

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 14»
Свердловская область, город Первоуральск, улица Совхоз Первоуральский, 1 А
тел./факс: 8 (3439) 299234
E-mail: school-garden14@mail.ru

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАОУ НШ-ДС № 14
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ НШ-ДС № 14 от
02.09.2024г. № 356 -од/об

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей МАОУ НШ-ДС № 14

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МАОУ НШ-ДС № 14**

на 2024 – 2025 учебный год

Первоуральск, 2024

Пояснительная записка

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 14» (далее – МАОУ НШ-ДС № 14) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
8. Устав МАОУ НШ-ДС № 14.

Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преемственности в работе дошкольных групп и начальных классов, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений). Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких образовательных областей как: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непрерывной образовательной деятельности строится в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день во всех возрастных группах от общего времени занятий. При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. (п.35.7 ФОП ДО)

МАОУ НШ-ДС № 14 реализует основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах.

Недельная нагрузка составляет:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 10 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю, длительность не более 25 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня; что соответствует СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 15 занятий в неделю, длительность не более 30 минут, возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности во вторую половину дня; что соответствует СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для успешного обучения выпускников ОО в школе учебным планом предусмотрено один раз в неделю, продолжительностью до 30 минут занятие по обучению грамоте.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования (п. 35.21 ФОП ДО):

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. МАОУ НШ-ДС №14 обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В конце сентября и в конце мая проводится промежуточный педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В подготовительной группе в конце мая проводится итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ НШ-ДС № 14.

Учебный план
МАОУ НШ-ДС № 14 (дошкольных групп)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Направленность детской деятельности	Продолжительность образовательной деятельности (мин.)				
			от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Обязательная часть программы							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Развитие игровой деятельности	Осуществление через организацию совместной деятельности детей.				
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Развитие представлений о труде, трудовой деятельности					
	Познавательно-исследовательская	Развитие представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, окружающем мире.	Осуществление через организацию совместной деятельности детей.		25	30	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	10	15	20	20	20
		Формирование первичных представлений об окружающем мире	10	15	20	20	20
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	10	15	20	25	30
		Формирование предпосылок о грамоте	-	-	-	-	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Приобщение к художественной литературе	-	-	20	20	20
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	10	15	20	25	30
	Конструирование	Художественное конструирование	Осуществление через организацию совместной деятельности детей.				

Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	20	30	20	55	60
Всего по обязательной части программы			60 (60%)	90 (60%)	120 (60%)	190 (61,29%)	240 (60%)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Осуществление через организацию совместной деятельности детей.			20	30
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Поликультурное развитие, приобщение к истории и культуре своего народа, природе родного края	Осуществление через организацию совместной деятельности детей.				30
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Развитие музыкальности	20	30	40	50	50
	Конструирование из разного материала	Развитие воображения и творческой активности	10	15	Осуществление через организацию совместной деятельности детей	20	20
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	10	15	40	30	30
Всего по части, формируемой участниками образовательных отношений			40 (40%)	60 (40%)	80 (40%)	120 (38,71%)	160 (40%)
ИТОГО			100	150	200	310	400