

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАОУ НШ-ДС № 14
протокол № 4 от 28.05.2026г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ НШ-ДС № 14
от 02.06.2026г. № 157-од/об

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей МАОУ НШ-ДС №14
протокол № 5 от 28.05.2026г.

.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ НШ-ДС № 14
на 2026 – 2027 учебный год

Первоуральск, 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план (далее – УП или Учебный план) является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Начальная школа-детский сад № 14", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Начальная школа-детский сад № 14" для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58, п.58).

Нормативные основания составления Учебного плана

Учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 – это механизм, который позволяет создать условия для предоставления бесплатного качественного начального общего образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и склонностей.

Нормативным основанием для составления учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14 служат следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции, внесенными Федеральными законами от 25.12.2023 N 651-ФЗ, от 08.07.2024 N 171-ФЗ, от 08.08.2024 N 274-ФЗ, N 312-ФЗ, N 315-ФЗ, N 328-ФЗ, от 30.11.2024 N 438-ФЗ, от 23.05.2025 N 103-ФЗ, от 23.07.2025 N 253-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 под № 372 (<https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-372>) с изменениями в редакции приказов Минпросвещения России №№ 171, 704, 729, 808;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» с изменениями в редакции, утверждённой приказом № 316 от 08.05.2026;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2026 г. № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока

использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96);

Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19

(https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=32448)

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. от 03.07.2020) // Собрание законодательства Свердловской области. 2013. № 7-1 (2013). Ст. 1228.

Устав МАОУ НШ-ДС № 14, утверждённый Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 31.07.2014 г. № 1998, с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлениями от 24.05.2019г. № 860 и от 18.12.2024г. № 3274.

Цели и задачи учебного плана

Учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 на уровне начального общего образования разработан на основе Федерального учебного плана и выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования, учитывает состояние материально-технической базы школы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, профессиональный уровень педагогического коллектива, социальный заказ родителей и обучающихся.

Учебный план составлен **в целях:**

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения обучающихся;
- обеспечения вариативности образования (наличие курсов, соответствующих интересам и потребностям обучающихся, а также запросам родителей);
- сохранения единого образовательного пространства;

- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Посредством учебного плана решаются следующие **задачи**:

- обеспечение права выбора обучающимися содержания образования и организации образовательной деятельности в соответствии с их интересами и запросами;
- обеспечение преемственности образовательных программ, создающих основу для подготовки социально-адаптированной, конкурентоспособной, нравственно-зрелой личности;
- формирование в образовательной деятельности системы знаний, творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений, основ научного мировоззрения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира через применение системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения как при организации урочной, так и внеурочной деятельности.

Отражая содержание общего образования, Учебный план предусматривает достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования всеми обучающимися с учётом их личностного уровня подготовленности к школьной жизни и в соответствии с ФОП НОО и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации содержания основных общеобразовательных программ начального общего образования; использование современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие способностей обучающихся.

Принципы построения учебного плана

Содержание образования, отраженное в учебном плане, основано на следующих принципах:

- природосообразности;
- гуманизации образования;
- здоровьесбережения;
- вариативности обучения;
- демократизации образования;
- непрерывности и целостности образования;
- культуросообразности;
- дифференциации и индивидуализации обучения.

Программно-целевые основания учебного плана

Основные подходы к формированию учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в ООП НОО в контексте ФОП НОО и ФГОС НОО:

- обеспечение прав учащихся на получение качественного образования, установленного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организации образовательной деятельности в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами: продолжительностью обучения (в учебных часах) для каждого уровня образования; недельной нагрузкой учащихся в рамках 5-тидневной учебной недели для обучающихся 1 – 4 классов;

- соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование;
- предоставление педагогам школы права выбора методик обучения при условии соблюдения прав ребенка и его родителей;
- обеспечение условий для общего развития ребенка, как субъекта образовательной деятельности (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);
- организация взаимодействия с внешней средой.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на данном уровне развития, а также демонстрирует специфику работы школы, её инновационное развитие.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ НШ-ДС № 14 и предлагает наличие двух составляющих – организацию учебного процесса и внеурочной деятельности в соответствии с лицензией (выписка из реестра лицензий: № ЛО35-01277-66/00194258).

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота – учет региональных, социокультурных потребностей развития личности;
- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;
- соответствие реальному времени – необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся;
- вариативность.

Содержание учебного плана

- соответствует миссии, цели, основным задачам МАОУ НШ-ДС № 14;
- отражает специфику основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в образовательной организации;
- позволяет представить через модули учебных курсов как единое целое обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов;
- демонстрирует преемственность дошкольного и начального общего образования;
- определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области, выделенные Федеральным учебным планом и предусмотренные ФГОС НОО, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования (Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики,

Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

- изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- полноценное качественное образование в соответствии с образовательной программой МАОУ НШ-ДС № 14 на уровне начального общего образования, с изменениями в действующей редакции, утвержденной приказом от 02.09.2024г. № 355;
- готовность учащихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач;
- возможность дальнейшего продолжения образования;
- единство школьного образования.

Обязательная часть учебного плана включает в себя базовые предметы общенационального и общекультурного значения; создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

3. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования предусматривает реализацию основных общеобразовательных программ по предметам на основе обеспечения их учебной литературой издательства «Просвещение».

Посредством реализации данной программы осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Особенности реализации учебного плана

Формирование практических навыков взаимодействия обучающихся с окружающим миром обеспечивает реализацию требований компетентностного подхода в обучении (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 года № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности») и находит отражение в содержательном разделе основной образовательной программы МАОУ НШ-ДС № 14. С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности на дорогах, водоёмах, железнодорожных путях через систему классных тематических часов в школе реализуется программа «Культура безопасности на дорогах», включающая в себя разные мероприятия, в том числе через внеурочную деятельность.

Реализация программы учебного курса «Культура безопасности жизнедеятельности» отражается в содержании общеобразовательной программы предмета «Окружающий мир», в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука», а также осуществляется через проведение тематических классных часов и бесед. В целях

формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего правосознания и правовой культуры, обучающихся младшего школьного возраста в тематику классных часов по направлению «Правила безопасности в жизни» включена тематика курса «Я и мой мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», помимо учебного предмета в 4 классе «Основы светской этики», представлена курсом внеурочной деятельности «Этика: азбука добра». «Этика: азбука добра» (1 – 3 классы) выстроен на основе социокультурного, ценностно-онтологического и системно-деятельностного подходов, а также соотнесён со святоотеческой традицией толкования явлений духовно-нравственной культуры и носит пропедевтический характер, подготавливает обучающихся к освоению в 4 классе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках реализации комплекса мероприятий проекта "Уральская инженерная школа" (одобрен Указом Губернатора Свердловской области от 06 октября 2016 года № 453-УГ и рассчитан на 2015 – 2034 годы), направленных на повышение мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей, в начальной школе учебный предмет «Математика» поддерживается модулем «Математика и конструирование» комплексного курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и кружком дополнительного образования «Оригами». Все эти предметы готовят младшего школьника к изучению модуля «Геометрия» предметной области «Математика» в основной школе.

В целях создания единого образовательного пространства, учитывающего государственные запросы и вызовы новой реальности, Учебный план для 1 – 4 классов интегрирован с Планом внеурочной деятельности и общеобразовательной программой дополнительного образования. Так курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отражает основные задачи по формированию цифровой и финансовой грамотности обучающихся, а кружок дополнительного образования «Оригами» и курс внеурочной деятельности «Информатика» позволяют применить на практике навыки и умения, полученные на уроках математики. Курс внеурочной деятельности «Шахматы» позволяет формировать пространственное воображение и развивать логику, что способствует решению нестандартных задач на уроках математики. Модуль «Грамотный читатель» комплексного курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности позволяют интегрировать знания и навыки о законах развития и истории русского литературного языка, полученные на уроках предметной области «Русский язык и литературное чтение», в театральную деятельность в рамках кружка дополнительного образования.

Таким образом, учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 нацелен на:

- формирование у обучающихся осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;
- обеспечение готовности к активному взаимодействию с окружающим миром;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- проявление желания и умения учиться, готовности к самообразованию и продолжению образования в основном звене школы;
- выявление особых потребностей в обучении и создание условий для индивидуализации процесса обучения;
- создание условий для практического применения полученных знаний в проектной и исследовательской учебной деятельности.

Характеристика предметов учебного плана начального общего образования

Обязательная часть

«Русский язык» (675 часов). Курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе, предметом обучения в которой является современный русский литературный язык. Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. Программа курса предполагает систематическое обращение к языковому опыту учащихся, опору на «чутье языка», обогащение речи новыми лексическими и грамматическими категориями. Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

«Литературное чтение» (540 часов). Изучение курса ориентировано на формирование и развитие у детей речевых навыков, понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, осознание значимости чтения для личного развития; формирование этических представлений, понимание цели чтения, использование разных видов восприятия письменной и устной речи, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, коммуникативной и цифровой функциональной грамотности. Посредством включения в содержание предмета основных речеведческих понятий помогает обучающимся младшего школьного возраста овладеть элементарными приёмами лингвистического анализа текстов различного жанра, приобретения коммуникативных умений для выражения личностного опыта переживаний, словесной оценки своих и чужих поступков.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования изучение учебного предмета «Английский язык» (204 часа) начинается со 2 класса. Данный предмет обеспечивает получение младшими школьниками первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в условиях поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

«Математика» (540 часов), который как учебный предмет представляет собой сочетание различных модулей, формирующих не только математическую грамотность, но и способность младших школьников к восприятию окружающего мира с позиции единой системы законов развития природы и общества, а также проявления прекрасного как гармонии числа.

«Окружающий мир» (272 часа) является интегрированным предметом, так как в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Данный курс позволяет сформировать у обучающихся необходимую экологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль «Основы светской этики» (34 часа) в 4 классе в течение всего учебного года. Преподавание предмета, нацеленного на актуализацию в содержании общего образования российской религиозно-культурной традиции, способствует решению труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем, многократно усиливающихся в условиях глобальных сдвигов и разрушения традиционных форм

идентичности. Понятия нравственности, духовности и морали в содержании данного учебного предмета лежат в основе процесса отбора учителем лексического и тематического материала на уроках по развитию речи в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Посредством грамотного использования языковых средств решается проблема нравственного и духовного воспитания младших школьников, прививается культура взаимовыстраивания отношений. Оценивание качества результатов освоения обучающимися программного материала по данному предмету является безотметочным и осуществляется посредством использования таких форм, как: презентация проектной деятельности, театральная постановка, участие в конкурсных мероприятиях.

«Изобразительное искусство» (135 часов) и «Музыка» (135 часов) изучаются по одному часу в неделю. На уроках учебного предмета «Изобразительное искусство» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли искусства в жизни человека. Данный предмет дополняется программой кружка дополнительного образования «Оригами», который позволяет не только расширить представление о математических законах искусства, но и применить их на практике. На уроках учебного предмета «Музыка» – представление о роли музыки, основах культуры музыкальной деятельности; дети учатся воспринимать гармонию звуков и выражать своё отношение к музыкальному произведению, а также использовать музыкальные образы при создании музыкальных композиций.

«Труд (технология)» (135 часов), который в 1 и 2 классах даёт первоначальное представление об организации труда, его алгоритмизации и планировании результатов, а в 3 и 4 – направлено на осуществление поисково-аналитической деятельности и формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В результате освоения программы по данному предмету обучающиеся приобретут навыки элементарного исследования и проектирования; сформируют умения, позволяющие ориентироваться в потоках разнообразной информации; разовьют навыки, которые позволят овладеть практическими способами работы с различными носителями информации.

Учебный предмет «Физическая культура» (303 часа) реализуется по 2 часа в неделю во 2 – 4 классах и 3 часа в 1 классе. Курс предусматривает формирование у обучающихся экологической компетентности и формирование навыков здорового образа жизни, даёт первоначальные представления о значении физической культуры, позволяет овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирует навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Физическая культура» во 2 и 3 классах по 1 часу в неделю (68 часов). Для 4 класса третий час реализуется через курс Плана внеурочной деятельности (34 часа). Данный предмет предусматривает профилактику различного рода зависимостей, а также создаёт условия для выявления индивидуальных способностей в области спорта.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план МАОУ НШ-ДС № 14 начального общего образования полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды обусловлено соответствием учебной нагрузки по учебному плану требованиям СанПиН, предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14, состоящего из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной учебной нагрузки и составляет:

Количество часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
недельной нагрузки обязательной части	21	22	22	23
недельной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений	0	1	1	0
всего в неделю	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов составляет не более 5 уроков и 1 день в неделю не более 6 уроков, в случае если в расписании предусмотрен урок физической культуры. Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий – с 08.00 (в случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки вводится разведение потоков обучающихся в соответствии с графиком, который утверждается директором школы).

Продолжительность перемен: по 20 минут – после второго и третьего уроков, во время которых организовано горячее питание. Остальные перемены по 10 минут.

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебного занятия

Для первого класса используется следующий режим обучения.

В первом полугодии: 1 четверть – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми по тематике занятия 4-го урока в соответствии с УП и расписанием; вторая четверть – 4 урока по 35 минут. Между уроками в середине дня проводится динамическая пауза.

Во втором полугодии продолжительность уроков увеличивается до 40 мин. Динамическая пауза сохраняется 40 мин. после второго урока, за исключением дней, где может быть поставлена физкультура третьим уроком. В течение уроков предусмотрено обязательное проведение двух физкультминут по 1,5 – 2 минуты каждая.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2 – 4 классах продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. В течение уроков предусмотрена динамическая пауза.

Форма организации обучения – очная, которая реализуется через систему уроков следующих типов:

1) Уроки «открытия» нового знания:

- урок-путешествие;
- урок-исследование;
- урок-экскурсия;
- мультимедиа-урок;

- библиотечный урок;

- проблемный урок.

2) Уроки отработки умений и рефлексии:

- повторительно-обобщающий урок;

- игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина);

- урок-совершенствование;

- урок-анализ контрольных работ.

3) Уроки общеметодологической направленности:

- урок-моделирование.

4) Уроки развивающего контроля.

Освоение образовательных программ начального общего образования сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации. Текущая и промежуточная аттестации, определяемые основной образовательной программой, реализуются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НШ-ДС №14.

Объём учебной нагрузки

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели.

Домашнее задание даётся обучающимся с учётом возможности его выполнения в следующих пределах:

2 класс – 1,5 ч.; 3 класс – 1,5ч.; 4 класс – 2 ч.

Промежуточная аттестация

Учебный год состоит из четвертей, каждая из которых завершается обязательной промежуточной аттестацией по всем учебным предметам Учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14 как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур, утверждаемым директором МАОУ НШ-ДС № 14 на одно полугодие или учебный год в целом, и в срок не позднее, чем за 2 недели до конца отчётного периода.

В конце учебного года по каждому предмету, подлежащему промежуточной аттестации, на основании четвертных отметок выставляется годовая отметка.

За неделю до конца четверти родители (законные представители) обучающихся имеют возможность ознакомиться с предварительными результатами промежуточной аттестации.

Основными **формами проведения промежуточной аттестации** на уровне начального общего образования являются:

по русскому языку – контрольный диктант, списывание, изложение, тест, словарный диктант, творческая и контрольная работа;

по литературному чтению – текущая и итоговые проверки учебной и читательской деятельности (диагностические тесты), текущая проверка выразительности чтения изученных произведений, текущая проверка навыка чтения вслух и молча;

- по иностранному языку – проверочные и контрольные работы в форме тестов;

- по математике – контрольная, самостоятельная, проверочная работы, математический диктант;

- по окружающему миру – контрольная, самостоятельная, проверочная работа, графические работы, комплексные работы, проектно-исследовательские работы;

- по изобразительному искусству и музыке – проверочная, самостоятельная и творческая работа);
- по технологии – самостоятельная и творческая работа;
- по физической культуре – сдача нормативов: прыжок в длину с места, быстрота (бег 30 м.), гибкость, сила (подтягивание), выносливость (бег 1000 м.), а также выполнение тестовых заданий.

Сменность и форма обучения

Образовательная деятельность в МАОУ НШ-ДС № 14 осуществляется в течение 5-ти дней: понедельник – пятница в очной форме обучения в одну смену. При этом при организации учебного процесса предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий в случае введения карантинных мероприятий или в связи с погодными условиями.

Воспитательная работа в рамках внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах.

Учебная деятельность обеспечена учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем для общеобразовательных учреждений РФ, соответствующим обязательному минимуму содержания образования, а также педагогическими кадрами необходимой квалификации.

В целом учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в школе характеризуется следующими особенностями:

- коммуникативная направленность;
- наличие рекомендуемых справочников, энциклопедий, словарей;
- использование информационных технологий в преподавании большинства предметов учебного плана.

Информационно-образовательная среда представлена не только учебниками, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и комплектами демонстрационных таблиц, современными электронными пособиями, Интернет-ресурсами, а также имеется возможность использования материалов цифрового контента электронной библиотеки.

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана:

Класс	Предмет	Автор учебника
2	Русский язык в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
	Русский родной язык	О.М. Александрова С.И. Вербицкая, Л.А.Казаков
	Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий М.В. Голованова
	Английский язык в 2-х частях	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова
	Информатика	А.Л.Семенов, Т.А.Рудченко
	Окружающий мир в 2-х частях	А.Плешаков
	Искусство (музыка)	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева
	Искусство (ИЗО)	Е.В.Коротеева
	Технология	Е.А.Лутцева
	Физическая культура (1-4кл.)	В.И. Лях

	Математика в 2-х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова
3	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
	Русский родной язык	О.М. Александрова, С.И. Вербицкая, Л.А. Казаков
	Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф.Климова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова
	Английский язык в 2-х частях	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.В.Голованова
	Математика в 2-х частях	М.В.Моро, М.А.Бантова
	Информатика	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова
	Окружающий мир в 2-х частях	А.А.Плешаков
	Искусство (музыка)	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина
	Искусство (ИЗО)	Н.А.Горяева, Л.А. Неменская
	Технология	Е.А.Лутцева
	Физическая культура	В.И.Лях
4	Русский язык в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
	Русский родной язык	О.М. Александрова, С.И. Вербицкая Л.А. Казаков
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова А. Ефросинина
	Английский язык в 2-х частях	Н.И.Быкова, Д.Дули
	Математика в 2-х частях	М.И.Моро, М.А.Бантова
	Информатика	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова
	Окружающий мир в 2-х частях	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова
	ОРК и СЭ	А.И.Шемшурина
	Искусство (музыка)	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина
	Искусство (ИЗО)	Л.А.Неменская
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева
	Физическая культура	В.И.Лях

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Физическая культура	В.И.Лях
---------------------	---------

Учебный план на уровне начального общего образования

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1А	2А	3А	4А
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Физическая культура	0	1	1	0
Итого	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

