

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад № 14»
Свердловская область, город Первоуральск, улица Совхоз Первоуральский, 1 А
тел./факс: 8 (3439) 299234
E-mail: school-garden14@mail.ru

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МАОУ НШ-ДС № 14
протокол от 26.03.2026г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ НШ-ДС № 14
от 17.04.2026г. № 097-од/об

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ НШ-ДС № 14
за 2025 год**

Первоуральск, 2026г.

Содержание:

Раздел 1.Общая информация

Раздел 2. Особенности управления

Раздел 3.Образовательная деятельность

3.1 Контингент образовательного учреждения.

3.2 Нормативно-правовая база и особенности образовательного процесса.

3.3 Направления воспитательной работы

3.4 Дополнительное образование в МАОУ НШ-ДС № 14

Раздел 4.Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Результативность образовательной деятельности

4.2 Результаты участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня

Раздел 5. Информация о востребованности выпускников

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 7. Информация о качестве кадрового обеспечения

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Приложение № 1. Отдельные показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 по реализации образовательной программы дошкольного образования, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Приложение № 2. Отдельные показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 по реализации образовательной программы начального общего образования, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

Приложение №3. Общие показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Цель самообследования: анализ и оценка деятельности МАОУ НШ-ДС № 14 в 2025 году, обоснование плана работы учреждения на 2025-2026 учебный год.

Источники информации:

- результаты мониторинга внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты мониторинга управленческой деятельности администрации;
- анализ методической работы;
- анализ воспитательной работы и работы с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ НШ-ДС № 14.

Информация о результатах самообследования МАОУ НШ-ДС № 14 за 2025 календарный год актуальна по состоянию на 31 декабря 2025 года. Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и согласован на заседании Педагогического совета совета (протокол № 3 от 26.03.2026 г.)

Раздел 1. Общая информация

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 14».

Юридический и фактический адреса учреждения: Свердловская область, город Первоуральск, ул. Совхоз Первоуральский, д.1А

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная.

Директор школы – Грунская Марина Ивановна.

Учредитель общеобразовательного учреждения – муниципальный округ Первоуральск. От имени муниципального округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования муниципального округа Первоуральск, Администрация муниципального округа Первоуральск.

Учреждение является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, ведет самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Финансовом управлении Администрации муниципального округа Первоуральск, в территориальных органах Федерального казначейства.

Миссия МАОУ НШ-ДС № 14 – формирование единого образовательного пространства в условиях функционирования образовательной организации как

социокультурного центра микрорайона.

Приоритетная цель учреждения – обеспечить осуществление единого подхода в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования к формированию благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся МАОУ НШ-ДС № 14.

Организационно-правовое обеспечение	
Наличие свидетельств о внесении записи в ЕГРЮЛ и ЕГРН	<u>ОГРН</u> – 1126684005854 факт внесения сведений об юридическом лице подтверждён отделением ИФНС России по Свердловской области № 30 <u>ИНН</u> – 6684005260 <u>Содержание здания</u> на праве оперативного управления; свидетельство от 23.12.2013г., запись регистрации № 66-66-16/208/2013-553 <u>Земельный участок</u> в постоянном (бессрочном) пользовании; запись в государственный кадастр сделана 29.12.2017г., выписка от 17.01.2018г., кадастровый номер: 66:58:2902024:229
Наличие технического паспорта	Составлен СОГУП «Областной государственный центр технической инвентаризации и регистрации недвижимости Свердловской области» по состоянию на 13 ноября 2020г., номер дела 6848/01/51-01
Наличие Устава	Утверждён постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 31.07.2014г. № 1996 (в редакции от 24.05.2019г. № 869 и от 18.12.2024г. № 3274)
Наличие документов на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий: <u>регистрационный № ЛО35-01277-66/00194258</u> Выписка из государственной информационной системы “Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся аккредитацию образовательным программам”: <u>регистрационный номер государственной аккредитации 9502</u>
Наличие ЛНА в части содержания образования	<u>на 2025/2026 учебный год:</u> ООП ДО, ООП НОО, ООП ДОП, АООП НОО и АООП ДО, утвержденные приказом МАОУ НШ-ДС № 14 от 31.08.2023г. № 328-од/об (с изменениями в последующих редакциях отдельных документов от 02.09.2024г. № 355-од/об и от 20.11.2025 № 395/1-од/об)

Режим организации образовательной деятельности.

Обучение на уровне дошкольного и начального общего образования ведется в режиме 5-дневной недели. Обучение в начальной школе организовано в одну смену,

дошкольные группы функционируют в режиме 10,5-часового дня. Внеурочная деятельность, включающая дополнительное образование, для обучающихся начальной школы предусмотрена во второй половине дня, для детей дошкольного возраста – после 17:30.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 33 учебные недели для 1 класса и 34 недели для 2 – 4 классов. Учебный год разделен на четыре четверти. Завершение учебного года для обучающихся дошкольных групп и начальной школы – 31 августа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для детей дошкольного возраста предусмотрена возможность отпуска без сохранения родительской платы в количестве 60 календарных дней.

Раздел 2. Особенности управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ-НШ-ДС № 14 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. С 2012 года директором является Грунская Марина Ивановна, дата последней аттестации на соответствие занимаемой должности – 2023г. (распоряжение Управления образования городского округа Первоуральск от 21.11.2023г. № 373).

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива.

Аппарат управления ОО состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной и методической работе, старшего воспитателя, заведующего хозяйством.

Заместитель директора ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования на уровне начального общего и дошкольного образования и качества условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, развития их личностных качеств и индивидуальных способностей, а также организационную деятельность с педагогическими работниками.

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольных группах, ведет мониторинг достижений детьми дошкольного возраста в освоении ими образовательных программ, устанавливает обратную связь с педагогами и организует контрольно-аналитическую деятельность.

Заведующий хозяйством ведет мониторинг качества условий, созданных для обеспечения и сохранности МТО в полном соответствии с целями и задачами общеобразовательного учреждения; осуществляет контроль соблюдения требований к комплексной безопасности в ОО, выполняет функции контрактного управляющего.

Основной формой координации деятельности администрации является совещание при директоре.

Структура управления образовательным процессом:

Директор – Педагогический совет + Совет родителей

Директор – Методический совет – ШМО – рабочие группы

Директор – профсоюзная организация – Общее собрание трудового коллектива.

В управлении МАОУ НШ-ДС № 14 используются возможности информационной среды учреждения, обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества через электронный журнал на платформе АИС «Образование», официальный сайт в сети Интернет, страницы в социальной сети ВКонтакте.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1 Контингент образовательного учреждения.

В 2025 году количество обучающихся в МАОУ НШ-ДС № 14 составляло в среднем 122 человека:

2024-2025 учебный год (конец)	2025-2026 учебный год (начало)
разновозрастная группа № 1 – 15 человек средняя группа – 18 человек разновозрастная группа № 2 – 21 человека Всего детей в детском саду: 54 человека 1 класс – 17 человек 2 класс – 23 человек 3 класс – 20 человек 4 класс – 15 человек Всего обучающихся начальной школы: 75	разновозрастная группа № 1 – 13 человек средняя группа – 15 человек разновозрастная группа № 2 – 16 человека Всего детей в детском саду: 44 человека, из них категории ОВЗ – 1 человек. 1 класс – 16 человек 2 класс – 16 человек 3 класс – 21 человек 4 класс – 17 человек

человек, из них категории ОВЗ – 9 человек.	Всего обучающихся начальной школы: 70 человек, из них категории ОВЗ – 9 человек.
--	--

Анализ состава контингента показал, что в учреждении 20 семей являются многодетными, из них детей – 41 человек (19 – в детском саду, 23 – в школе).

В МАОУ НШ-ДС № 14 обучается 1 ребенок-инвалид, и на конец года 10 человек являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по адаптированной программе и сопровождение узкими специалистами.

Семей, пострадавших от стихийных бедствий, нет.

Количество малообеспеченных семей составляет 33, из которых детей – 44 человек (19 – в детском саду, 25 – в школе). Из них общие по школе и саду – 8 семей).

Детей, оставшихся без попечения родителей в школе нет. Есть один опекаемый ребенок в дошкольной группе.

Неполных семей 7 (3 в детском саду и 4 в школе)

Неблагополучных семей, в которых родители уклоняются от воспитания детей или в которых родители лишены родительских прав, нет.

Детей, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних нет, на внутришкольном учете обучающихся нет.

В школе есть дети, родители которых находятся на СВО (3 семьи, в которых 2 ребёнка посещают дошкольные группы, а 3 являются учениками начальной школы).

На протяжении нескольких лет МАОУ НШ-ДС № 14 сохраняет свой контингент. Большинство обучающихся проживает в микрорайоне школы. Социогамма наших учащихся объективно соответствует социальному положению жителей нашего микрорайона.

Средняя наполняемость классов составляет 19 человек, дошкольных групп – 17 человек.

Структура контингента (по состоянию на декабрь 2025 г.)	Начальная школа	Дошкольные группы	Всего по учреждению
Количество обучающихся	70	44	114
Общее количество общеобразовательных классов (групп) / количество детей	4/70	3/44	7/114

3.2 Нормативно-правовая база и особенности образовательного процесса

Учреждение реализует различные образовательные программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования с использованием индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (нормативный срок освоения – 5 лет). В 2025 году в ООП ДО внесены изменения в содержательный раздел в части, формируемой участниками образовательных отношений (приказ от 20.11.2025 № 395/1-од/об): включена Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих образовательную организацию (далее – Программа просвещения).

Программа просвещения реализуется в рамках консультационного центра. С целью выявления потребностей и интересов родителей, для выявления уровня их педагогической грамотности было организовано анкетирование, которое показало, что 52% родителей заинтересованы в мероприятиях, направленных на здоровье и физическое развитие детей обучающихся дошкольных групп, 46% родителей уделяют внимание развитию нравственных качеств и коммуникативным компетенциям. Также было выявлено, что самым востребованным видом помощи родителям со стороны педагогов и специалистов остается индивидуальное взаимодействие (беседы и консультации). По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы, что созданная система работы и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования, направленная на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (нормативный срок освоения – 4 года). В 2025 году ООП НОО приведена в соответствие с ФООП НОО с учётом изменений, внесённых приказами Минпросвещения России № 171 и № 704. В рабочие программы включены поурочные планирования и кодификаторы. В рамках ВСОКО внедрены рекомендации по использованию оценочных процедур. Снижена

бюрократическая нагрузка на педагогов согласно приказу № 779. В 1-х классах обеспечено соблюдение адаптационного периода, во всех классах системно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности.

Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»);
- 2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся факультатив «Финансовая грамотность»;
- 3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (факультатив «Тропинка к профессии»);
- 4) спортивно-оздоровительное («Физическая культура», «Шахматы», «Шашки» и «Настольный теннис»);
- 5) духовно-нравственное («Этика: азбука добра»);
- 6) социальное (детские общественные движения: ЮПИД, ДЮП, «Юные патриоты», «Юные экологи»);
- 7) общеинтеллектуальное («Математика и конструирование», «Информатика», «Я познаю мир», «Грамотный читатель»);
- 8) общекультурное (Школьный пресс-центр, Школьный музей, Школьный театр, Школьный хор).

Дополнительное образование реализуется через кружки: «Волшебная кисточка», «Оригами», «Театральная студия».

Форма обучения в классах начальной школы – очная, в том числе с применением технологий дистанционного обучения (<https://maou-nshdc-14.pф/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/distancionnye-obrazovatelnye-tehnologii/>) и электронных образовательных ресурсов (<https://maou-nshdc-14.pф/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>).

Нормативные сроки обучения на уровне начального общего образования составляют 4 года, на уровне дошкольного образования – 5 лет.

Материально-технические условия организации образовательного процесса: (<https://maou-nshdc-14.pф/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatel'nogo-processa/>)

Из всех возможных форм обучения в МАОУ НШ-ДС № 14 используется очная с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения. (<https://maou-nshdc-14.pf/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>) (<https://maou-nshdc-14.pf/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/distancionnye-obrazovatelnye-tehnologii/>)

Образовательный процесс с начала учебного года на уровне дошкольного и начального общего образования строится с учётом ФОП ДО и ФОП НОО. Все предметы учебного плана дошкольных групп и начальной школы обеспечены программами, учебниками, методическими и дидактическими материалами, рабочими программами педагогов. (<https://maou-nshdc-14.pf/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>)

Интеграция учебной и внеурочной деятельности учреждения позволяет обеспечить содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО. Использование в дошкольных группах УМК «От рождения до школы» и «Самоцветы», а в начальной школе УМК «Школа России» позволяет решать задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению. Младшие школьники осваивают различные способы деятельности, идёт личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей. Результаты участия обучающихся 4 класса в ВПР позволяют констатировать достаточный уровень освоения ООП НОО (<https://maou-nshdc-14.pf/vpr/>). Из 15 выпускников начальной школы в МАОУ СОШ № 5 перешли 2 человека, в МАОУ СОШ № 4 – 7 человек в МАОУ СОШ № 28 – 3 человека и по 1 человеку в МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 3, МАОУ Верхнедубровская СОШ. Выпускники детского сада в количестве 14 человек остались на обучение по программам начального общего образования в МАОУ НШ-ДС № 14.

Понимание здоровья как важнейшего педагогического фактора является основой системы управления качеством образования в МАОУ НШ-ДС № 14. Здоровый ребёнок готов, хочет и может учиться! Здоровье, как социально значимый феномен, является зоной ответственности общества. Требования к созданию в образовательной организации здоровьесберегающей среды закреплены ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Состояние физического, психического, эмоционального здоровья растущего человека – один из критериев качества образования. «Будь здоров – Ориентиры жизни!» – это не только название социально-педагогического проекта, но и идейно-смысловая основа всех мероприятий по здоровьесбережению в нашем учреждении.

МАОУ НШ-ДС № 14 функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Эффективность управленческой практики по созданию здоровьесберегающей среды в учреждении подтверждается следующими фактами. Учреждение располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. С соблюдением действующих санитарных и противопожарных правил и норм, а также технических нормативов.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, доступ к сети интернет. Применяются электронные образовательные ресурсы

По статистике за 2023, 2024 и 2025 годы, представленной на официальном сайте Администрации городского округа Первоуральск, наше учреждение отсутствует в перечне образовательных организаций, входящих в группу риска по распространению различных инфекционных заболеваний.

Ведётся работа по выявлению детей с особыми потребностями в обучении

2023 год	2024 год	2025 год
Обучающиеся с ОВЗ		
6 человек	8 человек (из них: 1 ребёнок инвалид)	10 человек (из них: 1 ребёнок-инвалид)

Своевременное определение индивидуальных особенностей несовершеннолетних, осуществление коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей категории ОВЗ позволяют создать условия для улучшения их состояния здоровья и успешного освоении ими АООП НОО и АООП ДО.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Учреждение реализует комплексную программу социокультурной и языковой адаптации семей и детей мигрантов.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, который был зачислен в первый класс после повторной сдачи экзамена по русскому языку.

Создание условий для формирования у обучающихся особого отношения к своему здоровью, закреплению навыков ведения здорового образа жизни закреплено в локально-нормативных актах учреждения. Разработаны и реализуются программы профилактической работы: 1) Программа «Здоровье», целью которой является сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних; 2) Программа по профилактике вредных зависимостей, в основу которой заложен системный подход к организации работы по предупреждению детской зависимости (Цель данной программы – недопущение употребления школьниками психоактивных и других вредных веществ); 3) Программа по профилактике девиантного поведения детей, нацеленная на создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно, формирование мотивов положительной адаптации и социализации личности, повышение самооценки обучающегося младшего школьного возраста, адаптации в окружающем социуме; 4) Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений разработана для формирования мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде. В целях оказания помощи родителям обучающихся по поддержанию у детей интереса к здоровому образу жизни функционирует Родительский лекторий, Консультационный центр.

На протяжении 2025 года осуществлялся усиленный административный контроль за качеством организации деятельности обучающихся на занятиях физической культурой. Педагоги (учитель и инструктор по физической культуре) организуют процесс физического воспитания, а также физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и воспитатели, заместитель директора и заведующий хозяйством следят, чтобы состояние физкультурного зала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным: создана комиссия, составляются акты исправности спортивного оборудования и используемых в учебной деятельности снарядов. Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В 2025 году фактов детских травм в здании и на территории учреждения не было.

3.3 Направления воспитательной работы:

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО.

Целью воспитания обучающихся в образовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений (ШСК, школьный музей, школьный хор, ЮПИД, ДЮП);
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение обучающимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение ими личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО;
- ранняя предпрофильная ориентация;
- способность социализироваться при переходе на другой уровень обучения в иные образовательные организации города.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МАОУ НШ-ДС № 14 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. Образовательная организация имеет свой Уклад, который задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, свою эмблему и девиз.

Уклад школы поддерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Учреждение отдалено от социально значимых в воспитательном плане объектов, поэтому школа выступает как социокультурный центр, деятельность которого выстраивается в соответствии с запросами обучающихся и их родителей и направлена на:

- создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- организацию досуга учащихся, развитие их творческого потенциала;
- профилактику правонарушений и социальную защиту обучающихся.



Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Трудовая деятельность», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Инклюзивная среда для детей-мигрантов».

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осуществляется, в том числе, и в рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. Это подтверждается выбором обучающимися таких курсов внеурочной деятельности, как: «Орлята России», «Тропинка к профессии», комплексный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», включающий в себя следующие модули: «Познаю мир», «Математика и конструирование» и «Грамотный читатель».

При реализации рабочей программы воспитания, курсов внеурочной деятельности педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 года №АБ-957/06. Дети и родители положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в воспитательный процесс.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211), на основании которого проводятся все воспитательные события. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	<p>Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» (День работника дошкольного образования)</p> <p>Праздничный концерт «Жизнь прекрасна» ко Дню пожилого человека</p> <p>Конкурс рисунков «Я рисую любимого папу» (1,2 классы)</p> <p>Конкурс сочинений «Наше дело с папой» (3, 4 классы)</p> <p>Фестиваль «Дружба народов»</p> <p>Игровая программа «Прощай, Масленица!»</p> <p>Городской Фестиваль творчества детей и молодёжи «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»</p> <p>Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мамина улыбка – 2024»</p> <p>Праздничный концерт «Для вас, любимые мамы!» (День матери в России)</p> <p>Торжественная линейка «Минувших лет живая память»</p> <p>Беседа «Главный Закон жизни» (День Конституции Российской Федерации)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Наш семейный герб»</p> <p>Городской конкурс «Пасха Красная - 2025»</p> <p>Народная патриотическая акция «Рисун Победы - 2025»</p> <p>Городской проект «Стихи Победы»</p> <p>Городской конкурс «Семейная реликвия»</p>
Социальное	<p>Библиотечный урок «Удивительный космос».</p> <p>Игровая программа – квест «Посвящение в первоклассники»</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и пособниками в годы ВОВ</p>

Урок мужества «Помним героев» (День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества)

Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»

День окончания Второй мировой войны

День воинской славы России. 212 лет со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.)

Международный день памяти жертв фашизма

День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).

День народного единства

Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма

День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).

День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872)

День Государственного герба Российской Федерации

День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).

Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату».

День Неизвестного солдата

День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

День добровольца (волонтёра)

Детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности» по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта

День героев Отечества

День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил

	<p>русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)</p> <p>Акция «Стань ярче», Всероссийский урок энергосбережения</p> <p>#Вместе ярче</p> <p>Новогодний спектакль «Новогодние приключения»</p> <p>Городской конкурс поделок «Удиви Деда Мороза» ООО «Уральского медиахолдинга» (газета «Вечерний Первоуральск»)</p> <p>Библиотечный час «Подвигу твоему, Ленинград!» - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День жертв Холокоста</p> <p>Виртуальная экскурсия по местам Сталинградской битвы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>Библиотечный урок «Крым наш!»</p> <p>Смотр строя и песни</p> <p>День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>Акции «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел»</p> <p>День детских общественных организаций России (библиотечный урок)</p> <p>Всероссийский день посадки лесов</p> <p>Весенняя неделя добра</p> <p>Челлендж от Госавтоинспекции г. Первоуральска «Рисуем безопасный Новый год»</p> <p>Творческий конкурс «Новогодний карнавал - 2025»</p> <p>III Муниципальный слёт Движения первых</p> <p>Городской конкурс детского рисунка «Инспектор ПДН глазами детей!»</p> <p>Городской конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»</p> <p>Турнир по шашкам</p> <p>Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»</p> <p>Тропа здоровья</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарничка» в рамках Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»</p> <p>Участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся</p>

	<p>общеобразовательных организаций</p> <p>Турслёт (Международный день туризма)</p> <p>Весёлые старты «Спортивные семейные игры»</p> <p>Всероссийский день здоровья</p> <p>Городской конкурс «Я рисую ГТО»</p> <p>Спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья»</p> <p>Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»</p>
Обще-интеллектуальное	<p>Международный день грамотности</p> <p>День российской науки. 300 лет со дня учреждения РАН (1724).</p> <p>Классные часы «Я – изобретатель»</p> <p>Международный день родного языка (интерактивный урок)</p> <p>День Интернета</p> <p>Международный день музыки «Музыкальный калейдоскоп»</p> <p>Всемирный день животных</p> <p>Всемирный день хлеба.</p> <p>Международный день школьных библиотек. (библиотечный урок)</p> <p>Международный день музеев. Виртуальная экскурсия.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников</p> <p>Всемирный день Земли</p> <p>Городская интеллектуальная игра «Хочу всё знать»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день» для детей с ОВЗ</p> <p>Городской молодёжный фестиваль «Перекрёсток»</p> <p>100% участие в олимпиадах на платформе Учи.ру</p>
Общекультурное	<p>Торжественная линейка «День знаний - 2025!»</p> <p>155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.</p> <p>130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя.</p> <p>170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)</p> <p>90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)</p> <p>165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова (1860-1904)</p>

	<p>185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского (1840-1893)</p> <p>Городской конкурс чтецов для обучающихся начальной школы.</p> <p>Конкурс каллиграфии «Золотое пёрышко»</p> <p>XV открытый городской хореографический фестиваль Данс-парад - 2025</p> <p>Городской фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Городской конкурс творческих работ «Мамина улыбка - 2025»</p> <p>XIV открытый фестиваль хоров и ансамблей «Поющий край»</p> <p>Городской конкурс детских творческих работ «Космические тайны»</p> <p>Виртуальная экскурсия «От первых свитков до больших томов» - День славянской письменности и культуры</p> <p>Всемирный день театра (мастер - классы)</p> <p>Торжественная линейка «Звёздочки года»</p>
--	---

В соответствии с «Комплексным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на железной дороге и воде в МАОУ НШ-ДС № 14» в каждой возрастной группе созданы центры по БДД, в начальной школе в рекреации обустроен уголок безопасности, имеются стенды. На территории учреждения размечена площадка для практических занятий по ПДД. На сайте ОО ведется раздела «Безопасность движения на дороге и на водных объектах» (<https://maou-nshdc-14.pf/kompleksnaja-bezopasnost/bezopasnost-dvizhenija-na-doroge-i-na-vodnyh-obektah/>). В учреждении имеются переносные модели дорожных знаков, модели транспортного и пешеходного светофоров, карточки-задания по ПДД, иллюстрированные плакаты.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

с педагогами: освещение вопросов БДД на совещаниях при директоре; предоставление информации от ГИБДД; проведение совместных мероприятий направленных на обучение детей дошкольного и начального школьного возраста правилам дорожного движения;

с детьми: викторина «Знатоки дорожных знаков»; конкурс рисунков на асфальте «Дорожная мозаика», «Безопасность на воде», «Дети и железная дорога»; конкурс рисунков «Безопасная горка»; проведение инструктажей по соблюдению ПДД; цикл бесед и практических занятий по программе «Дорожная азбука»; тематические беседы «Дорожный травматизм», «Наш друг светофор», «Осторожно, дорога», «Безопасные игры во дворе» и др.; профилактические мероприятия «Родительский патруль», ПМ «Внимание

дети», ПМ «Горка», ПМ «Внимание, каникулы!», «Единый день БДД»; развлечения: «Страна Светофория», «Азбука дорожного движения»; просмотр мультфильмов по тематике ПДД; ежедневные минутки безопасности о соблюдении ПДД проводятся. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на занятиях творчеством: ребята лепили из пластилина различные машины, пешеходов, светофоры и др. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали «Дома на нашей улице», «Дорожные знаки», «Автобус», «Светофор» и др.;

с родителями: обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях; консультации для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Безопасность превыше всего», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» и др.; информационные листы и буклеты на информационных стендах для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Будьте примером Вашему ребенку», «Дорога – Дети – Безопасность» и др.

Работа в данном направлении ведется в соответствии с планированием и приносят положительные результаты. Знания, полученные детьми, помогают им избежать неприятностей на дороге. В отчетный период нарушителей ПДД в МАОУ НШ-ДС № 14 не выявлено.

Классными руководителями в планах работы выделены разделы по предупреждению ДДТТ, в которых мероприятия расписаны на весь год (по классам), также выделены страницы в классных журналах «Инструктажи по технике безопасности», «Классные часы» 1-4 класс. Проводятся общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.:

Акция «Внимание, каникулы!» (ноябрь, март);

Месячник «Внимание! Дети» (август-сентябрь, май-июнь);

ПМ «Горка» (декабрь-март);

Акция «Письмо водителю» - декабрь-март;

Конкурс маршрутных листов «Безопасная дорога в школу и домой» (сентябрь);

Конкурс рисунков на асфальте «Дорожная мозаика» (сентябрь);

Конкурс рисунков, плакатов, листовок, кроссвордов, сочинений «Улица полна неожиданностей» – в течение года;

Викторина «Путешествие в страну Светофорию», КВН «Берегите на дороге руки, головы и ноги!» (декабрь);

Конкурсная программа «Спаси себя сам» (январь);

Экскурсия «Безопасный маршрут» (по мере необходимости);

Инструктажи по БДД- в течение года;

Цикл бесед и практических занятий по программе «Дорожная азбука» - в течение года;

Праздник посвящения в пешеходы «Юный пешеход» - октябрь;

Кинолекторий по ПДД: «Изучаем ПДД», «Мой друг – светофор», «Безопасность детей и подростков в транспортном мире»- в течение года;

Оформление стендов, плакатов по ПДД- в течение года;

Оформление уголков безопасности в учебных кабинетах - в течение года ;

Конкурс проектов и презентаций по БДД «Мы выбираем жизнь!» (март);

Акция «Ответственный водитель!», «Родительский патруль» (сентябрь, апрель);

Минутки безопасности по ПДД – ежедневно, беседы в совместной деятельности на тему ПДД (по мере необходимости), различные виды игр на тему ПДД. Встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД: Профилактика ДДТТ (1-4 классы) октябрь. Информация о реализации комплексного плана публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, группа ВК «Начальная школа-детский сад №14», группа ВК «Наша жизнь»; ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах – проводятся на последнем уроке. В учреждении имеется Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации, Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся.

Профилактическая работа с родителями обучающихся происходит через родительские комитеты, на заседании которых обсуждаются вопросы БДД, на родительских собраниях, обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета, функционируют родительские патрули – не реже одного раза в четверть – сентябрь, декабрь, март, май (совместно с ЮПИД).

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД проводятся классные часы:

1-е классы: 1 час, «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»

2-е классы: 2 часа, «Берегись автомобиля», «Школа пешехода».

3-и классы: 2 часа, «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки».

4-е классы: 2 часа, «Светофор», «Что такое проезжая часть дороги?»

В рамках внеклассной работы проводятся беседы:

1-е классы: классные часы по БДД – 8 ч.

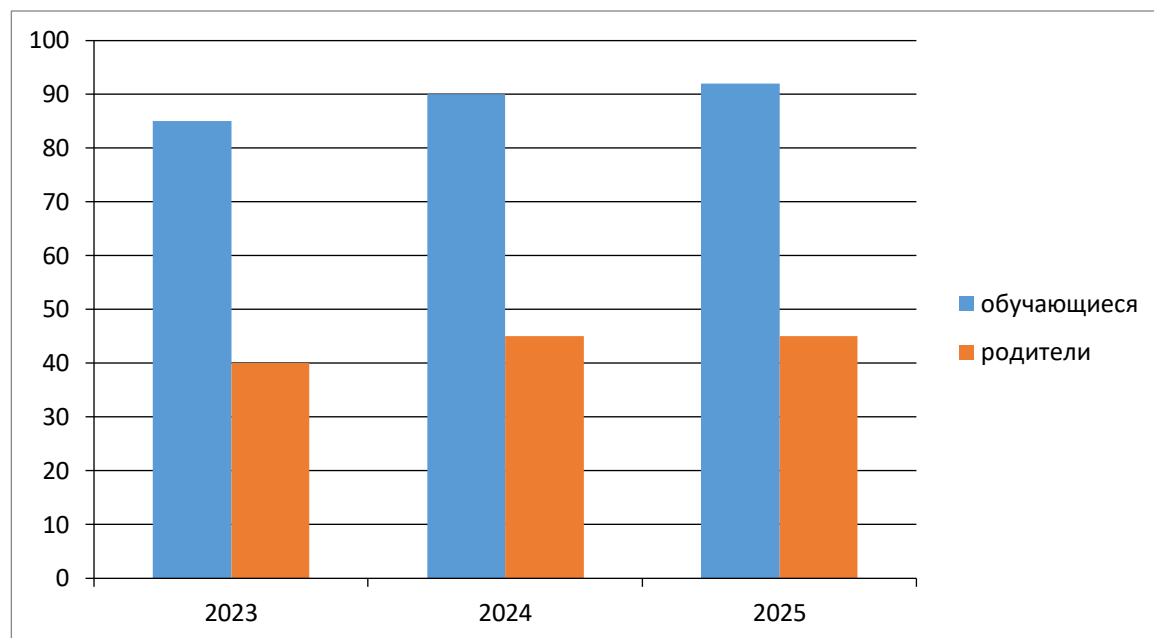
2-е классы: классные часы по БДД – 8 ч.

3-и классы: классные часы по БДД – 8 ч.

4-е классы: классные часы по БДД – 8 ч.

Из состава обучающихся начальной школы и дошкольных групп сформирован отряд ЮПИД, руководителями которого являются Снигирева Нэлли Петровна, учитель начальных классов, и Чистякова Надежда Валерьевна, старший воспитатель. Наиболее значимыми мероприятиями отряда, проведенные в 2025 году является акция «Ответственный водитель!», «Родительский патруль» (сентябрь, апрель), а также деятельность агитбригады – праздник посвящения в пешеходы «Юный пешеход» и участие обучающихся 1-4 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на Учи.ру (1-4 классы): 1 класс – 16 чел., 2 класс – 15 чел., 3 класс – 20 чел., 4 класс – 17 чел. Есть победители и призеры (43 чел.).

Классные руководители организуют коллективные классные дела, поддерживают связь с родителями (законными представителями), регулярно проводят родительские собрания, информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, помогают родителям школьников или их законным представителям в урегулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками, организуют работу родительских комитетов классов, вовлекают родителей в жизнь школы.



Обучающиеся начальной школы и дошкольных групп являются постоянными участниками конкурсных мероприятий на различных уровнях. Так в МАОУ НШ-ДС № 14 традиционными стали конкурс поделок из природного материал «Осенние фантазии»; конкурсы-выставки новогодних поделок «Новогодние чудеса» в дошкольных группах и

конкурс на оформление классов к новомуднему празднику «Зимние узоры», конкурс-акция «Поможем зимующим птицам», конкурсы детского рисунка по безопасности дорожного движения и многие другие. На уровне города обучающиеся участвуют и занимают призовые места в городском интеллектуальном марафоне «Маленькие гении», выставке детского творчества «Пасха Красная», городском Фестивале творчества детей и молодёжи «Я люблю тебя, Россия!», волонтерских акциях «10 000 добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Пишу тебе, Герой!» (для солдат в зоне СВО), «Сдай макулатуру – спаси дерево» и другие. Доброй традицией стал ежегодный сбор кормов и вещей для Первоуральского приюта для животных. Традиционно наши обучающиеся являются участниками интеллектуальных конкурсов, субботников и добровольческих акций, направленных на формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности и милосердия. В течение 2025 года закрепляются новые событийные традиции: с сентября 2024 года обучающиеся всех классов участвуют в реализации Программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (с 01.09.2025г. курс является частью внеурочной деятельности во всех классах начальной школы), с декабря 2023 в образовательной организации создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», которое объединяет учеников начальной школы и ребят из детского сада.

В таблице 1 представлены данные о количестве обучающихся начальной школы и групп детского сада, занявших призовые места на мероприятиях различного уровня. Так за три года с 2023 г. по 2025г. продолжается рост количества призовых мест, занятых на мероприятиях федерального уровня. Повысилось количество призовых мест на мероприятиях муниципального уровня. Количество призовых мест на федеральном уровне выросло за счёт участия в онлайн-олимпиадах.

В школе особое внимание уделяется личностному развитию обучающихся и ученическому самоуправлению. Поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации

Таблица 1

Количество обучающихся начальной школы и обучающихся подготовительной группы детского сада, занявших призовые места на мероприятиях различного уровня в сравнении за период с 2023 г. по 2025 г.

Уровень мероприятия	Количество призёров и победителей по годам		
	2023г.	2024 г.	2025 г.
Муниципальный	11	30	38
Областной	-	-	4
Федеральный	101	139	228

3.4 Дополнительное образование в МАОУ НШ-ДС № 14

Целью дополнительного образования в МАОУ НШ-ДС № 14 является: приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций, организация содержательного досуга.

Дополнительное образование в МАОУ НШ-ДС № 14 – это процесс свободно избранного ребенком способа освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующий ее самореализации и культурной адаптации, выходящие за рамки стандарта общего образования.

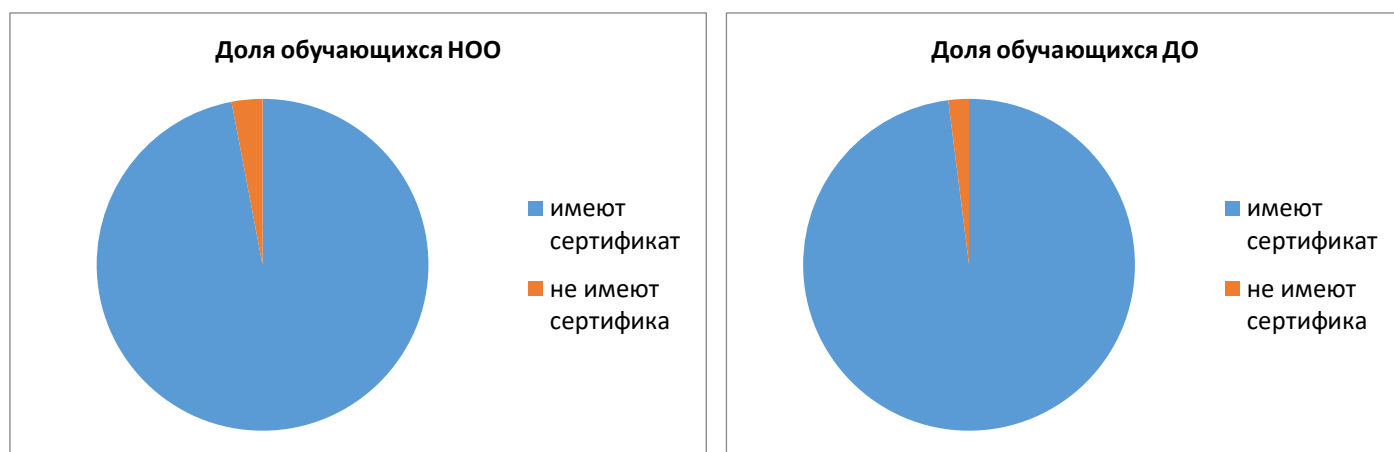
Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

В 2025 году дополнительное образование организовано по нескольким направлениям. Художественная направленность представлена следующими кружками в начальной школе: «Театральная студия», «Волшебная кисточка», «Оригами», а так же в МАОУ НШ-ЛС №14 существует успешно функционирующий детский хор «Поющие огоньки» (в 2025 году три возрастные подгруппы объединили 40 детей из классов начальной школы и групп детского сада). Физкультурно-спортивная направленность

реализуется программой курса внеурочной деятельности «Шахматы» и школьным спортивным клубом «Факел», в рамках которого реализуется программа двух спортивных кружков «Шашки», «Настольный теннис».

Так же в МАОУ НШ-ДС №14 в 2025 году успешно реализовывались рабочие программы кружков «Школьный музей», «Школьный пресс-центр», «ДЮП», «ЮПИД», «Орлята России», по форме являющихся детскими общественными объединениями. Охват дополнительным образованием обучающихся начальной школы составляет 100%.

В течение года продолжалась систематическая работа с законными представителями обучающихся дошкольного возраста, достигших 5 лет и старше, а также вновь принятых в школу из других образовательных учреждений по получению сертификатов дополнительного образования. Сертификат позволяет получить официальное подтверждение возможности ребенка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства (в дошкольных группах охват составил 98%, в начальной школе – 97%).



Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Результативность образовательной деятельности

В образовательной деятельности применяется системно-деятельностный подход в сочетании с современными образовательными технологиями

Класс	Количество учеников	Количество отличников	Количество хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Количество неуспевающих	% успеваемости	Качество знаний
1А	17	Без отметок						
2А	23	1/4%	12/52 %	1/4%	2/9%	1/4%	22/96%	61%
3А	20	0/0%	7/35 %	2/10%	1/ 5%	-	20/100%	45%
4А	15	2/13%	4/27%	1/7%	3/20 %	-	15/100%	47%
ИТОГО	75	2/ 3%	23/31%	4/5%	6/11%	1/2%	57/98%	51%

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2025 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся, уровня сформированности универсальных учебных действий. Результаты мониторинга учитывались в организации дальнейшей работы с детьми.

Параллель	Показатели	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Труд	Физическая культура
2 класс 23 обучающихся	«5»	2	5	10	2	5	17	19	12	10
	«4»	13	12	7	14	12	5	3	3	11
	«3»	8	5	6	7	6	1	1	8	2
	«2»	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний «4» и «5»		65%	74%	74%	69%	74%	96%	96%	65%	91%
«3»		45%	21%	26%	30%	26%	4%	4%	45%	9%
3 класс	«5»	1	6	7	2	6	9	17	16	6

20 обучающихся	«4»	9	4	5	10	9	11	2	3	14
	«3»	10	10	8	8	5	0	1	1	0
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний «4» и «5»		50%	50 %	60%	60%	70%	100%	95%	95%	100%
«3»		50%	50%	40%	40%	30%	0%	5%	5%	0%
4 класс 15 обучающихся	«5»	2	4	4	2	2	16	14	14	9
	«4»	6	8	6	9	9	0	1	1	6
	«3»	7	3	5	4	4	0	0	0	0
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний «4» и «5»		35%	80%	67%	73%	73%	100%	100%	100%	100%
«3»		65%	20%	33%	26%	26%	0%	0%	0%	0%
Среднее по школе качество знаний		50%	68%	67%	65%	72%	99%	97%	87%	97%

Качество знаний в начальной школе по итогам 2024-2025 учебного года

Средний уровень обученности и качество знаний в школе по предметам в сравнении за три года представлено в таблице.

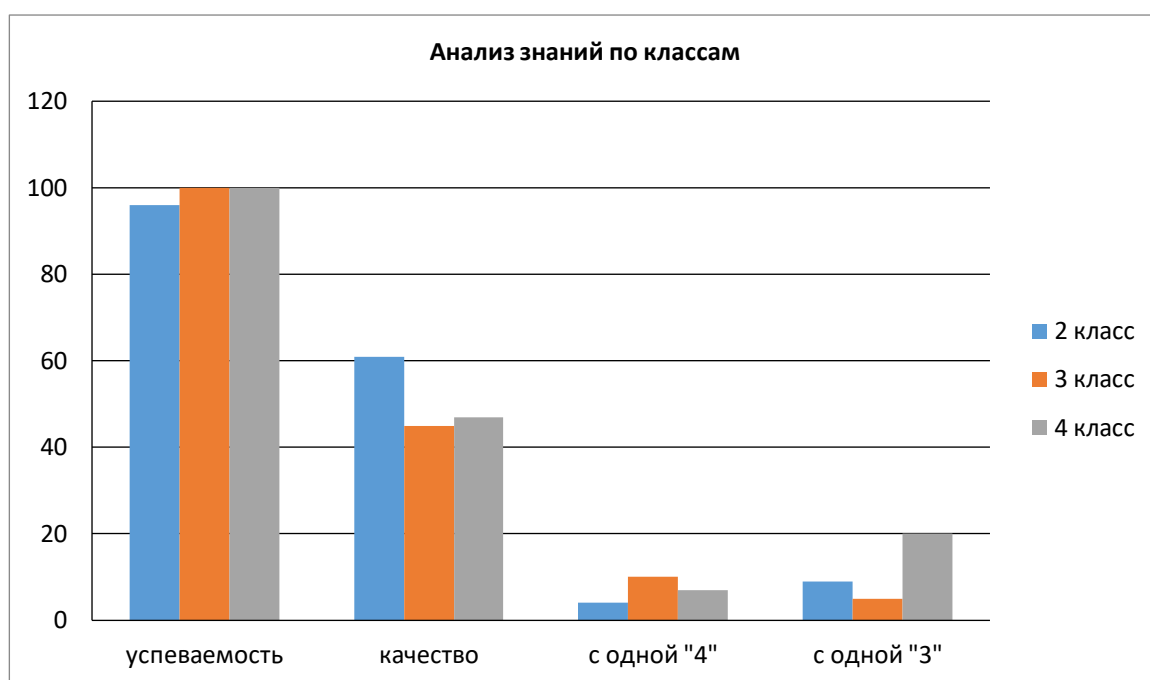
Предмет	за учебный год			Приращение знаний
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Русский язык	61%	54%	50%	-4%
Литературное чтение	79%	73%	68%	-5%
Английский язык	70%	56%	67%	+11%
Математика	68%	67%	65%	-2%
Окружающий мир	71%	78%	72%	+6%
Музыка	100%	98%	99%	+1%
ИЗО	100%	100%	97%	-3%
Технология	100%	95%	87%	-8%

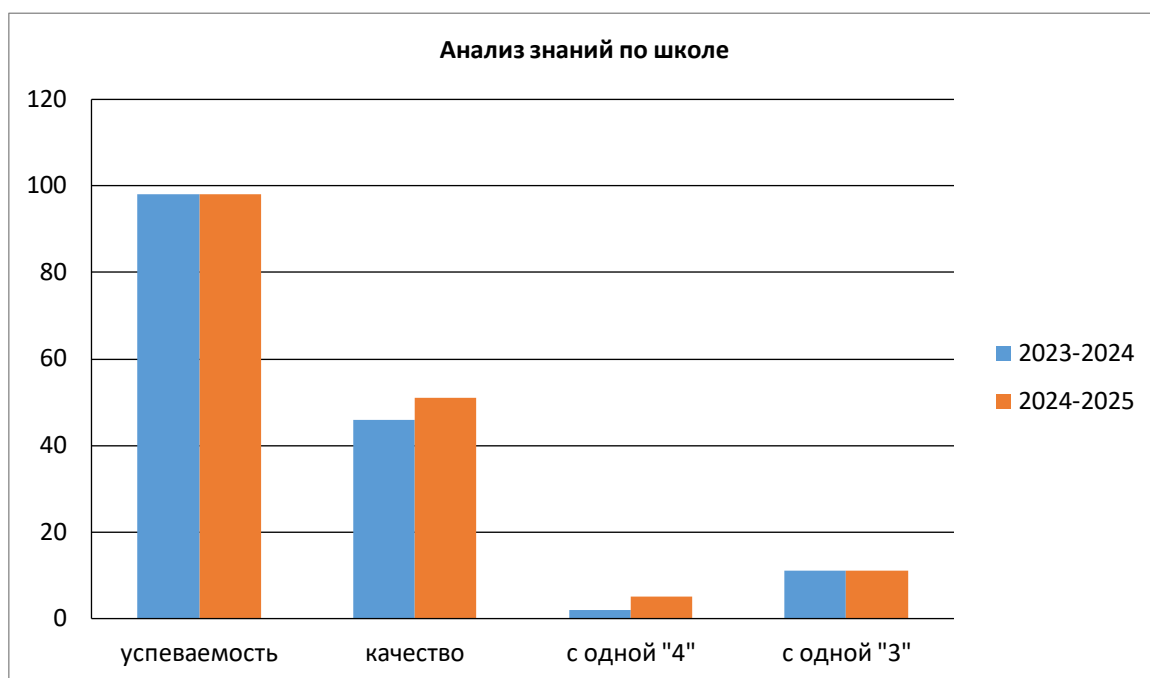
Физическая культура	100%	96%	97%	+1%
Успеваемость	100%	98%	98%	0%
Качество знаний	56%	46%	51%	+5%

Наиболее стабильные высокие результаты показаны по изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре. Рост качества знаний прослеживается по английскому языку, окружающему миру.

Администрация регулярно на педагогических советах анализирует итоги успеваемости, качественного усвоения учебных программ по четвертям и за учебный год, осуществляет контроль по предварительным итогам промежуточной аттестации, персональный контроль работы учителей по повышению учебной мотивации учащихся, по реализации индивидуального подхода к учащимся.

Вывод: промежуточная аттестация проводится на основании Положения о промежуточной аттестации. Управленческие решения прослеживаются через протоколы педагогического совета, приказы директора по учреждению.





Успеваемость по всем предметам учебного плана по результатам 2024-2025 учебного года в начальной школе – 98%, качество знаний по предметам в классах разнится от 35% до 100%.

В 2024-2025 учебном году качество знаний осталось на прежнем уровне в сравнении с предыдущим учебным годом. С целью коррекции неуспеваемости обучающихся с особыми потребностями в обучении организовано прохождение ТПМПК с последующим изменением индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка в соответствии с вариантом программы (срок обучения – 5 лет).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ НШ-ДС 14 на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»; методических рекомендаций по подготовке и проведению ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году проведены ВПР.

Анализ результатов ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнения	% КЗ
4 «А»	русский язык	14	3	7	5	0	100%	71%
	математика	14	5	5	4	0	100%	71%
	окружающий мир	14	4	5	5	0	100%	64%
	итого	42	12	17	14	0	100%	96%

Результаты ВПР по русскому языку.

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4а	14	100%	71%	0	5	7	3

Повысили четвертную оценку – 1 человек.

Подтвердили четвертную оценку – 13 человек.

Понизили четвертную оценку – 0 человек.

Результаты ВПР по математике

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4а	14	100 %	71%	0	4	5	5

Повысили четвертную оценку – 1 человек.

Подтвердили четвертную оценку – 13 человек.

Понизили четвертную оценку – 0 человек.

Результаты ВПР по окружающему миру

класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4а	14	100%	64%	0	5	5	4

Повысили четвертную оценку – 1 человек.

Подтвердили четвертную оценку – 13 человек.

Понизили четвертную оценку – 0 человек.

С целью определения уровня освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста и влияния образовательного процесса на развитие детей в 2025 году

в дошкольных группах проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Мониторинг осуществлялся воспитателями групп. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, беседы; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики – индивидуальная, подгрупповая, групповая – в сочетании современными способами обработки полученной информации позволяют своевременно информировать родителей, оказывать психолого-педагогическую помощь, и разрабатывать индивидуальные маршруты развития и обучения ребенка дошкольного возраста.

Данные о результатах мониторинга отражены в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

В течение года данный мониторинг проводится дважды, что гарантирует осуществление контроля выполнения требований к качеству образования на уровне дошкольного образования.

Результаты достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в таблице.

Возрастная группа	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)
Разновозрастная №1 2-4 года (21 детей)	Низкий уровень – 45,7 % Средний уровень – 45,7 % Высокий уровень – 8,6 %	Низкий уровень – 23,7 % Средний уровень – 60,7 % Высокий уровень – 15,6%
Средняя 3-5 лет (18 детей)	Низкий уровень – 27,9 % Средний уровень – 36,5 % Высокий уровень – 35,6 %	Низкий уровень – 5% Средний уровень – 66,7 % Высокий уровень – 28,3 %
Разновозрастная №2 5 – 7 лет (15 ребенка)	Низкий уровень – 36,4% Средний уровень – 58,8 % Высокий уровень – 4,7 %	Низкий уровень – 0% Средний уровень – 75,9 % Высокий уровень – 24,1 %
Общая по группам	Низкий уровень – 36,6 % Средний уровень – 47,1 % Высокий уровень – 16,3 %	Низкий уровень – 9,57 % Средний уровень – 67,8 % Высокий уровень – 22,63 %

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2025 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. К концу учебного года низкий уровень понизился до 9,57 %, средний уровень повысился на 20,7 % по отношению к началу учебного года и составляет 67,8 % от общего числа обучающихся. Высокий уровень на конец учебного года составляет 22,63 %, что на 6,33 % выше по отношению к началу учебного года. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

Результаты сравнительного анализа уровня развития дошкольников на конец
отчётного периода

Уровни развития	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	май 2024	май 2025	май 2024	май 2025	май 2024	май 2025	май 2024	май 2025	май 2024	май 2024
Разновозрастная группа № 1 (2-4 года)										
Высокий	76,5	2,6	47	2,6	52,9	5,3	76,4	17,9	53	7,9
Средний	23,5	44,7	41,3	42,1	47,1	47,4	23,6	45,3	47	50
Низкий	0	52,7	11,7	55,3	0	47,4	0	36,8	0	42,1
Средняя группа (4-5 лет)										
Высокий	65,2	31,6	60,9	43,3	52,2	33,2	74	50,8	60,9	54,7
Средний	34,8	68,4	39,1	56,7	43,5	66,8	26	49,2	39,1	45,3
Низкий	0	0	0	0	4,3	0	0	0	0	0
Разновозрастная группа № 2 (5-7 лет)										
Высокий	82,6	18,0	65,3	13,3	60,9	28,0	78,3	25,6	78,2	36,0
Средний	17,4	82,0	30,4	86,7	39,1	72,0	17,4	74,4	13,1	64,0
Низкий	0	0	4,3	0	0	0	4,3	0	8,7	0

Таким образом, уровень образования учащихся соответствует требованиям ФГОС. Обучающиеся показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, способность к коммуникативной деятельности. Это формирует социальную компетентность,

позволяющую решать задачи на базе полученных теоретических знаний, способствующих самореализации личности.

4.2. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и направлений

Наименование	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
Городской конкурс чтецов	1	Призер
Конкурс на Первоуральском ТВ «Маме с любовью»	1	Диплом участника
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10	Диплом за 3 место
Городской молодёжный фестиваль «Перекрёсток»	8	Диплом за 1 место; Диплом лауреатов III степени
XIV Открытый фестиваль хоров и ансамблей «поющий край»	16	Диплом
XV открытый городской хореографический фестиваль Данс-парад 2025	21	Диплом
Городской конкурс творческих работ «Мамина улыбка – 2025»	3	Диплом 2 место
Конкурс поделок «Удиви Деда Мороза» ООО «Уральского медиахолдинга» (газета «Вечерний Первоуральск»)	1	Диплом победителя
Творческий конкурс «Новогодняя лаборатория Снеговика»	2	Диплом победителя
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Тебе защитник родины моей!»	1	Диплом за 1 место

Региональный конкурс «Тебе защитник родины моей!»	3	Диплом I,II степени
Всероссийский уровень		
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	8	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	3	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	5	Диплом победителя
Международный творческий конкурс кормушек «Сытая птица зимы не боится!» (МОЦ «Кладовая талантов»)	1	Диплом лауреата
Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» . Номинация 6 Стенгазета. (МОЦ «Кладовая талантов»)	1	Диплом лауреата
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	8	Дипломы за 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	6	Диплом победителя
Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Масленица- блины, радость и веселье!» (Город будущего)	1	Диплом за 1 место
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны». 23 февраля. Номинация: «Папа может»	1	Диплом лауреат
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	11	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Наш семейный герб»	19	Диплом за 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	5	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	24	Диплом I место; Диплом II место; Диплом II место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	17	Диплом победителя
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	4	Диплом
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив»	2	Дипломы I степени
Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликации «Зимние забавы»	2	Дипломы II и III степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Басни Ивана Крылова»	1	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля	4	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	6	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги» для 1-9 классов	19	Диплом победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	4	Диплом за I место; Диплом за II место
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для 1-11 классов на Учи.ру	10	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	14	Диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 классов	9	Диплом победителя
--	---	-------------------

В 2025 обучающиеся начальной школы принимали участие в городских олимпиадах по математике, русскому языку, «умники и умницы». Ученики 2-4 классов стали участниками школьного этапа ВсОШ по математике, русскому языку, «умники и умницы» (процент участия составил 96%).

Раздел 5. Информация о востребованности выпускников

Современное общество выдвигает новые требования как к человечеству в целом, так и к отдельной личности, которая должна сочетать высокую квалификацию, грамотное владение техникой, предельную профессиональную компетентность с социальной ответственностью и общечеловеческими нравственными ценностями. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется, как непрерывный процесс развития, воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т. е. это связь между различными ступенями развития. Не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России. Наши выпускники – это дети в возрасте 6,5 – 7 лет, завершившие освоение ООП ДО, и 10 – 11 лет, продолжающие обучение на уровне основного общего образования в других образовательных организациях. Поэтому достаточно сложно прогнозировать успешность обучающегося дошкольного и младшего школьного возраста без возможности наблюдения за его ростом вне общей образовательной парадигмы. Но сформировать устойчивую мотивацию к саморазвитию и непрерывному образованию в соответствии с образовательными возможностями каждого ребёнка на уровне дошкольного и начального общего образования возможно посредством создания в учреждении особой образовательной среды, способствующей социокультурному развитию человека. Это развитие предполагает процесс вхождения ребенка в контекст современной культуры и свободного самоопределения, в результате которого происходит саморазвитие, приобретение индивидом новых личностных качеств на определенном этапе его взросления.

Социокультурное развитие дошкольников и младших школьников – это процесс воспитания социально-значимых личностных качеств целеустремленности,

инициативности, самостоятельности в принятии решений, коммуникабельности, гражданской ответственности, сознательности, гуманности, в ходе которого происходит приобретение детьми знаний о социальных нормах и культурных ценностях; принятие ценностных установок по отношению к себе, труду, обществу, знаниям, другим людям; формировании коммуникативно-поведенческих навыков на основе взаимоуважения, сотрудничества. Социокультурное развитие обучающихся обеспечивается через создание педагогического пространства социокультурного развития; включение в разнообразные по содержанию и эмоционально-притягательные по форме виды деятельности; обеспечение направленности методико-технологических средств (содержание, методы, приёмы, формы и др.) на включение социокультурного опыта дошкольника и младшего школьника в процесс познания мира и осмысление личностного «Я» в мире, среди людей.

Для выявления эффективности социокультурного развития младших школьников используется следующий критериально-диагностический инструментарий:

Критерии	Методы исследования	Диагностические методики
сформированность рефлексивного контроля	Экспертная оценка педагогов и родителей Наблюдение. Самооценка. Анализ продуктов деятельности обучающихся. Тест	«Карта наблюдения основных проявлений рефлексивных особенностей ученика» (И.С. Якиманская) Методика самооценки Г.А. Цукерман
социальная адаптированность	Самооценка. Наблюдение. Тест. Экспертная оценка педагогов и родителей. Анализ продуктов деятельности обучающихся	«16-факторный опросник Кэттелла» «Методика изучения социализированности личности учащихся» (авт. М.И. Рожков) Методика «Наши отношения» (авт. Л.М. Фридман)
автономность	Экспертная оценка педагогов и родителей. Наблюдение. Самооценка. Анализ продуктов деятельности обучающихся. Тест.	«16-факторный опросник Кэттелла» «Методика изучения социализированности личности учащихся» (авт. М.И.Рожков)

социальная активность	Экспертная оценка педагогов и родителей. Наблюдение. Самооценка. Анализ продуктов деятельности учащихся. Тест.	«16-факторный опросник Кэттелла» «Методика изучения социализированности личности учащихся» (авт. М.И.Рожков)
нравственная воспитанность	Экспертная оценка педагогов Экспертная оценка родителей Наблюдения Самооценка Анализ продуктов деятельности учащихся. Тест	Адаптированный тест «Размышляем о жизненном опыте» для младшего школьника (авт. Н.Е. Щуркова) Методики: «Ранжирование ценностей» (авт. Н.Е. Щуркова) «Цветик- семицветик» (авт. И.М. Васильева)
уверенность в себе	Самооценка. Анализ продуктов деятельности обучающихся.	«Цветовой тест» (авт. М. Люшер) Проективная методика «Несуществующее животное», Методика самооценки (графическое шкалирование) Дембо-Рубинштейна
эмоциональная устойчивость	Тест. Экспертная оценка педагогов и родителей Самооценка. Анализ продуктов деятельности обучающихся. Медицинское наблюдение.	Методики: «Самый-самый (лесенка)» (авт. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник); «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А.И. Герцена); «Выявление эмоционально-волевых особенностей младших школьников» (авт. М.В. Зверева)

Результатом деятельности организации в данном направлении является стабильность уровня освоения ООП НОО нашими выпускниками в 2024 и перешедшими в другие образовательные организации – из 15 выпускников начальной школы в МАОУ СОШ № 5 перешли 2 человека, в МАОУ СОШ № 4 – 7 человек в МАОУ СОШ № 28 – 3 человека и по 1 человеку в МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 3, МАОУ Верхнедубровская СОШ..

Из числа выпускников начальной школы в 2025 учебном году количество отличников, имеющих «4» и «5», призёров и победителей городских конкурсов, участников общешкольных мероприятий в вышеперечисленных учреждениях соответствует показателю, достигнутому этими же детьми в условиях обучения в МАОУ НШ-ДС № 14.

В 2025 году из 15 воспитанников дошкольных групп, освоивших ООП ДО, 14 продолжают обучение по ООП НОО в нашем учреждении. Все обучающиеся успешно социально адаптированы.

В качестве позитивных результатов воспитательной деятельности в МАОУ НШ-ДС № 14 можно рассматривать увеличение численности обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней, в творческих конкурсах, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность, успешно адаптирующихся на следующей ступени образования.

Раздел 6. . Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений, обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по учебным четвертям.

Отметки выставляются по 5-бальной шкале. В 1 классе используется безотметочная система оценивания уровня достижения планируемых результатов, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.

В связи с переходом на ФГОС НОО третьего поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (портфолио).

Итоговая отметка за начальную школу (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфеле достижений» ученика за четыре года обучения в начальной школе. Педагогический совет принимает решение об успешном освоении обучающимися ООП НОО и переводе на следующую ступень обучения.

В рамках проведения внутришкольного контроля по плану администрацией школы посещались уроки учителей. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами. Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

Раздел 7. Информация о качестве кадрового обеспечения

В соответствии с учебным планом на уровне дошкольного и начального общего образования, а также штатным расписанием в МАОУ НШ-ДС № 14 на конец 2024 года насчитывается 21 педагог, из них: учитель (по физкультуре), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-библиотекарь, учитель-дефектолог являются внешними совместителями, 1 педагог находится в декретном отпуске. Ставку социального педагога делят два сотрудника, один из которых находится на внутреннем совмещении.

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц		Количество сотрудников фактически
		Начальная школа	Детский сад	
1	Воспитатель		4,5	5
2	Старший воспитатель		1,0	1
3	Учитель-логопед	0,5	0,5	1
4	Педагог-психолог	0,5	0,25	1
5	учитель-дефектолог	0,5		1
5	Музыкальный руководитель		0,75	1
6	Инструктор по физической культуре		0,25	1
7	Учитель	5,5		6
8	Педагог дополнительного образования	0,5		1
9	Педагог-библиотекарь	0,25		1
10	Социальный педагог	0,5	0,5	1 +1* (*на основе

				внутреннего совместительства)
11	Тьютор	1,5		2

Образовательная организация педагогическими кадрами укомплектована частично, вакансии закрываются в основном за счёт внешнего или внутреннего совместительства. Все педагогические работники учреждения соответствуют требованиями профессионального стандарта.

Характеристика кадрового состава

№ п/п	Ф. И. О. работника	Уровень образования
1	Белых Наталья Геннадьевна	СПО Ревдинское педагогическое училище, 1993г., преподавание в начальных классах ВПО Уральский государственный педагогический университет, 1998 г., социальная педагогика, учитель начальных классов
2	Власов Даниил Александрович	ВПО 4 курс Физкультурно-спортивная деятельность
3	Галимшин Дмитрий Александрович	ВПО Уральский государственный педагогический университет, 1996 г., физическая культура и спорт, инструктор по физической культуре
4	Гончарова Ольга Геннадьевна	ВПО Челябинский государственный институт искусства и культуры, 1996 г., Народное художественное творчество СПО Асбестовское музыкальное училище, 1987 г., Руководитель самодеятельного народного хора, учитель музыки, преподаватель сольфеджио, музыкальный руководитель
5	Гришина Татьяна Степановна	ВПО Уральский государственный педагогический университет, 1997г., педагог дошкольного образования, воспитатель
6	Казанцева Александра Михайловна	ВПО ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2021г., специальное (дефектологическое) образование, учитель-логопед
7	Киселёва Дарья Павловна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», дошкольное образование, 2024 г. (переподготовка) ВПО ФГБОУ ВО «Уральский государственный

		экономический университет», 2016 год, Биотехнология
8	Комарова Ирина Ивановна	СПО Свердловское областное культурно-просветительное училище, 1990 г., библиотечное дело, педагог-библиотекарь
9	Михалева Альфина Ахматовна	ВПО ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2014г., профессиональное обучение (правоведение и правоохранительная деятельность), тьютор
10	Накарякова Екатерина Андреевна	СПО ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2019г., дошкольное образование, воспитатель
11	Пилипчук Карина Васильевна	СПО АНП ОО НСПК, 4 курс, Преподавание в начальных классах
12	Пилипчук Любовь Сергеевна	ФГБОУВО «Уральский государственный экономический университет» ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования с тьюторской компетенцией» НОЧУДПО «Учебный центр «Директор», диплом о профессиональной переподготовке по должности «Воспитатель»
13	Рыбкина Анжелика Игоревна	СПО ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2010 г., иностранный язык ВПОФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2014 г., педагог профессионального обучения АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 2021 год , Музыкальный руководитель. (переподготовка)
14		
15	Рябкова Наталья Владимировна	СПО Екатеринбургский педагогический колледж, 2000г., учитель русского языка и литературы, педагог-психолог ВПОФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2024 г., педагогика и психология

16	Ситдикова Марина Витальевна	СПО Свердловское педагогическое училище № 1 им. М. Горького, 1980г., учитель начальных классов
17	Смердова Жанна Михайловна	СПО, ГАПОУ СО СПО ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», учитель начальных классов (2022г.)
18	Снигирева Нэлли Петровна	СПО Красноуфимское педагогическое училище, 1992г., преподавание в начальных классах общеобразовательной школы ВПОФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2011 г., педагогика и психология
19	Соболева Ирина Денисовна	СПО ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2022 г., коррекционная педагогика в начальном образовании Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», 2022 г., учитель-логопед профессиональная переподготовка ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 2022 г., дошкольное образование
20	Стерхова Галина Геннадиевна	ВПО Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1997 г., педагогика и методика начального образования, воспитатель
21	Чистякова Надежда Валерьевна	ВПО ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2016г, управление дошкольным образованием
22	Шестакова Дарья Павловна	СПО, ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», 2015 год, учитель начальных классов Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», 2020г., воспитатель детей дошкольного возраста

В соответствии с Программой повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников МАОУ НШ-ДС № 14 на 2022-2025 годы, утвержденной приказом МАОУ НШ-ДС № 14 от 29.12.2021 № 532 в 2024 году все педагогические работники и 2 представителя административного аппарата повысили свою квалификацию

(в очной форме и с применением дистанционных технологий) – по различным направлениям.

Информация о тематике дополнительных образовательных программ и количестве сотрудников МАОУ НШ-ДС № 14, прошедших обучение.

№ п/п	Наименование курса	Количество педагогов, прошедших обучение	
		начальная школа	дошкольные группы
1	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	
2	Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	1	
3	Основные аспекты организации дополнительного образования	1	
4	Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность к аттестации на квалификационные категории с учётом требований Порядка аттестации и ФГОС	1	
5	Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации	1	
6	Основы преподавания по образовательным программам начального общего образования для обучающихся с низкими образовательными результатами в соответствии с обновленными ФГОС	2	
7	Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья	2	
8	Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации	2	
9	Актуальные аспекты оценки качества преподавания по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ	1	
10	Организация и проведение сказко-терапевтических занятий с детьми и подростками в библиотеке	1	
11	Основные принципы работы со сказками	1	

12	Переподготовка учитель музыки	1	
13	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка	1	
14	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках музыки	1	
15	Основы преподавания по образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с низкими образовательными результатами в соответствии с обновленными ФГОС		3
16	Основы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		1

В целях повышения качества методического сопровождения образовательной деятельности обучающихся в учреждении особое внимание уделялось работе школьной методической службы. Работа ШМО содействовала росту профессионального мастерства педагогов и повышению качества обратной связи с обучающимися и их родителями. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие темы:

Орган МС	Тематика заседания
ШМО учителей начальной школы	<p>1 «Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».</p> <p>2 Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025- 2026 учебный год».</p> <p>3. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».</p> <p>4. «Способы организации работы с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении и (или) проявляющих девиантное поведение».</p>
ШМО классных руководителей	<p>1. «Планирование и организация работы классных руководителей на 2025 – 2026 учебный год»</p> <p>2. «Формирование доверительных детско-родительских</p>

	отношений».
ШМО воспитателей дошкольных групп	1. «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников». 2. «Подведение итогов работы методического объединения педагогов дошкольных групп в 2024 – 2025 учебном году». 3. «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника». 4. «Технологии ТРИЗ и СТОРИСЕК, как средство обогащения связной речи у дошкольников». 5. «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности».

В течение года классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении классных часов и других мероприятий. На совещаниях рассказывали о своих успехах и проблемах в воспитательной работе, старались найти правильные решения возникших проблем. Большинство классных руководителей систематически повышают мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедряя в свою работу новые формы и методы работы с ученическим коллективом. Так, Наталья Геннадьевна Белых создаёт родительский коллектив своего класса через организацию общего семейного досуга: посещение ледового катка, поездки в театр, и так далее. А Марина Витальевна, Смердова Жанна Михайловна и Нэлли Петровна Снигирева ориентированы на выстраивание работы родительского комитета с учетом плана воспитательной работы класса и школы, сохраняя при этом многолетние традиции учреждения по организации осенних турслетов, новогодних праздников и других мероприятий, главная роль в которых отводится именно активам родительских коллективов.

Совет родителей всех детских коллективов учреждения объединяется в общей группе социальной сети ВКонтакте, администратором которой является директор.

Педагогические советы проводятся не реже 1 раза в четверть.

№ п/п	Тематика педагогических советов	Дата
1	<p>Тема: Развитие профессиональных компетенций педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. Развитие профессиональной компетентности в системе методической работы школы. Диагностика профессиональных компетенций (выявление дефицитов), индивидуальные образовательные маршруты педагогов. 2. Цифровая образовательная среда. Формирование информационно-коммуникативной культуры педагогов и школьников. 3. Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников, предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидных настроений. Внутришкольный учёт. <p>Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 учебного года.</p>	24.01.2025
2	<p>Тема: Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме: Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; РДДМ «Движение первых». 2. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 3. Мониторинг качества образования по итогам III четверти. Реализация воспитательного потенциала урока. 4. Внутришкольный профилактический учет. <p>Подготовка в ВПР</p>	27.03.2025
3	<p>Тема: «О результатах образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод учащихся 1-4 классов в следующий класс. 2. Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2025-2026 учебный год. 	28.05.2025

4	<p>Тема: Особенности организации образовательного процесса на уровне дошкольного и начального общего образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции развития образовательной системы на текущем этапе. Содержание нормативно-правовой базы в сфере образования. 2. Анализ результатов деятельности учреждения по итогам 2024/2025 учебного года. Целевые ориентиры на 2025/2026 учебный год. 3. Планирование деятельности образовательной организации на уровне дошкольного и начального общего образования в новом учебном году. 4. Рассмотрение и согласование локальных актов, определяющих содержание образовательной деятельности учреждения в новом учебном году 5. Особенности реализации Плана внеурочной деятельности с учётом функционирования детских общественных объединений. 6. План внутришкольного контроля как инструмент повышения качества образования на уровне дошкольного и начального общего образования. Информационный стандарт. 	28.08.2025
5	<p>Тема: Реализация Программы воспитания как условие повышения качества взаимодействия участников образовательных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы классных руководителей по различным направлениям. Роль родителей обучающихся в реализации Программы внеурочной деятельности «Орлята России» 2. Мониторинг качества образования обучающихся начальной школы по итогам I полугодия. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями в обучении и особыми возможностями здоровья. 4. Цели, задачи и содержание коррекционной работы. Что и как корректируем: формы коррекционной работы. Взаимодействие с родителями обучающихся при организации коррекционной работы. Алгоритм действий педагога. Оценка эффективности коррекционной работы. 5. Деятельность кружков и общественных объединений как условие 	28.12.2025

	реализации воспитательного аспекта в обучении. Влияние результатов участия обучающихся в конкурсной деятельности на качество образования. Вовлечение в детские общественные организации, кружки дополнительного образования как инструмент повышения мотивации к обучению.	
--	--	--

С целью создания организационной и методической среды для обеспечения индивидуального сопровождения участников образовательных отношений, направленного на их профессиональное, личностное и академическое развитие, успешную адаптацию в школьном сообществе, повышение качества образования и снижение рисков профессиональной неуспешности в учреждении реализуется система наставничества. Наставничество реализуется как в традиционном виде, так и в виде реверсивного и ситуационного наставничества.

Количество наставнических пар

2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
12	9

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», руководствуясь приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями от 21.05.2024г. № 374 в образовательном процессе на уровне начального общего образования МАОУ НШ-ДС № 14 используется следующий перечень учебной литературы.

Класс	Предмет	Автор учебника	год издания
1	Изобразительное искусство 1 класс.- М.: Просвещение	Неменская, Л.А.	2023
	Музыка: 1 класс.- М.: Просвещение	Критская, Е.Д.	2023
	Технология: 1 класс. – М.: Просвещение,	Лутцева, Е.А.	2023

	2023		
	Физическая культура: 1-4 классы – в 2-х частях.– М.: Просвещение	Винер-Усманова, И.А.	2023
	Русский язык: Азбука. 1 класс. В 2х частях– М.: Просвещение, 2023	Горецкий, В.Г.	2023
	Литературное чтение.1 класс. В 2-х частях– М.: Просвещение	Климанова, Л.Ф.	2023
	Математика. 1 класс. В 2-х частях– М.: Просвещение	Моро, М.И.	2023
	Русский язык. 1 класс – М.: Просвещение	Канакина В.П.	2023
	Окружающий мир 1 класс. В 2-х частях– М.: Просвещение	Плешаков, А.А.	2023
2	Русский язык в 2-х частях– М.: Просвещение	Канакина, В.П., Горецкий,В.Г.	2024
	Литературное чтение в 2-х частях– М.: Просвещение	Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г.	2024
	Английский язык – М.: Просвещение	Быкова, Н.И., Дули, Поспелова, М.Д.	2024
	1. Информатика М.: Просвещение	Матвеева, Н.В.	2024
	Окружающий мир в 2-х частях– М.: Просвещение	Плешаков, А.А.	2024
	Искусство (музыка)– М.: Просвещение	Критская,Е.Д., Сергеева,Т.П.	2024
	Искусство (ИЗО)– М.: Просвещение	Коротеева,Е.В.	2024
	Технология– М.: Просвещение	Лутцева,Е.А.	2024
	Математика в 2-х частях– М.: Просвещение	Моро, М.И., Бантова,М.А.	2024
3	Физическая культура: 1-4 классы – в 2-х частях.– М.: Просвещение	Винер-Усманова, И.А.	2023
	Русский язык– М.: Просвещение	Канакина, В.П., Горецкий, В.Г.	2025
	Русский родной язык– М.: Просвещение	Александрова, О.М. Вербицкая, С.И., Казаков, Л.А.	2019
	Литературное чтение в 2-х частях– М.: Просвещение	Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г.	2025
	Английский язык в 2-х частях– М.: Просвещение	Быкова, Н.И., Дули, Поспелова, М.Д.	2025
	Математика в 2-х частях– М.: Просвещение	Моро, М.И., Бантова, М.А.	2025
	Информатика в 2-х частях– М.: Просвещение	Матвеева, Н.В.	2025
	Окружающий мир в 2-х частях– М.: Просвещение	Плешаков, А.А.	2025.

	Искусство (музыка)– М.: Просвещение	Критская, Е.Д., Сергеева, Т.П.	2025
	Искусство (ИЗО) – М.: Просвещение	Неменская, Л.А.	2025
	Технология– М.: Просвещение	Лутцева, Е.А.	2025
	Физическая культура: 1-4 классы – в 2-х частях.– М.: Просвещение	Винер-Усманова, И.А.	2023
4	Русский язык в 2-х частях– М.: Просвещение	Канакина, В.П., Горецкий, В.Г.	2025 .
	Русский родной язык– М.: Просвещение	Александрова, О.М. Вербицкая, С.И., Казаков, Л.А.	2019
	Литературное чтение в 2-х частях– М.: Просвещение	Климанова, Л.Ф., Ефросинина, А.	2025
	Английский язык в 2-х частях– М.: Просвещение	Быкова, Н.И., Дули, А.,Поспелова, М.Д.	2019
	Математика в 2-х частях– М.: Просвещение	Моро, М.И., Бантова, М.А.	2025
	Информатика в 2-х частях– М.: Просвещение	Матвеева, Н.В.	2025
	Окружающий мир в 2-х частях– М.: Просвещение	Плешаков, А.А.	2025
	ОРК и СЭ– М.: Просвещение	Шемшурина, А.И.	2018
	Искусство (музыка)– М.: Просвещение	Критская, Е.Д., Сергеева, Т.П.	2025
	Искусство (ИЗО)– М.: Просвещение	Неменская, Л.А.	2025
	Технология	Лутцева, Е.А.	2025
	Физическая культура: 1-4 классы – в 2-х частях.– М.: Просвещение	Винер-Усманова, И.А.	2023

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» сформирован заказ на приобретение учебников взамен указанных в таблице, но

уже утративших актуальность и морально устаревших. Поставка учебников ожидается до августа 2026 года.

Учебные пособия	Автор	год издания	количество
Математика и конструирование	Волкова, С.И.	2019	7 шт.
Развитие математических способностей 1-2 кл.	Глаголева, Ю.И.	2019	6 шт. (1 кл.) 6 шт. (2 кл.)
Развитие математических способностей 3-4 кл.	Глаголева, Ю.И.	2019	7 шт. (3 кл.) 7 шт. (4 кл.)
Финансовая грамотность 1,2 части. 2-3 кл.	Гловели, Г.Д.	2020	16 шт. (2 кл.) 16 шт. (3 кл.)
Финансовая грамотность. 4 кл.	Гловели, Г.Д.	2020	14 шт.
Английский язык. Сборник упражнений 2 кл.	Быкова, Н.И.	2018	13 шт.
Английский язык. Сборник упражнений 4 кл.	Быкова, Н.И.	2019	14 шт.
Английский язык. Книга для чтения 2 кл.	Верещагина, И.Н.	2019	14 шт.
Английский язык. Книга для чтения 3 кл.	Верещагина, И.Н.	2017	18 шт.
Английский язык. Книга для чтения 3 кл.	Верещагина, И.Н.	2019	14 шт.
Английский язык Контрольные и проверочные работы 4 кл.	Верещагина, И.Н.	2019	1 шт.
Грамотный читатель 1-2 кл.	Антошин, М.К.	2019	8 шт. (1 кл.) 8 шт. (2 кл.)
Грамотный читатель 3-4 кл.	Антошин, М.К.	2019	17 шт. (3 кл.) 17 шт. (4 кл.)
Атлас «От неба до Земли»	Для начальных классов	2019	19 шт.

При обучении обучающихся МАОУ НШ-ДС № 14 правилам дорожной безопасности используется **методическая литература**: К.Ю. Белая, методическое пособие. ФГОС. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. Мозаика-синтез, 2018; Н.Н. Авдеева, учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Детство, 2017; Т.Г. Кобзева, Правила дорожного движения: система обучения дошкольников, Учитель, 2017;

Тимофеева Л.Л. Методическое пособие. ФГОС. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе, Детство-пресс, 2017; Тимофеева Л.Л. Методическое пособие. ФГОС. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе. Детство-пресс, 2017; Хабибуллина Е.Я. Методическое пособие. ФГОС. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. Детство-пресс, 2017; Шорыгина Т.А. Учебное издание. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет, ТЦ Сфера, 2019; Шорыгина Т.А. Методическое пособие. ФГОС. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. ТЦ Сфера, 2019; Старцева Ю.А. Учебное издание. ФГОС. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения, ТЦ Сфера, 2018; Скоролупова О.А. Учебно-методическое пособие. ФГОС. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду, Скрипторий, 2017. А также **наглядные пособия**: К.Ю. Белая, Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. 4-5 лет, Мозаика-синтез, 2016; К.Ю. Белая, Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. 5-6, 6-7 лет, Мозаика-синтез, 2018; Бордачева И. Ю, Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. История светофора. 4-7 лет, Мозаика-синтез, 2016; Уманская Т.А. Наглядно дидактическое пособие. ФГОС. Я иду по тротуару: Весёлые правила дорожного движения для детей, Детство-пресс, 2017. Также имеется подписка на газету «Добрая Дорога Детства». **Электронные пособия**: CD-ROM. Правила дорожного движения. 1-4 класс. Современные формы работы. Интерактивные приложения. Авторы/составители: Лавлинскова Е.Ю., Река И.А., Таркова Е.Ф., Третьякова А.А., Шумилова В.В. Производитель: Учитель Волгоград 2015; Мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. ООО «Зарница» 2014. **Учебно-методическое обеспечение**: а) плакаты по ПДД (БДД): 6 шт. («Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Светофорчик», «Основные правила дорожного движения», «Правила перехода через улицу», «Правила поведения на дороге»); б) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: имеются в электронном варианте.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания основной части ООП ДО

Методические пособия
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-синтез, 2017. ✓ ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ Наглядно- дидактическое пособие рассказы по картинкам «Мой дом». М.: Мозаика-Синтез 2014г. ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (старшая группа). Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (подготовительная группа) Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР «Познавательное-речевое развитие детей 5- 7 лет. Интерактивные тренажеры». Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ ЭОР «Интерактивные развивающие познавательное-речевые игры для детей 5-7лет» Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г. ✓ Интерактивное развивающее пособие «Смотри и говори» (наглядный словарь) ✓ Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017 ✓ Интерактивное развивающее пособие «Шаг за шагом» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017 ✓ Интерактивное развивающее пособие «Игры для маленького гения» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-синтез, 2016. ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-синтез, 2017. ✓ Наглядно-дидактическое пособие. Серия «Мир в картинка»: «Насекомые»; «Домашние птицы»; «Ягода садовые». М.: Мозаика-синтез,

2016.

- ✓ Демонстрационный материал «Деревенский дворик». Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 3–4 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017.
 - ✓ Серия «Школа Семи Гномов». «Квадратик и кружок» знакомство с формой. М.: Мозаика-синтез, 2013.
 - ✓ Наглядно-дидактический комплект из 10 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми раннего возраста. Издательство «Учитель», Волгоград, 2013г.
 - ✓ Игротека школы семи гномов. Развивающая игра «Один-много» знакомство с количеством. М.: Мозаика-синтез, 2013.
 - ✓ Игротека школы семи гномов. Развивающая игра «Гномики и домики» знакомство с цветом. М.: Мозаика-синтез, 2014.
 - ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г.
 - ✓ «Предметно-наглядный комплекс «Мебель, посуда».
- Авторы Аксенова Н.Г., Желтикова А.А. Издательство Учитель, Волгоград, 2014.
- ✓ «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (старшая группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г.
 - ✓ ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(подготовительная группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г.
 - ✓ ЭОР «Познавательное-речевое развитие детей 5- 7 лет. Интерактивные тренажеры». Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г.
 - ✓ ЭОР «Интерактивные развивающие познавательное-речевые игры для детей 5-7лет» Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г.
 - ✓ ЭОР. Интерактивное развивающее пособие «Шаг за шагом» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2016
 - ✓ ЭОР. Интерактивное развивающее пособие «Игры для маленького гения» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2016

✓	ЭОР. Интерактивное развивающее пособие «Развивающие игры» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017
✓	«Планирование прогулок в старшей и подготовительной группах» Издательство «Учитель» Волгоград, 2016
✓	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года) М.: Мозаика-синтез, 2016.
✓	Наглядно-дидактическое пособие и методические рекомендации развитие речи в детском саду для занятия с детьми 3-4 лет. В.В. Гербова. Москва Мозаика-синтез 2014.
✓	ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г.
✓	«Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(старшая группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г.
✓	ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(подготовительная группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г.
✓	«Познавательное-речевое развитие детей 5- 7 лет. Интерактивные тренажеры». Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г.
✓	ЭОР «Интерактивные развивающие познавательное-речевые игры для детей 5-7лет» Издательство «Учитель» Волгоград, 2016г.
✓	ЭОР Интерактивное развивающее пособие «Смотри и говори» (наглядный словарь)Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017
✓	ЭОР Интерактивное развивающее пособие «Развивающие игры» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017
✓	ЭОР. Интерактивное развивающее пособие «Игры для маленького гения» Дошкольный образовательный проект «Дошколка»
✓	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. М.: Мозаика- синтез, 2016
✓	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: УЧИТЕЛЬ, Волгоград, 2010 г.

✓	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика- синтез, 2010
✓	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика- синтез, 2010
✓	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика- синтез, 2010
✓	«Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
✓	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М: МОЗАЙКА
✓	Фролова И.В. Предметное рисование. Младшая группа (3-4 года). Издательство Сфера, 2012 г.
✓	ЭОР «Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «Учитель», Волгоград, 2016 г.
✓	Искусство - детям, альбомы: «Городецкая роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана», «Жостовский букет», «Хохломская роспись», «Секреты бумажного листа», «Тайны бумажного листа». М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
✓	«Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(старшая группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016 г.
✓	«Перспективное планирование образовательного процесса» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(подготовительная группа) Издательство «Учитель» Волгоград, 2016 г.
✓	Интерактивное развивающее пособие «Шаг за шагом» Дошкольный образовательный проект «Дошколка» М.: «Всё для школ», 2017
✓	Искусство - детям, альбомы: «Городецкая роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана», «Жостовский букет», «Хохломская роспись», «Секреты бумажного листа», «Тайны бумажного листа». М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Раздел 9. Материально-техническая база

В МАОУ НШ-ДС № 14 имеются музыкально-физкультурный зал, пищеблок, обеденный зал, методический, медицинский кабинеты и все помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования. Здание снабжено системой центрального отопления, естественной вентиляцией, водопроводом, холодной водой. Горячее водоснабжение обеспечивается за счёт установки водонагревателей в каждом санитарно-гигиеническом помещении. Территория учреждения защищена ограждением высотой 2,5 метра. Для въезда автомобилей имеются ворота, для прохода детей и взрослых – калитка с установленной СКУД, Проезжая часть вокруг здания обеспечивает круговое движение транспорта по территории. Периметр территории освещен светодиодными светильниками.

Для функционирования групп для детей дошкольного возраста в изолированных друг от друга групповых помещений имеются раздевалка, игровая комната, спальная комната, буфетная, туалетная комната. Группы обеспечены необходимой мебелью, двух- и трёх-ярусные кровати обеспечивают индивидуальный заход. Дошкольные группы оборудованы оргтехникой, для проведения педагогической деятельности с детьми. Все компоненты пространственной среды включают в себя оптимальные условия для полноценного содержания, присмотра и ухода за детьми. Участок дошкольных групп озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований. Она оборудована беговой дорожкой по периметру, прыжковой ямой. также имеется оборудованная комбинированная площадка для игры в волейбол, баскетбол и мини футбол с искусственным травяным покрытием. Также на площадке установлен спортивный комплекс (воркаут).

Помещения дошкольных групп отвечают гигиеническим и санитарным требованиям к условиям и режиму содержания, присмотра и ухода за детьми.

Имеется прачечная укомплектованная необходимым оборудованием: стиральные машины - 2 шт., гладильный станок. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Образовательная деятельность в начальной школе происходит в первую смену. Имеются 4 классные комнаты: 3 из них расположены на втором этаже, 1 – на первом. Все кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО к условиям реализации ООП НОО.

В медицинском блоке в помещении изолятора функционирует консультационный центр и логопедический пункт, оборудованные с учетом профессиональной потребности, а именно: мебелью, офисной техникой, методическими изданиями и игрушками по организации дидактических игр с обучающимися дошкольного и младшего школьного возраста.

Музыкально-физкультурный зал предусматривает возможность проведения занятий по лего-конструированию для детей дошкольного возраста: имеется стол для Лего, наборы конструкторов.

В 2025 году приобретено цветное многофункциональное устройство для нужд дошкольных групп. Выполнение плана материального и производственного развития составляет 100% за год.

Перечень оборудования МАОУ НШ-ДС № 14	Начальная школа, единица измерения (шт.)	Дошкольные группы, единица измерения (шт.)
Компьютер в сборе	4	4
Ламинатор	1	1
Микроскоп (интерактивный)	4	0
Музыкальный центр	1	3
МФУ чёрно-белый	3	4
МФУ цветной	0	1
Нетбук	20	0
Ноутбук	8	4
Интерактивная доска	4	0
Пианино	1	1
Принтер	4	0
Проектор	4	4
Фотоаппарат	0	1
Цифровое пианино	1	0
Микрофон конденсаторный со стойкой	1	0
Экран звукопоглощающий	1	0

Звуковая карта	1	0
Видеокамера	1	0

Созданные материально-технические условия позволили достигнуть положительные результаты в деятельности учреждения, повышении имиджа образовательной организации для всех категорий потребителей услуг.

Отдельные показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования,
подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ООП-ДО
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	53 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 1, 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,02 дней

Отдельные показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14
по реализации основной образовательной программы начального общего
образования, подлежащей самообследованию за 2025год

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ООП НОО
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человека /51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 53%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек / 46%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	75 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

Общие показатели деятельности МАОУ НШ-ДС № 14
по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего
образования, подлежащих самообследованию за 2024 год

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 62%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/62%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 29%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 29%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/43%
1.5.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.5.2	Первая	9 человек/ 43%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.6.1	До 5 лет	4 человека/ 19%
1.6.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и	22 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71%
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 53 человек
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	да
1.12.3	Учителя-логопеда	да
1.12.4	Логопеда	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	да
1.12.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Дошкольные группы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.1.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,0 кв. м
2.1.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.1.3	Наличие музыкального зала	да
2.2	Инфраструктура начальные классы	
2.2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 единиц
2.2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.2.4.2	С медиатекой	нет
2.2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/ 100%
2.2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м