Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Начальная школа-детский сад № 14»**

Свердловская область, город Первоуральск ул. Совхоз Первоуральский, 1 А

тел./факс: 8 (3439) 299234

E-mail: [school-garden14@mail.ru](mailto:school-garden14@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МАОУ НШ-ДС № 14  от 20.05.2024 г. № 187-од/об  Директор МАОУ НШ-ДС № 14  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Грунская |

**ПЛАН**

**ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

**В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ**

2024 г.

1. **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Стр.** |
| 1 | **Аналитическая справка по результатам работы ЛОК 2023г.** | 3 – 8 |
| 2 | **Пояснительная записка** | 09 – 11 |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  28  29 | **Планирование летней оздоровительной кампании**  **3.1. Подготовительный этап**  **3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение ЛОК 2024г.**  **3.1.2. Административно-хозяйственная работа**  **3.1.3. Организационно-управленческая деятельность**  **3.1.4. Методическая деятельность**  **3.2. Организационный этап.**  3.2.1.Организация питания  3.2.2. Лечебно-профилактическая работа  3.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа  3.2.4. Закаливание  3.2.5. Образовательная работа  3.2.6. Методическая работа  3.2.7. Взаимодействие с родителями  3.2.8. Административно- хозяйственная работа  3.2.9. Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей  3.2.10. Контрольно-аналитическая деятельность  3.2.11. Медицинское обслуживание  3.2.12. Подготовка к новому учебному году  **3.3. Аналитический этап**  3.3.1. Подведение итогов ЛОК-2024  **Приложение 1** Режим дня дошкольных групп в теплый период.  **Приложение 2** Распорядок дня  **Приложение 3** Расписание образовательной деятельности  **Приложение 4** Режим двигательной активности дошкольных групп в теплый период.  **Приложение 5**Система закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период.  **Приложение 6** План комплексной безопасности на летний период.  **Приложение 7** Комплексно-тематическое планирование ЛОК-2024. | 12 – 15  12 – 15  12  12 – 13  13 – 14  14 – 15  15 – 24  15  15 - 16  16 – 17  17  17 – 18  18 – 19  19 – 20  20  21  21 – 22  22  23  23  23  24  25 – 26  27  28  29  30 – 37  38 – 67 |

1. **Аналитическая справка по результатам работы ЛОК 2023 г.**

Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Цель ЛОК-2023** – создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, оздоровление и укрепление детского организма, сформировать у ребенка первоначальные и максимально разнообразные представления о профессиях, развивать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру.

**Задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Пути решения** | **Планируемый результат** |
| **1** | Реализовать комплекс мероприятий направленный на оздоровление и укрепление детского организма | проведение оздоровительных мероприятий (утренняя и бодрящая гимнастика, физминутки, подвижные игры, игровые и спортивные упражнения, закаливание, НОД (двигательная деятельность) и др.);  - проведение бесед и тематических мероприятий. | - повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни;  - правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;  - улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности;  - сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. |
| **2** | Расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства | - чтение художественной литературы;  - рассматривание иллюстраций, фотографий, журналов;  - проведение цикла тематических занятий;  - развлечение «Как Незнайка профессию выбирал»;  - спортивное развлечение ««Все профессии нужны, все профессии важны!»»;  - выставка продуктов детской деятельности;  - подбор пословиц, поговорок, загадок о различных профессиях; | -ребенок различает профессии по существенным признакам;  -ребенок называет профессионально важные качества представителей разных профессий;  - выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат) |
| **3** | Расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека | - проведение мероприятий по теме «Службы спасения нужны населению» | - ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых  - ребенок демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту |
| **4** | Развивать у детей с учётом их возрастных возможностей интереса к труду взрослых, желания трудиться, воспитания навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. | - Конкурс творческих работ из природного материала;  - Творческая мастерская: лепка «На морском дне»;  - Рисование «Морские глубины»;  - трудовая деятельность «Ухаживаем за огородом»;  - трудовая деятельность «Я –дежурный». | - ребенок объясняет роль труда в благополучии человека;  - ребенок участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;  - ребенок эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом. |
| **5** | Приобщать родителей к организации и проведению мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2023 | - участие в акциях и мероприятиях | - родители принимают активное участие в подготовке и проведении летнего отдыха детей. |
| **6** | Благоустройство территории образовательной организации с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений силами педагогов и родительской общественности. | - акция «Укрась любимый детский сад!»  - обновление на территории НШ-ДС 14 экологической тропы, создание комплекса «Дорожка здоровья» | - обновление оформления прогулочных участков и веранд;  - создание экологической тропы  - создание комплекса «Дорожка здоровья»;  - оформление цветников и огорода. |

С целью повышения уровня компетентности в вопросах организации и проведения летнего отдыха воспитанников с педагогами, в течение всего летнего периода, проводилась индивидуальная и групповая работа:

* семинары: «Спортивные игры летом»
* мастер класс «Игры для успешной адаптации»
* смотры-конкурсы:

- «Оформление прогулочного участка»;

- Выставка детского творчества по теме «Путешествие в мир рабочих профессий»;

- Стенгазета «Я и моя семья»;

* индивидуальные беседы со специалистами по запросу воспитателей
* методические рекомендации: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в летний период»., «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом», ««Фольклорные игры как средство развития речи детей дошкольного возраста».
* консультации: «Организация первой помощи», «Нетрадиционные формы работы с детьми в организации детского творчества летом», «Организация двигательной деятельности в летний период».

С целью повышения уровня компетентности родителей в области оздоровления и развития детей в летний период, а также формирования интереса к деятельности ОО в период ЛОК-2023, проводились следующие мероприятия:

* медицинским работником в течение летнего периода оформлялись санитарные бюллетени, буклеты для родителей;
* Праздник «Как Незнайка профессию выбирал»;
* Памятки: «Роль сказок в патриотическом воспитании детей», «Профилактика вирусных инфекций, «Правила поведения людей в лесу», «Одежда ребёнка в летний период»;
* Буклет: «Ребенок один дома», «Подвижные игры дома»;
* Выставка работ «Лекарственные растения»;
* Развлечение «Зеленая аптека на службе человека»;
* Консультации: «Безопасность детей летом», «Закаливание – залог здоровья!» «Экологическое воспитание – это важно!»;
* Конкурс творческих работ из природного материала;
* индивидуальная работа с родителями вновь прибывших детей;
* оформление видеоотчетов о проведенных мероприятиях и представление их родительской общественности.

**В период летнего отдыха администрацией осуществлялся контроль:**

* санитарного состояния участков и групп;
* соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
* проведение утреннего приема детей;
* проведение закаливающих мероприятий с детьми;
* проведение с детьми утренней гимнастики, развлечений, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* соблюдение в течение дня питьевого режима;
* проведение намеченных мероприятий;
* ведение документации воспитателей;
* состояние работы с родителями;
* состояние работы по формированию навыков безопасности;
* организация питания воспитанников.

**Результаты осуществления контроля**

По результатам осуществления контроля можно сделать следующие выводы:

- педагогами соблюдался режим дня, режим двигательной активности, питьевой режим;

- соблюдались требования безопасности и охраны жизни и здоровья детей;

- регулярно, в соответствии с планом проводились оздоровительные мероприятия;

- документация велась в соответствии с требованиями, планы предоставлялись на проверку во время. Содержание планов соответствовало тематике летнего планирования работы;

- во время прогулок воспитатели создавали условия для самостоятельной деятельности воспитанников, все ребята были заняты.

- ежедневно проводилась работа по формированию основ комплексной безопасности;

- развлечения, досуги, спортивные праздники и другие мероприятия проводились на достаточно высоком уровне, дети были заинтересованы.

Для создания безопасных условий пребывания детей ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных участках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

Важным показателем деятельности в летний период является здоровье детей.

***Сравнительный анализ заболеваемости за лето 2023 года***

**Средняя посещаемость по дошкольным группам за 3 месяца составила – 57 %**

Показатель посещаемости понизился в летний период по причине оформления отпусков.

**Средняя заболеваемость по дошкольным группам за 3 месяца составила – 19,93 %**

Причиной повышенного показателя заболеваемости на наш взгляд стало:

* адаптация вновь принятых детей в младшую группу;
* переход обучающихся младшей группы в среднюю;

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2021, 2022, 2023 гг.

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей была разработана «Модель двигательной активности в летний период», составлен график утренних гимнастик с учетом погодных условий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационального построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, оздоровительного бега.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путем расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Таким образом, в МАОУ НШ-ДС № 14 силами участников образовательных отношений были созданы оптимальные условия для проведения летней оздоровительной компании, в частности:

В процессе анализа итогов реализации летнего отдыха воспитанников в 2023 г. педагогический коллективом дошкольных групп сформулированы следующие выводы:

* все мероприятия с детьми проведены в соответствии с тематическим планированием;
* на достаточном уровне проведена профилактическая работа по предупреждению заболеваемости, травматизма, самовольных уходов, оздоровлению и укреплению детского организма;
* обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территориях дошкольного учреждения;
* на достаточном уровне проведена просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.
* Созданы условия для приобщения воспитанников к ценностям народной и национальной культуры, воспитание у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации
* Созданы условия для формирования у обучающихся дошкольных групп толерантного отношения к представителям разных национальностей

**Проблемы выявленные в ходе анализа результатов ЛОК-2023**

* повышение уровня заболеваемости воспитанников;

При планировании ЛОК-2024 необходимо усовершенствовать план летней оздоровительной работы за счет использования многообразия форм активной деятельности детей, внедрения инноваций, а также продумать эффективные формы работы с семьями воспитанников по здоровьесбережению.

**Пояснительная записка**

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – всё это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и оздоровления организма. Задача педагогов как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах детской деятельности. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

**Цель ЛОК-2024** – создание условий, обеспечивающих оздоровление и укрепление детского организма через повышение эффективности взаимодействия семьи и педагогического коллектива.

**Задачи:**

1. Повысить качество условий в учреждении для укрепления иммунитета и улучшения показателей физического, психического и эмоционального здоровья ребёнка дошкольного возраста.
2. Повысить эффективность взаимодействия родителей и педагогов учреждения в процессе реализации мероприятий летней оздоровительной кампании.
3. Сформировать у всех участников образовательных отношений устойчивое стремление к сохранению семейных ценностей и традиций как основы патриотического воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Пути решения** | **Планируемый результат** |
| **1** | Совершенствование здоровьесберегающей среды | Реализация комплекса мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма.  Приобщение обучающихся дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. | - повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни и наличие потребности в его обеспечении;  - правильное физическое развитие детского организма в соответствии с возрастными особенностями ребёнка, повышение сопротивляемости инфекциям;  - улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности. |
| **2** | Приобщение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2024 | Привлечение родителей к совместной проектной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний период.  Содействие повышению авторитета родителей и благоприятному взаимодействию семьи и учреждения.  Благоустройство территории учреждения силами педагогов и родительской общественности с учетом потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. | повышение педагогических компетенций родителей и гармонизация детско-родительских отношений;  - формирование единого подхода родителей и педагогов к воспитанию ребёнка в учреждении и дома;  - улучшение условий пребывания детей в учреждении, в том числе способствующих улучшению их здоровья;  - приобщение детей к труду и формирование уважительного отношения к трудовой деятельности в целом;  - овладение дошкольниками полезными прикладными навыками и умениями, направленными на самообслуживание и помощь близким;  - принятие детьми принципов бережного отношения к природе. |
| **3** | Формирование в сознании взрослых и детей представлений о семейных ценностях, любви к большой и малой Родине, к традициям своего народа. | Вовлечение родителей, детей и педагогов в процесс познания основ культуры и творчества народов России, проживающих на территории Урала, истоков народных промыслов, произведений устного народного творчества и русской художественной литературы. | - приобщению детей к чтению;  - развитие речемыслительных процессов;  - приращение знаний о малой родине, истории названия населенного пункта, улиц и некоторых памятных местах города и т.п.;  - принятие традиционных представлений русского народа о семье, нравственных и духовных ценностях, традициях и обычаях через знакомство с литературными и сказочными героями;  - укрепление эмоционального и психического здоровья детей дошкольного возраста;  - устойчивое проявление у родителей и педагогов чувства ответственности за передачу детям культурного наследия народов России и сопричастности каждого к истории родного края и страны. |

**Формы работы с детьми**:

* занятия познавательного цикла;
* беседы;
* различные виды игр;
* физкультурные, музыкальные занятия;
* досуги, развлечения;
* чтение художественной литературы;
* просмотр презентаций и мультфильмов;
* слушание аудиозаписей;
* продуктивные виды деятельности.

**Формы работы с родителями**:

* консультации;
* праздники;
* стендовая информация;
* мастер – класс;
* листовки, памятки;
* выставки.

**Формы работы с педагогами**:

* семинар;
* индивидуальные беседы;
* смотр – конкурс;
* памятки;
* методические рекомендации.

**Приоритетными направлениями ОО в летний оздоровительный период являются:**

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое воспитание
* познавательно-речевое развитие.

**3. Планирование летней оздоровительной кампании**

* 1. **Подготовительный этап**
     1. Нормативно-правовое обеспечение ЛОК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Издание приказа о создании рабочей группы по организации  летней оздоровительной кампании в 2024 году | 30 января 2024 | Директор |  |
| 2 | Издание приказа о подготовке к летней оздоровительной кампании для обучающихся дошкольных групп. | 30 января 2024 | Директор |  |
| 3 | Издание приказа об особенностях организации присмотра и ухода детей дошкольного возраста в период ЛОК-2024 | 30 мая 2024 | Директор |  |
| 4 | Издание приказа об особенностях планирования воспитательно-образовательной деятельности в период ЛОК-2024 | 20 мая 2024 | Директор |  |
| 5 | Издание приказа об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках | 30 мая 2024 | Директор |  |
| 6 | Издание приказа о назначении ответственных | 30 мая 2024 | Директор |  |
| 7 | Издание приказа об утверждении плана организации ЛОК-2024 | 20 мая 2024 | Директор |  |

3.1.2. Административно-хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение ремонтных работ:  - покраска и ремонт игрового и физкультурного оборудования на участках;  - покраска бордюров; | до 26 мая | Заведующий хозяйством |  |
| 2 | Проведение инвентаризации игрового оборудования на участках, игрушек предназначенных для летнего периода | 23 – 27 апреля | Старший воспитатель,  Заведующий хозяйством |  |
| 3 | Организация и проведение расчистки территории образовательного учреждения | до 25 апреля | заведующий хозяйством |  |
| 4 | Подготовка пакета документов по обработке территории дошкольного учреждения от клеща | до 30 апреля | заведующий хозяйством |  |
| 5 | Обработка территории дошкольного учреждения от клеща | до 24 мая | заведующий хозяйством |  |
| 6 | Подготовка оборудования для полива участков, цветников, огородов, клумб | 27 – 29 мая | заведующий хозяйством |  |
| 7 | Обновление разметки асфальта на учебном перекрестке | до 25 мая | заведующий хозяйством |  |
| 8 | Уборка территории ОО и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов;  - обрезка сухих веток и деревьев; | в течение лета | заведующий хозяйством |  |
| 9 | Оформление уличных игровых участков, цветников | 20 – 28 мая | воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 10 | Подготовка выносного материала для всех видов детской деятельности | 20 – 28 мая | воспитатели |  |
| 11 | Подготовка материалов и оборудования для проведения закаливающих процедур | 20 – 28 мая | воспитатели |  |
| 12 | Обследование и замена песка | до 26 мая | заведующий хозяйством |  |

3.1.3. Организационно-управленческая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана мероприятий по подготовке к организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2024 году | до 18 февраля | председатель рабочей группы |  |
| 2 | Проведение инструктажей с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей во время организации летней оздоровительной кампании по:  - организации охраны жизни и здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте;  - предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями, грибами;  - оказанию первой доврачебной помощи;  - профилактике клещевого энцефалита;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;  - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летний период;  - проведению спортивных, подвижных игр, спортивных соревнований  - по санитарной обработке выносного материала  - предупреждение самовольных уходов | 24 – 28 мая | ответственный за ОТ,  фельдшер, старший воспитатель |  |
| 3 | Деятельность рабочей группы по разработке плана ЛОК 2024 год. | 01 марта – 27 апреля | председатель рабочей группы |  |
| 4 | Обсуждение плана летней оздоровительной кампании с руководителем | 27 марта | директор  председатель рабочей группы |  |
| 5 | Утверждение проекта плана летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | 27 марта | директор |  |
| 6 | Презентация плана летней оздоровительной кампании родительской общественности на официальном сайте ОО | 27 мая | старший воспитатель |  |
| 7 | Включение вопроса о профилактике самовольных уходов в тематику родительских собраний. Рекомендации родителям «Предупреждение самовольных уходов» | 27 – 29 мая | воспитатели |  |

3.1.4. Методическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана летней оздоровительной кампании | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 3. | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь педагогам по организации летней оздоровительной кампании | до 17 мая | старший воспитатель, специалисты |  |
| 4. | Подготовка материалов для информационных стендов для родителей | до 28 мая | старший воспитатель, воспитатели |  |
| 5. | Разработка комплексно тематического планирования на летний оздоровительный период | до 27 апреля | старший воспитатель,  воспитатели |  |
| 6. | Составление модели двигательной активности на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 7. | Составление модели закаливания на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 8. | Составление плана комплексной безопасности с детьми на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 9. | Составление плана контроля на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 10. | Разработка плана мероприятий с педагогами на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 11. | Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников на период ЛОК-2024 | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 12. | Разработка плана мероприятий с родителями и детьми в адаптационный период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |

**3.2. Организационный этап.**

3.2.1. Организация питания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация питьевого режима в летний период | 01 июня -31 августа | Младшие воспитатели |  |
| 2. | Оформление информационных стендов:  - профилактика отравлений летом;  - кишечная инфекция;  - витамины на летнем столе; | В течение летнего периода | Фельдшер,  воспитатели |  |

3.2.2. Лечебно-профилактическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Сбалансированное питание | В течение летнего периода | фельдшер |  |
| 2. | Употребление в пищу соков, фруктов, овощей, витаминных салатов. | В течение летнего периода | фельдшер |  |
| 3. | Соблюдение режимов проветривания, влажной уборки, кварцевания, питьевого. | В течение летнего периода | воспитатели,  фельдшер,  младшие воспитатели |  |
| 4. | Витаминизация питья | В течение летнего периода | Воспитатели, |  |
| 5. | Оформление информационных папок на темы:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Витамины на летнем столе»; | Июнь, июль, август | воспитатели, фельдшер |  |
| 6. | Беседы с детьми на темы:  «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения» и т.д. | В течение летнего периода | воспитатели, фельдшер |  |
| 7. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки;  нарушение зрения. | В течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 8. | Полоскание зева прохладной кипяченой водой | В течение летнего периода | воспитатели |  |

3.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Повышение двигательной активности (разнообразие форм организации двигательной активности, чередование мероприятий и игр разной степени подвижности в зависимости от температурного режима; использование летних видов игр и спортивных упражнений, коррекция и профилактика плоскостопия, нарушений осанки, индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных двигательных навыков, проведение физкультурных занятий) | В течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 2 | Максимальное пребывание детей  на свежем воздухе. | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 3 | Использование природных факторов для организации закаливающих процедур (солнечные, воздушные ванны, питьевой режим, водные процедуры и активные физические упражнения на открытом воздухе, дополнительные гигиенические процедуры (мытьё ног, шеи, рук по локоть) | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 4 | Проведение различных видов гимнастик | В течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Организация безопасных условий пребывания детей в ОО | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 6 | Точечный массаж для профилактики и лечения насморка по А.А. Уманской | В течение летнего периода | воспитатели |  |

3.2.4. Закаливание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация закливания по методике «Босоножье»; «Закаливание водой»; «Закаливание воздухом»;  «Закаливание солнцем»;  Сон при открытых фромугах. | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Обеспечение температурного режима в группе | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 3 | Контроль за одеждой детей в помещении и на улице при умеренной двигательной активности | В течение летнего периода | воспитатели |  |

3.2.5. Образовательная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности | по плану воспитателей | воспитатели |  |
| 2 | Мероприятия с обучающимися дошкольных групп по предупреждению самовольных уходов | По планам воспитателей, педагога-психолога | воспитатели, педагог-психолог |  |
| 3 | Мероприятия с обучающимися дошкольных групп по предупреждению нарушений развития речи | По планам воспитателей, учителя-логопеда | воспитатели, учитель-логопед |  |
| 4 | Минутки безопасности | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 5 | Проведение мероприятий в рамках комплексно-тематического планирования | Июнь, июль, август | воспитатели, специалисты |  |
| 6 | Реализация плана комплексной безопасности | Июнь, июль, август | воспитатели |  |

3.2.6. Методическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Планирование воспитательно-образовательной деятельности в летний период. | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | **Подготовка методических  рекомендаций** | | | |
| «Развитие познавательного интереса у дошкольников» | До 17 мая | старший воспитатель |  |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом» | старший воспитатель |  |
| «Организация работы по экологическому воспитанию детей в летний период». | старший воспитатель |  |
| 3 | Проведение **консультаций** для воспитателей | | | |
| «Организация первой помощи» | 3 июня | медицинский работник |  |
| «Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний оздоровительный период» | 15 июля | старший воспитатель |  |
| 4 | «Организация активного отдыха в летний период» | 2 августа | инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Проведение **семинаров** для педагогов | | | |
| «Организация игровой деятельности на участках» | 26 июня | инструктор по физической культуре |  |
| 6 | Проведение **мастер-классов** | | | |
|  | «Игры для успешной адаптации» | 28 июня | педагог-психолог |  |
| 7 | Организация **смотров-конкурсов**: | | | |
| «Оформление участка» | 3 июня | старший воспитатель, воспитатели |  |
| Конкурс –выставка «Богатство моего края» | 10 июня |  |
| Конкурс чтецов «Стихотворения о семье» | 28 июня |  |
| Развлечение «Великое чудо – семья!» | 17 июля |  |
| 8 | Подготовка памяток и материалов для информационных стендов для родителей | до 28 мая | воспитатели, |  |
| 9 | Разработка сценариев мероприятий с детьми, родителями и педагогами | до 28 мая | воспитатели, |  |
| 10 | Разработка положений к смотрам-конкурсам | до 02 июня |  |  |
| 16 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение летнего периода | старший воспитатель,  заместитель директора, специалисты |  |
| 17 | Подведение итогов летней-оздоровительной работы 2024 года | до 08 сентября | рабочая группа |  |
| 18 | Составление плана работы дошкольных групп на 2024 – 2025 учебный год | до 16 августа | рабочая группа, администрация |  |

3.2.7. Взаимодействие с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях (при условии снятия ограничений) | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Организация и проведение **консультаций** для родителей на темы | | | |
| «Безопасность детей летом» | 7 июня | воспитатели |  |
| «Закаливание – залог здоровья!» | 8 июля |  |
| «Экологическое воспитание – это важно!» | 7 августа |  |
| 3 | Оформление **информационных стендов** | | | |
| Памятка «Лето-пора закаляться!» | 4 июня | воспитатели |  |
| Буклет «Экологическое воспитание детей через ознакомление с художественными произведениями» | 12 июля |  |
| Буклет «Как одевать детей в детском саду в летний период» | 26 июня |  |
| Памятка «Мы-спортсмены!» | 01 июля | инструктор по физической культуре |  |
| 4 | Совместные **мероприятия** | | | |
| Физкультурный праздник «Мы сильные, мы дружные» | 21 июня | воспитатели |  |
| Праздник «Ивана Купала!» | 05 июля |  |
| Эколого-спортивное развлечение «Мы природу бережем» | 02 августа |  |
| Утренняя гимнастика совместно с родителями «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | 17 -18 июня | инструктор по физической культуре |  |
| Игра-квест «Путешествие к здоровью» | 16 августа |  |
| Развлечение «Веселый огород!» | 23 августа | воспитатели |  |
| 5 | Семейные выставки, конкурсы, акции: | | | |
| Выставка «День добрых дел» | 21 июля | воспитатели |  |
| Конкурс творческих работ из природного материала | 07 – 09 августа | воспитатели |  |
| Выставка работ «Летний гербарий»  Конкурс творческих работ «Сохраним природу» | 02 августа  11 августа | Воспитатели  Воспитатели |  |
| Изготовление фотогазеты (совместно с родителями) «Со спортом дружить – здоровым быть» | 18 июня | Воспитатели |  |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями вновь прибывших детей | При поступлении детей | воспитатели, старший воспитатель, специалисты |  |
| 7 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | При поступлении детей | воспитатели |  |

3.2.8. Административно- хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) | до 17 мая | старший воспитатель,  заведующий хозяйством |  |
| 2 | Обработка и перекопка песка перед приходом детей в ДОО | Ежедневно | воспитатели |  |
| 3 | Облагораживание цветников, прополка огорода, поливка | В течение летнего периода | воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 4 | Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов | В течение летнего периода | Воспитатели, младшие воспитатели |  |

3.2.9. Организации адаптационного периода для вновь прибывших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация детской деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей | В течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Проведение мероприятий способствующих легкой степени адаптации вновь прибывших детей | В течение  летнего периода | воспитатели,  педагог - психолог |  |

3.2.10. Контрольно-аналитическая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | **Оперативный контроль** | | | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Ежедневно | Старший воспитатель,  Заведующий хозяйством |  |
| Питьевой режим |  |
| Техника безопасности |  |
| Режим проветривания |  |
| 2 | **Текущий контроль** | | | |
| Готовность педагога к рабочему дню | Еженедельно | старший воспитатель, |  |
| Оформление информационных центров для родителей |  |
| Финансово-хозяйственная деятельность | заведующий хозяйством |  |
| Контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | фельдшер |  |
| Состояние выносного оборудования | Два раза в неделю | заведующий  хозяйством,  старший воспитатель |  |
| Уборка территории | заведующий хозяйством |  |
| Проведение намеченных мероприятий | Ежемесячно | старший воспитатель, |  |
| Привитие культурно гигиенических навыков детям |  |
| Самостоятельная деятельность детей в течении дня |  |
| Выполнение натуральных норм питания | заведующий хозяйством |  |
| Закладка основных продуктов | заведующий хозяйством,  фельдшер |  |
|  | Состояние здоровья обучающихся дошкольных групп | Фельдшер |  |
| Организация и проведение подвижных игр | Раз в квартал | старший воспитатель |  |
| Организация и проведение бодрящей гимнастики |  |
| Совместная работа воспитателя с детьми |  |
| Закаливающие мероприятия |  |

3.2.11. Медицинское обслуживание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | проведение санитарно-просветительской работы среди работников дошкольных групп, детей и родителей. | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | оказание доврачебной помощи пострадавшему | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | осмотр вновь поступивших детей | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание; | в течение летнего периода | фельдшер |  |

3.2.12. Подготовка к новому учебному году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана работы дошкольных групп на 2023-2024 учебный год | до 16 августа | заместитель директора,  старший воспитатель |  |
| 2. | Подготовка календарно – тематического планирования дошкольных групп на 2023-2024 учебный год. | до 16 августа | воспитатели, старший воспитатель |  |
| 3. | Планирование работы с родителями на 2023-2024 учебный год. | до 16 августа | воспитатели,  старший воспитатель |  |
| 4. | Подготовка групп к 2024 -2025 учебному году. | до 30 июля | воспитатели, старший воспитатель |  |

**3.3. Аналитический этап**

3.3.1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Анализ эффективности проведения летней оздоровительной кампании, выявление:  - противоречий, проблем;  - положительных моментов | до 27 августа | рабочая группа, директор |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья детей | до 27 августа | старший воспитатель, фельдшер |  |
| 3. | Фото-отчет по результатам ЛОК-2024 | до 06 сентября | воспитатели |  |
| 4. | Представление итогов проведения летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | 27 августа | старший воспитатель |  |

**Приложение № 1**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 20.05.2024 № 187-од/об

**Режим дня в дошкольных группах (теплый период: июнь-август)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы** | **от 2 до 3 лет** | **от 3 до 4 лет** | **от 4 до 5 лет** | **от 5 до 6 лет** | **от 6 до 7 лет** |
| Прием детей (улица).  Самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 мин.) | 7.00 – 8.30  90 мин. | 7.00 – 8.30  90 мин. | 7.00 – 8.30  90 мин. | 7.00 – 8.30  90 мин. | 7.00 – 8.30  90 мин. |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 9.00  30 мин. | 8.30 – 9.00  30 мин. | 8.30 – 9.00  30 мин. | 8.30 – 9.00  30 мин. | 8.30 – 9.00  30 мин. |
| Игры, подготовка к прогулке | 9.00 – 9.30  30 мин. | 9.00 – 9.20  20 мин. | 9.00 – 9.15  15 мин. | 9.00 – 9.15  15 мин. | - |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме | 9.30 – 11.40  9.30 - 9.40  9.50 – 10.00  130 мин. | 9.20 – 11.35  9.20 - 9.35  9.45 – 10.00  135 мин. | 9.15 – 11.40  9.15 - 9.35  9.45 – 10.05  140 мин. | 9.15 – 11.30  9.15 - 9.40  9.55 – 10.20  135 мин. | 9.00 – 11.30  9.15 - 9.45  9.55 – 10.20  150 мин. |
| Гигиенические процедуры, второй завтрак | 10.00 – 10.30  30 мин. | 10.00 – 10.30  30 мин. | 10.05 – 10.35  30 мин. | 10.20 – 10.50  30 мин. | 10.20 – 10.50  30 мин. |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.40 – 12.00  20 мин. | 11.35 – 12.00  25 мин. | 11.40 – 12.00  20 мин. | 11.30 – 12.00  30 мин. | 11.30 – 12.00  30 мин. |
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.30  30 мин. | 12.00 – 12.30  30 мин. | 12.00 – 13.00  60 мин. | 12.00 – 13.00  60 мин. | 12.00 – 13.00  60 мин. |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон, постепенный подъем. Гигиенические процедуры, закаливание, ленивая гимнастика | 12.30 – 15.30  180 мин. | 12.30 – 15.30  180 мин. | 13.00 – 15.30  150 мин. | 13.00 – 15.30  150 мин. | 13.00 – 15.30  150 мин. |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 – 16.00  30 мин. | 15.30 – 16.00  30 мин. | 15.30 – 16.00  30 мин. | 15.30 – 16.00  30 мин. | 15.30 – 16.00  30 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 17.30  90 мин. | 16.00 – 17.30  90 мин. | 16.00 – 17.30  90 мин. | 16.00 – 17.30  90 мин. | 16.00 – 17.30  90 мин. |
|  | **630 мин.** | **630 мин.** | **630 мин.** | **630 мин.** | **630 мин.** |
| **Рекомендуемая длительность вечерней прогулки с родителями** | ***17.30 – 18.30*** | ***17.30 – 18.30*** | ***17.30 – 18.30*** | ***17.30 – 18.30*** | ***17.30 – 18.30*** |

**Приложение №2**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 20.05.2024 № 187-од/об

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**

(теплый период)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| Прием детей на улице. | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.* Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | *Физиологическая активизация организма ребенка*  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Подготовка к завтраку(дежурство). Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Дневная прогулка | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  ***Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре***  *Развитие познавательных интересов детей.*  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*  Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.  *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем. |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.Подготовка к обеду (дежурство).  Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Дневной сон | *Восстановление психофизического потенциала ребенка.* Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово. |
| Подготовка к полднику. Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.*  *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.  *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

**Приложение №3**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 20.05.2024 № 187-од/об

**Расписание** **свободной деятельности воспитателя и детей**

**МАОУ НШ-ДС № 14 (дошкольные группы)на летний период 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа/**  **день недели** | **Разновозрастная №1** | | **Средняя** | **Разновозрастная №2** | |
| **Ранний возраст** | **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| Пн. | 1. Музыкальная  **09.00 – 09.10** | 1. Музыкальная  **09.00 – 09.15** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.50** | 1. Музыкальная  **10.00 – 10.25** | 1. Музыкальная  **10.00 – 10.30** |
| Вт. | 1. Двигательная  **09.00 – 09.10** | 1. Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.30** |
| Ср | 1.Музыкальная  **09.00 – 09.10** | 1.Музыкальная  **09.00 – 09.15** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.50** | 1.Музыкальная  **10.00 – 10.25** | 1.Музыкальная  **10.00 – 10.30** |
| Чт. | 1. Двигательная  **09.00 – 09.10** | 1. Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1. Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.30** |
| Пт. | 1.Двигательная  **09.00 – 09.10** | 1.Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1. Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1. Двигательная  **10.00 – 10.30** |

**Приложение №4**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 20.05.2024 № 187-од/об

**Режим двигательной активности детей**

**в дошкольных группах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды двигательной активности***  ***в режиме дня*** | | ***Возрастные группы / временные отрезки (мин)*** | | | | |
| ***Группа раннего возраста***  ***2-3 года*** | ***Младшая группа***  ***3-4 года*** | ***Средняя группа***  ***4-5 лет*** | ***Старшая группа***  ***5-6 лет*** | ***Подготовительная группа***  ***6-7 лет*** |
| 1. Подвижные игры во время утреннего приема детей | | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  7-10 мин | Ежедневно  10-12 мин |
| 2. Утренняя гимнастика | | Ежедневно, 5 мин | Ежедневно, 6 мин | Ежедневно, 8 мин | Ежедневно, 10 мин | Ежедневно, 10 мин |
| 3.Двигательная активность | | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  10 мин | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  15 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  20 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  25 мин | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  30 мин |
| 4. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) Сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, эстаф. | | Ежедневно  10-15 мин | Ежедневно  15-20 мин | Ежедневно  20-25 мин | Ежедневно  25-30 мин | Ежедневно  30-40 мин |
| 5. Гимнастика после сна | | Ежедневно  5 мин | Ежедневно  6 мин | Ежедневно  8 мин | Ежедневно  до 10 мин | Ежедневно  до 10 мин |
| 6. Физкультурный досуг | | 1 раз в месяц во второй половине дня, 10 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня, 20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня, 20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня,30 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня, 30 мин |
| 7. Спортивный праздник | | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  30 мин | 1 раза в ЛОК  35 мин |
| 8. Пешие прогулки | | 1 раз в месяц,  5-10 мин | 1 раз в месяц,  10-15 мин | 1 раз в месяц,  10-20 мин | 1 раз в месяц,  15-25 мин | 1 раз в месяц,  25-30 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | | Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей | | | | |
|  | * Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями * Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю * Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности. | | | | | |

**Приложение № 5**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 20.05.2024 № 187-од/об

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Место в режиме дня | Периодичность | Возраст (лет) / Дозировка | | | | |
| 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Солнечные ванны | Дневная прогулка с 9.00 до 11.00 | С 2 минут, увеличивая ежедневно на 1-2 мин. довести до 10-15 минут | 2 раза | | | | |
| Хождение босиком | Дневная и вечерняя прогулка | Ежедневно при t воздуха от +20 °С до + 22 °С, начинается от 2-3 минут до 10-12 минут | 2 раза | | | | |
| Обширное умывание | Подготовка ко сну | Обтирание рук, ног водой комнатной температуры.  (ежедневно) | 1 раз | | | | |
| Мытье ног | Перед сном | после прогулки (ежедневно) t воздуха в помещении не ниже 20 °С,  t воды 5-7 лет 22-24 °С. | 1 раз | | | | |
| «Воздушные ванны» | Дневная прогулка с 9 до 12 часов дня. | Начинать с 10 минут, увеличивая каждое последующее время на 4-5 минут, и довести до 20-25 минут. | 10 мин. | | | | |
| «Дорожка здоровья» | Во время прогулки дневной, вечерней, перед сном | Импровизированные ящики, которые наполнены: галькой, шишками, камнями, пробками, песком и т.д. или ребристая доска. | 5-7 раз. | | | | |
| «Ходьба и бег по мокрой траве» | Во время дневной прогулки | трава поливается из лейки, после чего дети ходят и бегают 3-5 минут и 5-7 минут (зависит от t воздуха). | 5-7 мин. | | | | |
| сон с доступом свежего воздуха | Дневной сон | Ежедневно, при открытых фрамугах, 2 часа при t воздуха не менее 15-16 градусов | 1 раз | | | | |
| Обтирание мокрой рукавичкой | Дневная прогулка с 9 до 12 часов дня |  |  | | | | |

**Приложение № 6**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 20.05.2024 № 187-од/об

**Пн – безопасность жизнедеятельности**

**Ср – пожарная безопасность**

**Пт – дорожная безопасность ПЛАН КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **Неделя** | **Дата** | **Мероприятия** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Разновозрастная группа** |
| 1 НЕДЕЛЯ | **03.06.2024** | Беседа «Cпички, детям не игрушка!»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Дидактическая игра: «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций).  Цель: систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | | Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: уточнить знания детей о предметах которые горят, а которые нет. А так же о пожароопасных предметах. |
| **05.06.2024** | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Беседа «Правила пешехода»  Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.  Рисование «Дорожный знак: пешеходный переход». | | «Основные определения (автомобиль, пешеход, водитель и т.д.)».  Цель: уточнить знания детей о ПДД. |
| **07.06.2024** | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Гроза».  Цель: Знакомить с правилами поведения во время грозы. | Беседа «Безопасное поведение на прогулке в детском саду».  Цель: напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки. | | Правила личной безопасности. Беседа «Осторожно таблетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **10.06.2024** | Чтение и рассматривание иллюстраций «Кошкин дом»  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара. | Беседа «Огонь – друг или враг».  Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня. | | Беседа на тему: «Эта спичка-невеличка».  Цель: уточнить и дополнить знания о том, какой вред может принести одна маленькая спичка. |
| **14.06.2024** | Чтение рассказа Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала».  Цель: развивать умение внимательно слушать текст произведения, отвечать на вопросы по тексту. | Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход».  Цель: уточнить и дополнить знания правил дорожного движения для водителей и пешеходов при переходе через дорогу. | | Чтение отрывка: «Как Буратино ходить учился» из книги Извековой (ПДД).  Цель: уточнить и дополнить знания ПДД для пешеходов. |
| 3 НЕДЕЛЯ | **17.06.2024** | Беседа «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».  Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. | Загадывание загадок об электрических бытовых приборах.  Цель: Уточнить и дополнить знания детей о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. | | Беседа «Я и окружающий меня мир».  Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. |
| **19.06.2024** | Беседа с рассматриванием картинок «Пожарная машина и не только…»  Цель: познакомить детей с пожарной машиной по средствам иллюстраций, изучить ее строение и назначение некоторых ее частей. Рассказать, что пожары тушат не только машиной, но и вертолётом, рассказать в каких случаях используют ту или иную технику. | Рассматривание иллюстраций «пожарная машина». Рассказ о пожарной машине.  Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке, уточнить знания детей о функционале пожарной машины. | | Беседа «Детские шалости с огнем»  Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем |
| **21.06.2024** | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | | Дидактическая игра «Виды транспорта».  Цель: закреплять и дополнять знания о видах транспорта. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **24.06.2024** | Беседа «Будь внимателен в играх» Цель: формировать навыки безопасного поведения на прогулке. | Беседа с рассматриванием картинок «Летние опасности».  Цель: дать представления об опасностях, которые подстерегают нас летом на улице, дорого, природе. | | Беседа «Полезные вещи – молотки и клещи».  Цель: закреплять знания детей о том, что некоторые предметы приносят не только пользу, но и вред. |
| **26.06.2024** | Д/И «Что необходимо пожарному»  Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы. | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: дать представления о работе пожарных. | | Беседа: «Пожароопасные предметы» Н.Н. Авдеева  Цель: дать представление о предметах которые могут привести к пожару. |
| **28.06.2024** | Аппликация «Светофор».  Цель: закреплять знания о сигналах светофора.  Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный». | Дидактическая игра «Найди пра­вильный светофор».  Цель: закреплять знания о светофоре.  Чтение В. Суслов «Его сигнал для всех закон».  Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по тексту. | | Викторина «Знатоки ПДД».  Цель: уточнить и закрепить знания детей о приобретенных знаниях по ПДД. |
|  | | **ИЮЛЬ** | | | |
| 1 НЕДЕЛЯ | **01.07.2024** | Беседа «Друзья наши меньшие».  Цель: дать детям представления об опасности, которую представляют собой домашние животные. | Минутка безопасности на тему: «Не играй с бродячими животными»  Цель: дать представления об опасностях, которые ожидают при встрече с уличными животными. | | Беседа «Один дома» Цель: уточнить и дополнить знания детей о том, как нужно вести себя ребенку, оставшемуся одному дому. |
| **03.07.2024** | Рассматривание и обсуждение иллюстраций по ПБ.  Цель: дать представления детям о причинах и последствиях пожаров. | Просмотр детской презентации: «Правила пожарной безопасности».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | | Беседа с «Пожар в квартире».  Цель: уточнить и дополнить знания правил пожарной безопасности и умения вести себя в экстренной ситуации. |
| **05.07.2024** | Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  Цель: знакомить с движением транспорта и пешеходов. | Беседа «Движение дорожное должно быть осторожное».  Цель: систематизировать знания детей о ПДД. | | Беседа: «О чем говорят дорожные знаки».  Задачи: Уточнить и дополнить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **08.07.2024** | Беседа «Если вдруг окно открыто».  Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну. | Беседа «Запомните, детки, таблетки- не конфетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. | | Ребенок дома «Опасный невидимка (газ)».  Цель: дать представления о газе, что нужно делать если произошла утечка. |
| **10.07.2024** | Чтение «Приключение маленького человечка» А. Усачева. Цель: Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том в каких случаях огонь опасен, а в каких полезен. | | Беседа по рассказам Б. Житкова «Дым и пожар».  Цель: напомнить детям о причинах и последствиях пожара. |
| **12.07.2024** | Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения».  Цель: дать элементарные представления о правильном поведение детей на дороге. | Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».  Цель: уточнить знания детей о правилах поведения пешеходов на проезжей части. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | | Беседа «О подземном, наземном перехо­дах».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о наземных и подземных переходах. |
| 3 НЕДЕЛЯ | **15.07.2024** | Беседа «Как песок может стать опасным».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с песком. | Беседа «Знаешь ли ты как вести себя в общественных местах?»  Цель: дать представления детям о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим. | | Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Н.Н.Авдеева  Цель: развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту. |
| **17.07.2024** | Беседа «Пожарный-профессия героическая».  Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. | | Беседа «Пожарная безопасность в природе».  Цель: дать представление о том, какие правила нужно соблюдать что бы не допускать пожаров в природе. |
| **19.07.2024** | Разгадывание загадок о транспорте.  Цель: расширять знания детей о транспорте. | Беседа «Улица полна неожиданностей».  Цель: формировать представления о безопасности дорожного движения. | | Заучивание стихотворения о светофоре.  Цель: развивать умение внимательно слушать, запоминать и воспроизводить текст. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **22.07.2024** | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: дать представления об опасных предметах, с которыми мы встречаемся в быту. | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. |
| **24.07.2024** | Дидактическая игра«Чем тушить пожар?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о средствах тушения пожара. | Театрализация потешки «Тили - бом! Тили – бом!»  Цель: Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности. | | Беседа «Правила пожарной безопасности».  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **26.07.2024** | Беседа «Светофор».  Цель: Уточнить и дополнить имеющиеся у детей знания о значении светофора. | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: дать представления о необходимости дорожных знаков. | | Д/и «Отгадай название знака».  Цель: уточнить знания детей о дорожных знаках. |
| 5 НЕДЕЛЯ | **29.07.2024** | Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».  Цель: закрепить знания некоторых овощей и фруктов, ягод, о том какие в них содержать витамины. Дать представления о других полезных продуктах питания. | Дидактическая ига «Вредно – полезно».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том, что полезно и что вредно для здоровья. | | Беседа «Будь здоров и без докторов» Цель: воспитывать осознанное отношение к занятиям спортом. |
| **31.07.2024** | Дидактическая игра«Чем тушить пожар?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о средствах тушения пожара. | Театрализация потешки «Тили - бом! Тили – бом!»  Цель: Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности. | | Беседа «Правила пожарной безопасности».  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **02.08.2024** | Дидактическая игра «Разложи в правильном порядке цвета светофора».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о светофоре. | Дидактическая игра «Угадай, какой знак?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о дорожных знаках. | | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. |
|  | | **АВГУСТ** | | | |
| 1 НЕДЕЛЯ | **05.08.2024** | «Безопасность при общении с животными»  Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. | Беседа: «Кухня- не место для игр!»  Цель: дать представления о том, что может случится если играть на кухне. | Беседа «Как избежать неприятностей»  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | |
| **07.08.2024** | Беседа «Cпички, детям не игрушка!»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Дидактическая игра: «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций).  Цель: систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: уточнить знания детей о предметах которые горят, а которые нет. А так же о пожароопасных предметах. | |
| **09.08.2024** | Рисование «Знак Пешеходный переход».  Цель: дать представления о том, для чего нужен пешеходный переход. | Беседа «Наша улица».  Цель: расширять знания о разновидности транспорта, для чего предназначены те или иные автомобили. | Словесная игра: «Можно, нельзя».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о ПДД. | |
| 2 НЕДЕЛЯ | **12.08.2024** | Минутка безопасности «Правила обращения с дверью».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с дверью. | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Минутка безопасности «Осторожно – лестница!».  Цель: дать представления о последствиях игр на лестнице. | |
| **14.08.2024** | Аппликация «Костёр».  Цель: развитие творческих способностей. | Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара, формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг»  Цель: формировать умение составлять короткие рассказы. | |
| **16.08.2024** | Рассматривание картинок с изображением транспорта.  Цель: знакомить с различными автомобилями и их функционалом. | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители»  Цель: закреплять знания ПДД. | |
| 3 НЕДЕЛЯ | **14.08.2024** | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Правила личной безопасности «Осторожно кипяток».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с кипятком и мерах профилактики. | Беседа «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о правилах катания на велосипеде (самокате, роликах). | |
| **16.08.2024** | Рассматривание картинок «Детские шалости с огнем».  Цель: формировать элементарные представления об опасности игр с огнем. | Чтение и обсуждение рассказа «Огневушка-поскакушка»  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. | Чтение Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. | |
| **18.08.2024** | Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми на тему «Наш друг - светофор». | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: уточнить знания детей о назначении дорожных знаков. | День загадок «Улица полна неожиданностей» - загадки о правилах дорожного поведения, решение ситуаций на «дорогах» . | |
| 4 НЕДЕЛЯ | **19.08.2024** | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | Беседа «Твои поступки и их последствия».  Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относится к своим поступкам. | Среда «Опасные предметы дома» Цель: Закреплять представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми мы встречаемся в быту. | |
| **21.08.2024** | Беседа: «Осторожно- электроприборы!»  Цель: дать представления детям об опасности возникающей от электроприборов. | Аппликация «Костер».  Цель: развивать творческие способности детей. Уточнить знание о пользе и вреде огня. | Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»  Цель: закреплять знания об опасных предметах, находящихся дома. | |
| **23.08.2024** | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Беседа «Правила пешехода»  Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.  Рисование «Дорожный знак: пешеходный переход». | «Основные определения (автомобиль, пешеход, водитель и т.д.)».  Цель: уточнить знания детей о ПДД. | |
| 5 НЕДЕЛЯ | **26.08.2024** | Беседа «Ток бежит по проводам»  Цель: дать представления об опасности которую представляет тока. | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о предметах в окружении которые представляют опасность для жизни и здоровья. | Минутка безопасности на тему: «Не играй с бродячими животными»  Цель: дать представления об опасностях, которые ожидают при встрече с уличными животными. | |
|  | **28.08.2024** | Д/И «Что необходимо пожарному» Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы. | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: дать представления о работе пожарных. | Беседа: «Пожароопасные предметы» Н.Н. Авдеева  Цель: дать представление о предметах которые могут привести к пожару. | |

**Приложение № 7**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 20.05.2024 № 187-од/об

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми**

**на период ЛОК – 2024 «Семья и Родина едины!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | | |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Мероприятия** |
| **03 – 07 июня**  **«Лето-это радость!»** | **3 июня** «Международный День защиты детей» | Слушание музыки «Барбарики - Дружба» Цель: продолжать развивать интерес к слушанию музыкальных произведений  Пальчиковая гимнастика «Дружба». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук,  Музыкально-спортивный праздник «Дадим шар земной детям». Цель: доставить детям радость от праздника.  Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» - способствовать созданию праздничного настроения у детей.  Игры с мозаикой, лото, домино. Цель: развитие мелкой моторики.  Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Цель: Создать условия для игровой деятельности. Учить принимать игровую задачу, заинтересовать сюжетом игры.  Дидактические игры «Подбери по цвету», «Найди пару» (цветы). Цель: развивать внимание, сенсорное развитие.  Подвижные игры: «Мы веселые ребята…», «Карусели». Цель: развитие двигательных навыков.  Д./И. «Собери рисунок-цветок». Д./И. «Что такого цвета?»  Цель: развивать внимание, сенсорное развитие. |
| **4 июня**  «Игры во дворе всей семьей» | Беседы: «Наши любимые летние игры и забавы?», «Во что мы играем летом?»  Подвижные игры, эстафеты и игровые упражнения по желанию детей.  Здравствуй лето» - выставка летних работ, конкурс рисунков на асфальте, о лете  Разгадывание загадок на тему ПДД. Цель: закреплять полученные знания о ПДД.  «Наши любимые летние игры и забавы?». Цель: Формировать познавательную активность детей  «Правила личной безопасности», «Солнечный удар: последствия и что сделать чтобы его не получить?».  Разгадывание загадок о мыльных пузырях. Цель: побуждать детей отгадывать загадки.  Игры-забавы с мыльными пузырями. Цель: Создать условия для активной, разнообразной игровой деятельности. |
| **5 июня**  «Я и моя семья» | Рисование на тему «Моя любимая семья». Цель: освоение умений передавать в рисунке образ человека.  Беседа: «Моя семья». Цель: расширять знания детей о семьи.  Пальчиковая гимнастика: «Кто живет в семье». Цель: развитие мелкой моторики.  Чтение художественной литературы Д. Габе «Моя семья». Цель: Обобщение знаний детей о семье.  Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье  Беседа «Профессии моих родителей». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых»  С/Р игра «Семья». Цель: формирование модели отношений в семье.  Беседа на тему: «Традиции твоей семьи». Цель: обогащать знания детей о семейных традициях.  Рассматривание плаката «Моя родословная». Цель: формирование знаний детей о том, что такое родословная.  Подвижные игры: «Мамины помощники», Аттракционы: «Кто быстрее уберет квартиру».  Беседы с рассматриванием иллюстраций «Гроза».  Цель: знакомить с правилами поведения во время грозы.  Беседа: «Кто я?» Цель: формирование представлений о взрослых и сверстниках, об особенностях их внешнего вида.  Лепка «Подарок для моей семьи. Цель: продолжать учить детей различным приемам лепки(скатывание, сплющивание, вдавливание, защипывание. Закреплять навыки аккуратно работать, закреплять фантазию.  Беседы с родителями «Профилактика самовольных уходов» |
|  | **6 июня**  «Пушкинский день России» | Увлекательное литературное путешествие «Тема семьи в произведениях А.С. Пушкина».  Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина  Выставки детских рисунков по произведениям А.С Пушкина.  Минутка безопасности «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».  П/и «Пузырь» Цель: упражнять детей в умений становится в круг, действовать согласно тексту.  Беседа «Как тебя называют дома?» Цель: подчеркивание индивидуальных качеств ребенка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем либо из семьи. |
| **7 июня**  «Международный день друзей. Умей дружить» | Беседа «Семейные ценности».  Дидактическая игра «Кто позвал?». Цель: развивать у детей способность концентрировать внимание, слуховое восприятие, формировать умение различать голоса на слух.  Игра «Давайте поздороваемся»  Беседа на тему «О дружбе».Слушание песенок о дружбе  Беседа: «Живём дружно» .Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно.  Упражнение «Когда дружба помогает, а когда мешает», Когда у друзей лад, каждый этому рад».  Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».  Закрепить последовательность одевания и раздевания.  Подвижная игра «Вышли дети в садик» «Кошка и мышки» способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. |
| **Развлечение «Должны смеяться дети и в мире радостно жить!» 03.06.2024** | | |
| **10 – 14 июня**  «Моё село, мой город, мой край»  Цель: Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.  Формирование активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства. | **10 июня**  «Места мои родные. Где я родился,  где я живу!» | Интеллектуальная викторина «Моё село, мой город, мой край»  Конкурс –выставка «Богатство моего края»  Развивать представления детей о родном городе, воспитывать интерес к родному городу, чувство любви к нему.  Дать представление о родном городе, о его значимых объектах.  Воспитывать умение вести себя в общественных местах. 3.Знакомить детей с культурным наследием города.  Экскурсии (на перекресток, в школу)  Познакомить детей с историей возникновения города, с особенностями природного ландшафта города.  Знакомить с архитектурными особенностями города.  Расширять знания детей о предприятиях, учреждениях города. Развивать интерес к культурному наследию нашего. Экскурсии (на перекресток, в школу, автобусная – по городу, в краеведческий музей, в выставочный центр). Игровые образовательные ситуации и учебно-игровые занятия. Викторины и конкурсы. Дидактические, развивающие, строительные, сюжетно-ролевые игры.  Беседы о городе. Знакомить с символикой города. |
| **11 июня**  «День России 12 июня» | Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия»  Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  Аппликация из салфеток «Флаг России»  Познавательная игра  «Мы живем в России».  Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб».  Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  Тематическое развлечение «День России» |
| **13 июня**  «День Героев»  ( город и область) | Герои России - урок мужества с просмотром фильма. Цель: Расширять знания детей дошкольного возраста о Героях нашего края.  Акция «Мы, дети, против войны на планете !»  Беседа: «Герои семьи».  «Бабушка, дедушка, это мои лучшие друзья». Цель: воспитание гуманных отношений к старшему поколению.  Рассказ воспитателя об истории праздника и о Высшей награде Российской Федерации – ордене Святого Георгия;  Рассматривание орденов и медалей на иллюстрациях;  Рассматривание репродукций картин и иллюстраций сражений в разное историческое время;  Заучивание крылатых выражений, пословиц и поговорок об армии.  Прослушивание аудиозаписей военных песен; чтение рассказов |
| **14 июня**  **«**Я в большом городе**»** | Беседы:  Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке  Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.  Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы.  Просмотр мультфильма «Гном и дом»  Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин  Конструирование: «Городок для любимых игрушек»;  Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке  Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт  Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)  Игра-тренинг для детей «Я потерялся»  Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели.  Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке.  Моделирование: «На улице города».  Экскурсия: «Опасности за пределами детского сада» |
| **Развлечение** Литературно-музыкальный конкурс «Песни о моём крае» **14.06.2024** | | |
| **17 – 21 июня**  **«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»**  **(неделя здоровья и ЗОЖ)**  *Цель:* Формирование представлений о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям физической культурой и спортом. | **17 июня**  «День медицинского работника. Моя мама, мой папа медицинский работник.» | Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте -  Друзья Мойдодыра.  Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций.  Беседа «Для чего нам закаляться». Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  Летний вернисаж:  Лепка «Спортивная эмблема группы».  Иллюстрирование сказки «Айболит»  Рисование «Как мы делаем зарядку»  Чтение художественной литературы:  Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  Закаливающие процедуры  Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог) – с мячом  С/Р игра «Больница». Цель: обогащать знания и представление детей о профессиях врача, медсестры.  Оформить с детьми стенгазету «Я выбираю здоровый образ жизни».  Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы».  Аппликация «Скорая помощь». |
| **18 июня**  «С физкультурой дружить – здоровым быть!» | Утренний прием детей в нестандартной форме: преодоление полосы препятствий, загадывание загадок о спорте  Проведение утренней гимнастики. Беседа «Как избежать травматизма»  Загадки о спорте. Проведение на прогулке п/и «Не урони палку», «Делай вот так», «Кто быстрее?»  Гимнастика пробуждения: босохождение по массажному коврику.  Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче».  Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду» для закрепления умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места  Беседа «История Олимпийских игр»  Полоскание горла прохладной водой, воздушные ванны. Изготовление фотогазеты (совместно с родителями) «Со спортом дружить – здоровым быть» (о том, как дети занимаются спортом дома)  Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни |
| **19 июня**  «Мы здоровью скажем- ДА!» | Чтение отрывка из сказки Чуковского «Мойдодыр». Цель: развивать у детей мышление и способность делать выводы о необходимости личной гигиены. Чтение поговорок и пословиц о здоровье.  Рефлексивный круг: «Наши верные друзья – режим дня», «Зачем мы спим?». Цель: формировать привычку к определенному режиму.  Проведение закаливающих процедур с детьми. Беседа «О том, как мы закаляемся в группе».  Беседа: «Добрый доктор Айболит в гостях у детей»  Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.  Дидактическая игра: «Угадай вид спорта». Цель: Закреплять знания детей о разных видах спорта.  Дидактическая игра «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»  Хозяйственно-бытовой труд «Чистая группа – залог здоровья».  Использование музыки для релаксации в совместной деятельности.  Самомассаж от простуды, гимнастика «маленьких волшебников».  Проведение подвижных игр с элементами спорта на улице «Перелет птиц», « Через ручеек»  Проведение закаливающих процедур с детьми - «О том, как мы закаляемся в группе».  Чтение художественной литературы: «Деловой человек» Л. Рыжова, «Наоборот» Е. Карганова, Грозовский М «Распорядок дня», Шорыгина Т. «Зачем соблюдать режим».  Рассматривание картинок «Детские шалости с огнем». Цель: формировать элементарные представления об опасности игр с огнем. |
| **20 июня**  «Как мы победили микробов» | Утренний прием детей в нестандартной форме: преодоление полосы препятствий, загадывание загадок о спорте  Совместная утренняя гимнастика с привлечением родителей, старших братьев и сестер  Экскурсия в медицинский кабинет (беседа с медсестрой детского сада о болезнетворных микробах).  Беседа: «Микробы и вирусы»  Рассказывание о пользе лука воспитанникам ДОО  Проведение подвижных игр с элементами спорта на улице в группах старшего дошкольного возраста «Мы веселые ребята», «Третий лишний», «Ловишки, ноги от земли»  Совместная деятельность по экспериментированию «Как очистить воду»  С/р игры: «Поликлиника», «Кафе», «Отдых семьей».  Режимные моменты: гимнастика пробуждения  Просмотр мультфильмов «Про бегемота, который боялся прививок»; «Королева – зубная щетка»  Дома чтение с родителями (энциклопедий, рассказов, сказок, коротких стихотворений, пословиц по теме проекта);  Ручной труд в семье «Изготовление защитных средств от микробов «чесночниц». |
|  | **21 июня**  «День Витаминки» | Цель: Помочь детям понять, что здоровье человека зависит от правильного питания, объяснить, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.  Утренний прием детей в нестандартной форме: преодоление полосы препятствий, загадывание загадок о спорте.  Проведение утренней гимнастики с привлечением родителей, братьев и сестер.  Проведение занятий по физкультуре по расписанию с привлечением сказочных персонажей (инструктор по физкультуре, воспитатели)  Познавательное занятие «Режим питания»  Проведение подвижных игр с элементами спорта на улице «Из кружка в кружок», «Кто дальше бросит», «Кто сделает меньше прыжков»  Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».  Д/и «Приготовь витаминный салат», «Фруктовый салат», «Фруктовое канапе».  Режимные моменты: гимнастика пробуждения  Рисование «Овощи и фрукты – полезные продукты»  Дома - «Готовим с мамой полезную еду». |
| **Физкультурный праздник «Мы сильные, мы дружные»» 21.06.2024** | | |
| **24 – 28 июня**  «Мама, папа,я – читающая семья!»  Цель: Приобщение детей и родителей к совместному чтению, возрождение традиций семейного чтения и содействие воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях тверских детских писателей и поэтов. | **24 июня**  «День детских писателей» | Рассказывание знакомых сказок по иллюстрациям.  Загадка о писателе,  Так кто же такой писатель? /презентация/  Игра вопрос-ответ (дети быстро отвечают хором «да» или «нет»):  Каких детских писателей знают.  Рисование героев сказок.  Настольные игры: «Конструктор». Цель: развивать умение строить постройки по замыслу.  Рассматривание альбома с портретами писателей. Ситуативный разговор «Почему так говорят: «Книга лучший друг». Цель: развивать логическое мышление, умение отстаивать свою точку зрения.  С/Р игра «Библиотека». Цель: учить отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек;  Беседа с детьми : «Откуда можно узнавать что-то новое?» Цель: развивать интерес к поиску новых знаний через книгу.  Игровое упражнение : «Ехали медведи на велосипеде» Цель: совершенствовать умения ритмично выполнять движения согласно тексту стиха.  Беседа с детьми: познакомить детей с детскими писателями. Цель: знакомить детей с детскими писателями.  Д/и «Живые числа» Цель: упражнять в счете (в прямом и обратном) в пределах  Познавательное развитие. В гостях Корнея Чуковского. Цель: познакомить детей с литературными произведениями К. Чуковского.  Изготовление фотоальбома «Всей семьей читаем книги» |
| **25 июня**  «День  С. Я. Маршака» | Знакомство детей с детскими годами С. Я. Маршака, знакомство детей с основными произведениями С. Я. Маршака: «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Радуга-дуга», «Ванька-встанька», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом», загадки.  Разучивание стихотворений С. Я. Маршака из сборников «Детки в клетке» и «Круглый год».  Беседа о пользе сна и соблюдения режима по стихотворению «Ванька-встанька».  Формировать представления о сезонных изменений по стихотворению «Круглый год».  Выполнить совместно с родителями иллюстрации к стихотворениям С. Я. Маршака. |
| **26 июня**  «День А.Барто» | Знакомство с биографией А. Барто.  Вспомнить с детьми  стихи А. Барто « Мячик», «Самолет», «Слон», «Зайка», «Кораблик» и т.д.  Познакомить   с   новыми   произведениями   «Девочка- ревушка», «Девочка – чумазая», «Первый урок».  Разучивание стихотворений по желанию.  Выполнить   совместно   с   родителями   иллюстрации   к стихотворениям А. Барто. |
| **27 июня**  «День С.Михалкова» | Познакомить детей с детскими годами С.Михалкова.  Михалкова. Чтение стихов «Песенка друзей», «Дядя Стёпа», «Овощи»,   «Про   мимозу»,   «Одна   рифма» «Как   старик корову   продавал»,   «Прогулка»,   «Бездельник   светофор», «Котята»,   «Мой   щенок»,   «Сила   воли».  Познакомить с правилами для книжного уголка.  Организовать заучивание некоторых стихов С. Михалкова.  Формировать заинтересованность детей и родителей к у детей устойчивый интерес  к  чтению,  умение слушать  и понимать художественный текст.  Поощрять   творческое   проявление   в   творческих   играх  посюжетам   произведений,   инсценировках,   драматизациях, выразительном   чтении,   рисовании   и   других   видах  Выполнить   совместно   с   родителями   иллюстрации   к стихотворениям Михалкова. |
| **28 июня**  «День К.И.Чуковского» | Чтение художественной литературы  и просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского,  беседа по содержанию.  Напроизведениях К.И.Чуковского показать, что добро побеждает зло, воспитывать чувство сострадания к  слабым и беззащитным).  Выставка детских рисунков «Мой любимый герой» (из сказок К.И.Чуковского)  Консультация для родителей «Читаем детям»  Инсценировка Произведение К. Чуковского «Федорено горе» |
| **Развлечение-конкурс чтецов «Стихотворения о семье**» **28.06.2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июль** | | |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Мероприятия** |
| **01 – 05 июля**  **Путешествие в волшебный мир театра!**  Цель: закрепить знания детей о театре, театральных профессиях; продолжать учить интонационно и выразительно проговаривать фразы | **01 июля**  «Мы идем в театр!» | Внести картинки по теме: «Неделя театра»  Рассматривание энциклопедий и иллюстраций по теме недели. Цель: вызвать интерес к книгам.  Знакомство с понятием театр. Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Просмотр презентации «Что такое театр?». Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.  Беседа о пользе юмора, смеха для здоровья ребенка.  Рисование. Тема: «Афиша к спектаклю по сказке «Дюймовочка». Цель:расширить знания детей об окружающей дейтсвительности: углубить представления о театре и театральных порфессиях;  Учить использовать средства выразительности театрализованной днятельности (поза, жесты, мимика, движение);  Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образов, отчетливое произношение, внимание, память, воображение, коммуникативные качества. Цель: закрепить знания детей об афише как части художетсвенного оформления спектакля.  Продолжать учить создавать образы сказочных героев и рисовать их знакомыми приемаим и способами; развивать творческие способности, воображение («Драматизация сказки «Дюймовочка»).  Совершенствовать диалогическую речь; развивать творческие способности: фантазию, воображение, пантомимические навыки и артикуляцию; побуждать детей к активному общению через игру; воспитывать умение слушать, уважать мнение сверстников, отстаивать свою точку зрения. |
| **02 июля**  «Кукольный театр» | Знакомство с театральными профессиями  (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.  Создать условия для сюжетно - ролевой игры «Поездка в кукольный театр»  Подготовить материал для вечера загадок.  Игры детей со звучащими инструментами.  Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.  Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка».  Д/и: «Расскажи, что ты чувствуешь». Цель: закреплять умение использовать в речи существительные, обозначающие чувства, эмоции .  Сюжетно- ролевая игра «Поездка в кукольный театр».  Обогащать словарь детей. Создание мини-музея «Наш театр».  Цель: закрепить основные понятия о театре, его атрибутах. Учить создавать свой маленький музей; подбирать материал.  Д/и: «Я начну, а ты продолжи». Цель: упражнять детей в умении воспроизводить стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память. |
| **03 июля**  «Театр зверей» | Подготовить иллюстрации Ю.А. Васнецова к сказке «Три медведя».  Рассматривание иллюстраций Ю.А. Васнецова к сказке «Три медведя»  Цель: продолжать знакомить детей с книжной графикой, развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций  Словесная игра: «Вспомни». Скажи, какие  сказочные  герои  носили  эту  обувь: сапоги … туфли…, валенки…, лапти…  Цель:  совершенствовать умение детей складывать из бумаги маски животных; развивать творческое начало; составлять композицию; дополнять  различными элементами.  Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит».  Индивидуальная работа: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками.  Трудовая деятельность: наведение порядка на участке.  Игра «Веселые сочинялки».  Пересказ одной из знакомых сказок с использованием элементов кукольного театра.  Цель: Побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей. Развивать связную речь детей. |
| **04 июля**  «Театр из оригами своими руками» | Просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»)  Игровой прием «Отгадай, кто это? » Цель: по характеру музыки определить персонажа из сказки.  Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов. Побуждать детей к творческой интерпретации известных сюжетов, используя шумовые инструменты.  Создать условия для сценки, подготовить атрибуты к пальчиковому театру «Курочка ряба»  Цель: развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.  «Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)»  Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. |
| **05 июля**  «Дружат театр, музыка и спорт!» | Приобщение детей к истокам русской народной культуры.  Просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала;  Просмотр мультфильма «Цветок папоротника » (1979);  Разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Водяной», «Ручеек»;  изготовление огненного цветка.  Чтение стихотворений, рисование капелек «сестриц Водицы» отгадывание загадок о лекарственных травах, хоровод «Ивана Купала», танцы и игры: «Не пролей-ка», «Оседлай коня», «Морская фигура» |
| **Развлекательный досуг: Праздник Ивана Купала!** **05.07.2024** | | |
| **08 – 12 июля**  **Моя семья – мое богатство!** | **08 июля**  «День Семьи, любви и верности» | Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Создать атмосферу эмоционального комфорта. Игра: «Доскажи пословицу о семье»  Разгадывание ребусов (Тема «Семья»). Загадки о семье  Разгадывание кроссворда «Ромашка»  Проведение беседы о празднике, изготовление сердечек для родителей, повторение песен и гимна семьи, разучивание стихотворений о семье, разучивание пальчиковой игры «Семья», малоподвижная игра «Семья», подвижная игра «Самолет». Рассматривание семейных фотографий. |
| Цель: Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. | **09 июля**  «Мои любимые родственники» | Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях.   1. Закрепить представления детей о самых близких им людях; показать детям, что у каждого человека свой круг близких людей; обсудить понятие «близкий человек» («особые отношения») 2. Разучивание «Пальчики», «Ладушки» 3. С\ р игра «Семья» 4. Чтение А. Барто  «Разговор с дочкой» 5. Лепка «Бусы в подарок мамочке» 6. Консультация «Семья и семейные ценности» 7. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» 8. Д\игра «Кто, кто в теремочке живет?» 9. Рассматривание иллюстраций «Семья»   Конструирование «Дом, в котором мы живем»  Беседа «Наши братья и сестры»  Игра – зарядка «Заячья зарядка»  Дидактическая игра «Отгадай, о ком я говорю»  Аппликация «Коврик для бабушки»  Консультация «Бабушка вторая мама»  Выставка «Мое семейное древо» |
| **10 июля**  «Моя мама дорогая!» | Панно «Мы с моею мамочкой похожи, как 2 капельки воды»  Изготовление сувениров в подарок мамам. Цель: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.  Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.  Развивать интерес ребенка к своим близким.  Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя.  Создать благоприятную развивающую среду для заучивания стихотворений наизусть.  Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус. Вызвать желание слушать новые художественные произведения о маме, беседовать о них после прочтения, выучить стихотворение и посвятить его маме.  Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, порадовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.  Побуждать детей правильно подбирать прилагательные и глаголы речи активизировать словарь, громко произносить слова.  «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (занятие).  «На книжной полке» (чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме).  «Творческая мастерская» (рисование, ручной труд, прослушивание и разучивание песен о маме).  «Мамины руки» (выставка поделок, сделанных мамами).  Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, размер; находить предметы с заданными параметрами и группировать их в пары.  Способствовать формированию потребности в двигательной активности детей.  Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры, создание работ. Продолжать учить детей составлять композицию, наносить клей на детали и аккуратно наклеивать их на лист бумаги. Закреплять умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки, передавать в лепке образы знакомых предметов. |
| **11 июля**  «Мой папа самый лучший» | Цель: становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком.  Выставка детских изделий из пластилина «Как мы играем с папой»  Выставка детских рисунков «Портрет моего папы»  Акция с участием  пап на тему: «Помоги детскому саду, группе».  Создание с родителями  альбомов - презентаций «Мой папа самый лучший»  Консультации в родительский уголок «Роль отца в воспитании ребенка», «Изречения известных людей об отце».  Игры- дидактические, словесные, настольные, сюжетно- ролевые, подвижные.  Чтение худ.литературы: А. Митяев «Как папа», А.П. Гайдар «Папина сказка»,  С.Баруздина «Папы разными бывают».  Занятие по конструированию: «Гараж для папиной машины». Цель: Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами конструкторов.  Составление описательного рассказа «Мой папа»  Рисование: «Портрет папы» |
| **12 июля**  «Фокусы» | Беседа «Где встречается волшебство». Фокусы с магнитом «Таинственные фигурки». Цель: знакомить со свойствами магнита.  Фокус № 1: «Разноцветная вода»  Фокус № 2: «Живые цветы»  Физминутка. «Говорит цветку цветок»  Игра на внимание Что перепутал художник?  Фокус № 3: «Яблоко в апельсине»  Опыты «Как увидеть воздух?», «Воздух – невидимка» Цель: Развивать познавательную активность, любознательность, кругозор. П/игра «Раздувайся пузырь»  Беседа на тему фокусы: какие они бывают? Цель: познакомить детей с фокусами, рассказать какие они бывают.  Рисование цветными карандашами. Цель: совершенствовать умение правильно держать карандаш. Беседа о безопасном поведение на улице: не толкаться во время игры, не наталкиваться друг на друга, делиться игрушками. |
| **Развлечение** **«Великое чудо семья!» (соревнование семейных команд) 12.07.2024 (05.07.2024)** | | |
| **15 – 19 июля**  **Неделя этикета и добрых дел**  **Цель:**  Развивать приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. | **15 июля**  «Что такое этикет?» | Беседа «Что такое этикет?» Цель: Познакомить детей с понятием этикет. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений  Утренняя гимнастика. Цель. Способствовать физиологическому пробуждению детей.  Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: Учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы, воспитывать ответственность за порученное дело.  Словесная игра «Назови ласково». Цели: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу; расширить словарь.  Игры с телефоном по развитию речи. Цели: научить вежливо разговаривать то телефону; расширить социальный опыт детей; развить диалогическое общение.  Развлечение: Что такое этикет?  1.остановка «Волшебное слово».  2.остановка «Вежливость»!  3.остановка «Солнышко  4.остановка «Комплимент».  5.остановка«Перевертыш»!  6.остановка «Доброе дело».  Создать условия для с/р игры «Семья» (ждем гостей ).  Рассматривание иллюстраций и обсуждение как вести себя за столом. Цель: познакомить детей с основными этикетными нормами и правилами поведения за столом.  Рисование декоративное» по мотивам «гжели» - «Пир на весь мир» Литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр. 132. Цель: Учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.  Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой.  Чтение рассказа В. Осеева «Волшебные слова». Ц:вызвать доброжелательное отношение друг к другу;  научить употреблять вежливые слова и выражения; сформировать интерес к произведению, желание рассматривать иллюстрации; развить речь. |
| **16 июля**  «Вежливые слова наши друзья» | Беседа на тему: «Значение вежливых слов»  Цель: развивать умение использовать в своей речи вежливые слова.  Работа в уголке природы: беседа с детьми о том, какие изменения произошли в уголке природы. Цель: расширять представления детей о явлениях природы; развивать вербальное воображение, связную речь.  Беседа «Для чего человеку имя» Цель: учить детей правилам знакомства. Учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве  Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм, предметы заместители для игр, костюмы. «Семья» (мебель, предметы быта, одежда для членов семьи). «У нас гости» (посуда, угощения), «Путешествуем семьей» (фотоаппараты, бинокли, деньги, карта маршрута, палатка, головные уборы и др.). Цель: Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Раскрывать перед детьми сущность понятия "вежливость": вежлив тот, кто всегда внимателен, добр к людям  воспитателям, няне, родным, близким, окружающим взрослым и детям . Систематизировать правила вежливого поведения. Упражнять детей в анализе своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости.  Тема: (аппликация) «Салфетка под конфетницу» - коллективная работа. Литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр. 154 . Цель: Продолжать знакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором. Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Создавать чувство композиции и цвета.  Уроки хороших манер. Беседа о чуткости.  Чтение Н. Дурова «Заботливая подруга». Цель:  упражнять детей в проявлении чуткости, заботливого отношения друг к другу.  Сюжетно-ролевая игра «Кафе»  Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.  Создать игровую ситуацию «Как бы ты поступил, если бы… ». Цель: Развивать у детей нормы и правила поведения. Формировать связную речь. |
| **17 июля**  «Зачем человеку обедать, завтракать и ужинать?День сладкоежек!» | Беседа «Зачем человеку завтракать, обедать, ужинать».  20 июля – Международный день торта.  Цель: обогащать словарь детей словами - аппетит, клетки, жиры, белки, углеводы.  Приучать детей к правильному режиму. Дать детям понять, что организм сам регулирует количество принимаемой пищи, необходимое ему для нормального роста и развития.  Д.И. "Придумай загадку".  Чтение большой книги правил поведения «Правила поведения для воспитанных детей». Цель: познакомить детей с основными этикетными нормами и правилами поведения: за столом;в общественных местах  Игровая ситуация «Чудесные расчески». Цель: Формировать у детей стремление заботиться о своей внешнем виде, с помощью зеркала находить недостатки в прическе и исправлять их. Закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте.  Беседа с детьми «Чем люди лакомились во времена, когда еще не было конфет?».  Д/и «Кто больше назовет сладостей?»  Д/и «Из чего сделано?» (печенье, варенье, шоколад, леденец, мороженое…)  Командные конкурсы: - «Вспомни героев» (из детских произведений, которые очень любили сладкое) - «Варенье» (отгадывание загадок о ягодах и фруктах) - «Кто быстрее?» Выпьет напиток или сок. (1 человек от команды) - «Кто больше?» назовет конфет - Угадай фрукт на вкус - Викторина о сладостях - Отгадывание загадок про сладости.  Чтение глав из книги А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», стихотворения «Варенье» О.Григорьев, С. Михалков «Сладкоежки»  Песни «Сладкоежки», «Конфетки»  Лепка «Сладкое угощение», Оригами «Мороженое», Игра «Допрыгни до конфеты», Игра «Конфета в ложке» |
|  | **18 июля**  «В гостях у Золушки» | Знакомство с правилами совместной работы; с пословицами и поговорками;  Беседы: «Наш дом – наведем порядок в нём», «Маленькое дело –лучше большого безделья»;  Слушание музыкальных произведений; чтение В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок», Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Все сам», А. Барто «Девочка чумазая», сказки «Золушка».  Цель: Учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе.  Программные задачи:  · Совершенствовать умение детей мыть игрушки, вытирать их.  · Формировать привычку к здоровому образу жизни.  · Умение взаимодействовать в коллективе, договариваться об объёме работы каждого.  · Доводить начатое дело до конца.  Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, аккуратность. |
|  | **19 июля**  «Добрые дела буду делать Я и вся моя семья!» | Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Цель: расширять знания о культуре поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.  Песня "Если добрый ты"  С/Р игра: «Семья». Цель: воспитывать дружеские отношения  Беседа «Дружат дети всей планеты. Что такое дружба?»  Конкурс «Наша дружная команда».  Показ видеофильма о жизни бездомных животных.  Мастер – класс «Журавлики счастья»  Акция «Дерево добрых дел» (нарисуй, запиши или расскажи о своих добрых поступках).  Формировать представление о том, что добрые слова и поступки помогают людям в общении; активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату; развивать коммуникативные навыки.  ПДД. Разгадывание загадок о транспорте. Цель: расширять знания детей о транспорте. Беседа: «Мы едем в автобусе»  Беседа «Зачем мы говорим спасибо?» Цель: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение.  Игра: «Назови ласково». Цели: научить детей называть друг друга ласковыми именами; сформировать доброжелательное отношение друг к другу  Беседа о том, как принято приветствовать всех входящих в группу Цель: учить детей как правильно встречать входящих в группу.  Предложить родителям вместе с детьми посмотреть и обсудить мультфильмы о дружбе: «Дружба», «Просто так», «Хитрый лягушонок», «Настоящая дружба». Прочитать детям сказки о дружбе: «Под грибом» В. Сутеева, «Самый большой друг» С. Прокофьевой, и др. Беседовать с детьми о дружбе.  Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, доброту, уважение, милосердие.  Акция «Лестница заботы» (чтобы родители показали детям положительный пример отношения к людям, животным, ориентировали их на такое поведение, по длине всей лестницы в детском саду педагоги повесили пожелания на сердечках и воздушные шары.  Организация акции «Желтый день» (накануне педагоги предупреждают родителей и детей об акции. Выбрали желтый цвет – как символ единения и радости. Все приходят в детский сад в одежде с аксессуарами желтого цвета – шарфами, галстуками, бантами, заколками. Благодаря акции создается веселое настроение. Это положит начало формирования новых дружеских отношений между группами детского сада). |
| **Конкурсно-игровая программа «День добрых дел»** **19.07.2024** | | |
| **22 – 26 июля**  **Неделя безопасности** | **22 июля**  «День пожарной безопасности» | Беседа с детьми о труде пожарных (познакомить детей с профессией пожарного, прививать уважение к труду пожарных)  Чтение отрывка С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Беседа о прочитанном.  Рисование «Тили-тили-тили-бом загорелся кошкин дом»  Рассматривание сюжетных картинок «С огнем играть нельзя»  П/И «Кто быстрее потушит пожар» (развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений)  Игры с крупой «Выложи пожарную машину»  Ситуативный разговор «Чем можно потушить огонь»  Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: дать представления об опасных предметах, с которыми мы встречаемся в быту  Беседа по теме недели «Стихия - огонь» - углублять знания детей о роли огня в жизни человека, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, какие правила противопожарной безопасности необходимо соблюдать  Беседа о труде пожарных Цель: познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Д\И. «Краски».  Задачи. Учить детей использовать в игре свои знания о цветах и оттенках. |
| Цель: закрепление знаний о правилах поведения, на воде, на улице, дома. | **23 июля**  День безопасности на дороге | С/Р игра «Шоферы». Цель: воспитывать уважение к труду шофера.  Сюжетно -ролевая игра «Улицы города»  Цель: воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части.  Кубики с наклеенными на них дорожными знаками /сделать с детьми/  Графический диктант «Машина». Цель: приучить руку к письму.  С/Р игра «Шоферы». Цель: воспитывать уважение к труду шофера.  Беседа: Тема: «Специальный транспорт». Цель: формировать у детей представления о специальном транспорте, его назначении и важности в жизни человека; развивать у детей познавательный интерес, уважение к труду взрослых.  Тема: «Машины – помощники». Цель: формировать у детей умение конструировать поделку из бросового материала, развивать мелкую моторику пальцев, творческое воображение, критическое мышление |
| **24 июля**  «День электробезопасности» | Беседа о пользе электричества. Цель: дать детям информацию, что такое электричество, для чего оно нужно человеку.  Беседа«Наши помощники» - о пользовании предметами быта.  Рассматривание иллюстраций «Предметы  помощники». Цель: закрепить знания детей о бытовых приборах, как они помогают человеку.  Викторина по ОБЖ. «В мире электроприборов». Цель: обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.  Сюжетно- ролевая игра «Транспорт». Цель: развивать у детей умение распределять роли, подбирать атрибуты, воспитывать умение взаимодействовать между собой.  П/игра: «Море волнуется» – развитие координации движений, воображения. |
| **25 июля**  «День безопасности дома» | Разучивание с детьми стихотворений по теме «безопасность в быту». Загадки по теме  Д/И «Телефон» (закрепить знание телефонов аварийных служб)  С/Р игра «Семья».  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Рисование по теме «Лекарства - это не игрушки»  С/Р игра «Скорая помощь»  Беседа «Расскажи все о правилах безопасности»  Игровая ситуация «В гости к Маше» (закрепить знания о безопасном поведении в быту  Литературная викторина «Твоя безопасность».  Д/И «Раз, два, три, что может быть опасно -найди». Цель: закреплять представления детей об источниках опасности в доме.  Беседа «Как вести себя в группе». Цель: закреплять умение соблюдать правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.  Просмотр презентации «Опасные предметы». Цель: закреплять и обобщать знания об опасных бытовых предметах. Расширять знания о правилах пользования ими.  **Беседа .**«Наши помощники» - о пользовании предметами быта. Какие электроприборы есть в нашей группе? Цель: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.  Дидактическая игра «Волшебные телефоны». Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. |
| **26 июля**  «День безопасности на воде» | Стихотворение Н. Рыжовой «Волшебная вода». Вода добрый друг и помощник человека.  Игра «можно - нельзя» (Воспитатель задает вопросы). Если ответ «да», то дети хлопают в ладоши и кивают. Если «нет», то топают ногами и грозят пальчиком. Загадки по теме.  Беседа с просмотром презентации «безопасность на воде». Цель: дать представления детям как вести себя на воде и рядом с водоемом. Беседы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды»,  «Осторожно - река!». Цель: закреплять правил поведения на водоеме.  . |
| Развлечение **«Учимся жить безопасно!» 26.07.2024** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | | |
| **Тематическая неделя** | **День недели** | **Мероприятия** |
| **29 июля – 02 августа**  **«Неделя Экологии»**  Цель: Поддерживать активный интерес у детей к окружающей природе: укрепляя, стимулируя и удовлетворяя детскую любознательность  Формировать стремление проявлять заботу о сохранении природы. | **29 июля**  «День солнышка!» | Беседа, почему солнце для жизни важно.  Игровые задания и упражнения «Как солнце весне помогало»  Игровое упражнение "Что на солнышко похоже?" (по цвету, по форме, по функциям)  Игры в кругу, хороводы. Игры и наблюдения за солнечным зайчиком  Упражнение «Что бывает круглое», «Дорисуй из круга», «Закрась солнышко»  Сюжетно-ролевые игра из цикла "Семья" ("Летом на дачу", "В деревне у бабушки" и др.)  Рассматривание иллюстраций о лете, пейзажи художников.  Наблюдение за солнцем и небом. Как влияет солнце на погоду, на растения, на животных и на людей. Использование художественного слова. |
| **30 июля**  «День исследователей природы» | Цикл тематических занятий и игр-путешествий по охране окружающей среды: «Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?», «Правила поведения в лесу», «Путешествие на поезде «Природа», «Природа нашего края», «Чистый воздух и вода – богатство страны», «Лес – наше богатство», «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Бережем лесные богатства», «Лекарственные растения региона», «Через добрые дела можно стать юным экологом», «Человек - часть природы», «Природа – дом, где мы живём», «Природа, общество, человек», «Охранять природу – значит, охранять родину».  Экологические ситуации  для детей: Что было бы на Земле без воды?, Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?, Почему умирает лес?, Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы?, «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?», «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОО), «Почему погиб комнатный цветок» (например, бегония), «Что будет, если исчезнут насекомые?» и т. д.  ·         Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с землей, водой, песком, глиной, воздухом и т. д.  ·         Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах:   подбор альбомов, фотографий, иллюстраций,  художественной литературы, другой атрибутики и информации по теме.  Центр Природы и экспериментирования, «Огород на участке».  Наблюдения на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы. |
| **31 июля**  «День комнатных растений» | Предложить родителям и детям обратить пристальное внимание на комнатные растения, их строение, их разнообразие; поговорить о том, что растения живые (им нужны свет, вода и тепло), за ними нужен уход; посмотреть видеофильм «Виды комнатных растений», «Мир цветов на окошке»; провести опыт «Я выращиваю растение из семечки»  Беседы кто как ухаживает за растениями, как садят семена, как реанимируют растение после засушения, как выращивают витаминки на окошке, а также, что получится, если посадить мандариновую косточку.  Трудовое воспитание в поливе и уходе за комнатными растениями, а можно и [пересадить цветы](https://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-o-peresadke-komnatnyh-rastenii-vo-vremja-samoizoljaci.html).  Беседа о том, как правильно цветы поливать, протирать им листья.  Чтение детям [сказки о комнатных растениях](https://www.maam.ru/detskijsad/skazki-o-komnatnyh-rastenijah.html), а также стихотворения и загадки о них.  Просмотр вместе познавательных мультфильмов: «Свинка Пеппа. Комнатные растения», «Смешарики. Как ухаживать за цветами», «Профессор Почемучкин» |
| **01 августа**  «День животных» | Беседа  «Животные средней полосы России», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?». Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»  Рассказ воспитателя о значении животных в жизни человека (животные одевают человека, предупреждают об опасности, охраняют и др.), об отличии диких и домашних животных.  Рассматривание картин,  карт, глобуса «Путешествие вокруг света», обратить внимание на цвета на глобусе – вода, суша. Наблюдения на участке детского сада за птицами.  Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника»  Подвижные игры:  «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка».  Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко…».  Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?».  Настольно-печатные игры: Домино «Животные». «Птицы», «»Рыбы».  Чтение художественной литературы,  заучивание стихотворений  по теме  Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация)  Рисование:  «Наши   пернатые друзья», «Веселые скворечники»,  природоохранительные   и   запрещающие   знаки, «Экология  глазами  детей», «Наш дом – планете Земля», «Рисуем природу».  Лепка:  «Птичка-невеличка», «Дикие (домашние) животные».  Аппликация: «О каком животном я бы хотел заботиться».  Изготовление поделок из природного материала «Природные фантазии».  Выставка детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля».  Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец». |
| **02 августа**  «День экологической книги» | Беседа «Знакомьтесь, Красная книга!».  Чтение художественной литературы: экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.  Экологические викторины: «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас», «Птицы в городе»  Загадки старичка-Лесовичка  Заучивание стихотворений о природе, животных, растениях, птицах.  Театрализованные представления «Старые сказки на новый лад об экологии».  Рассматривание энциклопедий, книг  с рисунками о природе, иллюстраций, обучающих карточек.  Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево».  Аппликация: оформление книги-самоделки с родителями |
| Выставка работ **«Летний гербарий» +Эколого-спортивное развлечение «Мы природу бережем»** **02.08.2024** | | |
| **05 – 09 августа**  **«Мама, папа, брат, сестра – путешествует семья!»**  Цель: Пропаганда ценности семьи и теплых родственных взаимоотношений, а также создание благоприятных условий для семейного отдыха и, таким образом, объединение семей. | **05 августа**  **«Мы -туристы!»** | Беседа «Мы - туристы». Цель:  формирование у детей понятие - туризм (пешеходный туризм), через организацию туристического похода, развивать у детей координацию движений, наблюдательность, выносливость. воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать дружеские и волевые качества.  Беседа с детьми «Факты о туризме для детей» (из детской энциклопедии) Цель: рассказываем детям кто такие туристы, как они путешествуют: пешком, на велосипедах, на лыжах, на лодках, лазают по горам и пещерам и т. д. Воспитываем интерес к туризму. Показываем картинки с изображением разных видов туризма.  Эстафеты: «На плотах» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). Пальчиковые игры (игра на развитие мелкой моторики рук)  «Выложи узор из палочек и камешков». Цель: развивать фантазию.  Игра-конструирование: «Моделирование по схеме»  Беседа с детьми о том, кто куда ездил путешествовать, просмотр фотографий.  Ходьба: «Тропа здоровья» (ходьба босиком по камешкам, песку, траве).  Трудовое поручение: «Поливаем клумбы»  Рассматривание предметов туристического снаряжения. Загадки о туристическом снаряжении.  Консультация для родителей: «Как организовать туристический поход вместе с детьми»  Наблюдение: «У старого пня» Цель: понаблюдать, сколько обитателей живет на старом пне: муравьи, жуки-короеды, червячки, личинки.  Сюжетно-ролевая игра «Мы – туристы» Складывание из бумаги головных уборов для похода.  Беседа: «Помощник-рюкзак» Цель: знакомство со снаряжением туриста, практическая тренировка. |
| **06 августа**  **«Виды туризма»** | Беседа с детьми «Виды туризма?». Цель: рассказываем детям про виды туризма:  1. Путешествия в дальние страны, в другой регион или страну. Люди едут в разные страны, чтобы заняться такими видами деятельности, как катание на лыжах или походы.  2. Посещение достопримечательностей, например, музеев, парков, каких-то определённых мест.  3. Некоторые люди путешествуют, чтобы заняться чем-то, чем они не могут заниматься дома.  Лепка из пластилина «Туристы».  Программное содержание: продолжаем прививать детям интерес к туризму и здоровому образу жизни; учим составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними; учим находить самостоятельно и передавать в лепке движения человека; воспитываем навыки сотрудничества в коллективном творчестве; снимаем эмоциональное и мышечное напряжение, способствуем сплочению детей.  Дидактическая игра «Виды узлов». Цель: знакомим детей с видами узлов (для завязывания двух верёвок одинакового диаметра; для связывания верёвок разного диаметра; для создания петель; для обвязывания верёвки вокруг предмета (дерево, столб и т.д.); для схватывания другой верёвки (крепления страховки, организации переправы и т.д.).  Подвижная игра «Переправа через болото». Цель: развиваем ловкость, внимание, наблюдательность.  Трудовое поручение: убираем с детьми сухие упавшие веточки с деревьев на групповом участке. Цель: развиваем трудолюбие.  Подвижная игра «Звуковой маяк». Цель: развиваем у детей ориентацию по звукам, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.  Ситуативный разговор «Лучше один раз увидеть, чем тысячу раз услышать» (как дети понимают эту пословицу?). |
| **07 августа**  «Что возьмем с собой в поход» | Сюжетно ролевая игра «Собираемся в поход». Цель: развиваем игровую деятельность детей. Учим объединяться для самостоятельных игр, выполнять действия в соответствии с ролью.  Математическая игра-сказка «Лягушка — путешественница». Цель: упражняем детей в определении предыдущих и последующих чисел.  Подвижная игра «Вызов номеров». Цель: воспитываем внимание; развиваем быстроту и ловкость движений, чувство товарищества. Привлекаем детей к подточке карандашей.  Прогулка. Наблюдение за насекомыми (бабочка). Цель: расширяем знания детей о внешнем виде бабочки,  образе жизни, ее значении. Воспитатель предлагает понаблюдать как красиво, весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки. Рассматриваем внешний вид бабочек. Подводим детей к выводу, что бабочки отличаются по величине и окраске крыльев.  Д\И «Угадай по описанию». Цель: воспитатель описывает насекомое, дети угадывают и находят его.  Подвижная игра «Змейка». Цель: учим детей бегать, держа друг друга за руки, точно повторяя движения водящего, делая повороты, перешагивая через препятствия.  Трудовое поручение: предложить детям собрать мусор на участке. Цель: развиваем трудолюбие.  Аппликация «Что возьмём с собой в поход». (Коллаж из журналов)  Программное содержание: приобщаем детей к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма; закрепляем знания детей о том, что нужно человеку для похода; формируем детский коллектив через совместную игру; прививаем привычку здорового образа жизни; продолжаем учить детей технике составления коллажа; привлекаем к составлению [коллажа из различн](https://www.maam.ru/obrazovanie/kollazh)ой бумаги (глянцевой, газетной).  Развиваем мелкую моторику, координируем работу обеих рук; закрепляем технику безопасности при работе с ножницами и клеем.  Предлагаем детям раскраски по теме, пазлы, разрезные картинки, настольно печатные игры. Цель: развиваем внимание, память и мышление детей.  Слушание и разучивание песен «Вместе весело шагать», «Если с другом вышел в путь» муз. А. Шаинского. Цель: обогащаем музыкальные впечатления детей; предлагаем отметить изобразительные средства музыки.  Игра исследование «Что такое компас?». Цель: знакомим детей с компасом, его устройством, как основным прибором, используемым туристами для ориентирования на местности.  Наблюдение за температурой воздуха вечером, сравнение с дневной, развиваем познавательно-исследовательской деятельности у детей.  Подвижная игра «Солнце и луна». Цель: воспитываем быстроту и ловкость.  Ситуативный разговор «Кто много видел, тот много знает» (как дети понимают эту пословицу?).  Консультация для родителей «Путешествуйте вместе, или как туризм может сплотить семью» |
| **08 августа**  «Составляем карту» | Беседа с детьми о том, что такое план, карта. Цель: рассказываем детям о картах и планах. Показываем карты мира, нашей страны, республики, района и план детского сада. Знакомим с некоторыми условными обозначениями и знаками. Формируем умение применять знания на практике: читать карты.  Игра исследование «Нарисуем карту нашего детского сада». Цель: нарисовать карту дет сада и прилегающих улиц и отметить на карте свое местонахождение.  Ситуативный разговор «Для чего и для кого нужны карты?». Цель: развиваем познавательный интерес; совершенствуем диалогическую речь.  Сюжетно ролевая игра «Поиск клада» (ищем с детьми спрятанные в группе конфетки). Цель: развиваем игровую деятельность. Учим детей объединяться для самостоятельных игр, выполнять действия в соответствии с ролью.  «Отправляемся в путешествие на велосипеде или самокате» Цель: закрепляем знание правил безопасного поведения во время езды на велосипеде или самокате.  Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках. Цель: развитие навыков в игровой деятельности. Предлагаем детям пазлы, разрезные картинки на тему «Туристические маршруты Свердловской области». Цель: развиваем внимание, память и мышление детей.  Подвижная игра «Передай – встань». Цель: воспитываем у детей чувство товарищества, развиваем ловкость, внимание.  Игры с песком и водой. Цель: выкладываем и печатаем на мокром песке цифры и буквы; воспитываем у детей играть вместе, дружно.  Трудовое поручение: подмести веранду. Цель: учим правильно, пользоваться вениками.  Комплекс упражнений после сна. Закаливающие мероприятия.  Просмотр и обсуждение мультфильма «Воздушное путешествие Незнайки». Цель: развиваем интерес к туризму, желание слушать и анализировать увиденное, отвечать на вопросы после просмотра; обогащаем словарный запас детей.  Создание детьми с родителями Книжки-малышки «Куда я хочу поехать (сходить)?». Цель: создание условий для познавательно-речевого и экологического развития детей. Привлечение детей к совместному творческому сотрудничеству.  Ситуативный разговор «Каждый шаг пути прибавляет частицу мудрости» (как дети понимают эту пословицу?).  Информация для родителей на тему: игры – эстафеты и соревнования для всей семьи,  «Семейная игра – эстафета на природе» |
|  | **09 августа**  «Мы идем в поход» | Конкурс. Дети отвечают на вопросы: 1.Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный). 2.Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток). 3.Где восходит солнце? (На востоке). 4.Где заходит солнце? (На западе). 5.Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята). 6.А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички). 7.Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину). 8.А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину). 9.Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося). 10.Можно ли пить воду из рек, озер, из других источников? (Нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут). 11.В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке). 12.Где спят туристы? (В палатке). 13.В чем готовят еду? (В котелке). 14.Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром). 15.Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели). 16.Что является постелью в походе? (Спальный мешок). 17.Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас). Цель: развиваем сообразительность, любознательность у детей.  Просмотр и обсуждение мультфильма «Ах и Ох идут в поход». Цель: развиваем интерес к туризму, желание слушать и анализировать увиденное, отвечать на вопросы после просмотра; обогащаем словарный запас детей.  Дидактическая игра «Узелки». Цель: упражняем детей в завязывании узелков и бантиков.  Трудовое поручение: учим детей самостоятельно определять необходимость полива растений, воспитываем желание ухаживать за растениями.  Чтение «Веселый турист» С. Михалкова. Цель: развиваем интерес к чтению, желание слушать.  Дидактическая игра «Виды туризма. Угадай и расскажи». Цель: закрепляем знания о разновидностях туризма.  Подвижная игра по желанию детей. Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру;  Ситуативный разговор «Язык до Киева доведет» (как дети понимают эту пословицу?).  Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование по замыслу. Предлагаем детям печатно-настольные игры, конструктор, пазлы и атрибуты для сюжетно – ролевых игр.  Прогулка.  Элементарный туризм "Мы идем в поход". Цель: воспитываем у детей интерес к туризму, чувство коллективизма, взаимовыручки, доброжелательность, умение договариваться, любознательность, организованность, бережное отношение к природе. Вызываем эмоционально-положительное отношение к занятию, чувство радости и удовольствия от занятия.   Учим ориентироваться в пространстве по карте. Упражняем детей в разнообразных действиях с физкультурным и туристическим оборудованием, развиваем координационные способности, ловкость, выносливость. |
| **Конкурс творческих работ из природного материала + Развлечение «Мы идем в поход»** 09.08.2024 г. | | |
| **12 – 16 августа**  «Неделя Неболейки» | **12 августа**  «Азбука здоровья» | Беседа «Что такое здоровье?  Цель: познакомить детей с понятием «здоровье».  Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть.  Дидактическая игра: «Угадай вид спорта»  Цель: Закреплять знания детей о разных видах спорт  Дидактическая игра «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»  Беседа: «Кто ты незнакомец?» Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.  Чтение поговорок и пословиц о здоровье.  Игра-имитация «Мы – чистюли» - Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?».  Презентация «Строение тела человека».  Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь». - Д/и «Вредно – полезно».  Д/и «Найди различия» (картинки с врачом).  Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн  Д/и «Скажи, что делают этими предметами». - Аппликация «Мое здоровье»  Лепка/аппликация. Лепка «Человек».  Цель: закрепить умение детей изображать в лепке фигуру человека; учить изображать человека в движении. |
| Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период. | **13 августа**  «День лимона» | Познакомить детей с ролью лимона в жизни человека и выделить его достоинства и «волшебные» свойства, объяснить "волшебные явления" с точки зрения науки.  Продолжать расширять запас знаний детей о применении лимона в быту.  Учить проводить элементарные и доступные опыты с лимоном.  Беседы с детьми о родине лимона, его строении и свойствах, о появлении этого фрукта в России, о сходстве и различии с другими цитрусовыми.  Изучение плода лимона с последующим выявлением запаха и вкусовых ощущений, путём разрезания плода, а также строение плода изнутри.  Знакомство детей с литературными произведениями о лимоне: пословицы и поговорки, загадки, стихи, рассказы и сказки («Лимон» М. Пришвин, «Сказка про лимон» Е. Перепелица-Кулакова, «Три лимона» Неаполитанская сказка, «Сказка про Мону Лимону» Л. Мусса, «Сказка про Лимона Лимоновича», «Как Лимончик по русскому лесу гулял». |
| **14 августа**  «День меда» (14 августа – Медовый Спас) | Презентация «Медовый Спас»  Д/и «Растения-медоносы»  Виртуальная экскурсия на пасеку. - Опыты «Какой мед можно назвать настоящим?»  Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лимина, К. Ушинский «Пчелки на разведках», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу  Реклама меда (кто лучше расскажет о полезных свойствах меда)  Коллективная работа «Улей с пчелами» |
| **15 августа**  «День воды и чистоты» | Исследовательская деятельность по изучению свойств воды, окрашивание воды «разноцветная вода»  Игра с картинками "Для чего нужна вода?"  Рассматривание аквариума, беседа о его обитателях  Рассматривание экосистемы – река, море, озеро пруд, иллюстраций, фото разнообразных водоемов.  Составление пазлов, мозаики водоема  Дидактическая игра с картинками или мячом "Кто живет в реке?"  Наблюдение за ручейками, экскурсия к водоему. использование художественного слова, загадки.  Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья».  Презентация «День воды»  Тематическое развлечение «Волшебница вода»  Д/и «Правила чистюли».  Игра «Да-нет!» Чтение «Сказки про Витю – грязнулю»  Рисование «Тихий океан» |
| **16 августа**  «День Малинового варенья» | Расширить и закреплять у детей имеющиеся знания о малине, о ее пользе;  -вызвать у детей интерес к художественному слову;  -учить понимать содержание загадки (по теме дня) ;  - расширять и активизировать словарный запас;  - развивать логическое мышление, познавательные способности.  Воспитывать бережное отношение к природе  Аппликация «Малиновое Лето».  **Цель:**развивать мелкую моторику в процессе скатывания салфеток, развивать умение создавать красивую композицию.  Работа с русскими поговорками "Спустя лето по малину не ходят" и "Собрался по малину, когда снегу навалило".Цель:развивать умение понимать смысл народных поговорок, внимание, обогащать словарный запас.  Настольно-печатная игра "Лото. Ягоды". **Цель:**развивать внимание, память, мышление, умение договариваться, соблюдать правила игры.  Игра с мячом "Какое варенье". **Цель:**развивать умение образовывать прилагательные, развивать навыки грамматически правильной речи.  Самостоятельное рассматривание иллюстраций в книгах. **Цель:**развивать интерес к книжной графике, воспитывать бережное отношение к книгам. |
| **Игра-квест «Путешествие к здоровью» 16.08.2024** | | |
| **19 – 23 августа**  «Во саду ли, в огороде» | **19 августа**  «Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас) | Презентация «Яблочный Спас  Беседа «Что можно приготовить из яблок?»  Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони)  Опыт с яблоками «Утонет-не утонет». Рассматривание кожуры яблока под лупой.  Практическая часть «Из чего состоит яблоко»  Лото «Фрукты-овощи»  Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню»  Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое?.... круглое, красное, сладкое, кислое…)  Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!».  Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька»  Игры-забавы: - «Передай яблоко по кругу» , «Кто больше соберет яблок в корзину» |
| **20 августа**  «В огороде снова в моде семьей овощи сажать…» | «Дары лета» (овощи).  Д/и «Найди такой же предмет».  Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец…)  Разрезные картинки с овощами - Викторина по теме «Овощи»  Загадки об овощах. - Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», «Огурцы»  Игра «Как собираем овощи?» (морковь – выдергиваем, картошку – выкапываем…)  «Назови правильно» (суп из гороха – гороховый, сок из моркови – морковный…)  Лепка «Огород». - П/и «Огуречик». |
| **21 августа**  «Мы по ягоды пойдем, с мамой корзинку наберем!» | Презентация «Ягоды»  Д/и «Кто больше ягод назовет», Д/и «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник),  Д/и «Что можно приготовить из ягод?», Лото «Ягоды».  Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая», рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; какая больше всего ягода нравиться?  Викторина  Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик –  Ручной труд «Как на кустиках поспевали ягодки».  Раскраски, трафареты с ягодами. Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды»  Эстафеты:«Собери корзинку ягод», «Чей арбуз быстрее» (с фитболом), «Пронеси ягодку на ракетке»,  «Полоса препятствий в саду». |
| **22 августа**  «В царстве цветов» | Беседа «Можно ли рвать цветы и траву?».  Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки», «Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями». «Цветочное лото», мозаика «Собери цветы»  Беседа «Цветы в нашей жизни». Беседа «Садовые и полевые цветы».  Игра «Я садовником родился». Опыт «Двухцветный цветок». Видео «Рост цветов»  Картина пластилина «Летняя картина» по трафаретам «Цветы».  Чтение художественной литературы  В. Катаев «Цветик - семицветик» цель. Цель: учить детей пересказывать произведение с опорой на вопросы воспитателя, объяснять поступки персонажей.  -С/Р игра «Цветочный магазин». Цель: формировать у детей умение создавать обстановку для использования необходимых атрибутов; распределять роли, считаться интересами товарищей.  - Коллективное рисование «Букет цветов».  Цель: развивать воображение, творчество, чувство композиции; закреплять умение рисовать штампами. |
| **23 августа**  «День урожая» | Беседа «Что такое огород?»  Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей).  Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада)  Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний»  Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»  Чтение: «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка», рассказы про сад и огород.  Пальчиковая гимнастика «Овощи»  Отгадывание загадок про овощи, фрукты.  Игра «Кто я» (ребенок получает картинку с овощем или фруктом и рассказывает о «себе», остальные дети должны угадать)  Опыт «В огороде растет, в дело пойдет».  Настольный театр «Репка» . Изготовление поделок из овощей |
| Развлечение **«Веселый огород!»** 23.08.2024 | | |
| **26 – 30 августа**  «Мы умельцы — мастерицы, мы умельцы — мастера» | **26 августа**  **«День Российского флага (24 августа)»** | Моя Родина – Россия Коллаж «Страна, в которой мы живем» (в основе – карта России и флаг государства)  Задачи:  Воспитывать любовь к своей стране и малой родине;  развивать продуктивную деятельность детей, детское творчество в процессе изготовления поделок;  закреплять знания о флаге (цвета российского флага, очередность их расположения, происхождение) Прослушивание песен о России (природа, достижения, патриотизм – по выбору педагога)  Беседа «Россия мастерами славится»  Рассматривание иллюстраций орудий труда крестьянина и рассказ об их назначении  приобщать детей  народному искусству, расширять знания о труде взрослых. |
| Цель: Развивать знания детей о народных традициях и обычаях, декоративно прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта. Формирование у детей художественных и творческих способностей. | **27 августа**  **«День национальной игрушки»** | Беседа  «Рассматривание куклы в национальном русском наряде. Беседа о символике красного и черного цвета в узорах русского народного костюма  Д/игра  «Которой игрушки не стало?» - развивать зрительное внимание и память.  Составление описательных рассказов о дымковских игрушках - обогащать словарь, способствовать развитию связной речи.  Д/и «Найди похожую» - развивать зрительное внимание.  М/п игра «Как живешь?» -  развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  Индивидуальная работа: Игра «Сложи узор» -  развивать умение анализировать образец, пространственное восприятие.  Задачи – познакомить с разнообразием русских народных игрушек , формировать умение находить характерные особенности разных промыслов, воспитывать добрые чувства к русскому народному творчеству.  Способы: сюрпризный момент, беседа, объяснение, совместное обсуждание  Средства: картинки с изображением дымковских, карпогольских, богородских игрушек, матрешки.  Ознакомление с художественной литературой: Т.Кирюшатова «Сказка о дымковской игрушке «Козлик-золотые рожки» |
| **28 августа**  **«День улыбок и добрых дел»** | Беседа «Добро поощряй, а зло порицай» - воспитывать доброту и любовь к окружающим, умение вести себя в общественных местах  «Настроение» - познакомить детей с проявлениями разных эмоций.  С/Р игры «Гости», «Ветеринарная лечебница», «Помогаем маме».  Рисование «Я и мои друзья»  Игры: «Назови меня ласково», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Как поступить?», «Настроение».  Чтение художественной литературы: стихов А. Барто из цикла «Вовка – добрая душа»; Стихотворение  С. Михалкова «Ежели вы вежливы…»; Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой».  Беседа «Будь всегда вежлив!» - напомнить детям формы вежливого.  «Что такое хорошо и что такое плохо?» - учить детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку.  Д/И «Что необходимо пожарному» Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы.  Беседа «Вежливые обращения» Цель: расширить представления о доброте.  Рисование «Танец дружбы»; Цель: прививать творческое воображение.  Игра: «Узнай настроение» Цель: умение отгадывать настроение. |
| **29 августа**  **«День фантазийных поделок»** | Наблюдение: за небом. Цель:  формировать умение видеть красоту неба. Развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать.  Подвижные  игры «Воробушки  и автомобиль». Цель: развивать умение действовать по сигналу, спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться.  Малоподвижная игра «Повторяй за мной». Цель:  развивать слуховое внимание, координацию движений, активизировать речь детей.  Игры за столом: «Мозаика», «Шнуровка». Цель: развиваем внимание, воображение, усидчивость умение играть самостоятельно, моторику рук.  Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.  Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» Выставка работ «Песочные фантазии». Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.  Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни" |
|  | **30 августа**  **«Исскуства Нетрадиционные техники рисования»** | Раскидистое дерево . (Рисование ладошками. Цель: закрепить умение дополнять изображение деталями (ветками)  Пушистые одуванчики. (Пластилинография) Цель: ссовершенствовать основные приемы лепки.  Мимоза в вазе. (Рисование ватными палочками + трафарет) Цель: учить детей создавать интересные образы Бабочка. (Монотипия) - закреплять технику рисования монотипия, складывая лист бумаги вдвое.  Придумай и дорисуй  Цель: развивать творческое воображение.  Цель: учить детей создавать новые образы.  На что похоже? (Аппликация с дорисовыванием).  Рисование красками «Кляксография»- развивать воображение, умение аккуратно работать с красками.  - Придумай и дорисуй» .  Цель: учить детей создавать новые образы.  Беседа «что такое нетрадиционные техники рисования» Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.  Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования цель: рассказать и показать детям какие есть техники и как ими пользоваться  П/и «Раздувайся пузырь» Цель: развитие ловкости, и быстроту реакции. |
| **Выставка рисунков + Праздник** **«До свидания, лето!» 30.08.2024** | | |

Планируемые результаты комплексно-тематического планирования:

* Фотоальбом по итогам ЛОК;