



--	--	--	--

--



**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	11	12(1)	12(2)
Баллы															
Сумма баллов за работу			Отметка за работу												





--	--	--	--	--

1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



Магазин, торты, плыла, начал.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Тяжёлые волны шумно бились о берег.



Ответ. _____





--	--	--	--	--

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Над портом реяли разноцветные флаги, играл оркестр. (2)Люди из разных уголков Норвегии желали счастливого плавания своему соотечественнику – полярному исследователю Фрйтьофу Нансену. (3)Он отправлялся в своё самое опасное путешествие – к Северному полюсу. (4)Но не успели забыться торжественные проводы, как пришла тревожная весть: корабль Нансена «Фрам» попал в ледовый плен! (5)Три года продолжался дрейф «Фрама», зажато́го гигантскими льдами. (6)Мороз доходил до 50 градусов, но многие горести забывались, когда команда возвращалась в свои каюты. (7)Здесь всегда было тепло, хотя кочегарам приходилось беречь каждый совок угля. (8)Выручала предусмотрительность Нансена.

(9)Люди давно научились использовать кору деревьев – настоящую одежду, спасающую растения от жары и от холода. (10)В горах Испании, Италии и на острове Корсика растёт пробковый дуб – чемпион по толщине коры. (11)Качеством своей коры – пробки – он превосходит все прочие деревья. (12)Раз в 10 лет его раздевают – снимают пробку, как пальто, но через некоторое время дуб обрастает новой «шубой».

(13)Услугами этого выносливого дерева и решил воспользоваться Нансен, обдумывая поход к Северному полюсу. (14)Чтобы в каютах «Фрама» было теплее, он обил их пробкой. (15)Эта пробковая обивка и спасла команду «Фрама» от смертельного холода и гибели во льдах.

(По Н. Осипову)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.



Ответ. _____





--	--	--	--	--

- 4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

--

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

- 5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

--

Ответ. _____

- 6 Как ты понимаешь значение слова «каюта» («в каютах») из 14-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

--

Ответ. Каюта – это _____

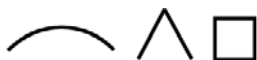




- 7 **Замени** слово «выносливый» («выносливого») из 13-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Выносливый – _____

- 8 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 9 **Выпиши** из 1-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 10 **Выпиши** из 4-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____





--	--	--	--	--

- 11 Выпиши из 6-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

- 12 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Кто духом упал – тот пропал*.

Ответ. Выражение *Кто духом упал – тот пропал* будет уместно в ситуации,

когда

