Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Начальная школа-детский сад № 14»**

город Первоуральск Свердловской области, ул. Совхоз Первоуральский, 1 А

тел./факс: 8 (3439) 299234 E-mail: school-garden14@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** решением педагогического совета МАОУ НШ-ДС № 14(протокол от 20.05.2024 № 4) | **УТВЕРЖДЕНО** приказом МАОУ НШ-ДС № 14от 20.05.2024 г. № 185 -од/обДиректор МАОУ НШ-ДС № 14                            М.И. Грунская |

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

 **МАОУ НШ-ДС № 14**

**«**ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ**»**

**(комплексная, краткосрочная)**

Первоуральск, 2024

Оглавление

[1. Паспорт программы 3](#_Toc167097486)

[2. Пояснительная записка 8](#_Toc167097487)

[3. Цель и задачи программы 13](#_Toc167097488)

[4. Участники программы: 14](#_Toc167097489)

[5. Этапы реализации программы 14](#_Toc167097490)

[6. Сроки действия программы. 17](#_Toc167097491)

[7. Содержание программы. 17](#_Toc167097492)

[8. Механизмы реализации программы. 20](#_Toc167097493)

[9.Условия реализации программы 29](#_Toc167097494)

[10. Факторы риска и меры их профилактики 33](#_Toc167097495)

[11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки 34](#_Toc167097496)

[12. Мониторинг воспитательного процесса 35](#_Toc167097497)

[Список литературы и источники: 37](#_Toc167097498)

[Приложения 39](#_Toc167097499)

# 1. Паспорт программы

#### 1.1. Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы             | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ НШ-ДС №14 |
| Автор программы | Мокина Ольга Валерьевна |
| Руководитель программы | Мокина Ольга Валерьевна |
| Название организации, участвующей в конкурсе      | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №14» |
| Адрес организацииНомер телефона, факс | 623118, Свердловская обл., г. Первоуральск, ул.Совхоз Первоуральский, 1Ател. 8(3439)299234Факс:8(3439)299234 |
| Форма реализации программы | Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.Смена в пришкольном лагере основываетсяна игровой модели состоящей в том, что в одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлы. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как появится на свет маленькая Пчёлка, которая должна будет стать королевой. И даже имя ей уже готова Мила. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займутся её обучением и воспитанием все жители этого Цветочного города, рассказывая о том, что такое семья, семейные традиции и т.д. Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный улей (игровую комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждой семье чётко распределяются обязанности:П огружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята строят улей из сот по количеству дней смены, открывая каждую соту ребята узнают, что ждет их в определенный день. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования. |
| Цель и задачи программы  | Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.**Личностные:**- воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;- создание условий для полноценного духовно- нравственного воспитания и развития личности школьника на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа.- поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.**Предметные:**- учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений;- учить формулировать семейную проблему;- учить получать знания по этике семейных отношений самостоятельно из различных источников.**Метапредметные:**- содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем;- развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми. |
| Тема программы    | ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ |
| Сроки реализации программы | 1 смена – с 03.06.2024 по 24.06.2024 |
| Место реализации программы | МАОУ НШ-ДС № 14 |
| Общее количество участников программы (возраст) | - дети и подростки от 6,6 до 14 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети – сироты;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- 30 человек: 1 смена – 30 детей. |
| Количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков и других (указать) | Воспитателей – 4 человекаРуководители кружка – 4 человекаИнструктор физической культуры – 1 человек |
| Условия размещения участников проекта, программы | Здание и территория МАОУ НШ-ДС №1 4- 2 отрядные комнаты (кабинет №1, № 3)- игровая (рекреация 2 этаж)-музыкально – спортивный зал (1 этаж)- игровая площадка на улице-спортивная площадка на улице |
| Ожидаемые результаты программы | 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4.Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.6. Повышение уровня участия социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. |
| Дополнительная информация и примечания |  |

# 2. Пояснительная записка

(обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность)

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

 Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

**Анализ работы детского лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»** показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года было охвачено 25 человек, что составило 37% учащихся школы.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

1. В лагере:

а) понравилось отдыхать – 100 %;

б) не понравилось отдыхать – 0 %;

в) так себе – 0 %.

2.В течение смены дети были:

а) организаторами – 15%;

б) активными участниками – 69 %;

в) генераторами идей – 15%;

г) наблюдателями –0 %.

3. Дети могли себя проявить:

а) оформление отрядного уголка –43 %;

б) организация и проведение дел в отряде – 83 %;

в) активное участие в общелагерных делах – 79 %;

г) спортивные достижения – 86 %;

д) сценическое творчество –80 %.

4. За время, проведенное в лагере:

а) я научился… - 88 %;

б) я изменился…– 81 %.

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2022 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

1.Удовлетворены работой детского лагеря с дневным пребыванием:

а) полностью – 99 %;

б) частично – 1 %;

в) не удовлетворены – 0 %.

В результате онлайн – анкетирования родители также высказали удовлетворение организацией летнего отдыха детей в лагере.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2023 году была одна смена виюне.

За лето в лагере отдохнули 30 человек, из них ОВЗ, 3 человек, 6 – детей из многодетных семей и 1 ребенок, получающий пенсию по случаю потери кормильца. Возраст детей от 6,5 до 12 лет. В лагере было сформировано 2 отряда по 15 человек. Согласно штатному расписанию в лагере работало 9 чел.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно - оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:

- проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;

- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);

- проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);

- проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;

- разработан режим работы лагеря.

2. В области нормативно-правового обеспечения:

- создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

3. В области кадрового обеспечения:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.

4. В области организации воспитательной деятельности:

- разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;

- разработан план работы и основные мероприятия лагеря.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено. Замечаний надзорных органов не было.

Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание, оздоровительные и воспитательно - развивающие мероприятия. В начале работы лагеря и по завершению лагерной смены медицинский фельдшер измерила рост и вес девочек и мальчиков. Суммарно наши ребята поправились на 37 кг и выросли на 19 см; отсутствовали простудные и инфекционные заболевания, соблюдались все меры безопасности.

Была разработана и реализована программа «Орлята России» с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, которая полностью отвечает требованиям и задачам, поставленными перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Исходя из которой было выявлено, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги.

Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

В 2023 году количество кружков в лагере осталось прежним, функционировали такие кружки как:

«Театральный сундучок»,

«Волшебная кисточка»,

«ГТОшники».

Ребята с удовольствием занимались в кружках - демонстрировали свои постановки обучающимся дошкольных групп, тем самым даже в каникулярное время реализовывался принцип преемственности образовательно-воспитательной деятельности нашей ОО. Кружок «Волшебная кисточка» - стал незаменимым в деятельности лагеря, ребята сами создали эмблемы для своих племен, участвовали в выставках рисунков, посвященных различным значимым событиям.

Для организации отдыха детей использовались различные формы: экскурсии, просмотр художественных и мультипликационных фильмов, организации развлекательных программ, посещение музея, спортивные соревнования, динамические часы на свежем воздухе, интеллектуальные конкурсы и викторины, квест-игры.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: ежедневные медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, час познаний " Минутка здоровья и безопасности", «Дорога и пешеход», Профилактический час «Твоя безопасность на дороге», урок-викторина «Безопасное-важное дело», беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2023 году была организована удовлетворительно. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь. Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в лагере девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому я с уверенностью могу сказать, что данная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей.

1. Недостаточная материальная база. Детям необходима детская площадка на территории школьного двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.

2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому старшая вожатая и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе.

Летом 2024 года на базе МАОУ НШ-ДС № 14 будет организована работа лагеря дневного пребывания так же в 1 смену.

Предполагается в 1 смену оздоровить 30 обучающихся.

Игровая модель программы на лето 2024 года ориентирована на то, чтобы деятельность подростков была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру.

Исходя из анализа работы прошлого года и запросов детей (анкетирование), лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру с элементами соревнования.

В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях дети, исходя из своих интересов, могут посещать кружки: «Театральный сундучок», «Центр занятости», «ГТОшники».

В период детства, в семье у ребенка закладываются основы здоровой личности, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Задача педагогики, помогать семье формировать эту личность с активным созидательным отношением к миру. Семейные ценности и здоровые семейные отношения – основа, на которой воспитывается будущий гражданин, строитель будущего нашей Родины. Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребывание детей «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций.

Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Возрождение семейных традиций – общенациональная идея.

Основные направления программы:

-духовно-нравственная деятельность

- патриотическое воспитание;

-спортивно – оздоровительная деятельность;

-экологическая деятельность;

-социально – значимая деятельность;

-образовательная деятельность;

-досуговая деятельность;

-профориентационная деятельность.

**Актуальность программы.** Современное общество предъявляет новые требования к системе семейного воспитания – воспитать личность, которая способна к успешной социализации в гражданском обществе. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда была сильны своими традициями. В первую очередь, передававшимися от поколения поколению заветами по воспитанию детей, по сохранению домашнего очага. 2024 год объявлен годом семьи. Сегодня возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является самой актуальной задачей не только нашего сообщества, но и всей системы воспитания России.

Программа «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания семейных ценностей. Она призвана сформировать у воспитанников основы семейной жизни, культурно дискутировать, высказывать собственное суждение, аргументировать его.

Также программа летнего отдыха направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории происхождения семьи, национальных и семейных традиций, обычаев, ценностей, праздников.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Добрянок», которые хранятся у ребят до конца смены, а по завершению обмениваются на призы. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

# 3. Цель и задачи программы

**Цель:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;

- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;

- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;

- привлекать родителей и социальных партнеров (театр Вариант, ИКЦ, Филиал городских библиотек № 8, №1, № 9, кинотеатры Сфера, Восход) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребенка

# 4. Участники программы:

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школ города Первоуральска, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в двух отрядах по 15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети участников СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Работники лагеря** | **Должность** |
|  | Мокина О.В. | Начальник лагеря  |
|  | Галимшин Д.А. | Инструктор по физической культуре |
|  | Михалева А.А | Воспитатель 1 отряда  |
|  | Белых Н.Г. | Воспитатель 1 отряда  |
|  | Ситдикова | Воспитатель 2 отряда  |
|  | Снигирева Н.П. | Воспитатель 2 отряда  |
|  | Рябкова Н.В. | Руководитель кружка |
|  | Ликторас И.Д. | Руководитель кружка |
|  | Пилипчук Л.С. |  Руководитель кружка |
|  | Рыбкина Л.В. |  Руководитель кружка |

# 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** |
| **1.Подготовительный этап** |
|  | **Январь - май 2024** | 1. Проведение совещаний при руководители филиалом по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием.
7. Подготовка материально-технического обеспечения;
8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 | Администрация школы |
| 2.**Организационный этап** |
|  | 1 смена: 03.06.2024-24.06.2024 | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,

организаторских и творческих способностей;1. Запуск программы;
2. Формирование органов самоуправления;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
4. Проведение инструктажей.
5. Оформление отрядных уголков.
 | Воспитатели, руководители кружков |
| 3.**Основной этап «По пути приключений и открытий»** |
|  | 1 смена: 03.06.2024-24.06.2024 | 1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);
3. Выездные мероприятия;
4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;
5. Размещение материалов о жизни лагеря на странице в социальных сетях;
6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых  сторон;
7. Осуществление текущей корректировки;
8. Оформление отчета о реализации программы смен.
9. В данный период дети:

- познают, отдыхают, трудятся;- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;* учатся справляться с отрицательными эмоциями,
* преодолевать трудные жизненные ситуации;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* пытаются самореализоваться;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют здоровье.
 | начальник лагеря,воспитатели, руководители кружков |
| **4. Заключительный этап.** |
|  | 1 смена: 03.06.2024-24.06.2024 | Подведение итогов смены.- защита проектов; - заключительный гала-концерт;  - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; | начальник лагеря,воспитатели, руководители кружков |
| **5.Аналитический этап** |
|  | 24.06.-30.06.2024 | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу | начальник лагеря,воспитатели, руководители кружков |
| **6. Постлагатерный этап.** |
|  | Август, сентябрь 2024 год | -анализ данных психолого-педагогических диагностик; -определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; -анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей | начальник лагеря,воспитатели, руководители кружков, педагог-психолог |

# **6. Сроки действия программы.**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2024 года. Количество смен 1: 1 летняя смена: 03.06.2024 (15 рабочих дней, с учетом выходных в субботу и воскресенье);

# 7. Содержание программы.

*Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:*

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательно – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность.

Добровольческая деятельность.

Профилактическая деятельность.

Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

* поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
* воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
* воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
* формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны

и малой Родины.

Спортивно – оздоровительное направление.

 Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

 В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

* ежедневная утренняя зарядка;
* спортивные игры на местности;
* «весёлые эстафеты»;
* спортивные конкурсы;
* первенство лагеря по игровым видам спорта: пионербол,

дартс, шашки, настольный теннис;

* игры на свежем воздухе;
* тестирование ГТО;
* беседы по формированию здорового образа жизни;
* оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
* конкурсы флешмобов;
* акции по ЗОЖ.

Познавательно-творческое направление.

 В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

 Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

* торжественное открытие и закрытие лагеря;
* интеллектуальные игры, викторины;
* игровые программы, дискотеки;
* конкурсы рисунков, театральных афиш;
* КТД;
* музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
* творческие проекты;
* час просмотра театральных постановок;
* мастер-классы по рисованию, оригами, бумагопластике
* Минутки техники и технологии.

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

• экологические акции «Собери маккулатуру» и «Сдай батарейку спаси ёжика»

• презентация проектов «Мой Первоуральск»

• реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению

поделок;

• проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов

чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

-трудовые десанты;

-проведение флешмоба «С днем России».

-проведение акций «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

-Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;

- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений;

- дежурство по столовой, игровым комнатам;

- определение Знаменной группы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Дружная семья» опирается на следующие принципы:

* Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
* Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
* Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
* Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
* Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
* Принцип творческой индивидуальности.
* Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

# 8. Механизмы реализации программы.

#### 8.1. Игровой сюжет программы.

В основе игровой модели смены лежит сюжет состоящий в том, что в одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлы. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как появится на свет маленькая Пчёлка, которая должна будет стать королевой. И даже имя ей уже готова Мила. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займутся её обучением и воспитанием все жители этого Цветочного города, рассказывая о том, что такое семья, семейные традиции и т.д.

Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельный улей (игровую комнату). Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике. В каждой семье чётко распределяются обязанности:П огружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята строят улей из сот по количеству дней смены, открывая каждую соту ребята узнают, что ждет их в определенный день.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке

Отряды ежедневно ведут свой «Семейный альбом», в котором отражается:

* Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и.тд.;
* Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках.
* Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
* Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

 В конце смены эти Альбомы ребята подарят Пчёлке Миле.

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «добрянок», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

   У каждого отряда есть своя *чековая книжка* куда вносятся доходы и расходы:

**Список работ и стоимость в «добрянках».**

|  |  |
| --- | --- |
| Источник дохода | Количество заработанных «добрянок» |
| за участие в мероприятиях внутри ЦДП и общегородских мероприятиях | 5 добрянок |
| за содержание в чистоте и порядке игровых комнат | 5 добрянок |
| за инициативное дело | 10 добрянок |
| за высокий культурный уровень: поведения в ЦДП | 5 добрянок |
| Дежурство по ЦДП | 10 добрянок |
| Победа в фестивале, конкурсе, викторине | 10 добрянок |
|   |
| ***Источник дохода*** | ***Количество штрафных «рад»*** |
| за плохое поведение в столовой, в общественных местах; | 5 добрянок |
| за плохое дежурство отряда; | 5 добрянок |
| за беспорядок в игровых комнатах; | 5 добрянок |
| за нарушение законов ЦДП; | 10 добрянок |
| за употребление грубых слов. | 30 добрянок |
| Выход за пределы школы без разрешения | 30 добрянок |
| Опоздание на зарядку, мероприятие | 5 добрянок |

**Варианты нематериальных стимулов**

поднятие флага РФ и РБ на линейке;

благодарственное письмо родителям;

исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;

устная благодарность;

занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

Таблица званий и наград

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие | Звание | Награда |
| Интеллектуальные соревнования | Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый | Диплом, грамота, сертификат, медаль, орден |
| Спортивные соревнования | Чемпион, сильнейший, призер | Медаль, лента чемпиона, спортивная грамота |
| Народные игры | Победитель | Трехцветная лента на пояс или голову |
| Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении | Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д. | диплом, сертификат |
| Подготовка и участие в обще лагерных делах | Открыватель, добро дел, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки” | диплом, грамота. |

В конце смены устраивается *ярмарка*, на которой дети смогут потратить заработанные «добрянки», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ.**

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Также в рамках программы в течение всей смены ребята смогут посещать кружки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Наименование кружка** | **Направление** | **Руководитель кружка** |
| ПН-ЧТ10:00-12:00 | «Центр занятости» | Художественно- эстетическое | Пилипчук Любовь Сергеевна  |
| ПН, СР, ПТ11:00-12:00 | ГТОшники | спортивное | Галимшин Дмитрий Александрович |
| ВТ-ПТ11:00-13:00 | Театральный сундучок | Духовно-нравственное, художественно - эстетическое | Ликторас Ирина Денисовна |

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

-названии;

-девизе, которому следует в своей творческой деятельности;

-символах и атрибутах;

-законах и традициях отрядной жизни;

- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

**Система самоуправления.**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

 добровольность;

 включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

 приоритет развивающего начала для ребёнка;

 повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

 доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

 открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

#### 8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 14.30 двухразовое питания (завтрак, обед). Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, трехразовое питание и дневной сон для детей.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Элементы режима дня** |  **Время** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00-12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
| Свободное время | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

#### 8.4 План-сетка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика дня****дата** | **Досуговые****мероприятия** | **Форма работы** | **Интерактивка****безопасности** |
| 03.06.24Открытие«Добро пожаловать!» | Здравствуйте, гости! | дискоклуб | 1. Режим дня.
2. Правила безопасного поведения в лагере
 |
| "Будем знакомы" | огонёк |
| Легенда «Как появилась дружнаясемья» | креативная игра |
| 04.06.24«День защиты детей» | 1)Представление отрядов (визитка, символика, девиз) | Творческая визитка | 1. Опасные соседи, беседа о клещах. Профилактика КГЛ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.06.24«Семейный переполох» | Узнаем друг другаближе | дискоклуб |  |
| Безопасное лето | квест |
| Здравствуй, лето!Здравствуй, ЗОЖ! | Спортивнаяэстафета |  |
|  | Экологическаямозаика | экологическая тропа(сбор мусора) | Правила безопасности в лесу: лекарственные растения, их опасность;съедобные и несъедобные грибы |
| Историятрадиционной российской семьи | сюжетно-ролевой проект |
| Я понял, что... | психотренинг |  |
| 6.06.24Сказочная семья | В гостях у сказки | конкурс инсценированиесказки | "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 0-1" |
| Мультсериал"Смешарики" | кинозал |
| Сказкотерапия | психотренинг |
| Эстафеты по сказкам Пушкина А.С. (день рождениепоэта) | эстафеты |
| 7.06.24«Портрет моей семьи» | «Когда все вместе –душа на месте!» | Конкурс плакатов -проектов | Правила поведения с незнакомцами |
| Семейнаяфоторамка из солёного теста | Мастер-класс |
| Заповеди семейногосчастья | Интеллектуальнаяигра |
| 10.06.24"Здравствуйте, я - ваша тётя!" | Потешная зарядка |  | ПДД. Регулируемый и нерегулируемый переходы |
| Смехота | маршрутная игра |
| Весёлая семейка(родственные связи) | сюжетно-ролевойпроект |
| 11.06.24«Семья олимпийцев» | Малые олимпийскиеигры | эстафеты,соревнования. | Профилактика правонарушений на ж/д транспорте |
| "О, спорт, ты -мир!" | спортивные танцы |
| Наши достижения вспорте | огонёк |
| 13.06.24 | «История семейных | Воспитательный | Правила поведения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Семейные традиции» | обычаев на картинахизвестных художников» | час, фотовернисаж | при ЧС. |
| Сказка ложь, да в ней намёк | литературно-музыкальная композиция |
| «Ты + я»= семья! | Конкурс рисунков на асфальте |
| Семейные традиции | огонёк |
| 14.06.24«Семья моей мечты» | Мы за здоровый образ жизни | **Конкурс плакатов** |  |
| "Любовь ещё быть может..." (Пётр и ФевронияМуромские – храните семьи) | литературно- музыкальная композиция | Профилактика табакокурения и вредных привычек. |
| «Куклы – оберегидля укрепления семейных уз» | Мастер - класс |
| Здоровая семья | психотренинг |
| 17.06.24«Как создать семейные традиции?» | «Семейноеприключение» | Игра по поискуклада | Правила поведения при техногенных катастрофах |
| Самый дружныйотряд | тематическаядискотека |
| «Моя семья – моёбогатство» | огонёк |
| «Папа, мама, я –спортивная семья!» | спортивныесоревнования |
| 18.06.24«Все профессии важны, все профессии нужны!» | «Профессии моейсемьи» | сюжетно-ролеваяигра | Тепловой и солнечный удар. |
| Пародируй исмейся. | Конкурснаяпрограмма |
| «Профессии родителей глазами детей | творческая мастерская (рисунки, поделки) |
| 19.06.24«Игрушки, в которые играли мои родители!» | «Моя любимая игрушка» | Выставка с участием родителей(поделки, рисунки, фото и т.д.) | Т/б во время подвижных игр |
| «Играем вместе!» | дискоклуб |
| «Мода из комода» | Дефиле |
| 20.06.24«Здоровая семья - будущее нации» | «Подарокноворожденному» | Ролевая игра-сказка | Т/б во время подвижных игр |
| Я люблю спорт | дискотека чёрных и белых футболок |
| «Ромашка – символсемьи» | Мастер- класс |  |
| 21.06.24«Никто не забыт, ничто не забыто» | Час памяти | Минута молчания. Патриотическое чтение стихотворений | Т/б во время подвижных игр |
| "Зарница" | военно-спортивная игра |
| 24.06.24«Листая страницы семейных альбомов!» | «Моя семья самая лучшая!» | Представлениевиртуальных альбомов. Проект. | Беседа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей в летний период |
| Торжественное закрытие летнего пришкольного лагеря «Дружная семья!» | Награждение, концерт Дискотека |

#### 8.5 Система контроля за реализацией программы

В реализации Программы участвует педагогический коллектив школы, учреждения культуры,.

**Социальные партнеры**

Лагерь

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Методы контроля | Срок контроля | Кто проверяет | Выход на результат |
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы | Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря | до 31 января 2024 г | Заместитель директора | Защита программы на педагогическом совете |
| Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)  | Проверка документациисобеседование | до 15.03.2024 г15.05.2024 г | Заместитель директора, начальник лагеря | Совещание при директоре |
| Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеряЦель: создание условий для приема детей, оформление помещений | Визуальный осмотр | До 30 мая 2024 г | Заместитель директора | Визуальный осмотр |
| Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря.Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми | Посещение воспитательных мероприятий | 13.06.2024г. | Директор, заместитель директора | Совещание при директоре |
| Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.Цель: контроль над работой пищеблока | Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания | Ежедневно(июнь) | Начальник лагеря, директор школы | Совещание при директоре |
| Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей | Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности | 1,3 недели (июнь) | Директор,заместитель директора  | Совещание при директоре |
| Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря.Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку | Визуальный осмотр | Еженедельно в течение работы лагеря  | Медицинский работник | Визуальный осмотр |
| Анализ работы школы по организации летней кампании | Итоги летней оздоровительной кампании | август 2024 года | Заместитель директора, начальник лагеря | Совещание при директоре |

# 9.Условия реализации программы

**9.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружная семья» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
8. «Санитарно-эпидемилогические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.» СанПиН 2.4.3648-20
9. Распоряжение УО ГО Первоуральск от 06.02.2023 г. № 138 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году»
10. Устав ОУ.
11. Положение о летнем оздоровительном лагере.
12. Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
13. Заявления родителей.
14. Договор с родителями

#### 9.2 Научно-методическое условие

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, ежедневное планирование работы отряда.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.
4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
5. Технологии сотрудничества.
6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
7. Метод-проектов и проектные технологии.
8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
9. Занятия в творческой мастерской.
10. Методики организации коллективных творческих дел.
11. Спортивные соревнования.
12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
13. Самостоятельная подготовка.
14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

#### 9.3 Мотивационное условие

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, получение перышек, отличившегося в той или иной деятельности..);
4. Благодарственное письмо родителям;
5. Поднятие флага на линейке.

#### 9.4 Материально-техническое условие

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.

2. Музыкально - спортивный зал.

3. Площадка:

-футбол и мини-футбол;

- волейбол;

-баскетбол;

-пионербол;

3. Кабинеты, оснащенный мультимедиа проектором.

4. Игровые комнаты для каждого отряда.

5. Методический кабинет.

6. Кабинет медицинского работника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место проведения | **Применение** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Отрядные и игровые комнаты | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые |
| Музыкально -спортивный зал | Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды | Инструктор физической культуры, воспитатели, начальник лагеря. |
| Школьный дворДетская площадка | Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ | Инструктор физической культуры, воспитатели, начальник лагеря. |
| Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры. | Воспитатели |
| Рекреация 2 этажа | Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад  | Начальник лагеря, воспитатели |
| Филиал № 8 ЦКС | Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| Медицинский кабинет | Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости | Медицинская сестра |
| Методический кабинет | Планерки, совещания, подготовка мероприятий | воспитатели, начальник лагеря. |

**ТСО и спортивный инвентарь**

1. Цифровой фотоаппарат – 1

2.Колонки– 1

3. Ноутбук – 3

4. Проектор - 3

6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, дарц, бадминтон).

7. Настольные игры (пазлы, крестики-нолики, лотто, друг-утюг)

**Обеспечение безопасности**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

**Ежедневная охрана** в МАОУ НШ-ДС № 14 осуществляется сторожем и охранниками по договору возмездного оказания услуг в количестве 3 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется вахтёром с 7.00-17.30.

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

**Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (**необходимые инструктажи с детьми проводятся согласно плану)

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

#### 9.5 Кадровое обеспечение программы. Партнёры организации программы

 Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией филиала МАОУ НШ-ДС № 14 совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и руководителей кружков.

• Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

• • Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.

• Инструктор физической культуры и руководители кружков - организуют спортивно-массовую работу лагеря, организуют работу кружков и секций.

• Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

• • Библиотекарь проводит мероприятия по различным направлениям деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребывания «ОРЛЯТА РОССИИ» активно взаимодействует социальными партнерами.

#### 9.6 Финансовое обеспечение программы

Объем и источники финансирования: средства местного бюджета, родительские средства;

Другими источниками финансирования могут быть: добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

**Смета затрать на смену**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование расхода** | **Сумма финансирования** |
|  | Заработная плата | **6030,00** |
|  | Аптечка и культ.обслуживание | **5940,00** |
|  | Хозяйственные расходы | **3870,00** |
|  | Питание | **85770,00**  |
|  | ИТОГО | **101610,00** |

# 10. Факторы риска и меры их профилактики

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска реализации программы** | **Меры профилактики по каждому из них** |
| Изменение погодных условий (дождь) | Перенос мероприятия с улицы в помещение |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей. |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Недостаточность спортивного и игрового инвентаря |  Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение. |
| Солнечные и тепловые удары  | Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима. |
| Клещевая опасность | Противоклещевая обработка территории лагеря;ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста;запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ.Предупреждение и профилактика,наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

# 11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ожидаемые результаты** | **Критерий** |
| 1234567.  | • сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;.• улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;• реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;• повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;• повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;• расширение профессионального кругозора участников смены.**Ожидаемый результат для родителей:** Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.**Для педагогов:** повышение профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми. | Через проведения спортивных мероприятий.Педагогическое наблюдение, участие в жизни лагеря, игры на сплочения. Экран настроения, достиженияОтслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и вожатыми. Через участие в мероприятиях на получение перышек.Участие в жизни лагеря. Анкетирование(«Семь желаний», «Самый-самый»), контроль роста и веса.Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе, Выполнение заданий.Участие в жизни лагеря.Анкетирование.Анализ результатов рефлексии каждого дня работы лагеря. |

# 12. Мониторинг воспитательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **критерии** | **показатели** |
| **Воспитательный** **блок:** | социальная активность | Количество мероприятий, инициированных детьми |
| Количество детей в органе соуправления |
| Результативность | Количество детей, получивших грамоты и дипломы |
| Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях |
| Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий. |
| Количество экскурсий |
| Профилактика асоциальных явлений | Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей |
| Количество профилактический мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валеологический****блок:** | физкультурно-спортивная работа | Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ |
| Количество мероприятий спортивной направленности |
| Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта |
| лечебно-профилактическая работа | Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены |
| **Эстетический****блок:** |  | Количество мероприятий художественно-эстетического направления  |
|  | Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления |

# Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

**Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>

# Приложения

Приложение №1

***Итоговое анкетирование.***

***(изучение мнение детей по организации лагерной смены)***

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

**В нашем детском лагере**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мне понравилось** | **Мне не понравилось** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| И т.д. | И т.д. |

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
4. Несколько слов о нашем отряде …
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы …
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» …
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере

Приложение №2

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |

Ваши пожелания: