Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 14»
Свердловская область, г. Первоуральск, улица Совхоз Первоуральский, 1А
тел./факс: 8 (3439) 299234
E-mail: school-garden14@mail.ru

Утверждено:
приказом по МАОУ НШ-ДС № 14
от 06.05.2024г. № 167-од/об

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по повышению в МАОУ НШ-ДС № 14 значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым образовательным услугам

2024г. – 2030г.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия	Ответственность учреждения
Правовое, организационно-методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ					
1	Обеспечение нормативно-правовых оснований для реализации ФГОС ОВЗ	2024г. – 2030г.	директор заместитель директора старший воспитатель	Обеспечение процесса реализации ФГОС ОВЗ. Эффективность системы отношений участников образовательных отношений. Повышение качества организации учебной, методической и воспитательной работы.	Разработка новых и корректировка существующих локальных актов учреждения, регулирующих порядок предоставления образовательной услуги категории обучающихся с ОВЗ.
2	Обеспечение доступной информационной среды в части реализации ФГОС ОВЗ в начальной школе	2024г. – 2030г.	заместитель директора служба ППС педагоги лаборант, администратор сайта и страниц в социальных сетях	Минимизация рисков возникновения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в процессе реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных классах начальной школы и дошкольных группах. Реализация АООП на уровне дошкольного и начального общего образования Предоставление возможности родителям детей с ОВЗ ознакомиться с условиями пребывания ребёнка в образовательной организации	Проведение родительских собраний. Включение в тематику родительского лектория освещение принципов реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления обучающимся с особыми потребностями в образовании равных возможностей в получении качественного бесплатного образования. Размещение на официальном сайте информации о создании доступной среды (Паспорт доступности, материалы лектория, памятки и т.п.)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия	Ответственность учреждения
3	Методическое обеспечение реализации АООП ДО и АООП НОО	2024г. – 2030г.	заместитель директора руководитель МС руководитель ШМО ШСППС заместитель директора, специалисты	Повышение профессиональных компетенций педагогов Обеспечение информационного поля по вопросам организации доступной образовательной среды, оказание методической помощи Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми потребностями в обучении	1) Обеспечение реализации Программы повышения квалификации в части обучения педагогов и вспомогательного персонала работе с детьми-инвалидами и категории ОВЗ. 2) Включение в тематику планов ШМО/ДМО вопросов по организации доступной среды для обучающихся с ОВЗ. 3) Мониторинг условий реализации АООП и качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся особой категории. 4) Корректировка АООП.
4	Ведение мониторинга качества образования детей с ОВЗ в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 02.03.2015 № 135. "О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14".	в течение учебного года в конце учебного года	директор заместитель директора классные руководители	Создание условий для применения индивидуального и дифференцированного подходов к обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ. Удовлетворённость родителями качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг для всех категорий обучающихся, в том числе детей-инвалидов или детей ОВЗ.	1) Анализ результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ и выстраивание на основе полученных данных индивидуальных траекторий (маршрутов) развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ. 2) Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в анкетировании по вопросам реализации АООП и условиям доступной среды.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия	Ответственность учреждения
Организационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ					
5	Создание рабочей группы по вопросам введения ФГОС ОВЗ	в начале каждого учебного года в течение учебного года в соответствии с планом в начале каждого учебного года по потребности	заместитель директора руководитель консультационного центра ШППК	Повышение эффективности процесса введения ФГОС ОВЗ. Снятие эмоциональной напряжённости родителей, оказание своевременной психологической помощи участникам образовательных отношений Удовлетворённость родителями качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг. Повышение качества образования.	1) Своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями. 2) Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам введения ФГОС ОВЗ. 3) Выявление необходимости в корректировке разработанных АООП 4) Разработка плана мероприятий по совершенствованию условий для реализации ФГОС ОВЗ на текущий учебный год с учётом достижений и возникших противоречий в предыдущий период. 4) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.
6	Создание благоприятных условий в учреждении для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ образовательных услуг	в течение года	члены ШППК классные руководители ответственный за организацию питания в	Повышение качества образования Удовлетворённость родителями качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг. Улучшение состояния здоровья.	1) Тьютерское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2) Выявление обучающихся, испытывающих затруднения в освоении ООП НОО, и направление их на обследование ТПМПК. 3) Предоставление бесплатного горячего питания 2 раза в день категории лиц с ОВЗ и детям-

		на начало учебного года и по мере необходимости	учреждении педагог-библиотекарь	Повышение качества образования. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Ранняя предпрофильная подготовка.	инвалидам. 4) Обеспечение учебной литературой и ТСО в случае применения форм дистанционного обучения. 5) Расширении спектра предоставляемых в учреждении образовательных услуг в сфере дополнительного образования. 6) Вовлечение детей с ОВЗ в социальные практики.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия	Ответственность учреждения
Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
7	Назначение ответственного за оказание помощи инвалидам в беспрепятственном передвижении по зданию и территории учреждения.	на начало учебного года	директор	Удовлетворённость участниками образовательных отношений условиями предоставления образовательных услуг	1) Издание приказа по учреждению. 2) Контроль исполнения приказа
8	Инструктирование педагогов и других сотрудников учреждения с особенностями установления взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).	на начало учебного года и по мере необходимости	директор	Создание безопасных условий пребывания в учреждении. Удовлетворённость участниками образовательных отношений условиями предоставления образовательных услуг.	1) Наличие инструкции для сотрудников, сопровождающих инвалидов. 2) Ведение журнала инструктажей.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия	Ответственность учреждения
Мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения и обустройства территории для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательную организацию					
9	Создание рабочей группы по оценке социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры учреждения	на начало учебного года	директор заведующий хозяйством	Повышение качества условий пребывания инвалидов и детей с ОВЗ на территории и в здании учреждения.	1) Издание приказа о создании рабочей группы. 2) Проведение обследования не менее двух раз в год. 3) Составление акта обследования. 4) Внесение изменений в ПФХД 5) Актуализация паспорта доступности объекта
10	Установление взаимодействия с государственными структурами на уровне муниципалитета по улучшению территории, прилегающей к учреждению	в течение года	директор	Повышение качества условий пребывания инвалидов и детей с ОВЗ на территории и в здании учреждения. Удовлетворённость участниками образовательных отношений условиями предоставления образовательных услуг. Финансовое обеспечение улучшения МТБ учреждения в части обеспечения условий для пребывания инвалидов на территории и в здании учреждения, а также получения ими образовательных услуг.	1) Обращение в ГИБДД, ЖКХ по вопросу обустройства стоянки для инвалидов возле учреждения. 2) Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями, осуществляющими сопровождение инвалидов. 3) Внесение изменений в ПФХД.