности детей. |
| **Физическое развитие** | Двигательная | Физическая культура | 20 | 30 | 20 | 55 | 60 |
| **Всего по обязательной части программы** | **60 (60%)** | **90 (60%)** | **120 (60%)** | **190 (61,29%)** | **240 ( 60%)** |
|  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  Коммуникативная | Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками | Осуществление через организацию совместной деятельности детей. | 20 | 30 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская  | Поликультурное развитие, приобщение к истории и культуре своего народа, природе родного края |  Осуществление через организацию совместной деятельности детей. | 30 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальная | Развитие музыкальности | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| Конструирование из разного материала | Развитие воображения и творческой активности | 10 | 15 | Осуществление через организацию совместной деятельности детей | 20 | 20 |
| **Физическое развитие** | Двигательная | Физическая культура | 10 | 15 | 40 | 30 | 30 |
| **Всего по части, формируемой участниками образовательных отношений** | **40 (40%)** | **60 (40%)** | **80 (40%)** | **120 (38,71%)** | **160 (40%)** |
| **ИТОГО** | **100** | **150** | **200** | **310** | **400** |