

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Начальная школа-детский сад № 14»**  
город Первоуральск Свердловской области, ул. Совхоз Первоуральский, 1 А  
тел./факс: 8 (3439) 299234  
E-mail: [school-garden14@mail.ru](mailto:school-garden14@mail.ru)

---

**СОГЛАСОВАНО**

решением Совета родителей  
МАОУ НШ-ДС № 14  
протокол № 3 от 21.04.2026г.

**ПРИНЯТО**

решением педагогического  
совета МАОУ НШ-ДС № 14  
протокол № 3 от 26.03.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МАОУ  
НШ-ДС № 14  
от 12.05.2026г. № 120-од/об

**ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МАОУ НШ-ДС №14**

**«Самоцветы Урала: экспедиция Первых»**

Автор-составитель:

Рябкова Наталья Владимировна, заместитель директора,  
начальник лагеря с дневным пребыванием детей на базе  
МАОУ НШ-ДС № 14

Первоуральск, 2026г.

## **1. Введение**

## **2. Целевой раздел**

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены и сроки реализации
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

## **3. Содержательный раздел**

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
- 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
- 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
- 3.5. Уровни воспитательного пространства
- 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

## **4. Организационный раздел**

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Партнерское взаимодействие
- 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

## **Приложения к программе смены**

ЛДП

План-сетка смены

Дополнительные материалы

## **Введение**

Настоящая программа определяет содержание, организацию и методическое обеспечение воспитательной деятельности в рамках смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного на базе МАОУ НШ-ДС №14 муниципального округа г. Первоуральск. Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.

## **2. Целевой раздел.**

### **2.1 Направленность программы смены.**

Программа смены – социально-игровая, этнокультурная, физкультурно-оздоровительная, построена на ценностях «Движения Первых» - быть первыми в дружбе, труде и познании. Уральские самоцветы учат нас: лучше всех — значит, вместе со всеми. В основе игровой модели программы «Экспедиция первых» и её исследователи родного края со всем его многообразием народов, культур и традиций. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6,6-11 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет – на уровне отряда и на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, библиотек, городских парков, кинотеатров.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Нормативно-правовое обоснование программы обусловлено:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 №962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программа профильной смены Движение первых «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для детей 7-11 лет;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря);
- Распоряжением Управления образования муниципального округа

## ***2.2 Актуальность программы.***

Уральский регион исторически является местом проживания более чем 120 народов и этнических групп. Русские, татары, башкиры, коми-пермяки, марийцы, удмурты, манси и многие другие веками живут бок о бок, обмениваются традициями, вместе трудятся и защищают Родину. Однако современные дети, особенно в возрасте 7–11 лет, часто имеют поверхностные или искажённые представления о культуре соседних народов. При этом именно в младшем школьном возрасте закладываются основы толерантности, уважения к «другому», интереса к культурному разнообразию. Летний лагерь дневного пребывания предоставляет уникальную возможность в игровой, эмоционально насыщенной форме познакомить детей с этнокультурным богатством Урала, укрепить общероссийскую идентичность и дать детям позитивный опыт межкультурного общения.

Тематика программы обусловлена проведением в Российской Федерации Года единства народов России. Уральские горы — природный «стык» Европы и Азии, а Уральский регион исторически стал плавильным котлом культур. Здесь бок о бок веками живут русские, башкиры, татары, коми, манси и многие другие народы. Как самоцветы в одной горной породе создают уникальную красоту, так и разные народы, объединившись, создали мощь и славу Урала. В Год единства народов наша задача — показать детям, что дружба, уважение к традициям соседа и взаимопомощь — это и есть настоящая магия «самоцветов», которая сияет ярче, если мы вместе. Смену лагеря ждут легенды о Хозяйке Медной горы, игры народов Урала и поиск «сокровищ» дружбы.

Связь с «Движением Первых».

Программа полностью опирается на ценности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»: «Взаимопомощь и уважение»,

«Дружба», «Созидательный труд», «Патриотизм», «Быть здоровым и активным». Девиз смены – «Двигайся с нами!» – трактуется не только как физическая активность, но и как движение в познании, творчестве, дружбе. Каждый день смены включает элементы, рекомендованные методистами «Движения Первых»: «Разговоры о важном», «Минутки Первых», отрядные «огоньки» с рефлексией, коллективные творческие дела.

Игровая концепция.

Смена построена как сюжетно-ролевая игра «Этнографическая экспедиция на поезде Первых». Дети становятся путешественниками, которые каждый день прибывают на новую «станцию» – один из народов Урала. Игровой сюжет обеспечивает высокую мотивацию, снижает тревожность при знакомстве с новым материалом и создаёт единое эмоциональное пространство лагеря.

### ***2.3 Адресат и сроки реализации.***

Программа предназначена для детей в возрасте 7–12 лет (обучающихся 1–4 классов), посещающих лагерь с дневным пребыванием.

Состав и количество отрядов:

2 отряда по 15 человек.

Режим работы:

с 8:30 до 14:30 (включая двухразовое питание: завтрак, обед).

Ценностные основания

В основе всех мероприятий лежат следующие принципы:

Принцип диалога культур – знакомство с традициями разных народов без противопоставления «мы – они».

Принцип активности – ребёнок не слушатель, а участник (играет, мастерит, танцует).

Принцип поощрения – каждый успех замечается и подкрепляется игровой валютой «Уральские самоцветы».

Принцип здоровьесбережения – разумное чередование статичных и подвижных занятий, обязательное пребывание на свежем воздухе.

## Ожидаемый вклад в развитие детей

Участие в смене позволит детям не только расширить кругозор, но и приобрести конкретные навыки: выполнять простые поделки по народным мотивам, играть в традиционные игры, различать элементы национальных костюмов, рассказывать об одном-двух народах Урала. Важнейшим результатом станет формирование доброжелательного, уважительного отношения к людям других национальностей, что является одной из приоритетных задач воспитания в поликультурном российском обществе.

### ***2.4. Цель и задачи программы смены***

**Цель:** через игру и творчество познакомить детей с культурой народов Урала, сформировать доброжелательное отношение к людям разных национальностей и вовлечь в активный досуг в духе «Движения Первых».

#### **Задачи:**

Дать детям яркие и простые знания о 6–7 народах Урала (русские, татары, башкиры, коми-пермяки, марийцы, удмурты, манси) — их сказках, играх, традиционных занятиях, элементах костюма.

Развивать физическую активность через ежедневные народные подвижные игры.

Воспитывать дружелюбие, умение работать в команде, уважение к традициям.

Создать ситуацию успеха для каждого ребёнка (чтобы он смог что-то сделать своими руками и получить поощрение).

Реализовать обязательные «Дни единых действий» согласно календарю воспитательных событий.

### ***2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены***

Дети называют не менее 3–4 народов Урала, могут рассказать об одной игре или сказке.

С удовольствием участвуют в народных играх, знают правила 2–3 игр.

Участвуют в итоговом фестивале «Уральский хоровод», показывают танец или поделку.

В отрядах отсутствуют конфликты на национальной почве (по наблюдению педагогов).

Не менее 80% детей получают поощрения («Уральские самоцветы») и положительно оценивают смену в анкете-отзыве.

### 3. Содержательный раздел

#### 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

| Направление               | Содержание                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игровое                   | Ежедневные подвижные народные игры                                                                           |
| Творческое                | Поделки (аппликация, раскраска, лепка, кукла из ниток, бумажная тюбетейка и др.)                             |
| Познавательное            | «Сказочная минутка» — чтение или пересказ легенды/сказки народа дня                                          |
| Музыкально-ритмическое    | Разучивание движений народного танца, прослушивание народных инструментов (курай, гусли)                     |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка «Уральская бодрячка» с элементами народных движений («косим сено», «рубим дрова», «пляшем») |

#### 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

| Блок                             | Формы                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мир (природа, экология)          | Рисунок «Природа Урала» (горы, реки, леса); игра «Съедобное-несъедобное» с дарами леса (ягоды, грибы); просмотр коротких видео о животных Урала                  |
| Россия (история, единство)       | Ежедневное поднятие флага; беседа «Моя Родина — Урал»; общий хоровод в День России                                                                               |
| Человек (саморазвитие, здоровье) | Игра «Комплимент другу»; вечерняя (итоговая) «Свечка» с одним вопросом: «Что тебе сегодня понравилось?»; беседы о здоровом питании на примере традиционной кухни |

#### 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

|                   |                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Движение Первых» | ежедневная утренняя кричалка: «Раз, два, три – Первые, замри! Раз, два, три – Первые, беги!» (под музыку), вручение <b>шевронов</b> «Этно-первопроходец» в первый день. |
| «Орлята России»   | отрядные песни, девизы, «орлятские круги» на сплочение.                                                                                                                 |

|                      |                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «Разговоры о важном» | «Почему у нас живут разные народы?», «Что такое дружба?», «Моя семья на Урале». |
| Безопасность и ЗОЖ   | правила игр на улице, беседы о здоровом питании, ежедневная зарядка.            |

### ***3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей***

|                           |                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сказочная шкатулка       | каждый день слушаем или читаем сказку или легенду народа Урала.                                 |
| «Мастерская умельцев»     | поделка (кукла-пеленашка, тюбетейка из бумаги, башкирский орнамент на камушке, оберег из ниток) |
| «Весёлый переполох»       | народные подвижные игры на улице                                                                |
| «Музыкальный калейдоскоп» | разучивание простых движений народных плясок и песен                                            |

### ***3.5. Уровни воспитательного пространства***

|                           |                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностный                | каждый ребёнок получает «Уральские самоцветы» (наклейки-камушки) за активность; в конце смены обменивает их на маленькие призы |
| Отрядный: «Коврик дружбы» | общий ватман с цветными ладошками каждого ребёнка, добавляется элемент орнамента каждого изученного народа                     |
| Общелагерный              | «Парад народов» в итоговый день, фестиваль «Уральский хоровод»                                                                 |

### ***3.6. Система поощрения в рамках программы смены***

Вводится внутренняя игровая валюта — «Уральские самоцветы» (цветные наклейки в форме камушка).

Как получить:

Активность на утренней зарядке — 1 самоцвет.

Правильный ответ на вопрос по сказке — 1 самоцвет.

Аккуратность и старание в поделке — 1 самоцвет.

Помощь товарищу — 1 самоцвет.

Победа в игре (команда) — каждый участник получает 1 самоцвет.

Использование: в последний день смены проводится «Ярмарка самоцветов», где дети могут обменять накопленные наклейки на призы (наклейки, раскраски, карандаши, браслеты, сладкий приз). Это поддерживает мотивацию на протяжении всей смены.

Дополнительно в конце смены вручаются грамоты в номинациях:

«Мастер игры» (лучший игрок в народные игры)

«Сказочник» (лучший знаток сказок и легенд)

«Дружный первопроходец» (за помощь другим)

«Умелые ручки» (за лучшие поделки)

## 4. Организационный раздел

### 4.1. Продолжительность периодов смены, их цель (15 дней)

| Период          | Дни              | Цель                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный | 1–3<br>дни       | Знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, запуск игрового сюжета, выбор названий отрядов (в честь народа или героя Урала), инструктажи, оформление отрядных уголков |
| Основной        | 4–12<br>дни      | «Путешествие по народам Урала» — каждый день посвящён одному народу, проводятся тематические занятия, игры, поделки, а также «Дни единых действий».                            |
| Итоговый        | 13–<br>15<br>дни | Подготовка и проведение итогового фестиваля «Уральский хоровод», награждение, ярмарка самоцветов, закрытие смены, прощальный круг                                              |

### 4.2. Описание игрового сюжета смены

Сюжет: «Путешествие на волшебном поезде по Уралу».

В первый день отряды получают билеты на «Поезд Первых». Каждый день поезд прибывает на станцию нового народа. На станции детей встречает «Хранитель традиций» (вожатый в элементе национального костюма) и проводит 4 остановки:

1. Сказочная (слушаем легенду)
2. Игровая (подвижная игра)
3. Умелая (мастер-класс, поделка)
4. Плясовая (разучиваем 2–3 движения танца)

В конце дня отряд получает пазл-элемент с символом народа. К концу смены все пазлы собираются в общую карту Урала, которая вывешивается на стенде. Игровая легенда подчёркивает, что народы Урала всегда жили в мире и помогали друг другу, а «Первые» продолжают эту традицию. В последний день смены состоится «Ярмарка самоцветов» - обмен самоцветов на призы. Участнику с наибольшим количеством самоцветов предоставляется сделать выбор приза первому, последующие выбирают призы поочерёдно, очередь

определяется количеством самоцветов, чем их больше - тем раньше получение приза.

Как получить:

| Действие                                   | Количество самоцветов |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| Пришёл вовремя, сделал зарядку             | 1 зелёный             |
| Правильно ответил на вопрос по сказке      | 1 зелёный             |
| Аккуратно выполнил поделку                 | 1 зелёный             |
| Победил в командной игре (каждый участник) | 1 синий               |
| Помог товарищу сделать поделку             | 1 жёлтый              |
| Предложил новую идею или принёс реквизит   | 1 красный             |
| Отряд не нарушал правила весь день         | 1 зелёный             |

Правила игры (законы)

Не опаздывать на «поезд» (соблюдать режим).

Помогать товарищам по вагону.

Уважать традиции всех народов (не дразнить, не смеяться).

Каждый самоцвет зарабатывается честно.

В конце дня – обязательно поделиться впечатлением (одно предложение).

#### ***4.3. Партнёрское взаимодействие***

Библиотека (предоставление книг со сказками народов Урала, проведение выставки).

Родительский комитет (помощь в организации угощений для «Дня семьи», участие в игротке).

ДВВС, г.Первоуральска

Инновационно-культурный центр г.Первоуральска

Театр «Вариант», г.Первоуральск

#### ***4.4. Взаимодействие с родительским сообществом***

Родительское собрание до начала смены (знакомство с программой, раздача памяток).

Ежедневный фотоотчёт в чате (3–5 фотографий с кратким комментарием).

Анкетирование родителей по итогам смены (простая анкета-листочка).

#### ***4.5. Кадровое обеспечение программы смены***

Начальник лагеря — общее руководство.

Воспитатели (по 2 на отряд, 4 человека) — работа с отрядом, проведение игр, поделок.

Руководитель кружка (3 человека) — проведение общелагерных мероприятий, музыкальных разминок, организация работы кружков.

Музыкальный работник — разучивание народных танцев и песен.

Медицинский работник.

Технический персонал (уборка, питание).

#### ***4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены***

Помещения для отрядов, актовый зал/площадка для линейек, спортивная площадка.

Ноутбук, колонка, микрофон, проектор (для показа коротких видео).

Бумага цветная, картон, клей, ножницы, пластилин, нитки, ленточки, природные материалы (шишки, камушки).

Мячи, скакалки, обручи, канат для перетягивания.

Костюмы или элементы костюмов (платки, фартуки, бусы, пояса).

Призы для «Ярмарки самоцветов» (наклейки, раскраски, карандаши, блокноты, браслеты).

### **Приложения к программе смены**

#### ***Режим дня (ЛДП)***

| Время       | Мероприятие                                        | Длительность |
|-------------|----------------------------------------------------|--------------|
| 8:30 – 8:45 | Приём детей, утренняя зарядка «Уральская бодрячка» | 15 мин       |

|               |                                                                                 |        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 8:45 – 9:00   | Утренняя линейка, поднятие флага, кричалка Первых                               | 15 мин |
| 9:00 – 9:30   | Завтрак                                                                         | 30 мин |
| 9:30 – 10:00  | «Сказочная минутка» (легенда/сказка народа дня)                                 | 30 мин |
| 10:00 – 11:00 | Работа кружков                                                                  | 60 мин |
| 11:00 – 11:30 | Творческая/игровая программа (общелагерное дело, квест, подготовка к фестивалю) | 30 мин |
| 11:30 – 12:00 | Свободное время / настольные игры                                               | 30 мин |
| 12:00-12:30   | Обед                                                                            | 30 мин |
| 12:30-13:00   | Просмотр мультфильма о народах Урала                                            | 30 мин |
| 13:00-13:30   | Отрядное итоговое занятие (рефлексия, выдача самоцветов)                        | 30 мин |
| 13:30-14:00   | Прогулка                                                                        | 30 мин |
| 14:00 – 14:30 | Уход домой (сбор, прощальная песенка)                                           | 30 мин |

### ***План-сетка смены (15 дней)***

| День | Тема дня               | Утренняя/основная активность                                                                                                                                                             |
|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Здравствуй, лагерь!    | Разговоры о важном: «Почему у нас живут разные народы?»<br>Игры на знакомство, выбор названий отрядов, оформление уголков.<br>Торжественная линейка открытия.<br>Рисунок «Природа Урала» |
| 2    | Путешествие начинается | Запуск игрового сюжета (поезд), инструктаж по ТБ, законы лагеря<br>Посещение бассейна                                                                                                    |
| 3    | День дружбы и здоровья | Игровая программа «Мы разные, но мы вместе»<br>Беседа о здоровом питании<br>Игра «Съедобное/несъедобное»                                                                                 |
| 4    | Русский день           | Посещение ИКЦ<br>Сказка «Колобок»<br>Игра «Ручеёк»<br>Поделка «Лошадка-качалка из картона»<br>Разучивание танца «Кадриль» + русские песни и мотивы                                       |
| 5    | Пушкин день            | Квест по сказкам Пушкина<br>Беседа «Моя Родина-Урал»                                                                                                                                     |

|    |                     |                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <i>Посещение театра «Вариант»</i>                                                                                                                                       |
| 6  | Башкирский день     | «Рисование светом»<br>Легенда о курае<br>Игра «Юрта»<br>Поделка «Курай из трубочек»<br>Танец впрыска (упрощённо)                                                        |
| 7  | Коми-пермяцкий день | Посещение бассейна<br>Сказка о Парме<br>Игра «Ловля оленей»                                                                                                             |
| 8  | Марийский день      | Сказка «Как мышь замуж выходила»<br>Игра «Биляша»<br>Песня-игра<br>REAL-IT                                                                                              |
| 9  | День России         | Торжественная линейка с флагом и гимном<br>Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна»<br>флешмоб «Хоровод»                                                               |
| 10 | Удмуртский день     | Разговоры о важном: «Что такое дружба?»<br>Игра «Комплимент друг-другу»<br>Сказка «Лопшо Педунь»<br>Игра «Водяной»<br>Поделка «Солнышко из ниток»<br>Пляска с притопами |
| 11 | День семьи          | Посещение бассейна<br>Мастер-класс «Герб моей семьи»                                                                                                                    |
| 12 | Мансийский день     | Сказка о медведе<br>игра «Прыжки через нарты»<br>поделка «Оберег из ниток»                                                                                              |
| 13 | День народов Урала  | Разговоры о важном «Моя семья на Урале»<br>Фестиваль «Уральский хоровод» (отряды показывают танец/сценку, общий хоровод)                                                |
| 14 | Итоговый день       | Ярмарка самоцветов (обмен на призы)<br>Награждение грамотами<br>Заккрытие смены                                                                                         |
| 15 | День памяти и       | Минута памяти                                                                                                                                                           |

|  |        |                                                                                                               |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | скорби | мастер-класс «Цветок памяти» (бумажный цветок)<br>Просмотр фильма о войне<br>«Вахта памяти «Спортивный рубеж» |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### *Дополнительные материалы (краткое описание)*

Картотека народных игр Урала (для использования в любой день):

- Русские: «Золотые ворота», «Ручеёк», «Городки» (упрощённо).
- Татары: «Тимербай», «Перетяни пояс».
- Башкиры: «Юрта», «Бой петухов».
- Коми-пермяки: «Ловля оленей», «Прыжки через нарты».
- Марийцы: «Биляша», «Платочек».
- Удмурты: «Водяной», «Лапта по-удмуртски».
- Манси: «Охотники и куропатки», «Медвежья игра».

Тексты коротких сказок и легенд:

- Русская: «Колобок» (в пересказе), «Маша и медведь».
- Татарская: «Шурале» (адаптированная версия).
- Башкирская: «Легенда о курае».
- Коми-пермяцкая: «Почему медведь в лесу живёт».
- Марийская: «Как мышь замуж выходила».
- Удмуртская: «Лопшо Педунь и ленивая жена».
- Мансийская: «Как медведь небо подпирал».

Шаблоны поделок: тюбетейка из бумаги, лошадка-качалка, берестяной коврик (имитация), кукла-оберег из ниток, раскраски орнаментов.

Аудиозаписи: курай, гусли, башкирская домбра, марийская волынка.