

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 14»
город Первоуральск Свердловской области, улица Совхоз Первоуральский, 1 А
тел./факс: 8 (3439) 299234
E-mail: school-garden14@mail.ru

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
МАОУ НШ-ДС № 14
протокол № 4 от 28.05.2026г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ НШ-ДС № 14
от 02.06.2026г. № 157-од/об

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей МАОУ НШ-ДС №14
протокол № 5 от 28.05.2026г.

.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ НШ-ДС № 14
на 2026 – 2027 учебный год

Первоуральск, 2026

Пояснительная записка

Важнейшее место в образовательном процессе отводится внеурочной деятельности, которая направлена на расширение кругозора учащихся и является одним из главных элементов учебно-воспитательного процесса школы.

Учебный план внеурочной деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 – это механизм, который. План внеурочной деятельности реализуется в тесной интеграции с Учебным планом и

обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;

определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам;

позволяет создать условия для предоставления бесплатного качественного начального общего образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей и склонностей.

Из общего числа часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности в начальной школе (10 часов), на одного ребёнка должно приходиться не более 2,5 часов в неделю. При этом в плане внеурочной деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 предусмотрены обязательная часть и инвариантная.

Внеурочная работа осуществляется в свободное от уроков время и охватывает учащихся разных возрастных групп.

Главное отличие внеурочной деятельности от классно-урочных видов деятельности состоит в том, что внеурочные занятия не ограничены каким-либо временным промежутком. Педагог при этом абсолютно свободен при выборе содержания и формы работы. Участие школьников является добровольным, что также делает внеурочную деятельность особенно привлекательной. Учащиеся выбирают занятия на основе своих интересов, потребностей, желаний. Каждый из них имеет возможность проявить свои лучшие черты и качества, способности и умения.

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Нормативным основанием для составления учебного плана МАОУ НШ-ДС № 14 служат следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372 (<https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdена-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-372>);

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. от 03.07.2020) // Собрание законодательства Свердловской области. 2013. № 7-1 (2013). Ст. 1228.

Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 3 сентября 2020 года) (в ред. от 03.09.2020 № 615-ПП) // Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области <http://www.pravo.gov66.ru>.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" с приложением «Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»

Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

УМК Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанном ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности в начальной школе является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни через достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся в тесном взаимодействии с социумом;

- включить учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- организовать занятость учащихся в свободное от учёбы время;
- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организовать информационную поддержку учащихся;
- совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе, а именно:

- направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- предоставление свободы выбора направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь учебной и внеучебной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов.

Основные принципы внеурочной деятельности

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования, углублённое изучение предмета или предметных модулей;

- вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование социальной сферы интересов личности ребёнка;
- обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки;
- формирование функциональной грамотности;
- вовлечение младших школьников в социальные практики;
- педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных сообществ;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, труда и спорта.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования часы внеурочной деятельности используются в основном через реализацию модели с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, а также реализации плана воспитательной работы классного руководителя.

Чередование учебной и внеучебной деятельности отражено в расписании занятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на уровне начального общего образования в 2026/2027 учебном году **составляет 1132 часа**, из которых на **инвариантную часть выделено 405 часов, на вариативную – 727 часов**, что в общей сумме **не превышает максимального допустимого объема – 1350 часов**. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность, составляет 33 недели в 1-ом классе, 34 недели во 2 – 4-х классах.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности, независимо от формы проведения, составляет один академический час, равный 30 минутам.

Занятия по внеурочной деятельности не включены в каникулярные периоды.

Инвариантная часть учебного плана внеурочной деятельности

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов	
			в неделю	в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	работа классного руководителя «Разговоры о важном»	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
		4	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
		4	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	факультатив «Тропинка в профессию»	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
		4	1	34

Итого количество часов, отведённых на инвариантную часть учебного плана внеурочной деятельности, составляет:

1 класс – 3 часа в неделю / 99 часов в год

2 класс – 3 часа в неделю / 102 часа в год

3 класс – 3 часа в неделю / 102 часа в год

4 класс – 3 часа в неделю / 102 часа в год

Характеристика курсов инвариантной части учебного плана внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» по форме представляют собой цикл внеурочных занятий по формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Тематика разговоров о важном на 2024/2025 учебный год (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) связана с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Классные руководители, благодаря данному циклу, помогут младшим школьникам в раскрытии таких понятий, как патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Факультатив «Финансовая грамотность» представляет собой занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) и предполагает получение ими начального экономического образования, которое является одним из факторов, оказывающих влияние личности ребенка в его отношении к материальным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял предназначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара. Поэтому очень важно сформировать у детей младшего школьного возраста понятие о той экономике, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Реализация программы факультатива «Финансовая грамотность» в начальных классах способствует приобщению учащихся к бережливости, аккуратности, уважению к человеческому труду и носит пропедевтический характер, подготавливая младших школьников к изучению экономического компонента в основной школе – «Обществознание», «География», «Технология». «История» «Экономика». Данный курс содержательно тесно связан с другими курсами внеурочной деятельности – «Тропинки к профессии» и «Экологический патруль».

Факультатив «Тропинка к профессии» представляет собой курс, нацеленный на формирование социальной сферы интересов личности ребёнка, на знакомство младших школьников с профессиями взрослых людей, а также на обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер используется типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – природа». В процессе освоения программы факультативного курса младшие школьники смогут осознать свои склонности и интересы в мире профессий, а также свои первичные возможности в мире профессий.

Основной целью факультативных занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Школьники приобретут умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий, увидят взаимосвязь между разными видами труда, разовьют личную мотивацию в достижении успеха и стремление к коллективной творческой деятельности. Планируемыми результатами освоения программы факультатива является готовность младших школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть учебного плана внеурочной деятельности

Характеристика курсов вариативной части учебного плана внеурочной деятельности

Количество часов, отведённых на вариативную часть учебного плана внеурочной деятельности, составляет:

- 1 класс – 4 часа в неделю / 132 часа в год
- 2 класс – 5,5 часов в неделю / 187 часов в год
- 3 класс – 5,5 часов в неделю / 187 часов в год
- 4 класс – 6,5 часов в неделю / 221 час в год

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов	
			в неделю	в год
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Комплексный курс по формированию функциональной грамотности	1	1	33
		2 – 4	2	68
	<i>Факультатив «Грамотный читатель»</i>	1	0,25	8,25
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5
	<i>Факультатив «Я познаю мир»</i>	1	0,25	8,25
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5
	<i>Факультатив «Математика и конструирование»</i>	1	0,25	8,25
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5
	<i>Факультатив «Этика: азбука добра»</i>	1	0,25	8,25
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5
	Факультатив «Информатика»	2	1	34
		3	1	34
		4	1	34
Занятия, направленные	кружок «Физическая культура»	4	1	34

на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок «Шахматы»	1	1	33
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5
	кружок «Школьный хор»	1	0,25	8,25
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов	
			в неделю	в год
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок «Школьный Пресс-центр»	1	0,25	8,25
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5
	кружок «Школьный спортивный клуб»	1	0,25	8,25
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «ЮПИД»	1	0,25	8,25
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5
	Кружок «ДЮП»	1	0,25	8,25
		2	0,25	8,5
		3	0,25	8,5
		4	0,25	8,5
	«Орлята России»	1	1	33
		2	2	68
		3	2	68
		4	2	68
	Общее количество часов, отведённых на вариативную часть учебного плана внеурочной деятельности	1	4	132
		2	5,5	187
		3	5,5	187
		4	6,5	221

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель – интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача – формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Комплексный курс по формированию функциональной грамотности состоит из 4 модулей: «Математика и конструирование», «Я познаю мир», «Грамотный читатель», «Этика: азбука добра». Занятия данного курса ориентированы на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в комплексе различных видов деятельности. Срок реализации программы составляет 4 года.

Факультатив «Математика и конструирование» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих занятий состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Он предполагает организацию внеклассной проектной деятельности младших школьников на основе программы по математике. В ходе работы над предложенными проектами у младших школьников формируются основы информационной грамотности, умения работать с информацией.

Факультатив «Я познаю мир» позволяет реализовать актуальный в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы в обучении и воспитании младших школьников. Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» предназначена для обучающихся начальной школы, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств - гибкости ума, терпимости к противоречиям, критичности, наличия своего мнения, коммуникативных качеств. Курс разработан на основе методического пособия А.И.Савенкова «Методика исследовательского обучения младших школьников».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Факультатив «Грамотный читатель» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия курса помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также формирования культуры чтения у обучающихся всех классов, умений младших школьников работать с нестандартными источниками информации. Курс привьет художественный вкус и позволит реализовывать задачи литературного обучения в полной мере. В рамках данного курса проводятся библиотечные часы, тематика которых соотнесена с содержанием курса, знаменательными датами и планом воспитательной работы.

Факультатив «Этика: азбука добра» Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения,

нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Курс направлен на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания и по своему содержанию является пропедевтическим перед началом освоения в 4 классе программы учебного предмета «ОРКСЭ» и естественным дополнением факультатива «Грамотный читатель» в рамках комплексного курса для обучающихся 1 – 4 классов. Понятия нравственности, духовности и морали в содержании данного курса лежат в основе процесса отбора учителем лексического и тематического материала на уроках по развитию речи в рамках предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке». Посредством грамотного использования языковых средств решается проблема нравственного и духовного воспитания младших школьников, прививается культура взаимовыстраивания отношений. Оценивание качества результатов освоения обучающимися программного материала по данному предмету является безотметочным и осуществляется посредством использования таких форм, как: презентация проектной деятельности, театральная постановка, участие в конкурсных мероприятиях.

Факультатив «Информатика» предусматривает повышение уровня компьютерной грамотности младших школьников и развитие на ее основе информационной культуры.

Программа данного курса предусматривает межпредметные связи с целым рядом учебных предметов (предметными областями и разделами математики, русским языком, литературным чтением, окружающим миром и т. д.). В целом, содержание данного факультативного курса способствует развитию универсальных учебных действий младших школьников, формированию функциональной грамотности, а также достижению ими метапредметных результатов обучения.

Срок обучения – 3 года (2 – 4 классы)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель – удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников,
формирование у них чувства вкуса и умения ценить
прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Кружок «Физическая культура» При организации деятельности обучающихся во время проведения занятий данного кружка используется федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (третий час в 4 классе) и программа курса «Подвижные игры народов России». Спорт является естественным спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры формируют желание обладать ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. Изучение учебного предмета направлено на осознание обучающимися сущности физического совершенства как важнейшей составляющей человеческой культуры, практические занятия физической культурой обеспечивают освоение обучающимися данных им от природы возможностей укрепления здоровья.

Программа рассчитана на 1 год.

Кружок «Шахматы» Программа данного курса имеет физкультурно-спортивную направленность, но по уровню освоения является социальной и общекультурной. В процессе занятий шахматами учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шахматисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

Программа рассчитана на 4 года.

Школьный спортивный клуб способствует развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом, формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Цель школьного спортивного клуба (ШСК) – создать условия для объединения усилий всех участников образовательного процесса в укреплении здоровья детей и подростков, повышении физической активности, престижа занятий спортом и активного образа жизни, организация досуга и занятости школьников.

Задачи ШСК:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,

использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей,

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

оказание содействия обучающимся, членам сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в здоровье, ограниченные возможности здоровья;

участие во внедрении и сдаче комплекса ГТО;

развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни.

В сферу деятельности ШСК входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней, пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Срок реализации программы курса – 4 года.

Кружок «Школьный хор» Подлинное приобщение к миру хоровой музыки – неременное условие гармонического развития личности ребенка. Хоровое пение детей – одно из главных средств школьного музыкального воспитания.

Цель школьного хора – развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность – пение в хоре.

Задачи школьного хора:

воспитание художественного вкуса, формирование потребности в коллективном музицировании;

развитие и обогащение музыкальных знаний, формирование умений и навыков по основам вокального искусства;

развитие активного, осознанного восприятия учащихся лучших образцов мировой музыкальной культуры и накопление на его основе багажа музыкальных впечатлений;

приобретение опыта хорового исполнительства;

развитие у учащихся системы ценностей, связанных не только с музыкой, стимулирование их эстетических, духовно-нравственных, коммуникативных качеств и проявлений при взаимодействии, как в хоровом коллективе, так и вне его;

формирование готовности к активной концертной, музыкально-просветительской деятельности через участие в хоровых конкурсах, фестивалях, концертах.

Программы курса составлена на основе Примерных рабочих программ курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: "Хоровое пение" и "Музыкальный театр".

Срок реализации программы курса – 4 года.

Кружок «Школьный пресс-центр» Основной целью деятельности Пресс-центра является развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Одной из задач данного детского объединения является предпрофильная подготовка обучающихся начальной школы в области журналистики. Деятельность творческого объединения позволяет решать задачи по формированию функциональной грамотности

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> , а также ценностного отношения обучающихся к знаниям, к культуре к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Срок реализации программы курса – 4 года

Школьный хор и Школьный пресс-центр являются неотъемлемой частью театральной деятельности младших школьников, которая также реализуется через содержание и практические занятия факультативов внеурочной деятельности – «Этика: азбука добра» и «Грамотный читатель».

Театр как искусство учит видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление самому нести в жизнь благое и доброе. С помощью выразительных средств театрального искусства таких, как интонация, мимика, жест, пластика, походка, не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения. Организация детской театральной деятельности опирается на личностно-ориентированный и компетентностный подходы, предполагает создание условий для самостоятельного самоопределения личности, становления ее гражданской ответственности и социальной компетентности. Участие младших школьников в городском конкурсе «Золотое пёрышко» позволяет сформировать универсальные учебные действия и проявить коммуникативные навыки, а также создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель – развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача – обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Курсы внеурочной деятельности по данному направлению направлены на:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, детских объединений в рамках комплексной безопасности, а также курсов с патриотической, краеведческой тематикой.

Детское общественное объединение «ЮПИД» рассчитан на обучающихся 7-10 лет и обеспечивает в игровой форме формирование образовательного базиса о правилах дорожного движения, культуре взаимоотношений всех участников. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД. Программа включает в себя проведение мероприятий: месячника по предупреждению ДТП, бесед по ПДД с учащимися до и после каникул, а также ежедневных «минутки безопасности». Так закладываются основы не только знаний, но и поведенческих навыков в различных дорожных ситуациях. Наиболее распространенными формами проведения занятий являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями и методами ситуативного обучения, рейды. Программа данного курса составлена с учётом тематического курса по дорожной безопасности, реализуемого через классные часы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, социально значимые акции.

Срок реализации программы курса – 4 года

Детское общественное объединение «ДЮП» предполагает организацию деятельности обучающихся начальной школы, направленную на развитие личностных качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, на формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Данная деятельность осуществляется через проведение бесед, организацию выставок рисунков, участие в конкурсных мероприятиях (в

том числе по инициативе МЧС), выступления агитбригад, викторины, а также коллективные творческие дела в сочетании с практическими занятиями.

Основной целью деятельности ДЮП является привитие учащимся навыков безопасного поведения, в том числе в экстремальных ситуациях.

Задачи программы: познакомить школьников с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров; научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них; закрепить знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях; создать условия для развития индивидуальных творческих способностей детей; пробудить интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Срок реализации программы курса – 4 года

Детское общественное объединение «Орлята России» «Орлята России» – программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Цель программы – формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

В основу данного курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни. Данный курс внеурочной деятельности составлен на основе УМК Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанном ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок». В программу развития социальной активности младших школьников «Орлята России» включены следующие треки: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог». В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Срок реализации программы курса – 4 года.

Все реализуемые программы внеурочной деятельности педагогически целесообразны, так как способствуют разностороннему раскрытию индивидуальных творческих способностей детей, развитию у них интереса к различным видам творческой деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умения самостоятельно организовать своё свободное время.

В целом, каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России.</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий</p>

	<p>интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность,</p>

	<p>инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>
--	--

Внеурочная деятельность предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, в музыкально-физкультурном зале.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую норму (не более 10 часов) и составляет:

- 7 часов в 1 классе,
- 8,5 часов во 2 классе
- 8,5 часов в 3 классе,
- 9,5 часов в 4 классе.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально-одобряемых и не одобряемых

формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Эффект внеурочной деятельности — это следствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности. Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме устной проверки (портфолио, защита проекта), праздника, соревнования в соответствии с рабочей программой, социальных практиках и т.п.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано горячее питание, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка. Музыкально-физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Для реализации театральной деятельности имеется инвентарь кукольного театра и костюмерная. Для работы Пресс-центра имеется видео-камера, микрофон.

МАОУ НШ-ДС № 14 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим нормативам.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, доступ к сети интернет. Применяются электронные образовательные ресурсы.

Кадровые условия для реализации плана внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы — учителя-предметники, классные руководители, педагог-библиотекарь, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог и социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет создать условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План (годовой) внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 2026/2027 учебном году

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого	
I. Обязательная часть						
«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135	социальная практика
Факультатив «Финансовая грамотность»	33	34	34	34	135	проект
Факультатив «Тропинки к профессии»	33	34	34	34	135	социальная практика
Количество часов инвариантной части в год	99	102	102	102	405	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Комплексный курс по формированию функциональной грамотности:	33	34	34	34	135	творческие и проектные работы
1 модуль: факультатив «Грамотный читатель»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	конкурс, спектакль
2 модуль: факультатив «Этика: азбука добра»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	проект, спектакль, концерт, конкурс
3 модуль: факультатив «Математика и конструирование»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	проект
4 модуль: факультатив «Я познаю мир»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	проект
Факультатив «Информатика»	-	34	34	34	102	проект
Факультатив «Физическая культура»	-	-	-	34	34	выполнение нормативов
Кружок «Школьный спортивный клуб»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	выполнение норм ГТО, участие в эстафетах, в соревнованиях
Кружок «Шахматы»	33	8,5	8,5	8,5	58,5	
Кружок «Школьный хор»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	фестиваль, конкурс, концерт, спектакль
Кружок «Школьный пресс-центр»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	
Кружок «ЮПИД»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	акции, выступления, соревнования
Кружок «ДЮП»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	
Кружок «Юный эколог»	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	
«Орлята России»	33	68	68	68	237	социальная практика

Количество часов вариативной части в год	132	204	204	238	778			

План (недельный) внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 2026/2027 учебном году

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого	
I. Обязательная часть						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	социальная практика
Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4	проект
Факультатив «Тропинка к профессии»	1	1	1	1	4	социальная практика
Количество часов инвариантной части в неделю	3	3	3	3	12	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Комплексный курс по формированию функциональной грамотности:	1	1	1	1	4	творческие и проектные работы
1 модуль: факультатив «Грамотный читатель»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	конкурс, спектакль
2 модуль: факультатив «Этика: азбука добра»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	проект, спектакль, концерт, конкурс
3 модуль: факультатив «Математика и конструирование»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	проект
4 модуль: факультатив «Я познаю мир»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	проект
Факультатив «Информатика»	-	1	1	1	3	проект
Факультатив «Физическая культура»	-	-	-	-	1	выполнение нормативов
Кружок «Школьный спортивный клуб»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	выполнение норм ГТО, участие в эстафетах
Кружок «Шахматы»	1	0,25	0,25	0,25	1,75	
Кружок «Школьный хор»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	фестиваль, конкурс, концерт, спектакль
Кружок «Школьный пресс-центр»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	
						акции, выступления, соревнования
Кружок «ЮПИД»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	
Кружок «ДЮП»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	
«Орлята России»	1	2	2	2	7	социальная практика

<i>Количество часов вариативной части в неделю</i>	<i>4</i>	<i>5,5</i>	<i>5,5</i>	<i>6,5</i>	<i>21,5</i>		