Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Начальная школа-детский сад № 14»**

Свердловская область, город Первоуральск ул. Совхоз Первоуральский, 1 А

тел./факс: 8 (3439) 299234

E-mail: [school-garden14@mail.ru](mailto:school-garden14@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МАОУ НШ-ДС№ 14  от 22.05.2025 г. № 144-од/об  Директор МАОУ НШ-ДС № 14  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Грунская |

**ПЛАН**

**ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

**В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ**

2025 г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Страницы** |
|  | Пояснительная записка | 4-6 |
| 1. | Планирование летней оздоровительной кампании | 7 |
| 1.1 | Подготовительный этап | 7 |
| 1.1.1. | Нормативно-правовое обеспечение ЛОК | 7 |
| 1.1.2. | Административно-хозяйственная работа | 7-8 |
| 1.1.3. | Организационно-управленческая деятельность | 8-9 |
| 1.1.4. | Методическая деятельность | 9-10 |
| 1.2. | Организационный этап. | 10 |
| 1.2.1 | Организация питания | 10 |
| 1.2.2. | Лечебно-профилактическая работа | 10-11 |
| 1.2.3. | Физкультурно-оздоровительная работа | 11-12 |
| 1.2.4. | Закаливание | 12 |
| 1.2.5. | Образовательная работа | 12-13 |
| 1.2.6. | Методическая работа | 13-14 |
| 1.2.7. | Взаимодействие с родителями | 14-15 |
| 1.2.8. | Административно- хозяйственная работа | 16 |
| 1.2.9. | Организации адаптационного периода для вновь прибывших детей | 16 |
| 1.2.10. | Контрольно-аналитическая деятельность | 16-17 |
| 1.2.11. | Медицинское обслуживание | 17-18 |
| 1.2.12. | Подготовка к новому учебному год | 18 |
| 1.3. | Аналитический этап | 18 |
| 1.3.1. | Подведение итогов летней оздоровительной кампании | 18-19 |
|  | **Приложение 1.** Режим дня дошкольных групп в теплый период. | 20 |
|  | **Приложение 2.** Распорядок дня | 21-22 |
|  | **Приложение 3.** Расписание образовательной деятельности | 23 |
|  | **Приложение 4.** Режим двигательной активности дошкольных групп в теплый период. | 24 |
|  | **Приложение 5.** Система закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период. | 25 |
|  | **Приложение 6** План комплексной безопасности на летний период. | 25-33 |
|  | **Приложение 7** Комплексно-тематическое планирование ЛОК-2025. | 34-56 |

**Пояснительная записка**

**Л**ето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – всё это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и оздоровления организма. Задача педагогов как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах детской деятельности.

**Задачи:**

1. Повысить качество условий в учреждении для укрепления иммунитета и улучшения показателей физического, психического и эмоционального здоровья ребёнка дошкольного возраста.
2. Повысить эффективность взаимодействия родителей и педагогов учреждения в процессе реализации мероприятий летней оздоровительной кампании.
3. Формировать у всех участников образовательных отношений устойчивое стремление к сохранению семейных ценностей и традиций как основы патриотического воспитания; представления об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.
4. Обеспечивать развитие личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Пути решения** | **Планируемый результат** |
| **1** | Совершенствование здоровьесберегающей среды | Реализация комплекса мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма.  Приобщение обучающихся дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. | - повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни и наличие потребности в его обеспечении;  - правильное физическое развитие детского организма в соответствии с возрастными особенностями ребёнка, повышение сопротивляемости инфекциям;  - улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности. |
| **2** | Приобщение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании 2025 | Привлечение родителей к совместной проектной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с тематическим планированием на летний период.  Содействие повышению авторитета родителей и благоприятному взаимодействию семьи и учреждения.  Благоустройство территории учреждения силами педагогов и родительской общественности с учетом потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. | повышение педагогических компетенций родителей и гармонизация детско-родительских отношений;  - формирование единого подхода родителей и педагогов к воспитанию ребёнка в учреждении и дома;  - улучшение условий пребывания детей в учреждении, в том числе способствующих улучшению их здоровья;  - приобщение детей к труду и формирование уважительного отношения к трудовой деятельности в целом;  - овладение дошкольниками полезными прикладными навыками и умениями, направленными на самообслуживание и помощь близким;  - принятие детьми принципов бережного отношения к природе. |
| **3** | Формирование в сознании взрослых и детей представлений о семейных ценностях, любви к большой и малой Родине, к традициям своего народа. | Вовлечение родителей, детей и педагогов в процесс познания основ культуры и творчества народов России, проживающих на территории Урала, истоков народных промыслов, произведений устного народного творчества и русской художественной литературы. | - приобщению детей к чтению;  - развитие речемыслительных процессов;  - приращение знаний о малой родине, истории названия населенного пункта, улиц и некоторых памятных местах города и т.п.;  - принятие традиционных представлений русского народа о семье, нравственных и духовных ценностях, традициях и обычаях через знакомство с литературными и сказочными героями;  - укрепление эмоционального и психического здоровья детей дошкольного возраста;  - устойчивое проявление у родителей и педагогов чувства ответственности за передачу детям культурного наследия народов России и сопричастности каждого к истории родного края и страны. |

**Формы работы с детьми**:

* занятия познавательного цикла;
* беседы;
* различные виды игр;
* физкультурные, музыкальные занятия;
* досуги, развлечения;
* чтение художественной литературы;
* просмотр презентаций и мультфильмов;
* слушание аудиозаписей;
* продуктивные виды деятельности.

**Формы работы с родителями**:

* консультации;
* праздники;
* стендовая информация;
* мастер – класс;
* листовки, памятки;
* выставки.

**Формы работы с педагогами**:

* семинар;
* индивидуальные беседы;
* смотр – конкурс;
* памятки;
* методические рекомендации.

**Приоритетными направлениями ОО в летний оздоровительный период являются:**

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое воспитание
* познавательно-речевое развитие.

**1.Планирование летней оздоровительной кампании**

**1.1.Подготовительный этап**

**1.1.1.Нормативно-правовое обеспечение ЛОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка**  **о выполнении** |
| 1 | Издание приказа о создании рабочей группы по организации  летней оздоровительной кампании в 2025 году | 30 января 2025 | Директор |  |
| 2 | Издание приказа о подготовке к летней оздоровительной кампании для обучающихся дошкольных групп. | 30 января 2025 | Директор |  |
| 3 | Издание приказа об особенностях организации присмотра и ухода детей дошкольного возраста в период ЛОК-2025 | 30 мая 2025 | Директор |  |
| 4 | Издание приказа об особенностях планирования воспитательно-образовательной деятельности в период ЛОК-2025 | 20 мая 2025 | Директор |  |
| 5 | Издание приказа об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках | 30 мая 2025 | Директор |  |
| 6 | Издание приказа о назначении ответственных | 30 мая 2025 | Директор |  |
| 7 | Издание приказа об утверждении плана организации ЛОК-2025 | 20 мая 2025 | Директор |  |

**1.1.2. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Проведение ремонтных работ:  - покраска и ремонт игрового и физкультурного оборудования на участках;  - покраска бордюров; | до 26 мая | заведующий хозяйством |  |
| 2 | Проведение инвентаризации игрового оборудования на участках, игрушек предназначенных для летнего периода | 23 – 27 апреля | старший воспитатель,  заведующий хозяйством |  |
| 3 | Организация и проведение расчистки территории образовательного учреждения | до 25 апреля | заведующий хозяйством |  |
| 4 | Подготовка пакета документов по обработке территории дошкольного учреждения от клеща | до 30 апреля | заведующий хозяйством |  |
| 5 | Обработка территории дошкольного учреждения от клеща | до 24 мая | заведующий хозяйством |  |
| 6 | Подготовка оборудования для полива участков, цветников, огородов, клумб | 27 – 29 мая | заведующий хозяйством |  |
| 7 | Обновление разметки асфальта на учебном перекрестке | до 25 мая | заведующий хозяйством |  |
| 8 | Уборка территории ОО и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов;  - обрезка сухих веток и деревьев; | в течение лета | заведующий хозяйством |  |
| 9 | Оформление уличных игровых участков, цветников | 20 – 28 мая | воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 10 | Подготовка выносного материала для всех видов детской деятельности | 20 – 28 мая | воспитатели |  |
| 11 | Подготовка материалов и оборудования для проведения закаливающих процедур | 20 – 28 мая | воспитатели |  |
| 12 | Обследование и замена песка | до 26 мая | заведующий хозяйством |  |

**1.1.3. Организационно-управленческая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана мероприятий по подготовке к организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2024 году | до 18 февраля | председатель рабочей группы |  |
| 2 | Проведение инструктажей с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей во время организации летней оздоровительной кампании по:  - организации охраны жизни и здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте;  - предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями, грибами;  - оказанию первой доврачебной помощи;  - профилактике клещевого энцефалита;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;  - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летний период;  - проведению спортивных, подвижных игр, спортивных соревнований  - по санитарной обработке выносного материала  - предупреждение самовольных уходов | 24 – 28 мая | ответственный за ОТ,  фельдшер, старший воспитатель |  |
| 3 | Деятельность рабочей группы по разработке плана ЛОК 2025 год. | 01 марта – 27 апреля | председатель рабочей группы |  |
| 4 | Обсуждение плана летней оздоровительной кампании с руководителем | 27 марта | директор  председатель рабочей группы |  |
| 5 | Утверждение проекта плана летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | 27 марта | директор |  |
| 6 | Презентация плана летней оздоровительной кампании родительской общественности на официальном сайте ОО | 27 мая | старший воспитатель |  |
| 7 | Включение вопроса о профилактике самовольных уходов в тематику родительских собраний. Рекомендации родителям «Предупреждение самовольных уходов» | 27 – 29 мая | воспитатели |  |

**1.1.4. Методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана летней оздоровительной кампании | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 3. | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь педагогам по организации летней оздоровительной кампании | до 17 мая | старший воспитатель, специалисты |  |
| 4. | Подготовка материалов для информационных стендов для родителей | до 28 мая | старший воспитатель, воспитатели |  |
| 5. | Разработка комплексно тематического планирования на летний оздоровительный период | до 27 апреля | старший воспитатель,  воспитатели |  |
| 6. | Составление модели двигательной активности на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 7. | Составление модели закаливания на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 8. | Составление плана комплексной безопасности с детьми на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 9. | Составление плана контроля на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 10. | Разработка плана мероприятий с педагогами на летний период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 11. | Разработка плана взаимодействия с семьями воспитанников на период ЛОК-2025 | до 27 апреля | старший воспитатель |  |
| 12. | Разработка плана мероприятий с родителями и детьми в адаптационный период | до 27 апреля | старший воспитатель |  |

**1.2. Организационный этап.**

**1.2.1. Организация питания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация питьевого режима в летний период | 01 июня -31 августа | младшие воспитатели |  |
| 2. | Оформление информационных стендов:  - профилактика отравлений летом;  - кишечная инфекция;  - витамины на летнем столе; | в течение летнего периода | фельдшер,  воспитатели |  |

**1.2.2. Лечебно-профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Сбалансированное питание | в течение летнего периода | фельдшер |  |
| 2. | Употребление в пищу соков, фруктов, овощей, витаминных салатов. | в течение летнего периода | фельдшер |  |
| 3. | Соблюдение режимов проветривания, влажной уборки, кварцевания, питьевого. | в течение летнего периода | воспитатели,  фельдшер,  младшие воспитатели |  |
| 4. | Витаминизация питья | в течение летнего периода | Воспитатели, |  |
| 5. | Оформление информационных папок на темы:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Витамины на летнем столе»; | июнь, июль, август | воспитатели, фельдшер |  |
| 6. | Беседы с детьми на темы:  «Болезни грязных рук»,  «Ядовитые грибы и растения» и т.д. | в течение летнего периода | воспитатели, фельдшер |  |
| 7. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки;  нарушение зрения. | в течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 8. | Полоскание зева прохладной кипяченой водой | в течение летнего периода | воспитатели |  |

**1.2.3. Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Повышение двигательной активности (разнообразие форм организации двигательной активности, чередование мероприятий и игр разной степени подвижности в зависимости от температурного режима; использование летних видов игр и спортивных упражнений, коррекция и профилактика плоскостопия, нарушений осанки, индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных двигательных навыков, проведение физкультурных занятий) | в течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 2 | Максимальное пребывание детей  на свежем воздухе. | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 3 | Использование природных факторов для организации закаливающих процедур (солнечные, воздушные ванны, питьевой режим, водные процедуры и активные физические упражнения на открытом воздухе, дополнительные гигиенические процедуры (мытьё ног, шеи, рук по локоть) | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 4 | Проведение различных видов гимнастик | в течение летнего периода | воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Организация безопасных условий пребывания детей в ОО | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 6 | Точечный массаж для профилактики и лечения насморка по А.А. Уманской | в течение летнего периода | воспитатели |  |

**1.2.4. Закаливание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация закаливания по методике «Босоножье»; «Закаливание водой»;  «Закаливание воздухом»;  «Закаливание солнцем»;  Сон при открытых фрамугах. | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Обеспечение температурного режима в группе | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 3 | Контроль за одеждой детей в помещении и на улице при умеренной двигательной активности | в течение летнего периода | воспитатели |  |

**1.2.5. Образовательная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности | по плану воспитателей | воспитатели |  |
| 2 | Мероприятия с обучающимися дошкольных групп по предупреждению самовольных уходов | по планам воспитателей, педагога-психолога | воспитатели, педагог-психолог |  |
| 3 | Мероприятия с обучающимися дошкольных групп по предупреждению нарушений развития речи | по планам воспитателей, учителя-логопеда | воспитатели, учитель-логопед |  |
| 4 | Минутки безопасности | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 5 | Проведение мероприятий в рамках комплексно-тематического планирования | июнь, июль, август | воспитатели, специалисты |  |
| 6 | Реализация плана комплексной безопасности | июнь, июль, август | воспитатели |  |

**1.2.6. Методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Планирование воспитательно-образовательной деятельности в летний период. | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | **Подготовка методических  рекомендаций** | | | |
| «Развитие познавательного интереса у дошкольников» | до 17 мая | старший воспитатель |  |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом» | старший воспитатель |  |
| «Организация работы по экологическому воспитанию детей в летний период». | старший воспитатель |  |
| 3 | Проведение **консультаций** для воспитателей | | | |
| «Организация первой помощи» | 3 июня | медицинский работник |  |
| «Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний оздоровительный период» | 15 июля | старший воспитатель |  |
| 4 | «Организация активного отдыха в летний период» | 4 августа | инструктор по физической культуре |  |
| 5 | Проведение **семинаров** для педагогов | | | |
| «Организация игровой деятельности на участках» | 26 июня | инструктор по физической культуре |  |
| 6 | Проведение **мастер-классов** | | | |
|  | «Игры для успешной адаптации» | 30 июня | педагог-психолог |  |
| 7 | Организация **смотров-конкурсов**: | | | |
| «Оформление участка» | 3 июня | старший воспитатель, воспитатели |  |
| Конкурс –выставка «Богатство моего края» | 10 июня |  |
| Конкурс чтецов «Защитники отечества» | 20 июня |  |
| Развлечение «Великое чудо – семья!» | 17 июля |  |
| 8 | Подготовка памяток и материалов для информационных стендов для родителей | до 28 мая | воспитатели, |  |
| 9 | Разработка сценариев мероприятий с детьми, родителями и педагогами | до 28 мая | воспитатели, |  |
| 10 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение летнего периода | старший воспитатель,  заместитель директора, специалисты |  |
| 11 | Подведение итогов летней -оздоровительной работы 2025 года | до 08 сентября | рабочая группа |  |
| 12 | Составление плана работы дошкольных групп на 2025 – 2026 учебный год | до 16 августа | рабочая группа, администрация |  |

**1.2.7. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях (при условии снятия ограничений) | в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Организация и проведение **консультаций** для родителей на темы | | | |
| «Безопасность детей летом» | 7 июня | воспитатели |  |
| «Закаливание – залог здоровья!» | 8 июля |  |
| «Экологическое воспитание – это важно!» | 7 августа |  |
| 3 | Оформление **информационных стендов** | | | |
| Памятка «Лето-пора закаляться!» | 4 июня | воспитатели |  |
| Буклет «Экологическое воспитание детей через ознакомление с художественными произведениями» | 12 июля |  |
| Буклет «Как одевать детей в детском саду в летний период» | 26 июня |  |
| Памятка «Мы-спортсмены!» | 01 июля | инструктор по физической культуре |  |
| 4 | Совместные **мероприятия** | | | |
| Физкультурный праздник «Мы сильные, мы дружные» | 21 июня | воспитатели |  |
| Праздник «Ивана Купала!» | 05 июля |  |
| Эколого-спортивное развлечение «Мы природу бережем» | 02 августа |  |
| Утренняя гимнастика совместно с родителями «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | 17 -18 июня | инструктор по физической культуре |  |
| Игра-квест «Путешествие к здоровью» | 16 августа |  |
| Развлечение «Веселый огород!» | 23 августа | воспитатели |  |
| 5 | Семейные выставки, конкурсы, акции: | | | |
| Выставка «День добрых дел» | 21 июля | воспитатели |  |
| Конкурс творческих работ из природного материала | 07 – 09 августа | воспитатели |  |
| Выставка работ «Летний гербарий»  Конкурс творческих работ «Сохраним природу» | 02 августа  11 августа | Воспитатели  Воспитатели |  |
| Изготовление фотогазеты (совместно с родителями) «Со спортом дружить – здоровым быть» | 18 июня | Воспитатели |  |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями вновь прибывших детей | при поступлении детей | воспитатели, старший воспитатель, специалисты |  |
| 7 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | при поступлении детей | воспитатели |  |

**1.2.8. Административно- хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) | до 17 мая | старший воспитатель,  заведующий хозяйством |  |
| 2 | Обработка и перекопка песка перед приходом детей в ДОО | ежедневно | воспитатели |  |
| 3 | Облагораживание цветников, прополка огорода, поливка | в течение летнего периода | воспитатели, заведующий хозяйством |  |
| 4 | Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов | в течение летнего периода | Воспитатели, младшие воспитатели |  |

**1.2.9. Организации адаптационного периода для вновь прибывших детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация детской деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями детей | В  в течение летнего периода | воспитатели |  |
| 2 | Проведение мероприятий способствующих легкой степени адаптации вновь прибывших детей | в течение  летнего периода | воспитатели,  педагог - психолог |  |

**1.2.10. Контрольно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | **Оперативный контроль** | | | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | ежедневно | Старший воспитатель,  Заведующий хозяйством |  |
| Питьевой режим |  |
| Техника безопасности |  |
| Режим проветривания |  |
| 2 | **Текущий контроль** | | | |
| Готовность педагога к рабочему дню | еженедельно | старший воспитатель, |  |
| Оформление информационных центров для родителей |  |
| Финансово-хозяйственная деятельность | заведующий хозяйством |  |
| Контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | фельдшер |  |
| Состояние выносного оборудования | два раза в неделю | заведующий  хозяйством,  старший воспитатель |  |
| Уборка территории | заведующий хозяйством |  |
| Проведение намеченных мероприятий | ежемесячно | старший воспитатель, |  |
| Привитие культурно гигиенических навыков детям |  |
| Самостоятельная деятельность детей в течении дня |  |
| Выполнение натуральных норм питания | заведующий хозяйством |  |
| Закладка основных продуктов | заведующий хозяйством,  фельдшер |  |
|  | Состояние здоровья обучающихся дошкольных групп | Фельдшер |  |
| Организация и проведение подвижных игр | раз в квартал | старший воспитатель |  |
| Организация и проведение бодрящей гимнастики |  |
| Совместная работа воспитателя с детьми |  |
| Закаливающие мероприятия |  |

**1.2.11. Медицинское обслуживание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием групповых помещений | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | Проведение санитарно-просветительской работы среди работников дошкольных групп, детей и родителей. | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | Оказание доврачебной помощи пострадавшему | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | Осмотр вновь поступивших детей | в течение летнего периода | фельдшер |  |
|  | Осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание; | в течение летнего периода | фельдшер |  |

**1.2.12. Подготовка к новому учебному год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка плана работы дошкольных групп на 2025-2026 учебный год | до 16 августа | заместитель директора,  старший воспитатель |  |
| 2. | Подготовка календарно – тематического планирования дошкольных групп на 2025-2026 учебный год. | до 16 августа | воспитатели, старший воспитатель |  |
| 3. | Планирование работы с родителями на 2025-2026 учебный год. | до 16 августа | воспитатели,  старший воспитатель |  |
| 4. | Подготовка групп к 2025 -2026 учебному году. | до 30 июля | воспитатели, старший воспитатель |  |

**1.3. Аналитический этап**

**1.3.1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Анализ эффективности проведения летней оздоровительной кампании, выявление:  - противоречий, проблем;  - положительных моментов | до 27 августа | рабочая группа, директор |  |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья детей | до 27 августа | старший воспитатель, фельдшер |  |
| 3. | Фото-отчет по результатам ЛОК-2025 | до 06 сентября | воспитатели |  |
| 4. | Представление итогов проведения летней оздоровительной кампании на педагогическом совете | 27 августа | старший воспитатель |  |

**Приложение № 1**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 22.05.2025 № 144-од/об

**Режим дня в дошкольных группах (теплый период: июнь-август)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы** | **разновозрастная № 2**  **от 3 до 5 лет** | | **разновозрастная №3**  **от 5 до7 лет** | |
| Прием детей (улица).  Самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (не менее 10 мин.) | 7.00 – 8.30  90 мин. | 7.00 – 8.30  90 мин. | 7.00 – 8.30  90 мин. | 7.00 – 8.30  90 мин. |
| Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 9.00  30 мин. | 8.30 – 9.00  30 мин. | 8.30 – 9.00  30 мин. | 8.30 – 9.00  30 мин. |
| Игры, подготовка к прогулке | 9.00 – 9.20  20 мин. | 9.00 – 9.15  15 мин. | 9.00 – 9.15  15 мин. | - |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме | 9.20 – 11.35  9.20 - 9.35  9.45 – 10.00  135 мин. | 9.15 – 11.40  9.15 - 9.35  9.45 – 10.05  140 мин. | 9.15 – 11.30  9.15 - 9.40  9.55 – 10.20  135 мин. | 9.00 – 11.30  9.15 - 9.45  9.55 – 10.20  150 мин. |
| Гигиенические процедуры, второй завтрак | 10.00 – 10.30  30 мин. | 10.05 – 10.35  30 мин. | 10.20 – 10.50  30 мин. | 10.20 – 10.50  30 мин. |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.35 – 12.00  25 мин. | 11.40 – 12.00  20 мин. | 11.30 – 12.00  30 мин. | 11.30 – 12.00  30 мин. |
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.30  30 мин. | 12.00 – 13.00  60 мин. | 12.00 – 13.00  60 мин. | 12.00 – 13.00  60 мин. |
| Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон, постепенный подъем. Гигиенические процедуры, закаливание, ленивая гимнастика | 12.30 – 15.30  180 мин. | 13.00 – 15.30  150 мин. | 13.00 – 15.30  150 мин. | 13.00 – 15.30  150 мин. |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 – 16.00  30 мин. | 15.30 – 16.00  30 мин. | 15.30 – 16.00  30 мин. | 15.30 – 16.00  30 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 17.30  90 мин. | 16.00 – 17.30  90 мин. | 16.00 – 17.30  90 мин. | 16.00 – 17.30  90 мин. |
|  | **630 мин.** | **630 мин.** | **630 мин.** | **630 мин.** |
| **Рекомендуемая длительность вечерней прогулки с родителями** | ***17.30 – 18.30*** | ***17.30 – 18.30*** | ***17.30 – 18.30*** | ***17.30 – 18.30*** |

**Приложение №2**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 22.05.2025 № 144-од/об

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**

(теплый период)

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| Прием детей на улице. | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.*  Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| Утренняя гимнастика | *Физиологическая активизация организма ребенка*  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).  Подготовка к завтраку(дежурство). Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*  (внешний вид, чистые руки).  Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  *Формирование навыков культурного поведения за столом*  (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. |
| Подготовка  к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Дневная прогулка | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.*  Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  ***Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре***  *Развитие познавательных интересов детей.*  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*  Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.  *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем. |
| Возвращение  с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.  Подготовка  к обеду (дежурство).  Обед | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности раздевания.  *Формирование навыков аккуратности,*  потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*  (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).  *Формирование навыков культурного поведения за столом*  (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом |
| Дневной сон | *Восстановление психофизического потенциала ребенка.*  Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| Подъем. Гимнастика после сна.. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.*  «Гимнастика после сна». Тренажерные дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово. |
| Подготовка к полднику.  Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.*  *Формирование гигиенических навыков*  (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.  *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| Свободная деятельность воспитателя и детей | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| Подготовка  к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| Прогулка. | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.* Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

**Приложение №3**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 22.05.2025 № 144-од/об

**Расписание** **свободной деятельности воспитателя и детей**

**МАОУ НШ-ДС № 14 (дошкольные группы) на летний период 2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа/**  **день недели** | **Разновозрастная № 2** | | **Разновозрастная № 3** | |
| **Младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| Пн. | 1. Музыкальная  **09.00 – 09.15** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.50** | 1. Музыкальная  **10.00 – 10.25** | 1. Музыкальная  **10.00 – 10.30** |
| Вт. | 1. Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.30** |
| Ср | 1.Музыкальная  **09.00 – 09.15** | 1. Музыкальная  **09.30 – 09.50** | 1.Музыкальная  **10.00 – 10.25** | 1.Музыкальная  **10.00 – 10.30** |
| Чт. | 1. Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1. Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1.Двигательная  **10.00 – 10.30** |
| Пт. | 1.Двигательная  **09.00 – 09.15** | 1.Двигательная  **09.30 – 09.50** | 1. Двигательная  **10.00 – 10.25** | 1. Двигательная  **10.00 – 10.30** |

**Приложение №4**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 22.05.2025 № 144-од/об

**Режим двигательной активности детей**

**в дошкольных группах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды двигательной активности**  **в режиме дня** | | **Возрастные группы / временные отрезки (мин)** | | | |
| **Разновозрастная № 2** | | **Разновозрастная № 3** | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 1. Подвижные игры во время утреннего приема детей | | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  7-10 мин | Ежедневно  10-12 мин |
| 2. Утренняя гимнастика | | Ежедневно, 6 мин | Ежедневно, 8 мин | Ежедневно, 10 мин | Ежедневно, 10 мин |
| 3.Двигательная активность | | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  15 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  20 мин | 3 раза в неделю  на открытом воздухе,  25 мин | 3 раза в неделю на открытом воздухе,  30 мин |
| 4. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) Сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, эстаф. | | Ежедневно  15-20 мин | Ежедневно  20-25 мин | Ежедневно  25-30 мин | Ежедневно  30-40 мин |
| 5. Гимнастика после сна | | Ежедневно  6 мин | Ежедневно  8 мин | Ежедневно  до 10 мин | Ежедневно  до 10 мин |
| 6. Физкультурный досуг | | 1 раз в месяц во второй половине дня, 20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня, 20 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня,30 мин | 1 раз в месяц во второй половине дня, 30 мин |
| 7. Спортивный праздник | | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  20 мин | 1 раза в ЛОК  30 мин | 1 раза в ЛОК  35 мин |
| 8. Пешие прогулки | | 1 раз в месяц,  10-15 мин | 1 раз в месяц,  10-20 мин | 1 раз в месяц,  15-25 мин | 1 раз в месяц,  25-30 мин |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | | Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей | | | |
|  | * Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями * Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю * Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности. | | | | |

**Приложение № 5**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 22.05.2025 № 144-од/об

**Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Место в режиме дня | Периодичность | Возраст (лет) / Дозировка | | | | |
|  | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| Солнечные ванны | Дневная прогулка с 9.00 до 11.00 | С 2 минут, увеличивая ежедневно на 1-2 мин.  довести до 10-15 минут | 2 раза | | | | |
| Хождение босиком | Дневная и вечерняя прогулка | Ежедневно при t воздуха  от +20 °С до + 22 °С, начинается от 2-3 минут  до 10-12 минут | 2 раза | | | | |
| Обширное умывание | Подготовка ко сну | Обтирание рук, ног водой комнатной температуры.  (ежедневно) | 1 раз | | | | |
| Мытье ног | Перед сном | после прогулки (ежедневно)  t воздуха в помещении  не ниже 20 °С,  t воды 5-7 лет 22-24 °С. | 1 раз | | | | |
| «Воздушные ванны» | Дневная прогулка с 9 до 12 часов дня. | Начинать с 10 минут, увеличивая каждое последующее время на 4-5 минут, и довести до 20-25 минут. | 10 мин. | | | | |
| «Дорожка здоровья» | Во время прогулки дневной, вечерней, перед сном | Импровизированные ящики, которые наполнены: галькой, шишками, камнями, пробками, песком и т.д. или ребристая доска. | 5-7 раз. | | | | |
| «Ходьба и бег по мокрой траве» | Во время дневной прогулки | трава поливается из лейки, после чего дети ходят и бегают 3-5 минут и 5-7 минут (зависит от t воздуха). | 5-7 мин. | | | | |
| сон с доступом свежего воздуха | Дневной сон | Ежедневно, при открытых фрамугах, 2 часа при t воздуха не менее 15-16 градусов | 1 раз | | | | |
| Обтирание мокрой рукавичкой | Дневная прогулка с 9 до 12 часов дня |  |  | | | | |

**Приложение № 6**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 22.05.2025 № 144-од/об

**Понедельник – безопасность жизнедеятельности**

**Среда – пожарная безопасность**

**Пятница – дорожная безопасность ПЛАН КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **Неделя** | **Дата** | **Мероприятия** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Разновозрастная группа** |
| 1 НЕДЕЛЯ | **02.06.2025**  Понедельник  БЖ | Беседа «Cпички, детям не игрушка!»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Дидактическая игра: «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций).  Цель: систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | | Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: уточнить знания детей о предметах которые горят, а которые нет. А так же о пожароопасных предметах. |
| **04.06.2025**  Среда  ПБ | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Беседа «Правила пешехода»  Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.  Рисование «Дорожный знак: пешеходный переход». | | «Основные определения (автомобиль, пешеход, водитель и т.д.)».  Цель: уточнить знания детей о ПДД. |
| **06.06.2025**  Пятница  ДБ | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Гроза».  Цель: Знакомить с правилами поведения во время грозы. | Беседа «Безопасное поведение на прогулке в детском саду».  Цель: напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки. | | Правила личной безопасности. Беседа «Осторожно таблетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **09.06.2025**  Понедельник  БЖ | Чтение и рассматривание иллюстраций «Кошкин дом»  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара. | Беседа «Огонь – друг или враг».  Цель: Учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня. | | Беседа на тему: «Эта спичка-невеличка».  Цель: уточнить и дополнить знания о том, какой вред может принести одна маленькая спичка. |
| **11.06.2025**  Среда  ПБ | Чтение рассказа Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала».  Цель: развивать умение внимательно слушать текст произведения, отвечать на вопросы по тексту. | Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход».  Цель: уточнить и дополнить знания правил дорожного движения для водителей и пешеходов при переходе через дорогу. | | Чтение отрывка: «Как Буратино ходить учился» из книги Извековой (ПДД).  Цель: уточнить и дополнить знания ПДД для пешеходов. |
| 3 НЕДЕЛЯ | **16.06.2025**  Понедельник  БЖ | Беседа «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами».  Цель: Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. | Загадывание загадок об электрических бытовых приборах.  Цель: Уточнить и дополнить знания детей о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. | | Беседа «Я и окружающий меня мир».  Цель: Рассказать детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не кипяченую воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. |
| **18.06.2025**  Среда  ПБ | Беседа с рассматриванием картинок «Пожарная машина и не только…»  Цель: познакомить детей с пожарной машиной по средствам иллюстраций, изучить ее строение и назначение некоторых ее частей. Рассказать, что пожары тушат не только машиной, но и вертолётом, рассказать в каких случаях используют ту или иную технику. | Рассматривание иллюстраций «пожарная машина». Рассказ о пожарной машине.  Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке, уточнить знания детей о функционале пожарной машины. | | Беседа «Детские шалости с огнем»  Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем |
| **20.06.2025**  Пятница  ДБ | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»  Цель: Закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | | Дидактическая игра «Виды транспорта».  Цель: закреплять и дополнять знания о видах транспорта. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **23.06.2025**  Понедельник  БЖ | Беседа «Будь внимателен в играх» Цель: формировать навыки безопасного поведения на прогулке. | Беседа с рассматриванием картинок «Летние опасности».  Цель: дать представления об опасностях, которые подстерегают нас летом на улице, дорого, природе. | | Беседа «Полезные вещи – молотки и клещи».  Цель: закреплять знания детей о том, что некоторые предметы приносят не только пользу, но и вред. |
| **25.06.2025**  Среда  ПБ | Д/И «Что необходимо пожарному»  Цель: дать представление о пожарных, что им нужно для работы. | Сюжетно - ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: дать представления о работе пожарных. | | Беседа: «Пожароопасные предметы» Н.Н. Авдеева  Цель: дать представление о предметах которые могут привести к пожару. |
| **27.06.2025**  Пятница  ДБ | Аппликация «Светофор».  Цель: закреплять знания о сигналах светофора.  Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный». | Дидактическая игра «Найди пра­вильный светофор».  Цель: закреплять знания о светофоре.  Чтение В. Суслов «Его сигнал для всех закон».  Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по тексту. | | Викторина «Знатоки ПДД».  Цель: уточнить и закрепить знания детей о приобретенных знаниях по ПДД. |
|  | | **ИЮЛЬ** | | | |
| 1 НЕДЕЛЯ | **30.06.2025**  Понедельник  БЖ | Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  Цель: знакомить с движением транспорта и пешеходов. | Беседа «Движение дорожное должно быть осторожное».  Цель: систематизировать знания детей о ПДД. | | Беседа: «О чем говорят дорожные знаки».  Задачи: Уточнить и дополнить с предупреждающими, запрещающими и указательными знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге. |
| **02.07.2025**  Среда  ПБ | Беседа «Друзья наши меньшие».  Цель: дать детям представления об опасности, которую представляют собой домашние животные. | Минутка безопасности на тему: «Не играй с бродячими животными»  Цель: дать представления об опасностях, которые ожидают при встрече с уличными животными. | | Беседа «Один дома» Цель: уточнить и дополнить знания детей о том, как нужно вести себя ребенку, оставшемуся одному дому. |
| **04.07.2025**  Пятница  ДБ | Рассматривание и обсуждение иллюстраций по ПБ.  Цель: дать представления детям о причинах и последствиях пожаров. | Просмотр детской презентации: «Правила пожарной безопасности».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | | Беседа с «Пожар в квартире».  Цель: уточнить и дополнить знания правил пожарной безопасности и умения вести себя в экстренной ситуации. |
| 2 НЕДЕЛЯ | **07.07.2025**  Понедельник  БЖ | Беседа «Если вдруг окно открыто».  Цель: Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну. | Беседа «Запомните, детки, таблетки- не конфетки».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с лекарствами. | | Ребенок дома «Опасный невидимка (газ)».  Цель: дать представления о газе, что нужно делать если произошла утечка. |
| **09.07.2025**  Среда  ПБ | Чтение «Приключение маленького человечка» А. Усачева. Цель: Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том в каких случаях огонь опасен, а в каких полезен. | | Беседа по рассказам Б. Житкова «Дым и пожар».  Цель: напомнить детям о причинах и последствиях пожара. |
| **11.07.2025**  Пятница  ДБ | Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения».  Цель: дать элементарные представления о правильном поведение детей на дороге. | Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».  Цель: уточнить знания детей о правилах поведения пешеходов на проезжей части. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | | Беседа «О подземном, наземном перехо­дах».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о наземных и подземных переходах. |
| 3 НЕДЕЛЯ | **14.07.2025**  Понедельник  БЖ | Беседа «Как песок может стать опасным».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с песком. | Беседа «Знаешь ли ты как вести себя в общественных местах?»  Цель: дать представления детям о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Надо уступать место старшим. | | Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Н.Н.Авдеева  Цель: развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту. |
| **16.07.2025**  Среда  ПБ | Беседа «Пожарный-профессия героическая».  Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. | | Беседа «Пожарная безопасность в природе».  Цель: дать представление о том, какие правила нужно соблюдать что бы не допускать пожаров в природе. |
| **18.07.2025**  Пятница  ДБ | Разгадывание загадок о транспорте.  Цель: расширять знания детей о транспорте. | Беседа «Улица полна неожиданностей».  Цель: формировать представления о безопасности дорожного движения. | | Заучивание стихотворения о светофоре.  Цель: развивать умение внимательно слушать, запоминать и воспроизводить текст. |
| 4 НЕДЕЛЯ | **21.07.2025**  Понедельник  БЖ | Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»  Цель: дать представления об опасных предметах, с которыми мы встречаемся в быту. | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | | Беседа «Ядовитые растения» Цель: Рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах, на полях, которые нужно знать каждому. Дети должны знать ядовитые грибы и растения.  Дать представления о том, что они могут нанеси серьёзный вред здоровью. |
| **23.07.2025**  Среда  ПБ | Дидактическая игра«Чем тушить пожар?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о средствах тушения пожара. | Театрализация потешки «Тили - бом! Тили – бом!»  Цель: Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности. | | Беседа «Правила пожарной безопасности».  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **25.07.2025**  Пятница  ДБ | Беседа «Светофор».  Цель: Уточнить и дополнить имеющиеся у детей знания о значении светофора. | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: дать представления о необходимости дорожных знаков. | | Д/и «Отгадай название знака».  Цель: уточнить знания детей о дорожных знаках. |
| 5 НЕДЕЛЯ | **28.07.2025**  Понедельник  БЖ | Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».  Цель: закрепить знания некоторых овощей и фруктов, ягод, о том какие в них содержать витамины. Дать представления о других полезных продуктах питания. | Дидактическая ига «Вредно – полезно».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о том, что полезно и что вредно для здоровья. | | Беседа «Будь здоров и без докторов» Цель: воспитывать осознанное отношение к занятиям спортом. |
| **30.07.2025**  Среда  ПБ | Дидактическая игра«Чем тушить пожар?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о средствах тушения пожара. | Театрализация потешки «Тили - бом! Тили – бом!»  Цель: Через театрализованную деятельность уточнить и закрепить знания детей о противопожарной безопасности. | | Беседа «Правила пожарной безопасности».  Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. |
| **01.08.2025**  Пятница  ДБ | Дидактическая игра «Разложи в правильном порядке цвета светофора».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о светофоре. | Дидактическая игра «Угадай, какой знак?»  Цель: уточнить и дополнить знания детей о дорожных знаках. | | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. |
|  | | **АВГУСТ** | | | |
|  | |  | | | |
| 2 НЕДЕЛЯ | **04.08.2025**  Понедельник  БЖ | «Безопасность при общении с животными»  Цель: Учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. | Беседа: «Кухня- не место для игр!»  Цель: дать представления о том, что может случится если играть на кухне. | Беседа «Как избежать неприятностей»  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | |
| **06.08.20245**  Среда  ПБ | Беседа «Cпички, детям не игрушка!»  Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. | Дидактическая игра: «Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций).  Цель: систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. | Дидактическая игра «Горит – не горит».  Цель: уточнить знания детей о предметах которые горят, а которые нет. А так же о пожароопасных предметах. | |
| **08.08.2025**  Пятница  ДБ | Рисование «Знак Пешеходный переход».  Цель: дать представления о том, для чего нужен пешеходный переход. | Беседа «Наша улица».  Цель: расширять знания о разновидности транспорта, для чего предназначены те или иные автомобили. | Словесная игра: «Можно, нельзя».  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о ПДД. | |
| 2 НЕДЕЛЯ | **11.08.2025**  Понедельник  БЖ | Минутка безопасности «Правила обращения с дверью».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с дверью. | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Минутка безопасности «Осторожно – лестница!».  Цель: дать представления о последствиях игр на лестнице. | |
| **13.08.2025**  Среда  ПБ | Аппликация «Костёр».  Цель: развитие творческих способностей. | Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».  Цель: напомнить детям о причинах последствиях пожара, формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (пожаре). | Беседа «Огонь друг и враг»  Цель: формировать умение составлять короткие рассказы. | |
| **15.08.2025**  Пятница  ДБ | Рассматривание картинок с изображением транспорта.  Цель: знакомить с различными автомобилями и их функционалом. | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители»  Цель: закреплять знания ПДД. | |
| 3 НЕДЕЛЯ | **18.08.2025**  Понедельник  БЖ | «Кто ты незнакомец?»  Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. | Правила личной безопасности «Осторожно кипяток».  Цель: дать представления о последствиях неосторожного обращения с кипятком и мерах профилактики. | Беседа «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».  Цель: уточнить и дополнить знания детей о правилах катания на велосипеде (самокате, роликах). | |
| **20.08.2025**  Среда  ПБ | Рассматривание картинок «Детские шалости с огнем».  Цель: формировать элементарные представления об опасности игр с огнем. | Чтение и обсуждение рассказа «Огневушка-поскакушка»  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. | Чтение Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».  Цель: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по тесту. | |
| **22.08.2025**  Пятница  ДБ | Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми на тему «Наш друг - светофор». | Беседа «Для чего нужны дорожные знаки».  Цель: уточнить знания детей о назначении дорожных знаков. | День загадок «Улица полна неожиданностей» - загадки о правилах дорожного поведения, решение ситуаций на «дорогах» . | |
| 4 НЕДЕЛЯ | **25.08.2025**  Понедельник  БЖ | Беседа «Как избежать неприятностей».  Цель: дать представления о том, какие правила нужно соблюдать, что бы не было беды. | Беседа «Твои поступки и их последствия».  Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьёзно относится к своим поступкам. | Среда «Опасные предметы дома» Цель: Закреплять представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми мы встречаемся в быту. | |
| **27.08.2025**  Среда  ПБ | Беседа: «Осторожно- электроприборы!»  Цель: дать представления детям об опасности возникающей от электроприборов. | Аппликация «Костер».  Цель: развивать творческие способности детей. Уточнить знание о пользе и вреде огня. | Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»  Цель: закреплять знания об опасных предметах, находящихся дома. | |
| **29.08.2025**  Пятница  ДБ | Разгадывание загадок на тему ПДД.  Цель: закреплять полученные знания о ПДД. | Беседа «Правила пешехода»  Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.  Рисование «Дорожный знак: пешеходный переход». | «Основные определения (автомобиль, пешеход, водитель и т.д.)».  Цель: уточнить знания детей о ПДД. | |

**Приложение № 7**

к плану организации летней оздоровительной кампании

в дошкольных группах МАОУ НШ-ДС № 14

утвержденному приказом от 22.05.2025 № 144-од/об

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми**

**на период ЛОК – 2025 «Мы любим нашу Родину-готовы защищать ее»**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  02 июня  **Международный день защиты детей** | - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»  - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, солнышко!»  - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям»,  Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор по физической культуре,  воспитатели групп |
| Вторник  03 июня  **Умелые ручки** | - Беседа «Лето красное пришло»  - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  - Д/И «Так бывает или нет?»  - Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».  - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| Среда  04 июня  **День любознательности** | - Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»  - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.  - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»  - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».  - Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».  - Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».  - Аппликация  - «Над рекой радуга». |  |
| Четверг  05 июня **Разноцветная игра** | - Беседа «Детям о цвете»  - Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)  - Творческая мастерская «Разноцветная палитра»  - Д/И «Назови что-то…. (красное, зеленое и тд.)  - П/И «Радуга |  |
| Пятница  06июня  **В стране сказок А.С.Пушкина.** | - Беседа о сказках А.С.Пушкина  - Творческая мастерская «В гости к ученому коту»  - Д/И «Угадай кто», «Из какой сказки?»  - П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»  - Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» |  |
| **Итоговое мероприятие** | **Развлечение «Праздник мыльных пузырей».** |  |

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  09 июня  **День о символике России** | - Тематические беседы  - Оформление книжных уголков в группах.  - Чтение художественной литературы.  - Рисование «Флаг России».  - Изготовление книжек-малышек.  - Литературная викторина «В мире сказки».  - Выставка книг «Моя страна».  - Выставка детских рисунков «Наша Родина».  - Подвижные игры: «Березка». | воспитатели групп |
| вторник  10 июня  **12 июня –**  **День России** | - Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».  - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.  - Русские народные игры.  - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».  - Рисование: «Мы живем в России».  - Чтение стихов о России.  - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».  - Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |
| Среда  11 июня  **Моя малая Родина** | - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Первоуральска»;  - Рассматривание открыток из набора «Первоуральск».  - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».  - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).  - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).  - Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».  - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| **Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»** | | |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник  16 июня  **В мире животных** | - Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными»  - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая»  чтение стихов к картинкам  - Творческая мастерская «Мишка в лесу»  - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»  - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» | воспитатели групп |
| Вторник  17 июня  **В мире растений** | - Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)  - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)  - Д/И «От какого растения листок?», «Назови ласково»  - П/И «Медведь и пчелы» | воспитатели групп |
| Среда  18 июня  **В мире насекомых** | - Рассматривание иллюстраций о насекомых.  - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»  - Наблюдение за насекомыми на природе  - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».  - Чтение сказки «Как муравей домой спешил»  - Аппликация «Гусеница»  - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | воспитатели групп |
| четверг  19 июня  **В стране цветов** | - Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»  - Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»  - Рисование «Мой любимый цветок»  - Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм  - Д/И «Собери цветок», «Какогоцветка не стало?»  - П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | воспитатели групп |
| Пятница  20 июня  **«Экологический светофор»** | - Викторина «Экологический светофор»  - Рисование штампами «Такие разные цветы»  - Д/И «Живое и неживое», «Собери цветок»  - Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»  - П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».  - 22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие) | воспитатели групп |
| **Итоговое мероприятие** | **Викторина «Знатоки природы».** |  |

**Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  23 июня  **Международный Олимпийский день** | - Беседа «Что такое олимпиада?»  - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»  - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.  - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».  - Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»  - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».  - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| вторник  24 июня  **День**  **мяча** | - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».  - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».  - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».  - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».  - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».  - Малоподвижная игра     «Найди     мяч».  - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| среда  25 июня  **День здоровья** | - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».  - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.  - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».  - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».  - Игра-драматизация: «Витаминная семья».  - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| четверг  26 июня  **День прыгуна** | - Беседа «Какие бывают прыгуны».  - Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»  - Игровое развлечение «Где потерялась игра?»  - Творческая мастерская «Лягушонок»  - Подвижные игры:   «Лягушки» | воспитатели групп |
| пятница  27 июня  **День бегуна** | - Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах  - Беседа «В какой обуви удобно бегать?»  - Разучивание новых зазывалок, считалок  - Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)  - Рисование : раскраски по теме недели.  - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».  - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».  - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| **Итоговое мероприятие** | **Праздник « Летние олимпийские игры*»*** |  |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  30 июня  **День дорожной безопасности** | - Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»  - Чтение художественной литературы по теме  - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»  - Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»  - Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». | воспитатели групп |
| вторник  01 июля  **День пожарной безопасности** | - Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»  - Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар»  - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» | воспитатели групп |
| среда  02 июля  **День безопасности на природе и на водоемах** | - Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»  - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».  - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».  - Д/И «Что обозначает знак?»  - Подвижные игры: «День-ночь». | воспитатели групп |
| четверг  03 июля  **День безопасности на улице** | - Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,  - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  - Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».  - Подвижные игры: «Горелки». | воспитатели групп |
| пятница  04 июля  **День транспорта** | - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»  - Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»  - Творческая мастерская «Автомобиль»  - Чтение А. Дорохов «Пассажир»  - Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» | воспитатели групп |
| **Итоговое мероприятие** | **Развлечение по ОБЖ на тему «Моё безопасное лето»** |  |

**Июль 2 неделя «Наша дружная семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  07 июля  **День бабушек и дедушек** | Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».  Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».  Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| вторник  08 июля  **Всероссийский день семьи, любви и верности** | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  Рассматривание фотографий «Моя семья».  Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».  Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».  Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| среда  09 июля  **День братьев и сестер** | Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.  Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».  Составление рассказов по картине «Семья».  Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».  Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,  Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».  Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| четверг  10 июля  **Моя мама дорогая** | - Показ презентации «Мамочке посвящается»  - Беседа на тему «Наши мамы». Чтение А. Барто «Перед сном».  - Ситуативная беседа на тему: «Мама, мамочка моя»  - Рассматривание картинок и иллюстраций «Профессии мамы».  - Создание фотовыставки   «Профессии наших мам».  - Аппликация: «Наряд для мамы» | воспитатели групп |
| пятница  11 июля  **Мой папа-самый лучший** | **-** Составление описательного рассказа «Мой папа».  - Прослушивание песен о папах: «Мой папа хороший», «Песня про папу» муз. Пономаревой, «Папа может» Слова М. Танича, Музыка В. Шаинского, «Папочка» композитор В.Дробыш  - Конструирование: «Гараж для папиной машины».  - Рисование: «Портрет папы». Выставка рисунков «Папа и Я – лучшие друзья!»  - Чтение художественной литературы: А. Митяев «Как папа», А.П. Гайдар «Папина сказка»,  С.Баруздина «Папы разными бывают». | воспитатели групп |
| **Итоговое мероприятие** | **Игровой досуг "Семья - это важно!"** |  |

**Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  14 июля  **День опытов и экспериментов** | Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»  Д/И «От большего к меньшему»  Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»  Опыт 2. «Волшебная бумага»  П/И «Попади в цель». | воспитатели групп |
| вторник  15 июля  **Песочные фантазии** | Беседа о свойствах песка.  Творческая мастерская «Постройка песочного замка»  Опыт: «Какой он, песок?»  Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | воспитатели  групп |
| среда  16 июля  **День воды** | Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»  Опыт 1. «Очисти воду»  Опыт 2. «Разноцветная вода»  Д/И «Скажи наоборот»  Развлечение «День Нептуна» | воспитатели  групп |
| четверг  17 июля  **День ветра** | Беседа «Что такое ветер»  Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"  Наблюдение за ветром на прогулке  Опыт 1. "Кораблики в море",  Опыт 2. "Ветер в пустыне",  Опыт 3. "Буря в стакане".  Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»  Конструирование из бумаги «Вертушка»  П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели  групп |
| пятница  18 июля  **День опытов с солнечными лучами** | Беседа «Солнце светит нам в окошко»  Опыт 1. «Свет и тень»  Опыт 2. «Солнечные зайчики»  Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)  Д/И «Найди тень»  П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» | воспитатели  групп |
| **Итоговое мероприятие** | **По экспериментальной деятельности "Приключения Капитошки"** |  |

**Июль 4 неделя «Игры и игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  21 июля  **День любимых игр** | Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»  Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»  Разучивание считалок  Творческая мастерская: создание атрибутов для игр  Д/И «Кому что нужно»  исполнение «Танца веселых утят»  П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» | воспитатели групп |
| вторник  22 июля  **День любимой игрушки** | Беседа «Моя любимая игрушка»  Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»  Чтение стихотворений А.Барто  Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»  Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»  Д/И «Угадай что изменилось»  П/И «Мы веселые ребята» | воспитатели групп |
| среда  23 июля  **День русских народных игрушек** | Беседа «Веселые матрешки»  Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой  Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».  Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»  Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.  П/И «Шли матрешки по дорожке» | воспитатели групп |
| четверг  24 июля  **День музыкальной игрушки** | Выставка музыкальных инструментов  Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»  Загадывание загадок о музыкальных инструментах  Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»  Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»  П/И «Хитрая лиса»  Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | воспитатели групп |
| пятница  25 июля  **День театральных игрушек, драматизаций и   театрализованных представлений** | Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке  «Теремок»  Беседа «Мы в театре»  Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»  Игра малой подвижности «Как живете?»  Обыгрывание сюжетов сказок  и потешек детьми в свободной деятельности | воспитатели групп |
| **Итоговое мероприятие** | **Развлечение «Любимые игрушки»** |  |

**Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  28 июля  **По страницам детских книг** | - Выставка книг в книжном уголке  - Беседа «Какие бывают книги»  - Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение «Кошкин дом»  - Рисование "Мой любимый герой"  - П/И "Кто быстрее под грибок" | воспитатели групп |
| вторник  29 июля  **День творчества В.Г.Сутеева** | Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»  Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»  Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»  Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»  П/И «Найди свой дом», «Плетень» | воспитатели групп |
| среда  30 июля  **День творчества К.И.Чуковского** | Беседа: "Берегите книги".  Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.  Д/И: "Узнай героев"  Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»  Отгадывание загадок на тему посуды  П/И «По ровненькой дорожке…» | воспитатели групп |
| четверг  31 июля  **День добрых книг** | Чтение книг «Приключения кота Леопольда»  Беседа «Что такое доброта»  Конкурс «Бантов и бантиков»  Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»  П/И «Кто и мыши» | воспитатели групп |
| пятница  01 августа  **Летнее путешествие по сказкам** | Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»  П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»  Игра «Это я, это я-это все мои друзья»  Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» | воспитатели групп |
| **Итоговое мероприятие** | **Развлечение «По страницам любимых сказок»** |  |

**Август 1 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  04 августа **Знакомство с работой инспектора ГИБДД** | - Беседа о профессии  - 5 августа – Международный день светофора  - Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)  - Д/И «Какой знак», «Как правильно»  - П/И «Автомобили» | воспитатели  групп |
| вторник  05 августа **Знакомство с профессией железнодорожника** | - Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»  - Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»  - Д/И «Сядем в вагон»  - Рисование «Пассажирский поезд»  - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | воспитатели  групп |
| среда  06 августа **Знакомство с профессией строителя** | - Беседа о профессии  - Рассматривание иллюстраций по теме  - Конструирование «Дом будущего»  - Д/И «Что нужно строителю»  - Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |
| четверг  07 августа **День физкультурника** | - Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»  - Д/И «Кому что нужно?»  - Отгадывание загадок  - Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» | воспитатели  групп |
| пятница  08 августа **Все профессии нужны, все профессии важны** | - Беседа «Кем работают мои родители»  - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»  - Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»  - П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» | воспитатели   групп |
| **Итоговое мероприятие** | **Развлечение «Путешествие в страну профессий»** |  |

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  11августа  **День**  **овощей** | - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  - Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  - Чтение Ю. Тувим «Овощи».  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».  - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  - Лепка «Морковка для зайчика».  - Хороводная игра «Урожайная».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».  - Театрализованная деятельность по сказке «Репка».  - Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели   групп |
| вторник  12 августа  **День фруктов** | - Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»  - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»  - Отгадывание загадок  - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»  - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»  - П/И «Хитрая лиса» | воспитатели  групп |
| среда  13 августа  **День грибов** | - Беседа «В лес по грибы», «Осторожно!  - Несъедобные грибы»  - Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»  - Д/И «Съедобные и несъедобные»  - П/И эстафеты «соберу грибочки» | воспитатели  групп |
| четверг  14 августа  **День ягод** | - Иллюстрации различных ягод.  - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».  - Настольная игра «По лесной тропинке».  - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».  - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».  - Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| пятница  15 августа  **День злаковых** | - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».  - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  - Дидактическая игра «Что сделано из муки?».  - Театр на фланелеграфе «Колобок».  - Рисование «Каравай».  - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «Дары лета» |  |

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  18 августа  **День музыки** | - Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»  - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  - Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»  - Подвижная игра «Весёлый танец».  «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |
| вторник  19 августа  **День рождения Чебурашки**. | - Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»  - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.  - Дидактическая игра: «Какой торт испечь для Чебурашки?»  - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..  - Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».  - Веселая дискотека.  - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».  - Шоу мыльных пузырей. | воспитатели  групп |
| среда  20 августа  **День театрализованной сказки** | - Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».  - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».  - Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».  - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».  - Театрализованное представление «Рукавичка».  - Выставка поделок из природного и бросового материала.  - Тематическая викторина «Сундучок сказок». | воспитатели  групп |
| четверг  21 августа  **Праздник танца** | - Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»  - Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»  - Игра «Делай как я» | воспитатели  групп |
| пятница  22 августа  **День танца народов мира** | - Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» | воспитатели   групп |
| **Итоговое мероприятие** | Викторина "Музыкальная палитра" |  |

**Август 4 неделя «До свидания, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  25 августа  **День хороших манер** | - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»  - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».  - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.  - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский   - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,  - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».  - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».  - Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| Вторник  26 августа  **Подарки лета** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».  - Рисование «Что нам лето подарило?».  - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели групп |
| Среда  27 августа  **День волшебства** | - Встреча с доброй сказочницей - Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы - Д/И «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/И «Колдун», «Гуси, гуси» - Лепка по сказке «Три медведя» - И /упр.«Придумай новую сказку» | воспитатели групп |
| Четверг  28 августа  **День**  **Детского сада** | - Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»  - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  - Изготовление атрибутов для игр  - Оформление эмблемы группы  - Рисование «Моя любимая игрушка»  - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  - С/р игра: «Детский сад» | воспитатели групп |
| Пятница  29 августа  **Последний день лета** | - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».  - Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».  - Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).  - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.  - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |
| **Итоговое мероприятие** | Праздник для всех групп «До свидания, лето!» |  |